

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Большекокузская средняя общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района Республики Татарстан»**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

С.Большие Кокузы  
2025

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АПАС МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
ГОМУМИ  
БЕЛЕМ БИРУ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
«ЗҮР КҮККҮЗ  
УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ  
МӘКТӘБЕ»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕКОКУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
АПАСТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

БОЕРЫК

ПРИКАЗ

30.06.2025 г.

с. Большие Кокузы

№76

**О создании комиссии по проведению  
обследования здания МБОУ  
«Большекокузская СОШ»  
по их доступности для инвалидов и других  
маломобильных групп населения**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82197), с целью определения доступности зданий МБОУ «Большекокузская СОШ» для инвалидов и других маломобильных групп населения,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1.** Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания МБОУ «Большекокузская СОШ» для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:  
Председатель: Сунгатуллина Э.М., директор;  
Члены:

Хабибуллина Л.Ф., заместитель директора по УВР,  
Миннуллина Ф.Ф., заместитель директора по ВР;  
Ибрагимова Ф.Р., заместитель директора по ДО;

- 2.** Комиссии провести обследование здание МБОУ «Большекокузская СОШ» по его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.
- 3.** Комиссии по результатам обследования зданий до 26.08.2025 г. года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения.
- 4.** Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Сунгатуллина Э.М.

С приказом ознакомлены:

Л.Ф.Хабибуллина

Ф.Ф.Миннуллина

Ф.Р.Ибрагимова



Л.Ф.Хабибуллина  
Ф.Ф.Миннуллина  
Ф.Р.Ибрагимова

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АПАС МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
ГОМУМИ  
БЕЛЕМ БИРУ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
«ЗУР КҮККҮЗ  
УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ  
МӘКТӘБЕ»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕКОКУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
АПАСТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

БОЕРЫК

ПРИКАЗ

26.08.2025 г.

с. Большие Кокузы

№82

**Об утверждении паспорта доступности и  
плана мероприятий по повышению  
значений показателей доступности для  
инвалидов объектов и услуг**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82197), по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МБОУ «Большекокузская СОШ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 26.08.2025 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 26.08.2025 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).

Директор



Э.М.Сунгатуллина

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Э.М.сунгатуллина

Приказ № 82 от 26.08.2025 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

## **1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Название организации (учреждения) - **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большекокузская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения) - **422354,РТ, Апастовский район,с.Большие Кокузы,ул. Школьная, д.3**

1.3. Основание для пользования объектом - **оперативное управление.**

1.4. Форма собственности - **государственная**

1.5. Территориальная принадлежность - **муниципальная**

1.6. Вышестоящая организация (наименование) - **МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ;**

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - **422350, Республика Татарстан, Апастовский район, пгт. Апастово, ул. Шоссейная 6;**

1.8. Виды оказываемых услуг – **реализация основных общеобразовательных программ дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых**

1.9. Форма оказания услуг - **на объекте, на дому.**

1.10. Категория обслуживания населения - **дети**

1.11. Сведения о размещении объекта- **отдельно стоящие два здания одноэтажные, 944,5 м<sup>2</sup>**

1.12. Год постройки здания **1973** гг., капитальный ремонт **2014**г.

1.13. Категории обслуживаемых инвалидов - **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушением умственного развития.**

1.14. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность - **140 учеников.**

1.15. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **да.**

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	доступ частично ограничен, из-за отсутствия пандуса в здание столовой, предоставление услуг на дому	Продолжить оказание услуг на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов)

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках</p>	<p>Отсутствует</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>Имеется в здании дошкольной группы</p> <p>нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>нет</p> <p>Имеется</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляска;</p>
---	--	---	---

5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	<p>имеется</p> <p>нет</p>	
---	--	---------------------------	--

## 2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования в срок до 2028 г.
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г.

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	0	
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	0	
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для Слабовидящих, слабослышащих

**1. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ**

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
<b>1.</b>	<b><i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i></b>	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	разработка ПСД до 2028 г.
1.2	Установка пандуса на входе	разработка ПСД до 2028
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	разработка ПСД до 2028 .
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов	разработка ПСД до 2028
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	выполнено 2020г
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	разработка ПСД до 2028
1.7	Закупка кресла-коляски	разработка ПСД до 2028 г
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	разработка ПСД до 2028
<b>2</b>	<b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i></b>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнено 2022г
<b>3</b>	<b><i>Предоставление услуг</i></b>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено

3.5	Формы предоставления услуг на объекте	Оказание услуг очно и на дому
-----	---------------------------------------	-------------------------------

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Большекокузская СОШ»

## **2. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 26.08.2025г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом № 76 от 30.06.2025г. года

Акт прилагается

МБОУ «Большекокузская СОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

# АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности

## С. Большие Кокузы

26 августа 2025 г.

Комиссия, созданная по приказу директора школы № 76 от «30» июня 2025 г. в составе:

Председатель Э.М.Сунгатуллина директор школы;  
комиссии

Члены комиссии: Хабибуллина Л.Ф., заместитель директора по УВР;  
Миннуллина Ф.Ф. заместитель директора по ВР;  
Ибрагимова Ф.Р. заместитель директора по ДОО;;

## 1. Общие сведения об объекте

1.1.Наименование (вид) объекта:Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большекокузская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

1.2. Адрес объекта: 422354,РТ, Апастовский район,с.Большие Кокузы,ул. Школьная,д.3

1.3. Сведения о размещении объекта - отдельно стоящие 2 здания одноэтажные, 944,5 кв.м.

1.4. Год постройки здания- 1973г., капитальный ремонт 2014г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2026 год.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большекокузская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан» / МБОУ «Большекокузская СОШ»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **422354,РТ, Апастовский район,с.Большие Кокузы,ул. Школьная, д.3**

## 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

#### 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Вышестоящая организация (наименование): **МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ»**

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - **422350, Республика Татарстан, Апастовский район, пгт. Апастово, ул. Шоссейная 6; 84376-23-2-00**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - **образование**

## 2.2. Виды оказываемых услуг – реализация основных общеобразовательных программ

**дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) - **на объекте, на дому**.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **от 1 до 18 лет**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушением умственного развития.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **140 ученика**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **да**

### **3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

- На школьном автобусе до остановки ул. Школьная

3.1.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- расстояние до объекта от остановки транспорта – 20 м

- время движения (пешком) – 2 минуты.

3.1.2. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**

3.1.3. Перекрестки: **не имеется**

3.1.4. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет никакой информации;**

3.1.5. Перепады высоты на пути: **нет**

3.1.6. Их обустройство для инвалидов на коляске- соответствует

#### **Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания**

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У, О, Г, С) ВНД (К)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У,К,О) ВНД (С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У,К) ВНД (О,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У, Г) ВНД (К,О,С,)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У,К,О,С) ВНД (Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

#### **Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

#### **Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Организация установки пандуса и тротуара без перепадов высоты при входе в столовую, которая стоит отдельно стоящим зданием от школы в 100м, позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность. При комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

#### 4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий и капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий и капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий и капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

Разработано ПСД в 2025 г., будет реализовано при выделении денежных средств. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии



/ Э.М. Сунгатуллина

Члены комиссии:

 / Хабибуллина Л.Ф.

 / Миннуллина Ф.Ф.

 / Ибрагимова Ф.Р.

Э.М.Сунгатуллина.

Приказ № 82 от 26.08.2025 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
(«Дорожная карта»)  
**по повышению значений показателей доступности для инвалидов**  
**объектов и предоставляемых на них услуг**  
**в МБОУ «Большекокузская СОШ» на 2025-2028 годы**

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**  
Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Большекокузская СОШ»

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

## Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
  2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

## Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащенность школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
  - наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
  - отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
  - недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
  - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
  - Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
  - Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
  - Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности**

По состоянию на 28.08.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 0 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 0 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, передвигающиеся на коляске, инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Директор
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Администрация
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2025-2028	Разработка ПСД на текущий- капитальный ремонт здания	Директор.
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>				
6	Установка пандуса на входе	2025-2028	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Директор
7	Установка поручней	2025-2028	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Директор
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2025-2028	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Директор
9	Установка кнопки-вызыва на входе в здание для инвалидов-колясочников	2020	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Директор

10	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2025-2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор
11	Приобретение кресла-коляски	2025-2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор
12	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения	2025-2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор
13	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2022	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор

**Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

14	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	с 2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор
15	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	с 2022	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Директор
16	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2020	Создание доступности образовательных услуг	Директор

17	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2025	Создание доступности образовательных услуг	Заместитель директора по ВР Миннуллина Ф.Ф.
18	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2000	Создание доступности образовательных услуг	Миннуллина Ф.Ф.
19	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	с 2025	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Заместитель директора по УВР Хабибуллина Л.Ф.
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>				
20	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2025	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР Хабибуллина Л.Ф.

