

Утверждаю:
Заведующего МАДОУ № 352
Е.В. Янковская



**Годовой план
деятельности педагогического коллектива
МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного
вида» Советского района г. Казани
на 2025 – 2026 учебный год**

Согласовано:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025г.,



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6F00E2EBA5EA1B0BE07BA3760AC47B24
Владелец: Янковская Елена Владимировна
Действителен с 19-03-2025 до 12-06-2026

**Анализ результатов
деятельности МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида»
Советского района города Казани за 2024-2025 учебный год
ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 штуки, морозильный ларь – 1 штука, бытовой холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, электрический кипяtilьник, электрические котлы – 2 штуки.

Прачечная оборудована 1 производственной стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеет процедурную и изолятор.

Территория детского сада занимает 4398 кв.м., для групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, то есть теневые навесы.

Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 352 комбинированного вида»

работает на основе Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной

в соответствии с ФОПДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Основным приоритетным направлением образовательного учреждения является **экологическое воспитание** детей дошкольного возраста. Детский сад в течение года успешно реализовал долгосрочный проект по теме «Подружись с планетой Земля». Основная идея проекта это создание условий для формирования у детей и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде.

В 2024 - 2025 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп с общим количеством 147 детей.

Возрастная группа	Кол-во детей	Группы ТНР	Группа татарская
Первая младшая группа (2-3 года)	22	-	-
Вторая младшая группа (3-4 года)	27	-	-

Средняя группа «А» (4 – 5 лет)	24	-	-
Средняя группа «Б» (4 – 5 лет)	24		
Старше-подготовительная группа (5 – 7 лет)	22	1	-
Старше-подготовительная группа (5 – 7 лет)	28		
Режим пребывания в д/с	с 07.30 до 18.00		

Работа коллектива МАДОУ в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс такие технологии эффективной социализации дошкольников, как «Клубный час», «Ежедневный рефлексивный круг».
2. Продолжать работу по программе воспитания, обращая особое внимание на патриотический контекст.
3. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями по пропаганде семейного чтения как источника формирования речевого развития ребенка.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
5. Создание условий для обеспечения эффективного сотрудничества между ДОУ и «НГО» в области воспитательной и образовательной работы с целью обобщения опыта.

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

Первая годовая задача	
Родительские собрания	Осведомление родителей
Подготовка к педсовету № 2	Семинар-практикум «Внедрение Технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой»; Анкета «Саморегуляция поведения дошкольников»; Анкетирование «Выявление затруднений педагога»; Консультация для воспитателей «Включение родителей в новые формы работы ДОУ»
Педагогический совет №2	Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников через технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой
Творческая группа	Организация и проведение заседаний творческих групп по инновационной деятельности ДОУ
Вторая годовая задача	
Педагогический совет №3	Система патриотического воспитания в ДОУ. От ступеньки дома до крыши вселенной
Тематический досуг	«День отца» «День Победы»

Тематические недели	«День родного языка» «Заповедные места родного края» «День Конституции Российской Федерации» «День Земли» «День Победы» «Международный день семьи» «Неделя юного эколога» «День России» «День Российского флага» «День республики Татарстан»
Третья годовая задача	
Подготовка к педсовету № 4	Анкета для родителей «Чтение в жизни моего ребёнка»; Консультация для воспитателей «Домашнее чтение в системе семейного воспитания»; Рекомендательный список литературы для чтения родителями детям; Подсказки для родителей «Как сделать чтение привлекательным занятием для ребёнка»; Проведение тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»; Смотр «Организация тематической выставки (книжный уголок)»
Педагогический совет №4	«Роль детской книги в речевом развитии детей»
Четвертая задача	
Повышение квалификации и переподготовка	По графику и запросу
Методическое сопровождение	В разработке учебных планов, конспектов занятий, сценариев мероприятий, предоставляют консультации по вопросам организации образовательной среды и взаимодействия с родителями воспитанников
Обмен опытом	Проведение педагогических советов, круглых столов, открытых уроков способствует распространению лучших практик среди коллег
Психологическое консультирование	Тренинг «Антистрессовые техники для педагогов», обучающий эффективным способам релаксации и саморегуляции
Пятая задача	
Определение общих целей и ценностей	Согласование подходов и методов реализации программы, учитывая специфику дошкольного образования и интересы участников инициативной группы «Зелёный флаг»
Совместные мероприятия	Городской конкурс Зеленый подкаст PROэкологию; Семинар-практикум по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (Особенности формирования у детей дошкольного возраста с ОВЗ экологических представлений)
Привлечение родителей	Родители участвовали в организации акций и мероприятий
Оценка результатов и обратная связь	Отчет

Выводы:

Внедрение эффективных методов социализации дошкольников, такие как технология «Клубный час». Эта практика позволяет детям взаимодействовать друг с другом вне строгих рамок занятий, развивать социальные навыки общения и совместной игры.

Технология «Ежедневный рефлексивный круг» помогает каждому ребенку осознать свою роль в коллективе, развить способность анализировать собственные поступки и чувства. В контексте второй годовой задачи пересмотрели календарно-тематический план и взяли направление на формирование уважения к истории страны, традициям народа и культуре родного края. Важна тесная связь семьи и детского сада, особенно в вопросах развития речи ребёнка. Семья является первым источником знания и социального опыта. Для этого педагоги должны проводить специальные мероприятия и консультации, направленные на популяризацию семейных традиций чтения книг.

Регулярное повышение уровня профессиональной подготовки педагогов способствовало улучшению качества образовательного процесса. Это включает участие педагогов в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и обмен опытом внутри коллектива. Сотрудничество с «Эко-школой/Зеленый флаг» расширило возможности педагогического взаимодействия, обогатило образовательный процесс новыми идеями и методами в экологическом образовании дошкольников.

Таким образом, выполнение перечисленных задач позволило создать условия для полноценного личностного и интеллектуального развития каждого воспитанника дошкольного учреждения, сформировать основу для успешной интеграции в общество и дальнейшего успешного школьного образования.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
Общее количество детей	171	158	147
Количество детей по группам здоровья	I - 54 II – 112 III -1 V - 4	I - 35 II – 118 III -3 V - 2	I - 24 II – 120 III -2 IV - 1
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	6,2	4,6	5,8
Процент заболеваемости	4,4	3,8	3,9

Выводы:

В этом учебном году наблюдается:

- **I группа:** 24 ребенка (около 16%) — дети абсолютно здоровы, имеют хорошее физическое развитие и минимальные риски заболеваний.
- **II группа:** 120 детей (около 82%) — преимущественно здоровые дети, имеющие незначительные отклонения, функциональные нарушения, не влияющие существенно на здоровье и возможность посещать детский сад.
- **III группа:** 2 ребенка (менее 1,5%) — дети с хроническими заболеваниями,

имеющими ограничения по физической активности и режиму пребывания в детском саду.

- **IV группа:** 1 ребенок (менее 0,7%) — ребенок с выраженными нарушениями здоровья, ограничениями двигательной активности и нуждами специального ухода.

Таким образом, подавляющее большинство воспитанников детского сада относятся ко II группе здоровья, что свидетельствует о хорошем уровне общего состояния здоровья детей.

Заболеваемость:

- **Среднее количество пропусков одним ребенком по болезни:** 5,8 дней в течение учебного периода.
- **Процент заболеваемости среди всех детей:** 3,9%.

Эти показатели говорят о достаточно низком уровне общей заболеваемости среди воспитанников. Однако важно учитывать сезонность и возможные вспышки инфекционных заболеваний в отдельных периодах года, поскольку приведенные цифры отражают усредненный показатель.

Рекомендации:

Для поддержания высокого уровня здоровья и снижения рисков заболеваемости рекомендуется проводить профилактические мероприятия, такие как регулярная вакцинация, занятия физкультурой, закаливание, контроль питания и соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Поддерживая активный образ жизни и заботясь о гигиене и правильном питании, руководство и воспитатели дошкольного учреждения смогут способствовать улучшению показателей здоровья дет

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Количество педагогов по штатному расписанию – 14

Воспитатели групп - 8

Специалистов - 6:

Старший воспитатель

Музыкальный руководитель

Учитель- логопед

Воспитатель по обучению татарскому языку

Инструктор по физической культуре

Педагог-психолог

Кадровый потенциал:

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/14	1/8	-/6

В этом учебном году количество педагогов с высшим образованием понизилось на 12%.

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

2022 -2023 уч. год	2023 -2024 уч. год	2024 -2025 уч. год
Высшая кат.- 0%	Высшая кат.- 8%	Высшая кат.- 7%
1 кат. -54%	1 кат. -62%	1 кат. -50%
СЗД – 15%	СЗД – 0 %	СЗД – 0 %

В этом учебном году прошла аттестацию:

для установления соответствия уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории:

- учитель-логопед Давлетшина Лилия Халимовна.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли:

Учебный год ФИО педагогов	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Янковская Е.В.		ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	
Чурунина Л.М.		НОУ ДПО ЦСГО	
Семенова Ю. А.			ГАОУ ДПО ИРО РТ
Галиева З. З.	ИЭУП		
Леонтьева Н.П.	ПМЦПК и ППРО ИП ИП и О КФУ		
Алмаева Н.Р.			НОУ ДПО ЦСГО
Максимова О.Ш.			НОУ ДПО ЦСГО

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы до 5 лет и 20 и более лет:

Всего педагогов	Стаж работы				
	0-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
14	5 (36%)	2 (14%)	1 (7%)	0 (0%)	6 (43%)

Характеристика достижений ДОО

Педагоги детского сада принимали участие в различных конкурсах на разных уровнях, а также в методической работе района.

- Республиканский конкурс татарской культуры Ильхам чишмэлэре «Источники вдохновения» -1 место диплом (Алмаева Н.Р., Галиева З.З., Алексеева А.А.);
- Городской конкурс Зеленый подкаст PROэкологию - 1 место диплом (Алмаева Н.Р., Чурунина Л.М., Смирнова Р.С., Семенова Ю.А., Галиева З.З.);
- III Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно» - 1 место диплом (Павленко С.М.);
- III Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно» - 1 место диплом (Леонтьева Н.П., Алмаева Н.Р.);
- Республиканский конкурс «Татар кызчыгы -2025» - диплом Победителя (Галиева З.З., МаксUTOва О.Ш., Смирнова Р.С.);
- Конкурс «Сэлэтле Бэлэкэч» - 2 место диплом (МаксUTOва О.Ш.);
- Республиканский научно-практическая семинар «Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя» - Программка ЦСГО (МаксUTOва О.Ш.);
- Методическое объединение школы старших воспитателей «Ступени успеха», тема «Контрольно- аналитическая деятельность в ДОО» - Программка (Чурунина Л.М.);
- Муниципальный научно-методический семинар-практикум, тема«РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» - Программка КИУ (педагоги ДОО).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В октябре 2024г. и апреле 2025г. педагогами проводился мониторинг развития детей, который показал положительную динамику результативности работы педагогов ДОО:

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	63%	85%
Речевое развитие	61%	71%
Познавательное развитие	68%	89%

Социально-коммуникативное развитие	75%	84%
Художественно-эстетическое развитие	66%	78%

Опираясь на результаты выполнения программы, можно сказать, что программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила- 82%.

2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
89%	85%	82%

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что несмотря на снижение процентного показателя, средний показатель составляет около 85%, что свидетельствует о хорошей работе педагогов и администрации учреждения. Сохранение высокого уровня качества образования даже при уменьшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению процента выполнения программы. За период с 2022–2023 учебного года по 2024–2025 учебный год наблюдается постепенное уменьшение процентов успешного освоения материала детьми: с 89% до 82%. Это требует внимательного анализа возможных причин такого снижения.

Возможные причины снижения результатов:

1. Изменение состава воспитанников — приход детей с разным уровнем подготовки и развития.
2. Повышение требований к образовательному процессу, увеличение сложности программы.
3. Недостаточная адаптация педагогических методик к новым условиям или изменениям потребностей общества.
4. Личностные факторы сотрудников, такие как усталость, выгорание или смена кадров.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение детей татарскому языку проводится с использованием УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

Мониторинг по обследованию оценки усвоения детьми татарского языка показал:

Группы /уровни	Старшая (старше-подготовительная)	Подготовительная
Высокий	55%	81%
Средний	45 %	19%
Ниже среднего	0%	0%

Вывод: В течение всего учебного года вести работу над развитием у детей интереса к татарскому языку через решение следующих образовательных задач:

- развивать коммуникативные способности посредством игровых ситуаций;
- формировать умение прислушиваться к речи собеседника, говорящего на татарском языке, стремиться понять, о чём он говорит;
- развивать умение вступать в диалог и поддерживать собеседника;
- адекватно реагировать на обращения, выполнять несложные команды (просьбы, поручения) на татарском языке. В целом дети освоили программу.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Аналитическая справка по итогам 2024-2025 учебного года

В 2024-2025 учебном году обучалось 22 ребенка. Из них старшая группа - 11 детей. Подготовительная группа – 11 детей. По итогам года были получены следующие результаты при выпуске 11 детей из подготовительной группы:

С хорошей речью – 8 детей

Со значительными улучшениями – 3 детей

Без улучшений - 0 детей

Для продолжения обучения в 2025-2026 учебном году оставлено 11 человек. Из них – 11 с Общим недоразвитием речи, дизартрия.

ПМПК прошли на 2025-2026 год 11 детей. Из них в подготовительную группу направлено 2 ребенка, в старшую группу 9 детей. Итого в 2025-2026 году будут обучаться в логопедической группе 22 ребенка. В подготовительной группе - 13 детей, в старшей группе – 9 детей.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе за 2024 – 2025 учебный год

Всего было обследовано 22 ребенка. Высокий уровень готовности — 16 детей (72,7% от всех обследованных). Средний уровень готовности — 6 детей (27,3%). Ниже среднего уровня — 0 детей (0%). Большинство детей демонстрируют высокий уровень готовности к школьному обучению (72,7%). Это хороший показатель, свидетельствующий о качественной подготовке воспитанников детского сада. Детский сад №352 демонстрирует высокие показатели готовности детей к началу школьного обучения. Большая часть выпускников обладает высоким уровнем подготовки, что позволяет говорить о хорошей работе педагогов и эффективности образовательной программы ДОО.

Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты готовности детей подготовительной группы к школе
2024-2025 учебный год

№ д/с	Кол-во выпуск	Кол-во обслед	Высокий	Средний	Ниже среднего
352	22	22	16	6	0

**Аналитическая справка по результатам обследования адаптационного периода
детей первой младшей группы
на 2024-2025 учебный год**

МАДОУ №352	Поступили детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I младшая группа	22	11	50%	11	50%	0	0

Проводимая работа в адаптационный период

Наблюдение за адаптационным периодом вновь пришедших детей. Дети прибывали в группу в течении учебного года.

1. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.
2. Создана эмоционально – благоприятная атмосфера в группе:

Позитивное общение взрослых с детьми;

Разнообразие игрушек и настольных игр;

Психологические игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения», потешки, хороводные игры, пальчиковые и др. (в режимные моменты дня)

3. Даны рекомендации родителям «Что делать и как вести себя в период адаптации ребенка в д/с» (индивидуальные консультации, постоянное общение с родителями по средствам интернет и телефонной связи, папки-передвижки и т.д).

4. Организована встреча – родительское собрание на тему «Особенности поведения детей в период адаптации к ДООУ».

Результаты: На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 50%- детей имеют легкую степень адаптации к дошкольному учреждению, 50%- среднюю степень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ не наблюдалось.

Выводы: Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДООУ

За 2024-2025 учебный год в МАДОУ проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Помещение	Наименование работ
Здание детского сада	Ремонт щитовой Покраска лестниц
Пищевой блок	Ремонт входа
Кабинет татарского языка	Косметический ремонт
В группе № 5	Косметический ремонт (всех помещений)
В группе № 2	Косметический ремонт (покраска стен в спальной комнате, полов в туалете)
Приобретены: хозтовары, строительные материалы, суповые тарелки, один ноутбук, лавки для групп, медикаменты, шторы для музыкального зала, песок	

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада были выявлены следующие проблемы:

Недостаточный рост показателей речевого развития. Несмотря на повышение показателя с начала учебного года (61%) до конца (71%), этот рост является наименьшим среди остальных направлений развития. Это свидетельствует о возможных трудностях в развитии речи у некоторых детей.

Низкий уровень художественного эстетического развития относительно других направлений. Хотя показатель вырос с 66% до 78%, это направление остается наименее развитым среди представленных. Возможно, недостаточное внимание уделяется развитию творческих способностей и художественному восприятию мира.

Замедленный темп роста социально-коммуникативных навыков

Показатель возрос незначительно — с 75% до 84%. Для полноценного социального развития важно развивать навыки общения и сотрудничества между детьми.

Перспективы педагогической работы на 2025-2026 учебный год

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МАДОУ № 352 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая тема

«Использование современных технологий эффективной социализации дошкольников в дошкольном учреждении»

Цель: повышение компетентности педагогов в использовании технологий эффективной социализации дошкольников

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

1. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс технологию по эффективной социализации дошкольников «Ситуация месяца».
2. Повышение уровня языкового развития всех возрастных групп путем введения занятий по обогащению словарного запаса, формированию грамматически правильной речи и улучшению связности высказываний.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе.
4. Использование сюжетно-ролевых игр для укрепления коммуникативных навыков и социальной адаптации ребенка.
5. Разработка и реализация проекта по технологии производства экологически чистого удобрения (биогумус) в условиях ДОУ путем организации вермофермы.

Организационно-педагогическая работа

Сентябрь 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ
1.2. Выбор тем по самообразованию, планы	Старший воспитатель
1.3. Составление графика аттестации	Старший воспитатель
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий ДОУ, ст. медсестра
1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Ст. медсестра, завхоз
1.6. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет №1 «Новые горизонты в новом учебном году» (Установочный)	
1. Вступительное слово	Заведующий ДОУ
2. Утверждение кандидатуры председателя и секретаря педагогического совета	Педагогический коллектив ДОУ
3. Итоги летней оздоровительной работы	Заведующий ДОУ
4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2025-2026 учебный год	Старший воспитатель
5. Утверждение расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, учебный план, перспективное планирование специалистов, приложение к годовому плану на 2025-2026 учебный год.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
6. Утвердить календарно-тематический план МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного вида».	Старший воспитатель
7. Утверждение плана по обучению детей правилам безопасности поведения на дорогах	Старший воспитатель

и профилактики ДДТТ на 2025-2026 учебный год	
8. Утверждение графика дополнительных платных образовательных услуг, учебный план, рабочие программы педагогов на 2025-2026 учебный год	Старший воспитатель
9. Утверждение изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного вида»	Старший воспитатель
10. Принятие решения педсовета	Педагогический коллектив ДОУ
2.2. Руководство и контроль: проверка качества оформления документации	Старший воспитатель
2.3. Оперативное совещание «Организация работы ДОУ в новом учебном году»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2.4. Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ (первая младшая группа)	Старший воспитатель, воспитатели
2.5. Консультация для воспитателей первой младшей группы «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Педагог-психолог
2.6. Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Старший воспитатель
2.7. Семинар-практикум «Внедрение Технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой	Старший воспитатель
2.8. Организация и проведение заседаний творческих групп по инновационной деятельности ДОУ	Творческая группа
2.9. Организация исследовательского проекта «Вермоферма»	Старший воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Оформление сведений о родителях. Анализ семей по социальным группам	Воспитатели ДОУ
3.2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных дополнительных услугах, в группе присмотра и ухода	Старший воспитатель

3.3.Экспресс-консультация «Порядок и сроки прохождения аттестации на первую кв. категорию»	Старший воспитатель
3.4.Проведение общего родительского собрания «Задачи и план работы на 2025-2026 учебный годы »	Заведующий ДОУ
3.5. Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели ДОУ
3.6. Фотовыставка«Когда природа меняет цвета», выставка «Урожай у нас не плох...»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.7.Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	Старший воспитатель
3.8. Акция «День добрых дел!»	Воспитатели ДОУ
3.9. Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Старший воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Подготовка к отопительному сезону	Заведующий ДОУ, завхоз
4.2. Анализ подбора мебели в группах	Заведующий ДОУ, ст. медсестра, завхоз
4.3.Приказ по организации питания в детском саду, назначение ответственных за питание	Заведующий ДОУ
4.4.Производственное собрание по правилам внутреннего трудового распорядка	Заведующий ДОУ
5. Коллективные мероприятия	
5.1.Проведение праздника «День Знаний»	Муз.работник, воспитатели

Октябрь 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проверка по охране труда	Заведующий ДОУ, завхоз
1.2. Подготовка групп к зиме, подготовка здания к зиме, уборка территории	Завхоз, ст. медсестра
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной	Заведующий ДОУ, завхоз
1.5. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель
1.6. Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету №2	Старший воспитатель Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед Старший воспитатель Старший воспитатель
1. Консультации: - «Требования организации уголков поречевого развитию ДОУ с учетом ФОП», «Речевая культура педагога»; - «Роль развития речи в формировании психических процессов ребёнка»	
2. Семинар–практикум «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	
3. Выставка методической литературы, пособий, игр	
4. Тематический контроль «Формирование связной речи дошкольников в условиях	

2.2. Инновационная деятельность	
1.Семинар-практикум «Внедрение Технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой – технология «Ситуация месяца»	Старший воспитатель
2.Анкета «Саморегуляция поведения дошкольников»	Воспитатели ДОУ
3.Анкетирование «Выявление затруднений педагога»	
4. Консультация для воспитателей «Включение родителей в новые формы работы ДОУ»	
	Старший воспитатель
	Старший воспитатель
2.3.Консультация «Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»	Учитель-логопед
2.4.Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.5.Промежуточный мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели, специалисты
2.6.Диагностика психологической и личностной готовности детей подготовительной группы в к школе	Педагог-психолог
3.Работа с родителями	
3.1. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели
3.2. Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»	Учитель-логопед
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Работа по укреплению МТБ детского сада- приобретение и обновление мебели	Заведующий ДОУ, завхоз
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий ДОУ, ст.медсестра
5.Коллективные мероприятия	
5.1. Проведение праздника «Осенняя пора в родном краю!»	Муз. Работник, воспитатели,

месяца» 6.Обсуждение и принятие проекта решения педсовета	Педагогический коллектив ДОУ
2.3. Выставка детских высказываний на тему: «Моя любимая мама» (вторая младшая группа)	Воспитатели ДОУ
2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация. «Портрет будущего первоклассника»	Педагог-психолог
3.2. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»	Воспитатели ДОУ
3.3.Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» (первая младшая группа)	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра

Декабрь 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Старший воспитатель
1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Заведующий ДОУ
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	Старший воспитатель
1.4. Профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная работа в ДОУ	Ст. медсестра
1.5. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год.	Ст. медсестра
1.6. Оформление групповых комнат к новогодним праздникам	Старший воспитатель
1.7. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету №3	Старший воспитатель
1. Изучение методической литературы по теме педсовета	
2. Выставка методической литературы по теме педсовета	
3. Просмотр педагогической деятельности педагогов по художественно-эстетической деятельности с дошкольниками	Старший воспитатель
2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.3. Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Старший воспитатель
2.4. Консультация «Организация и проведение прогулки в зимний период»	Старший воспитатель

3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
3.2. Конкурс «Наряди елочку!»	Воспитатели ДОУ
3.3. Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.4. Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Составление графика отпусков.	Заведующий ДОУ
4.2. Работа в детском саду по новогоднему оформлению	Воспитатели, специалисты
4.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий ДОУ
5. Коллективные мероприятия	
5.1. «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.2. Проведение новогодних утренников	Муз. работник, воспитатели

Январь 2026 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Ст. медсестра
1.2. Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год	Заведующий ДОУ
1.3. Создание архива и уничтожение дел с истекшим сроком хранения	Заведующий ДОУ
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №3 Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» 1. Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» 2. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка) 3. Из опыта работы «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей 4. Мастер-класс «Инновационные технологии, как одно из составляемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» 5. Познавательно – деловая игра – «Творческий педагог-творческий ребенок. Художественно – эстетическое воспитание»	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатель Степанова С.М. Воспитатель Смирнова Р.С. Старший воспитатель

6.Обсуждениипринятиерешения	Педагогический коллектив ДОУ
2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Каримова Г.Ф. /воспитатель по обучению татарскому языку/
3.Работа с родителями	
3.3. Проведение общего родительского собрания	Заведующий ДОУ
3.2. Групповые родительские собрания	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.3. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»	Воспитатели ДОУ
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Контроль за своевременной очисткой территории от снега и льда	Завхоз
5. Коллективные мероприятия	
5.2.Организация фольклорного праздника «День народных игр»	Воспитатели, музыкальный руководитель

Февраль 2026 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	

2.1. Подготовка к педсовету № 4 1.Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме сюжетно-ролевой игры 2.Консультация для воспитателей «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ в соответствии с ФГОС» 3.Конкурс «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно» 4. Тематический контроль «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ» 5. Семинар-практикум «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр на современном этапе в ДОО»	Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель Старший воспитатель
2.3. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Воспитатели ДОУ
2.4. Тематические занятия посвящённые дню «Родного языка»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
2.5. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.Работа с родителями	
3.1.Оформление информационного стенда «Ребенок на пороге в школу»	Педагог-психолог
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Контроль за санэпидрежимом в детском саду	Ст. медсестра
5.Коллективные мероприятия	
5.1.Тематический досуг «День защитников Отечества»	Муз.работник, инструктор по физической культуре, воспитатели

Март 2026 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Санитарное состояние групп	Завхоз, ст. медсестра
1.2. Анализ питания детей, соблюдение норм питания	Завхоз, ст. медсестра
1.3. Консультация для воспитателей «Огород на подоконнике»	Старший воспитатель
1.4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №4 Тема: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника» 1. Выполнение предыдущего педсовета 2. Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности» 3. Итоги тематического контроля «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОО» 4. Итоги смотра «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно» 5. Деловая игра 6. Обсуждение и принятие решения	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Педагогический коллектив ДОУ
2.3. Выставка детских работ: «Вот какая красивая моя мама»	Воспитатели ДОУ
2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.5. Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во	Старший воспитатель

время таяния снега	
3. Работа с родителями	
3.1. Сбор семян цветов, овощей, зелени	Воспитатели ДОУ
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Подборка семян, подготовка рассады цветов, планирование цветников	Ст. воспитатель, воспитатели
5. Коллективные мероприятия	
5.1 Утренники, посвященные женскому дню	Муз.работник, воспитатели

Апрель 2026 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Инструктаж по противопожарной безопасности. Инструктаж по ОТ	Старший воспитатель
1.2. Производственное совещание «Забота об участке детского сада - дело всего коллектива» (Субботники)	Заведующий ДОУ
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив ДОУ
1.4.Консультация «Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»	Старший воспитатель
1.5.Просмотр итоговых занятий по группам	Старший воспитатель
1.6. Выполнение санэпидрежима	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 5 Составление годовых отчетов. Планирование летней оздоровительной работы.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
2.2.Промежуточный и итоговый мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели, специалисты
2.3.Диагностика психологической и личностной готовности выпускников к школе	Педагог-психолог

2.4.Взаимопосещение занятий в группах. Обмен опытом.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.5. Выставка детских рисунков «По сказкам Г.Тукая»	Воспитатели ДОУ
2.6.Выставка рисунков «День космонавтики»	Воспитатели ДОУ
2.7.Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.8.Краткосрочный проект «Огород на окне»	Воспитатели ДОУ
3. Работа с родителями	
3.1.Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.2. День открытых дверей	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, педагоги по платным услугам
3.3. Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Ст. воспитатель
3.4.Консультация «Семья в преддверии школьной жизни»	Педагог-психолог
3.5.Акция «Сделай подарок - Земле»: раздельный сбор мусора	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Работа по благоустройству территории детского сада	Завхоз
4.2.Планирование огорода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.3.Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий ДОУ
5. Коллективные мероприятия	
5.1.Досуг «День Земли»	Муз.работник, воспитатели, специалисты
5.2. Проведение развлечения «Карга боткасы»	Муз.работник, воспитатели, специалисты

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Старший воспитатель
1.2.Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за учебный год.	Ст. медсестра
1.3.Организация выпуска детей в школу	Ст. воспитатель, муз.работник, воспитатели
1.4. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст. медсестра
1.5. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2 .1. Педсовет №5 – Итоговый «Реализация основных задач работы ДОУ» 1. Анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год, о выполнении задач годового плана 2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ в конце учебного года 3. Отчет по уровню готовности выпускников 2025- 2026 уч.г. к школе; 4. Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов 5. Отчет воспитателей по инновационной деятельности 6.Отчет воспитателей по исследовательскому проекту «Вермоферма» 7. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по «Оценке степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ Педагог-психолог Воспитатели, специалисты Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель

образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ
9. О перспективах на 2026-2027 учебный год. Подготовка к новому учебному году	
2.2. Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы	Муз.руководитель, воспитатели,
2.3.Смотр участков«Готовимучастокклету»	Комиссия ДОУ
3. Работа с родителями	
3.1.Участие в благоустройстве участков детского сада	Воспитатели
3.2.Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели групп
3.3.Организация выпуска детей в школу	Муз.работник, воспитатели
3.4.Проведение общего родительского собрания «Подведём итоги взаимодействия за учебный год»	Заведующий ДОУ
3.5. Групповые родительские собрания «Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы»	Воспитатели
3.6. Выставка «Мы за мир»	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Организовать подвоз песка.	Заведующий ДОУ
4.2. Подготовка и посадка огорода	Воспитатели
4.3. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Ст. медсестра
5. Коллективные мероприятия	
5.1.Тематический досуг «День Победы»	Муз.работник, воспитатели
5.2. Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Муз.работник, воспитатели