

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большекокузская средняя общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 26.03.2026 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Э.М.Сунгатуллина

Приказ от 26.03.2026 г. № 38

**Программа пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей во время каникул  
«Орлята России»**

Составитель программы:  
учитель начальных классов Ибрагимова Ф.Р.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа воспитания и развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».
<b>Целевая аудитория</b>	Дети лагеря с дневным пребыванием в возрасте 7–10 лет, участники программы «Орлята России»
<b>Срок реализации</b>	с 28 мая по 22 июня 2026 г. (21 день)
<b>Основание для разработки</b>	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» нацпроекта «Образование», Стратегия развития воспитания
<b>Цель программы</b>	Развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

### 1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе методических рекомендаций ВДЦ «Орлёнок», Российского движения детей и молодежи (РДДМ) и актуальных нормативных документов 2025-2026г.г.

Летняя оздоровительная кампания является логическим продолжением годового цикла программы «Орлята России». Если в учебное время дети осваивают треки (лидер, эрудит, мастер и т.д.), то в лагере происходит закрепление полученного опыта через игровую деятельность и коллективные творческие дела (КТД) .

#### **Актуальность:**

2026 год продолжает тенденции Года детского отдыха, где особое внимание уделяется единым дням действий и интеграции с «Движением Первых». Программа учитывает психологические особенности младшего школьного возраста: потребность в игре, подражании, эмоциональной насыщенности и стремлении к признанию в коллективе.

### 2. Цель и задачи

**Цель:** Формирование социально-активной личности младшего школьника через включение в систему коллективных творческих дел и освоение ценностей «Орлят России».

#### **Задачи:**

1. **Оздоровительная:** Содействовать укреплению физического и психологического здоровья детей через утреннюю зарядку, подвижные игры, спорт и соблюдение режима дня.
2. **Образовательная:** Познакомить детей с культурными традициями народов России (в рамках Года единства народов России) и основными направлениями «Движения Первых».
3. **Воспитательная:** Формировать положительное отношение к ценностям: **Родина, Семья, Команда, Природа, Познание, Здоровье.**
4. **Развивающая:** Развивать навыки самоуправления, коммуникации и творческой самостоятельности через реализацию детских инициатив.

### 3. Основные направления работы (Семь треков)

В рамках лагерной смены все мероприятия структурированы по семи направлениям, соответствующим трекам Программы «Орлята России». Каждый день или микропериод смены посвящается определенному треку.

Направление/Трек	Ценностное основание	Формы работы в лагере
1. «Орлёнок – Лидер»	Команда, Самоуправление	Выборы командира отряда, планирование дня, утренний сбор «Говорим и показываем», деловая игра «Лидер XXI века» .
2. «Орлёнок – Эрудит»	Познание	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», квизы по истории России, работа с «Книгой открытий», викторины.
3. «Орлёнок – Мастер»	Творчество, Труд	Мастер-классы по ДПИ (изготовление «Орлянской ласточки», символов), конкурсы рисунков на асфальте, творческие мастерские.
4. «Орлёнок – Доброволец»	Семья, Милосердие	Акции «Письмо солдату», «Забота о ветеранах», тимуровские рейды, изготовление кормушек, «День добрых дел».
5. «Орлёнок – Спортсмен»	Здоровье	Утренняя зарядка, «Веселые старты», сдача норм ГТО, спортивные эстафеты, «Олимпийские игры» в лагере.
6. «Орлёнок – Хранитель»	Родина, История	Работа с государственными символами, экскурсии в музей, уроки памяти, акции «Бессмертный полк» (в формате лагеря), Дни единых действий.
7. «Орлёнок – Эколог»	Природа	Экологические десанты, прогулки на природе, изучение флоры и фауны родного края, конкурс поделок из вторсырья, КТД «Зеленая планета» .

#### 4. Игровая модель лагеря: «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»

Для успешной реализации программы рекомендуется использовать игровую модель. Легенда лагеря: Ребята — юные «Орлята», которые путешествуют по разным городам (трекам) Страны Открытий. У отряда есть маршрутный лист («Книга открытий»), где отмечаются достижения.

##### 4.1. Структура смены:

###### 1. Организационный период (1–2 дни):

- Формирование отряда, знакомство с законами лагеря.
- Старт игровой модели: получение маршрутных листов.
- Входная диагностика (интересы, лидерские качества) .

###### 2. Основной период (3–20 дни):

- Чередование творческих, спортивных и познавательных дел.
- Реализация треков (каждый 1-2 дня посвящены одному треку).
- Проведение Дней единых действий (согласно календарю памятных дат РФ) .
- Ключевое событие: Общелагерное КТД (например, «Фестиваль Дружбы») .

###### 3. Итоговый период (21 день):

- Закрытие смены (Торжественная линейка).
- Награждение «Орлят» (значки, грамоты) и «Хранителей» (вожатых).
- Итоговая диагностика (анкетирование «Что мне дал лагерь?»).

##### 4.2. Игровой замысел

Легенда

Каждый ребёнок, попадая в лагерь, становится юным путешественником — **Орлёнком**, который отправляется в удивительную **Страну Маленьких и Великих Открытий**. В этой стране есть семь главных городов, каждый из которых соответствует одному из треков программы «Орлята России»:

- Город Лидеров
- Город Эрудитов
- Город Мастеров
- Город Добровольцев
- Город Спортсменов
- Город Хранителей
- Город Экологов

Города находятся на карте, но попасть в них можно только выполнив определённые задания и проявив качества, которыми славится каждый город. Помогают детям **Хранители** (вожатые и педагоги), а общее направление задаёт **Совет Мудрецов** (администрация лагеря).

**Цель игры** – за время смены посетить все города, выполнить их «испытания», сделать личные и командные открытия, а в финале получить звание «**Орлёнок-путешественник, открывший Страну**» и символ – значок или «звезду» на флаг отряда.

#### Ролевая структура

Роль в игре	Реальные участники	Функции в игровой модели
<b>Орлята-путешественники</b>	Дети отряда	Проходят маршрут, выполняют задания, делают открытия, получают награды.
<b>Хранители</b>	Вожатые, воспитатели	Сопровождают отряд, дают подсказки, фиксируют успехи в Книге открытий, создают эмоциональный настрой.
<b>Совет Мудрецов</b>	Начальник лагеря, воспитатели	Управляют игрой, объявляют этапы, оценивают результаты, награждают.
<b>Мастера городов</b>	Приглашённые специалисты, педагоги допобразования	Проводят мастер-классы, испытания в конкретном городе-треке.
<b>Сказочные помощники</b>	Активисты «Движения Первых»	Персонажи (например, Мудрая Сова, Хранитель Времени), которые создают сюрпризные моменты.

#### Этапы путешествия

##### 1. Организационный этап (1–2 дни)

**Название в игре:** «Открытие ворот. Сбор экспедиции»

- **Старт смены:** Общелагерная линейка, на которой Совет Мудрецов вручает каждому отряду **Карту Страны и Книгу открытий**.

- **Знакомство:** Проводится игра-путешествие по территории лагеря, где отряд находит «ворота» в каждый из семи городов (информационные стенды, зоны для мероприятий).

- **Формирование командного духа:** Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. На карте появляется первый флажок – «Старт дан».

- **Входная диагностика:** Дети заполняют первую страницу Книги открытий: «Что я хочу узнать?», «Какое открытие я мечтаю сделать?».

##### 2. Основной этап (3–20 дни)

**Название в игре:** «Дорогами городов»

- **График путешествий:** Каждые 1–2 дня посвящены одному из городов (треков). Отряд заранее знает, в какой город отправится, готовит эмблему, элемент одежды или кричалку.
- **Испытания в городах:** Для каждого города разработан пакет заданий разного уровня сложности. Часть заданий обязательна для посещения города, часть – дополнительная (для получения «звезды»).
- **Дни единых действий** (праздники, памятные даты) вписываются в логику игры:
  - 1 июня – День защиты детей;
  - 5 июня – День защиты окружающей среды;
  - 6 июня – День русского языка;
  - 10 июня – День РДДМ;
  - 12 июня – День России;
  - 16 июня – День профориентации;
  - 22 июня – День памяти и скорби.
- **Самоуправление:** Отряд выбирает «Штурмана» (командир), «Летописца» (отвечает за Книгу открытий), «Хранителя времени» (следит за расписанием).
- **Ключевое событие основного этапа:** Общелагерная игра-путешествие «Большой перекрёсток», когда отряды проходят станции по всем семи трекам одновременно (квиз, эстафета, творчество, экология, волонтерство, спорт, историческая викторина).

### 3. Итоговый этап (21 день)

**Название в игре:** «Возвращение с сокровищами»

- **Подведение итогов:** Отряд оформляет итоговый разворот Книги открытий – что удалось узнать, какие открытия стали самыми важными.
- **Фестиваль открытий:** Концерт, выставка поделок, презентация достижений отряда.
- **Закрытие лагеря:** Торжественная линейка, на которой Совет Мудрецов вручает значки «Орлёнок-путешественник» и символические «золотые ключи» от Страны открытий. Отряды, посетившие все города, получают переходящий кубок «Самый активный экипаж».

### 5. Маршрутные листы и Книга открытий

**Книга открытий** – это отрядный дневник путешествия. Она может быть выполнена в виде большого альбома, папки или электронной презентации. Каждая страница посвящена одному из городов (треков).

**Содержание страницы города:**

- Название города, его символ.
- Задание-испытание (краткое описание).
- Фото или рисунок отряда во время выполнения.
- Место для отметки Хранителя (подпись, наклейка, штамп).
- «Наше открытие» – запись детей о том, что нового они узнали, чему научились.

**Система отметок:**

После успешного прохождения испытаний в городе Хранитель ставит в Книге открытий **печать города** (например, вырезанный из картона штамп). Если отряд выполнил дополнительные, более сложные задания, он получает **золотую наклейку-звезду**.

В закрытии лагеря Книга открытий демонстрируется на Фестивале, а лучшие страницы награждаются.

### 6. Система мотивации и навигации

#### 6.1. Экран путешествий (обще лагерьный стенд)

На стенде размещена большая карта Страны открытий. Отряд обозначен своим флажком. По мере прохождения городов флажок передвигается, рядом появляются значки выполненных заданий. Стенд ежедневно обновляется.

#### 6.2. Индивидуальная мотивация

Для детей предусмотрены «паспорта путешественника» – небольшие брошюры, куда вклеиваются наклейки-талисманы за личные достижения (победа в конкурсе, помощь товарищу, проявление лидерских качеств). К концу смены паспорта можно обменять на призы или «валюту» лагеря (например, «орлята» – звёздочки для участия в итоговой лотерее).

### 6.3. Ключевые ритуалы

- **Утренний сбор:** Отряды собираются на линейку, Хранитель времени объявляет, в какой город отправляется отряд сегодня, и даёт «маршрутный лист» (план дня).
- **Отрядный «Огонёк»:** В кругу отряда обсуждаются успехи, делаются записи в Книге открытий, вручаются личные наклейки.
- **Церемония поднятия флага:** На еженедельной линейке лучшие «путешественники» получают право поднять флаг Российской Федерации, флаг Республики Татарстан и флаг «Орлят России».

### 7. Примеры «испытаний» по городам

Город (трек)	Обязательное испытание	Дополнительное (на звезду)
<b>Город Лидеров</b>	Провести утреннюю зарядку для всего отряда	Организовать и провести отрядное дело для младших
<b>Город Эрудитов</b>	Победить в отрядном квизе	Составить свой кроссворд о лагере
<b>Город Мастеров</b>	Изготовить поделку на мастер-классе	Оформить отрядный уголок своими руками
<b>Город Добровольцев</b>	Участвовать в акции «Письмо солдату»	Организовать сбор крышек из-под пластиковых бутылок
<b>Город Спортсменов</b>	Пройти все этапы «Весёлых стартов»	Сдать один из нормативов ГТО на знак отличия
<b>Город Хранителей</b>	Исполнить гимн России на линейке	Сделать видеоролик о памятном месте своего села
<b>Город Экологов</b>	Убрать закреплённую территорию	Смастерить и повесить кормушку для птиц

**Важно:** Все испытания проводятся с учётом возраста детей, чередуются по видам деятельности (интеллектуальные, физические, творческие).

### 8. Оформление и атмосфера

Чтобы игровая модель работала, необходимо создать погружающую среду:

- **Карта Страны открытий** – художественно оформленный стенд, на котором отмечены города, расстояния, природные объекты.
- **Символы городов** – наглядные таблички с названиями и девизами (например, в Городе Мастеров – большая кисть и палитра, в Городе Хранителей – лента триколора).
- **Атрибутика** – значки, нашивки, флажки отряда, которые меняются по мере прохождения треков (можно добавлять элементы на галстук или бейдж).
- **Музыкальное сопровождение** – гимн «Орлят России», маршевая музыка при передвижении отрядов, торжественные фанфары на церемониях.

### 9. Интеграция с программой воспитания

Игровая модель не заменяет содержательную работу, а становится её эмоциональной оболочкой. Каждое коллективное творческое дело (КТД), общелагерное событие или «День единых действий»

вписывается в логику путешествия.

### **Примеры:**

- Если проводится «День защиты детей» – это «Праздник в Городе Добровольцев».
- Если запланирован военно-патриотический квест – это «Тайное задание от Хранителей Города Хранителей».
- Если проходит конкурс «Минута славы» – это «Смотр талантов на площади Города Мастеров».

Такая логика позволяет сохранять целостность лагеря, снижать организационную нагрузку на педагогов (каждое мероприятие имеет «игровое обоснование») и повышать мотивацию детей.

### **10. Ожидаемые игровые результаты**

- Каждый ребёнок знает и может назвать 7 треков «Орлят России», понимает их смысл.
- Отряд имеет чёткую структуру самоуправления, опыт коллективного планирования и рефлексии.
- В лагере сформирована система традиций (утренний сбор, подведение итогов дня, церемония награждения).
- Дети получают индивидуальные и коллективные достижения, зафиксированные в Книге открытий и паспортах путешественника.
- У участников формируется положительный образ программы «Орлята России» и желание продолжать участие в ней в учебное время.

### **11. Работа с кадрами и наставничество**

Важным условием успешной реализации является подготовка педагогического коллектива. Рекомендуются использовать модель **наставничества**, где старшие школьники (вожатые, участники «Движения Первых») помогают педагогам в организации активностей для младших школьников.

- **Педагог-воспитатель:** Координирует игровую модель, проводит «Дни единых действий».
- **Вожатый-наставник:** Работает с отрядом, организует «огоньки», помогает в самоуправлении.
- **Медиа-отряд:** Освещение событий лагеря в соцсетях (группа ВКонтакте, в МАХ), выпуск стенгазет.

### **По итогам реализации программы у детей будут сформированы:**

1. **Ценностное отношение** к Родине, семье, команде, природе, познанию и здоровью.
2. **Социальный опыт:** Приобретение навыков взаимодействия в коллективе, умение принимать решения и нести ответственность.
3. **Активность:** Проявление интереса к участию в проектах «Орлята России» и «Движения Первых» в новом учебном году.
4. **Здоровье:** Положительная динамика физического состояния (снижение заболеваемости, улучшение настроения).

Методическая основа программы

**1. Технология коллективной творческой деятельности (КТД)**

Методической основой программы является методика коллективной творческой деятельности **И.П. Иванова**. Данный подход наиболее полно соответствует ценностям программы «Орлята России» и возрастным особенностям младших школьников.

**1.1. Три базовых принципа КТД**

Принцип	Содержание	Реализация в лагере
<b>Полезность</b>	Дело направлено на решение воспитательных задач, улучшение жизни коллектива, принесение пользы обществу	Каждое мероприятие имеет воспитательную цель: от экологического десанта до помощи ветеранам
<b>Коллективность</b>	Совместная деятельность детей и взрослых, базирующаяся на взаимодействии	Вожатые не «руководят», а «участвуют на равных»; решения принимаются на отрядном сборе
<b>Творчество</b>	Деятельность нешаблонна, помогает раскрыть природный потенциал детей	Поиск нестандартных решений, импровизация, отказ от «сценарного заучивания»

**1.2. Алгоритм организации КТД в условиях лагеря**

- Предварительная работа** – вожатые определяют педагогическую цель, совет мудрецов вводит легенду.
- Коллективное планирование** – отрядный сбор «Банк идей»: дети предлагают формы и содержание дела.
- Подготовка дела** – создаются микрогруппы (творческие, оформительские, организационные).
- Проведение дела** – реализация задуманного.
- Коллективный анализ** – отрядный «огонёк»: «Что было хорошо? Что можно сделать иначе? Что мы узнали о себе и о команде?»
- Последствие** – фиксация в Книге открытий, использование опыта в следующих делах.

**2. Сценарии ключевых событий смены**

**2.1. Торжественное открытие смены: «Ворота в Страну открытий»**

**Реквизит:** флаги РФ, флаг «Орлят России», звуковое сопровождение (песни «Орлята учатся летать» и др.), бумажные самолётики от каждого отряда.

**Ход мероприятия:**

- Построение и переключка** – отряды называют своё название.
- Вынос флагов** – лучшие «путешественники» прошлого года вносят флаги.
- Гимн РФ** – исполнение 1 куплета.
- Легенда открытия** – ведущий рассказывает «Орлятскую легенду»:
 

*«В далёкие-далёкие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети, такие же, как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград. Однажды они обратились к мудрому орлу: "Научи нас летать так же высоко и свободно". – "Не бойтесь трудностей, – ответил орёл, – дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!" Послушав орла, ребята отправились в путешествие. Вернувшись, они сделали важное открытие: "Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья рядом!" С тех*

пор этих детей стали называть Орлятами».

5. **Представление «Городов» (треков)** – каждый отряд представляет один из семи треков через визитку.

6. **Старт игры** – командиры отрядов получают Книги открытий и Карты путешествий. Запуск бумажных самолётиков под звук взлетающего самолёта.

7. **Общая песня** – «Орлята учатся летать» (1 куплет + припев).

### 2.3. Отрядный огонёк – форма коллективной рефлексии

«Огонёк» – это итог каждого дня, место, где дети делятся впечатлениями и анализируют события. Проводится в кругу отряда при свечах.

**Структура «огонька»:**

- **«Круг радости»** – каждый говорит, что было самым ярким за день.
- **«Круг откровения»** – отвечают на вопросы: «Что сегодня у нас получилось лучше всего? Что было сложным? Что нового мы узнали о себе и о других?»
- **«Круг благодарности»** – дети благодарят друг друга и вожатых.
- **«Завтрашний день»** – анонс событий, распределение поручений.

**Правила «огонька»:** говорим по кругу, не перебиваем, говорим от своего имени («я чувствую», «я считаю»), всё сказанное остаётся в круге.

### 3. Работа с родителями

Взаимодействие с семьёй – важный ресурс программы. Даже при отсутствии родителей на территории лагеря возможны эффективные формы сотрудничества.

#### 3.1. Формы взаимодействия

Форма	Содержание	Периодичность
Родительский чат (мессенджеры)	Ежедневный фотоотчёт, анонсы событий, важные объявления	Ежедневно
«Дневник открытий» (онлайн-версия)	Видеоролики, фотографии, отзывы детей, размещаемые в закрытых группах ВКонтакте, МАХ	2–3 раза в неделю
Родительский день (если разрешено СанПиН)	Творческий концерт, выставка поделок, спортивное мероприятие с участием родителей	1 раз в смену
Анкетирование родителей	Входное – выявление ожиданий; итоговое – оценка эффективности программы	Начало и конец смены

#### 3.2. Пример анкеты для родителей (входная диагностика)

Уважаемые родители! Для успешной работы нашего лагеря просим ответить на вопросы:

1. Какие ожидания от пребывания ребёнка в лагере?
2. Какие увлечения, таланты, особенности характера Вашего ребёнка важно знать педагогам?
3. Готов(а) ли Ваш ребёнок к активному участию в командных мероприятиях?
4. Есть ли у Вашего ребёнка противопоказания к физическим нагрузкам, аллергии?

### 4. Методический арсенал вожатого и воспитателя

#### 4.1. Система чередования творческих поручений (ЧТП)

В отряде вводится система сменных поручений, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Каждое поручение действует 1–2 дня.

Поручение	Функция	Срок
Штурман	Командир отряда, представляет отряд на линейке	2 дня

<b>Летописец</b>	Ведёт Книгу открытий, фиксирует достижения	2 дня
<b>Хранитель времени</b>	Напоминает о расписании, следит за порядком	2 дня
<b>Мастер настроения</b>	Отвечает за утреннюю зарядку, «кричалки», позитивный настрой	2 дня
<b>Эколог отряда</b>	Контролирует чистоту в комнатах и на территории	2 дня
<b>Фотограф</b>	Снимает события дня для отрядного альбома	2 дня

#### 4.2. Речёвки и кричалки для ежедневного использования Общая речёвка Орлят:

*Раз-два – все*

*вперёд! Три-четыре*

*– не зевай!*

*Кто шагает дружно в ряд?*

*Наш «Орлятский» наш*

*отряд! Кто идёт за знаньем*

*новым? Кто с открытием*

*готовым? Мы – «Орлята» –*

*просто класс! Посмотри-ка*

*ты на нас!*

#### Спортивная кричалка (перед стартами):

*Вожатый: Мы идём!*

*Все: На стадион!*

*Вожатый: Отряд наш*

*будет! Все: Чемпион!*

*Вожатый: Мускулы?*

*Мальчики: Сильные!*

*Вожатый: А сами все?*

*Девочки: Красивые!*

#### 4.3. Игры на выявление лидера (организационный период)

<b>Игра</b>	<b>Правила</b>	<b>Диагностический смысл</b>
«Пальчики»	Ведущий показывает на руке число – столько человек должно встать. Повторяется несколько раз.	Кто чаще всех встаёт? Кто инициирует вставание других?
«Неразбериха»	Группа должна встать в алфавитном порядке по именам или датам рождения без слов.	Кто берёт на себя роль организатора?
«Квадрат»	С завязанными глазами построиться в квадрат.	Выявление лидеров-координаторов.

### 5. Материально-техническое и организационное обеспечение

#### 5.1. Рекомендуемый перечень оборудования

<b>Категория</b>	<b>Содержание</b>

<b>Для оформления</b>	Большая карта Страны открытий, стенды «Экран путешествий», флаги РФ и РТ «Орлята России», галстуки «Орлят», маркеры, ватманы, гирлянда из флажков
<b>Для КТД и творчества</b>	Цветная бумага, клей, краски, кисти, природные материалы, ткань для костюмов
<b>Для спорта</b>	Мячи, скакалки, обручи, кегли, секундомер, свисток, оборудование для ГТО
<b>Для игр и квестов</b>	Маршрутные листы, конверты с заданиями, призы, наклейки, «печати» для Книг открытий
<b>Технические средства</b>	Ноутбук, колонки, микрофон, фотокамера

## 5.2. Санитарно-эпидемиологические требования (2026)

При организации лагеря необходимо руководствоваться актуальными требованиями:

- Проведение мероприятий преимущественно **на открытом воздухе** с учётом погодных условий.
- Обеспечение **присутствия** медицинского работника-фельдшера села.
- Организация **2-разового сбалансированного питания**.

## 5.3. Рекомендации для родителей по сборам в лагерь С собой необходимо взять:

- Предметы личной гигиены (расчёска)
- Полотенца (для лица и рук)
- Одежда (головной убор, дождевик)
- Обувь (сменная)

### Запрещено приносить:

- Лекарственные препараты (без согласования с медперсоналом)
- Ценные вещи, дорогую технику (ответственность за сохранность не несёт администрация)
- Колющие, режущие предметы

## 6. Словарь основных терминов

<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
<b>КТД (Коллективное творческое дело)</b>	Совместная деятельность детей и взрослых, направленная на пользу и развитие, организованная через этапы планирования, подготовки, проведения и анализа
<b>ЧТП (Чередование традиционных поручений)</b>	Система сменных ролей в отряде, позволяющая каждому ребёнку попробовать себя в разных видах деятельности
<b>«Огонёк»</b>	Форма рефлексии, анализ дня в кругу отряда при свечах
<b>Трек</b>	Направление деятельности программы «Орлята России»: лидер, эрудит, мастер, доброволец, спортсмен, хранитель, эколог
<b>Книга открытий</b>	Отрядный дневник путешествия, где фиксируются достижения, впечатления, открытия отряда
<b>Совет Мудрецов</b>	Игровой орган управления – педагоги и старшие вожатые, координирующие игровую модель
<b>Хранители</b>	Вожатые и воспитатели в игровой модели смены

Примерный режим дня в пришкольном лагере при МБОУ «Большекокузская СОШ»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30