

Принят
педагогическим советом
протокол №1
от 02.09.2022г.

«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №104»
А.Ф. Зиндзулшина
Введено в действие приказом №5-РК
от 02.09.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 104»
Советского района г.Казани
на 2022-2023 учебный год

Учебный план основных видов образовательной деятельности на 2022-2023 уч.год

Составлен в соответствии с требованиями:

Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №104»

СанПин 1.2.3685-21 (утвержден Постановлением от 28.01.2021 №2)

группа	2 младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе		Старше-подготовительная			
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5-7 лет			
Возраст детей	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц		
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	4	1	4	1	4	2	8	1	2	4	8
<i>Формирование целостной картины мира.</i>	1	4	1	4	1	4	1	4	1		4	
Развитие речи. Обучение грамоте	1 0	4 0	1 0	4 0	2 1	8 4	1 1	4 4	1 1	3 4	4 4	4 4
Рисование Лепка/Аппликация	1 0,5/0,5	4 1/1	1 0,5 /0,5	4 1/1	1 0,5 /0,5	4 1/1	1 0,5 /0,5	4 1/1	1 0,5 /0,5	4 1/1	4 1/1	4 1/1
Физическая культура	3	12	3	12	3	12	3	12	3		12	12
Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2		8	8
Обучение татарскому языку	0	0	0	0	1	4	3	12	1	3	4	12
Итого	10	38	10	38	13	50	15	58	13	15	50	58

Некоторые виды НОД перенесены в блок совместной деятельности в режимные моменты:

в младшей, в средней группах

- Обучение татарскому языку
- «Чтение художественной литературы»
- «Конструирование»

в старшей, старше-подготовительной, в подготовительной к школе группах

- «Чтение художественной литературы»
- «Конструирование»

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября

2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г. Казани

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

-развитие сенсорной культуры;

-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

-формирование элементарных математических представлений

-формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Данное направление реализуется:

- в непосредственно - образовательной деятельности (НОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей , осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, нерегламентированных видах образовательной деятельности в групповых и индивидуальных формах работы и др.)

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, нерегламентированных видах образовательной деятельности в групповых и индивидуальных формах работы и др.)

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, нерегламентированных видах образовательной деятельности в групповых и

индивидуальных формах работы и др.)

- непосредственно- образовательная деятельность (НОД) направленностью: «Музыка» -2 раза в неделю;

«Художественное творчество» - количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, нерегламентированных видах образовательной деятельности в групповых и индивидуальных формах работы и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, период после сна и др.).

- непосредственно – образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура»:

3 раза в неделю в помещении (2 младшая группа)

2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (средняя, старшая, старше-подготовительная, подготовительная группы)