

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 104»
(МАДОУ «Детский сад № 104»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №104»

(протокол от 22 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №104»


А.Ф.Зинатуллина

22 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 104»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

<u>Наименование образовательной организации</u>	<u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» (МАДОУ «Детский сад №104»)</u>
<u>Руководитель</u>	<u>Зинатуллина Алсу Фазылзяновна</u>
<u>Адрес организации</u>	<u>Основное здание: 420029, Россия, Республика Татарстан г. Казань, ул. Дружбы, д.3 2-ое здание: 420029, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Восьмого марта, дом 7А</u>
<u>Телефон, факс</u>	<u>590-03-43; 273-88-93</u>
<u>Адрес электронной почты</u>	<u>madou.104@tatar.ru</u>
<u>Учредитель</u>	<u>Муниципальное образование города Казани Исполнительный комитет г. Казань в лице Управление образования г. Казани и Комитет земельных и имущественных отношений г. Казани</u>
<u>Дата создания</u>	<u>1951/1962</u>
<u>Лицензия</u>	<u>серия 16П01 № 009440 рег. № 9740 от 03.08.2017г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан</u>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная мощность Детского сада – 182 мест

Общая площадь Основного здания 1862,7 кв.м, площадь земельного участка составляет 5640,0 кв.м, 2-ого здания – 536,9 кв.м., площадь земельного участка составляет 3016 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 839,4 кв.м. и 298,3 кв.м – соответственно. На территориях Детского сада имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — в основном здании - с 7:30 до 18:00. и во 2-м здании с 7.00 до 17.30. Для удобства родителей созданы 2 дежурные группы по присмотру и уходу за детьми в утреннее и вечернее время (с 6.30-7.30 и 18.00 -18.30 и с 17.30 до 19.00 (во 2-м здании).

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:
-----------------------------	------------------------

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2021 года в систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. В 2023 году интернет проведен в кабинет старшего воспитателя, в музыкальный зал и в медицинский кабинет.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» и ФООП дошкольного образования (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФООП ДО. Согласно дорожной карте внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФООП ДО) в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП ДО МАДОУ № 104 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ №104 для реализации ФООП ДО соответствует частично, исходя из условий учреждения и муниципального финансирования.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, на основании которой ведется образовательная деятельность, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему Детского сада открытой для активного участия родителей.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа раннего возраста, 7 групп общеразвивающей направленности, 1 алерго группа, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

1 младшая группа — 23 детей;
 2 младшая группа — 48 ребенка;
 аллерго группа – 8 детей;
 средняя группа — 79 ребенок;
 старшая группа – 27 детей;
 старше-подготовительная к школе группа — 22 ребенка;
 подготовительная группа – 30 детей.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа

С 01.10.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план (за 2023-2024 уч.год) воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи Количество семей Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	206	89,2%
Неполная с матерью	23	10%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунство	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье Количество семей Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	76	32,9%
Два ребенка	117	50,7%
Три ребенка и более	38	16,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 1 октября 2023г. Детский сад реализует дополнительную общеразвивающую программу по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому.

Характеристика общеразвивающих программ

№	Направленность программы / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюд-жет	За плату
				2023		
1.	Социально-педагогическая направленность					
1.1	«Английский для дошколят»	Кружок	3-7	62+27=89	-	+
1.2	«Говорим правильно»	Кружок	4-5	24+21=44	-	+
1.3	«Занимательная	Кружок	4-5	0+14=14	-	+

	логика»					
2.	Художественная направленность					
2.1	«Музыкальное развитие»	Кружок	3-7	0+15=15	-	+
2.2	Изостудия	Студия	3-7	0+31=31	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 81,4 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по интеллектуальному развитию детей «Занимательная логика». Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022-2023 года выглядят следующим образом:

образовательная область	Сформированность показателя по МАДОУ №104 (в %)
социально-коммуникативное развитие	77,6%
физическое развитие	74,9%
познавательное развитие	70,9%
речевое развитие	69,6%
художественно-эстетическое развитие	70,6%
Овладение необходимыми умениями и навыками (по образовательным областям) по МАДОУ №104	72,7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;
игровая деятельность;
специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность;
опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Сабантуй», «Всемирный день мытья рук», «Зимние забавы», «День защитника Отечества» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

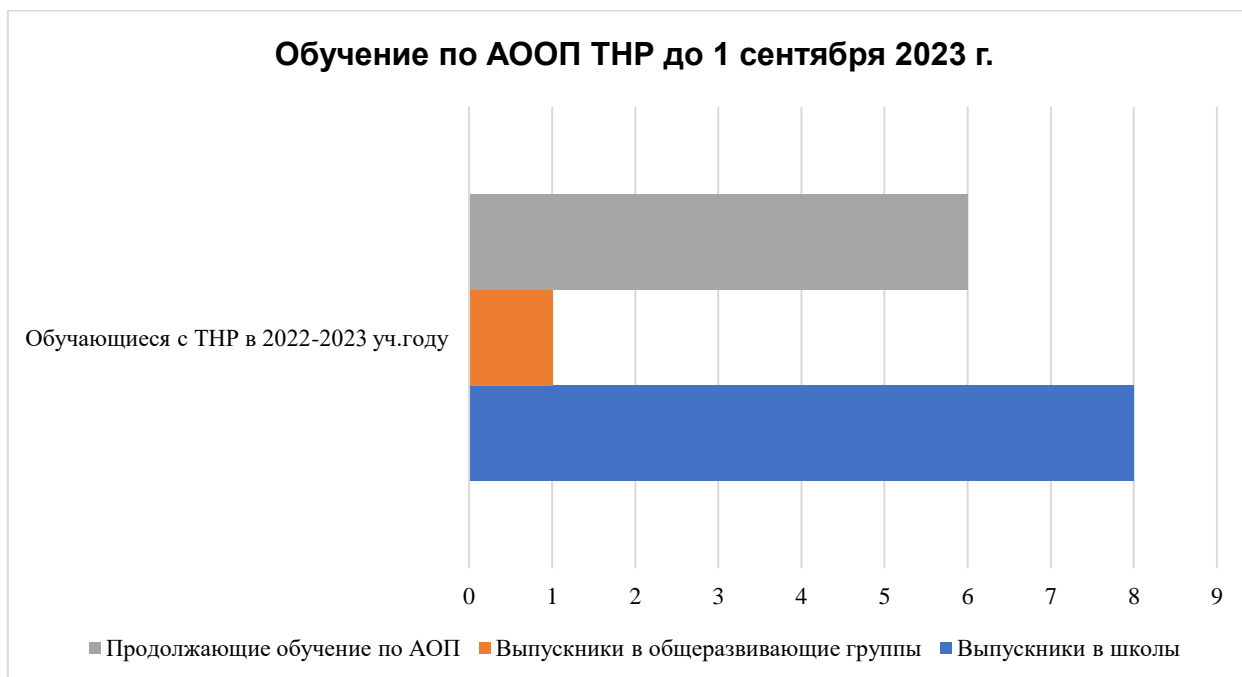
В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны: «День государственного герба РФ», «День конституции РФ»

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия приуроченные к Году педагога и наставника. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Результаты адаптации детей к условиям детского сада

№ п/п	Характеристика адаптации	Количество человек
1	Легкая адаптация	16 (39 %)
2	Средняя адаптация	18 (43,9 %)
3	Тяжелая адаптация	7 (17,1%)
4	Очень тяжелая адаптация	0

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь получали 15 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ для работы в 2023-2024 учебном году 73 ребенка. Направлено на ПМПК для определения образовательного маршрута 9 детей. В 2023 году выпустились в массовые школы 8 детей, в группу общеразвивающей направленности 1 ребенок, продолжили обучение по АОП ТНР 6 детей. Данные представлены в диаграмме.

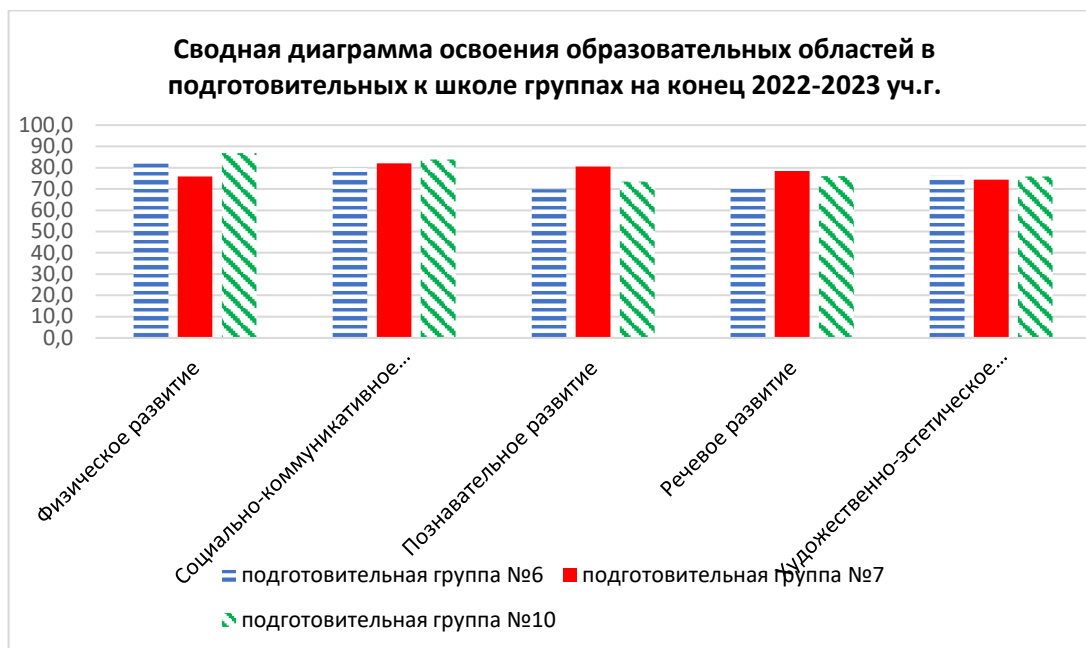


Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В апреле 2023 года старший воспитатель совместно с воспитателем группы провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№ ДОУ	Количество выпускников в	Количество обследованных	Из них дети с ОВЗ	Уровни готовности к обучению в школе			
				Высокий уровень	средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
МАДОУ №104	59	41	8	21	18	2	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Я мамочку свою поздравляю»	Республиканский	2023	Галиев Даниил	Диплом 1 степени
Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» Номинация «Уроки чтения»	Районный	2023	Заглядин Максим	Диплом 3 степени
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация "Осенний букет»	Всероссийский	2023	Белева Марина	Диплом 2 степени
Конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2023»	Районный	2023	Творческий коллектив воспитанников 6 лет	Диплом лауреата
Конкурс «Призвание»	Всероссийский	2023	Хайруллина Луиза	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство»	Республиканский	2023	Садыхова Рената	Диплом 2 степени
2 межнациональный конкурс чтецов и вокалистов в честь 117-летия М.Джалиля	Всероссийский	2023	Хайруллина Луиза	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс «Безопасное лето»	Республиканский	2023	Ефремова Виктория	Диплом 3 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2023 году соблюдало ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)/

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов, из них в основном здании – 6 воспитателей, во 2-м здании – 5 воспитателей; 7 специалистов, из них 2 - совместители. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 16,9/1.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

За 2023 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году приняли на должность воспитателя студентку, успешно освоившую 3-летнее обучение дневного отделения ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». Работник соответствует требованиям профстандарта «Педагог». Это позволило восполнить дефицит кадров.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Сведения о педагогах по МАДОУ "Детский сад №104" на конец 2023года

Численность педагогов	Возраст										Квалификационная категория						Стаж педагогической работы													
	до 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		свыше 60		без		соотв.		I		высш.кат		до 2-х лет		от 2-5 лет		от 5-10		от 10-20		от 20-25		свыше 25	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
16	3	18,8	3	18,8	7	43,6	3	18,8	0	0,0	7	43,6	1	6,2	5	31,3	2	12,5	1	6,2	4	25,0	1	6,2	4	25,0	2	12,5	4	25,0

Образование педагогов МАДОУ №104 на январь 2024 года



Квалификационная категория педагогов на январь 2024г.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако в связи с приходом новых воспитателей без квалификационных категорий категорийный уровень в целом, по сравнению с прошлым годом снизился.

В апреле 2023 года все педагогические работники приняли участие в работе семинара «ФОР ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОО», организованным УВО «Университет управления «ГИСБИ».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в методической работе в 2023 году

Педагоги Детского сада распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями на педсоветах, семинарах, районных методических объединениях

Уровень	Тема семинара. В рамках чего проводился	База ДООУ	Тема выступления, ФИО педагога
Район	«Проектная деятельность как средство реализации Рабочей программы воспитания» в рамках районного методического объединения	МАДОУ «Детский сад №235»	Презентация опыта работы по реализации проекта в подготовительной группе «Знакомство с творчеством Михалкова», воспитатель высшей категории Шадалиева Э.Р. Стеновый доклад «Проект во 2 младшей группе «Безопасность детей в природе», воспитатель 1 кв.категории Гильмутдинова К.Е.
Район	Аукцион педагогических идей «Руководство игровой деятельностью дошкольников в практике работы ДООУ» в рамках районного методического объединения для воспитателей	МАДОУ «Детский сад №104»	«Игра в педагогическом пространстве детского сада», Снурницына Н.Р., старший воспитатель Выступление из опыта работы «Игры на командообразование», Исхакова Д.Ф., воспитатель 1 кв.категории Выступление из опыта работы «Организация сюжетно-ролевых игр с включением лексического минимума УМК «Татарча сөйләшәбез» для активизации общения», Гапсалямова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз 1 кв.категории Видеофрагмент сюжетно-ролевой игры «Угощение» в средней группе, Гапсалямова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз 1 кв.категории, Сидорина Е.Н., воспитатель 1 кв. категории Мастер-класс «Использование дидактической игры «Логопедическая карусель» в практике воспитателя, Сайфуллина А.И., учитель-логопед Выступление «Народные подвижные игры - средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», Сагитова Д.К., инструктор по физической культуре

район	«Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации», в рамках районной школы старших воспитателей	МАДОУ «Детский сад №235»	Выступление «Документы по реализации инновационного проекта», Снурницына Н.Р., старший воспитатель высшей кв.категории
район	«Игровые технологии в социально-коммуникативном развитии детей раннего возраста» в рамках районного методического объединения для воспитателей групп раннего возраста	МАДОУ «Детский сад №235»	Стеновый доклад «Коммуникативные игры как средство успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста в ДОУ», воспитатель 1 кв.категории Карамышева С.А.
Всероссийский	«Логопедия: современный облик и контуры будущего», в рамках 3 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Институт детства	Доклад «Особенности развития лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с ОНР, говорящих на родном (татарском) языке», Сайфуллина А.И., учитель-логопед
район	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО» в рамках районной школы старших воспитателей	МАДОУ «Детский сад №104»	Выступление «ФОП ДО: методические рекомендации по реализации программы в условиях формирования единого образовательного пространства», Снурницына Н.Р., старший воспитатель высшей кв.категории
межрегиональный	«Успешные педагогические практики с дошкольниками» в рамках межрегионального семинара	МДОУ «Детский сад №8» г.Волжска Республики Марий Эл	Выступление «Развитие лексико-грамматического строя речи посредством импровизационного телефонного разговора», Сайфуллина А.И., учитель-логопед
республика	«Балаларда Идел буе халкының горегф-гадэтлэрэнэ һәм милли мәдәниятенә кызыксыну уяту» в рамках республиканского семинара для воспитателей общественной организации «Ак калфак»	МАДОУ «Детский сад №199»	Стеновый доклад «Взаимодействие специалистов и воспитателей детского сада по приобщению старших дошкольников к культуре и традициям народов проживающих в РТ», Гапсалямова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз Стеновый доклад «Патриотическое воспитание старших дошкольников через знакомство с историей РТ», воспитатель высшей категории Шадалиева Э.Р.
район	«Современные подходы к реализации коррекционно-развивающей работы с	МБДОУ «Детский сад №124»	Мастер класс «Коррекция лексико-грамматической стороны речи посредством многофункциональной игры «Логопедическая карусель» Сайфуллина

	детьми с нарушениями речи в условиях ОО в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО” в рамках РМО учителей-логопедов		А.И., учитель-логопед
район	«Контрольно-аналитическая деятельность в ДОО», в рамках районной школы старших воспитателей	МАДОУ «Детский сад №235»	Выступление «ФАП ДО : современные подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов», Снурницына Н.Р., старший воспитатель высшей кв.категории

Информация о публикациях педагогов МАДОУ

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Автор	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
Международный	Статья «Развитие эмоциональной устойчивости у детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры»	Сагитова Д.К.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции 27.04.2023г.
Международный	Учебно-методическое пособие «Паспорт проекта для детей средней группы «День родного языка»	Сидорина Е.Н. Гапсалямова Л.А	Научно-педагогический сборник «ROSOBR» (Выпуск №15/2023)
Международный	Статья «Исследование особенностей развития слоговой структуры слова у дошкольников с ОНР, говорящих на родном (татарском) языке	Сайфуллина А.И	Материалы 5 Международной научно-практической конференции 1-2 декабря 2023г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Семейный буккроссинг» в рамках проекта «Мир детства» Номинация «Иллюстративное пособие по литературному произведению»	Районный	2023	Потапова Н.В., воспитатель Шадалиева Э.Р., воспитатель Гапсалямова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз., Сайфуллина А.И. учитель-логопед	Диплом участника
Районный этап городского конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани»	Районный	2023	Снурницына Н.Р., старший воспитатель, Гапсалямова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз., Сайфуллина А.И., учитель-логопед, Сидорина Е.Н., воспитатель	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 21 века» Номинация «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	2023	Сидорина Е.Н., воспитатель	Диплом 1 степени

Вывод: Педагогический коллектив изменился, но имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях Детского сада с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

ФОП ДО – 15 шт.

Тетради по здоровому питанию – 20 шт.

Брошюры ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО в обновленной редакции – по 1 шт.

Комплект образовательных плакатов «Финансовая грамотность» - 3 шт.

Татарские народные сказки – 1 шт.

Демонстрационные картины для развития речи:

«Дикие птицы»

Набор картинок «Города моей страны. Казань» - 1 шт.

Наборы строительные – шт

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение педагогического процесса в Детском саду включает:

- интерактивная панель IFP-6514K – 2шт;
- ПК – 17 шт;
- мультимедийный комплект – 3 шт;
- принтер – 3;
- МФУ – 5 шт;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- кабинет татарского языка – 2;
- логопедический кабинет/кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал — 2;
- кабинет для допзанятий – 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2

В ходе капитального ремонта все помещения Детского сада оснащены необходимой мебелью в соответствии с возрастом детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад в 2023 году организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены 2 флага РФ.

Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Во всех группах созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики, города.

После капитального ремонта помещения пищеблока, медицинского блока полностью оснащено всем технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудована серверная для обеспечения безопасности детей и взрослых.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 104» регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования. Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Детском саду составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Детского сада на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик.
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета Детского сада о результатах самообследования деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной Программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

33,4% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на высоком уровне. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 77,2% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Расписание образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность.

Разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей детей, разработан двигательный режим с указанием времени, отведенного для организации организованной и самостоятельной двигательной деятельности.

Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировками с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, по ребристой дорожке, полоскание рта, дыхательная гимнастика.

Ежемесячно в группах организуются спортивные досуги.
Динамика состояния здоровья отслеживается ст.медсестрой

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Возрастная категория детей	2023 год
Пропуски по болезни (дней в год)	6,7
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	
Число случаев заболевания детей	1637

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. По результатам НОК - 94% родителей удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности.

В период с 01.03.2024 по 19.03.2024 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 71 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92,9%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих информирование получателя услуг — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в учреждении — 94,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. Деятельность МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г.Казани соответствует требованиям законодательства. Условия, созданные в Детском саду соответствуют требованиям СанПиН, обеспечивают реализацию ОП ДО МАДОУ №104 и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
МАДОУ «Детский сад № 104» Советского района г. Казани
за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	237
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	237
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания)	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 / 87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 / 87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 / 6,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 6,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	9 / 56,5%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 12,5%
1.8.2	Первая	человек/%	7 / 43,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 / 31,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 18,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 / 66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 55,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 6,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		208,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №104»



А.Ф.Зинатуллина