

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя 1 кв.категории Батьковой Екатерины Сергеевны

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- комплексной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Изд. 5-е (инновационное), испр. и доп., М., 2019 и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М., 2016 (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их);
- основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №104» и
- с учетом этнокультурной составляющей к ООП МАДОУ «Детский сад №104»

Содержание программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела:

- 1.Целевой раздел определяет цели, задачи, принципы и подходы к формированию ООП ДО, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.
- 2.Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности, описание 5 вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; описание способов и направлений поддержки детской инициативы.
- 3.Организационный раздел описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию и развитию детей от 3х до 7 лет (второй младшей (3-4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной (6-7 лет) групп) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация задач по музыкальному воспитанию и развитию предполагается через основные формы музыкальной организованной образовательной деятельности с учетом учебного плана.

Рабочая Программа предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. Исходя из календарного года (с 1 сентября текущего по 31 мая) количество часов, отведенных на музыкальные занятия, будет равняться 72 часам для каждой возрастной группы.

Целью рабочей программы является создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики и театрализованной деятельности.

В Программе сформулированы следующие задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- развивать интерес и любовь к музыке своего народа и к национальной музыке с целью ознакомления с духовной культурой других народов.

Основные принципы реализации программы музыкального образования детей

сформулированы в соответствии с ФГОС ДО и современными научными взглядами об основах развивающего обучения в непрерывной сфере образования.

К ним относятся принципы:

- принцип психологической комфортности;
- принцип деятельности;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, обучающих, развивающих целей и задач;
- принцип целостности;
- принцип минимакса;
- принцип вариативности;
- принцип творчества;
- принцип непрерывности;
- принцип интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- деятельностный подход,
- интегративный подход,
- индивидуальный подход,
- личностно-ориентированный подход.

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы проводится по адаптированной системе «Мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП «Мир открытий».