

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 185»
Протокол от 26 марта 2025 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский
сад № 185» _____ Т.Н. Давыдова
Приказ от 26 марта 2025 г. № 26



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2552D48BB0E63EAC687C7BDCE5C0B5FE
Владелец: Давыдова Татьяна Николаевна
Действителен с 06-05-2025 до 30-07-2026

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 185 комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2024 год**

Аналитическая часть**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование ОУ на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МАДОУ «Детский сад №185»
Полное наименование ОУ на татарском языке	Казан шәһәре Совет районының « 185 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениясе
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МАМБУ «185 нче балалар бакчасы»
Руководитель	Татьяна Николаевна Давыдова
Юридический адрес	420100, г. Казань, ул. Х.Бигичева, д.8
Почтовый адрес	420100, г.Казань, ул.Х.Бигичева, д. 8 (1 здание) 420100, г.Казань, ул.Академика Глушко, д.29 (2 здание)
Телефоны	(843) 276-37-00 -1 здание (843) 276-48-03 - 2 здание
e-mail	madou.185@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/sovetski/aboutdou185
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань

Дата создания	2001 год
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия 16 № 000359667 от 30.07.2002 г.
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 16 №005498900 от 05.08.2002 г.
	Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0001874 регистрационный №6079 от 25.03.2015г. Срок действия - бессрочно
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-004806 от 23.12.2015 Срок действия - бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185 комбинированного вида» состоит из 2-х зданий.

1 здание открыто 27.12.2001 года, здание железобетонное, 2-х этажное, площадь здания -1228,1 кв.м, площадь территории - 5060кв.м. Ограждение – металлическое. На территории детского сада имеется хозяйственный блок (104, 1кв.м), склад для овощей.

2 здание открыто 29.11.2011 года, кирпичное, 2-х этажное, площадь здания - 5959,0 кв.м., площадь территории - 1035 га. Ограждение – металлическое с кирпичными стойками. На территории детского сада имеется хоз.блок (62,8 кв.м), склад для овощей.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №185»:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов с 7:00 до 17.30 (18 групп),
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов с 6.30-18.30 (1 группа)

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.

С 01.09.2023 года Образовательная программа дошкольного образования, МАДОУ «Детский сад № 185» (далее-ОП) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей С ТНР (далее-АОП) реализуются в полном объеме.

За время реализации программ родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада (новая редакция от 02.04.2019 №555/КЗИО-пк).

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

	- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления
--	---

	Учреждением и учредителя.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о

	совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о поощрении педагогических работников; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством

	Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:

- основанием для приема ребенка в детский сад является протокол Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее – Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее – Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ»;
- прием на обучение в МАДОУ «Детский сад №185» по образовательным программам дошкольного образования проводятся на общедоступной основе;
- в МАДОУ «Детский сад №185» принимаются дети от 3 до 7 лет включительно.

В детском саду действует 19 групп.

Январь-август 2024: 1 группа для детей раннего возраста, 9 групп - общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, 8- компенсирующей направленности, 1- группа комбинированной направленности.

1 здание		2 здание	
Возрастные группы/	количе	Возрастные группы/	количе

количество	ство детей	количество	ство детей
		1 младшая группа	24
Вторая младшая /1	27	Вторая младшая /2	27,25
Средняя группа/1	30	Средняя группа /2	35,36
Старшая группа /2	28,28	Старшая группа логопедическая/3	30,29,30
		Старшая группа /1	30
Подготовительная к школе логопедическая /2	24,22	Подготовительная к школе логопедическая /4	25,28,28,27
Итого	159		374
Итого по МАДОУ		534	

Сентябрь –декабрь 2024: 4 группы для детей раннего возраста, 7 групп - общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, 7- компенсирующей направленности, 1- группа комбинированной направленности.

1 здание		2 здание	
Возрастные группы/ количество	колич ество детей	Возрастные группы/ количество	количес тво детей
1 младшая группа/1	23	1 младшая группа /3	25,25,25
Вторая младшая /1	21	Вторая младшая /2	33,31
Средняя группа/1	24	Средняя группа /2	27,30
Старшая группа /1	30	Старшая группа логопедическая/2	33,32
Подготовительная к школе логопедическая /2	24,26	Подготовительная к школе логопедическая /4	30,28,30,31
Итого	148		380
Итого по МАДОУ		528	

Идет уменьшение количества детей по сравнению с прошлого года. Причины носят объективный характер:

- открытие новых ДООУ;
- миграция населения как внутри района, так и по городу, Республике Татарстан, и за ее пределы.

Ранее было превышение количества детей в 1,5 раза по сравнению с проектной мощностью. В 2024 году наполняемость некоторых групп остается завышенной (1 младшая 4, средняя группа 1,3,2, старшая 12,13). Остальные группы соответствуют и (или) приближаются по количеству к санитарным нормативам.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

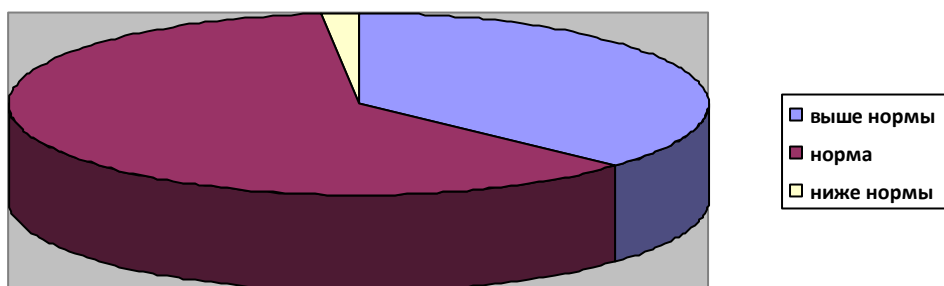
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 185» (ООП МАДОУ «Детский сад № 185») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ по итогам 2023 года можно разделить на два полугодия.

2023-2024 уч.г. (2 полугодие-конец учебного года)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	211	40	315	59,6	2	0,4	526	99,6

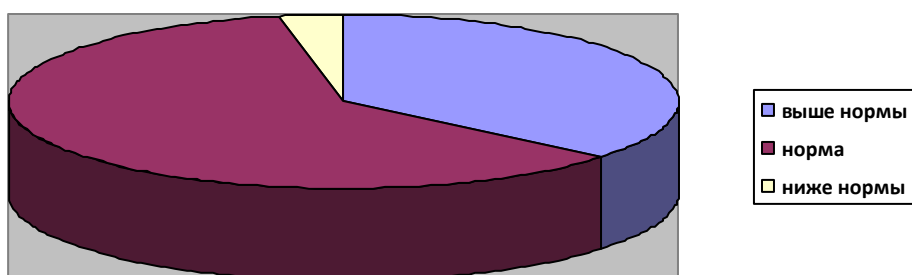
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего и среднего уровней как в психологическом аспекте, так и интеллектуальном.



2024-2025 уч.г. (1 полугодие-начало учебного года)

В связи с утверждением ОП ДО и АОП ДО был приведён в соответствии и инструментарий и интерпретация итогов педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	К	%	К	%	К	%	К	%
	ол-во		ол-во		ол-во		ол-во	воспитанников в пределе нормы
	1	3	3	6	1	3	5	96,9
	74	2,9	38	4	6	,1	12	



Мониторинг условий проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

Готовность к школьному обучению

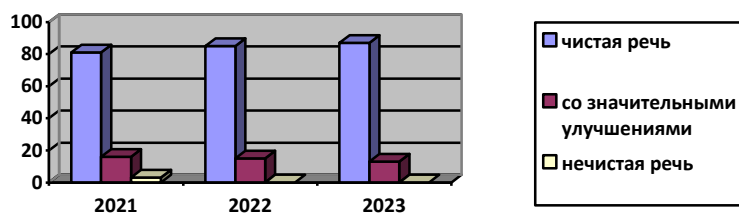
В апреле 2024 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

группа	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных детей	Высокий уровень	средний уровень	уровень ниже среднего	уровень низкий
6(1)	22	21	12	12	0	0
4(1)	24	24	6	12	0	0
2(2)	23	23	12	11	0	0
8(2)	26	26	12	12	1	1
9(2)	30	30	22	8	0	0
10(2)	26	26	19	7	0	0

Планируемые программные задачи освоения Программы достигнуты. По детскому саду уровень овладения программного материала выполнен, достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результатом коррекционного процесса в 2024 году с детьми-логопатами является уровень чистой речи 87%, 13% со значительными улучшениями и рекомендациями продолжать работу по автоматизации. Успешность в реализации АОП МАДОУ «Детский сад № 185» можно проследить в сравнительном анализе за 2021-2023 г.г.



IV. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (01.01.2021), СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(01.01.2021), СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (01.03.2021).

Все постановления по организации профилактики распространения COVID-19 полностью выполняются.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных ОП МАДОУ и АОП МАДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральными образовательными программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2023 года в МАДОУ «Детский сад № 185» реализуется Программа воспитания как составляющая часть ОП МАДОУ и АОП МАДОУ. Данная программа не заменяет образовательные программы

В рамках реализации Программы воспитания в 2024 году (январь-декабрь) были проведены такие мероприятия, как День Победы, День Матери, День Отца, День пожилого человека, День народного единства, День хлеба, Неделя книги, Декада инвалида. Эти направления в работе детского сада и ранее проводились традиционно, но с принятием Программы воспитания педагоги-дошкольники стали активнее решать вопросы воспитания в совокупности с образовательными.

Чествуя Год Семьи-2024 были проведены циклы мероприятий, как групповых уровней, так и внутрисадовских:

-Моя семья-моя страна!

- Дружная семья!

Планы работы по данному направлению был выполнен в полном объеме.

В условиях необходимости создания единого образовательного пространства ведется активная работа педагогического коллектива по взаимодействию с родителями воспитанников посредством соцсетей «VK». Данные формы были приняты всеми участниками образовательных отношений и продолжают действовать в настоящее время. В детском саду данная работа ведется планомерно и систематически. Родительская общественность выражает благодарность и признательность за консультативную, просветительскую и образовательную направления, и сами родители становятся активными их участниками. Проекты «Письма солдату», «Экспериментальная деятельность в семье», «Выходной день семьи», «Достопримечательности Казани» стали яркими событиями, освященные на официальной странице Госпаблика.

Хочется отметить педагогов Гордееву С.В., Вахитову М.В., Фролову Н.И., Кутузову М.А., Хохлову Е.В., Мубаракшину Г.Р., Валиеву О.В., Мадаминову А.М., Лашевскую Е.В., Фатыхову А.Р., Зиннатуллину А.Р., Гараеву Г.Р., Павлович Г.Р., Шаяхметову Г.М., Шамсетдинову А.Г. которые очень активно вели сопровождение родителей воспитанников по вопросам воспитания посредством госпаблики в соцсетях VK.

Сетевая форма реализации образовательных программ в МАДОУ не реализуется.

В МАДОУ в сентябре 2024 года вышли на работу молодые педагоги – Семенова Диана Радиковна, учитель-логопед и Антонова Ирина Геннадьевна, инструктор по физической культуре. В рамках реализации программы наставничества молодым специалистам оказывается помощь силами педагогов-наставников –Лисина Татьяна Виктовна, училель-логопед высшей квалификационной категории и Хохлова Елена Викторовна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.

Также в августе 2024 года благодаря систематической планомерной работе администрации и методической службы из младших воспитателей на должность «воспитателя» были переведены Галимбикова Гузель Рахматулловна и Герасимова Дария Евгеньевна. Оба педагога имели на тот момент педагогическое образование, но по личным мотивам не работали по специальности. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. К данным педагога были прикреплены педагоги –наставники Минлебаева Расила Расиховна и Фролова Наталья Ивановна с целью оказания методического организационного сопровождения.

В рамках 2024 года педагоги нашего коллектива отмечены:

- Размочаева Ольга Евгеньевна, Нагрудный знак «За верность профессии» РФ;
- воспитатель Вахитова Миляуша Вазыховна - Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ;
- воспитатель Аверина Елена Анатольевна нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ»;
- воспитатель Харисова Ландыш Ильдаровна нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»
- Почетной грамотой Управление Образования ИК г. Казани отмечены педагоги:

Алибекова Эльнара Имербеговна, воспитатель;

Гараева Галия Гаязовна, учитель-логопед;

Гордеева Светлана Валентиновна, воспитатель;

Герасимова Альбина Фаридовна, учитель-логопед;

Демко Надежда Александровна, старший воспитатель;

Заяева Галия Фальвановна, воспитатель;

Зиннатуллина Лилия Фасхутдиновна, воспитатель;

Никитина Елена Александровна, воспитатель;

Фатыхова Алсу Равиловна, воспитатель;

Фролова Наталья Ивановна, воспитатель;

Яруллина Лейсан Зиннуровна, воспитатель;

Шакирова Венера Абдурашидовна, музыкальный руководитель.

Педагоги чтят, что их труд высоко ценится, стараются и далее работать достойно и результативно.

Педагогический коллектив ведет активную работу по распространению опыта на методических площадках района, города, Республики Татарстан.

Хохлова Елена Викторовна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории представляла опыт работы по теме «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОУ» в рамках Республиканского семинара для студентов Казанского педагогического колледжа (16.12.2024 г.) по проблеме «Лучшие методики и технологии, используемые в физическом воспитании детей дошкольного возраста».

Педагоги активно транслируют свой педагогический опыт в методических изданиях:

-журнал «Педагогический журнал МАГАРИФ. РФ», № 1/ 202 год, «Татарские народные подвижные игры», воспитатель Аверина Е.А..

-Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» (издательство «Детство-пресс»), №1-2024 год, 1 Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества "Школа молодого бойца", педагоги Баннова А.В., Хохлова Е.В.;

- Публикация в журнале Магариф. Тема: «Гаилә ул-жылы учак" 1 августа, 2024 года; «Галиә ул-жылы учак», 1.08.2024, воспитатель Вахитова М.В.;

- Публикация статьи в электронном педагогическом журнале " Магариф РФ номер 257за 2024, "Три дочери" театрализованная постановка , воспитатель Зиннатуллина Л.Ф.,

-федеральный Журнал «Воспитатель», Ноябрь 2024 г ,дидактическая игра " Путешествие по временам года",воспитатель Фатыхова А.Р.;

-Публикация статьи в электронном педагогическом журнале Магариф " моя семья всегда рядом" сентябрь 2024, воспитатель Фатыхова А.Р.;

- Публикация статьи в печатном журнале "Методист. Дошкольное образование" √5/2024. Издательский дом "Методист". Август 2024 г.; "Особенности организации и проведения подвижных игр с дошкольниками", инструктор по физической культуре Хохлова Е. В.

- "Дети войны". Публикация статьи в электронном педагогическом журнале "МАГАРИФ.РФ√262. август 2024 г., инструктор по физической культуре Хохлова Е. В;

-федеральный журнал «Музыкальный руководитель» , сценарий «Море», 2024, музыкальный руководитель Шакирова В.А.;

-сборник материалов серии «Воспитатель России», из опыта работы «Воображение, творческое мышление и творческая активность дошкольников посредством нетрадиционных приемов работы», ноябрь 2024, А.М.Мадаминава,А.Г. Шамсетдинова,Л.З. Яруллина

Конкурсное движение

Опыт работы педагогического коллектива и результативность воспитательно-образовательного процесса создает возможность участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении учреждения, района и города.

Результативность участия воспитанников:

- 1 место в районном этапе городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (воспитанник Халиуллина Рианна педагог Баннова А.В.);

2 место в городском конкурсе «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (воспитанник Халиуллина Рианна педагог Баннова А.В.);

- 1 место в рамках районного конкурса-фестиваля детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2024» (хореографический коллектив «Аистенок», музыкальные руководители Шакирова В.А., Размочаева О.Е.);

- конкурс «Созвездие Йолдызлык», диплом лауреата -воспитанницы Коровкины Вера и Нина , педагог Шакирова В.А.

- III Республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая»:

-Диплом 1 степени, воспитанник Шигабиев Адель, педагог Харисова Л.И.,

-Диплом 1 степени, воспитанник Балычев Тимур, педагог Шамсетдинова А.Г.

-Диплом 1 степени, воспитанник Ахметзянова Амина, педагог Зиннатуллина Л.Ф.

-Диплом 3 степени, воспитанник Валеев Данил, педагог Хайруллина Г.А.

-Диплом 1 степени, воспитанник Хакимова Самина, педагог Вахитова М.В.

-Диплом 3 степени, воспитанник Тагирова Малика, педагог Закирова Э.М.

-Диплом 1 степени, воспитанник Зайнуллина Зайнаб, педагог Шаяхметова Г.М.

-Диплом 2 степени, воспитанник Ахметова Асель, педагоги Аверина Е.А., Лисина Т.В.;

-Диплом 2 степени, воспитанник Файрушин Данияр, педагог Фатыхова А.Р.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения повысилась в период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Для понимания ситуации в детском саду был проведен анализ, результаты которого демонстрируют, что 89% педагогов считают, что им хватает компетенций для использования цифровых технологий в занятиях. Не останавливаясь на достигнутом, 35 педагогов в ноябре 2024 года прошли обучение по программе дополнительного профессионального

образования / программы повышения квалификации«"Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: Разработка контента для образовательных мероприятий"».В объеме 144 часов (Форма обучения - Очно-заочное с использованием дистанционных технологий) в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

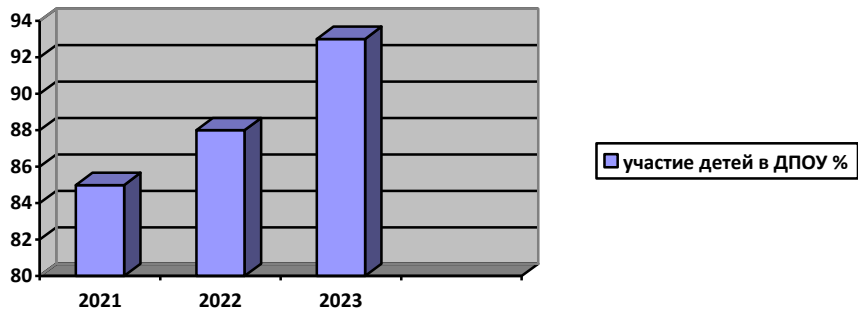
Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду дополнительное образование реализовывалось по следующим направлениям:

Наименование	Направленность
Тестопластика	художественная
Студия 3-моделирования	
Ритмопластика «Сюрприз»	
Рукотворный мир	
Творческая мастерская	
Студия развития «Веселые колокольчики»	
Английский язык	социально-гуманитарная
Обучение по программе М.Л.Лазарева «Здравствуй»	
«Продленка» (присмотр и уход)	
Группа кратковременного пребывания	
Шахматы	естественнонаучная
Ментальная арифметика	
Школа развития «Развивайка»	
Школа развития «Маленький изобретатель»	
Школа развития «Суперзвездочки»	
Школа ментального развития «Я-гений»	
Школа развития «Солнышко»	
Студия развития «Колобок»	
Студия развития «Я*сам»	
Школа развития «Дары Фребеля»	
Карате	физкультурно-спортивная
Воздушные пузырьки	
Бала-йога	
Футбол для малышей	
Мультстудия «Аистенок»	техническая
Робототехника	

В дополнительном образовании задействовано 505 детей (93%) воспитанников детского сада. Этот показатель является стабильным и сохраняет свои позиции в

течении длительного периода из-за доверия родителей к качеству дополнительного образования, предоставляемого в детском саду.



V. Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Общее количество сотрудников ДОУ – 99 человек, из них: - администрация – 3 чел. - педагогические работники – 38 чел.; - младшие воспитатели- 17; - шеф-повар- 2; - повара-3 - старшая медицинская сестра-2 - вспомогательный персонал – 25 чел.	
Специалисты	Заведующая
	Заместитель заведующей по АХЧ
	старший воспитатель(2)
	учителя-логопеды (6)
	инструктор физического воспитания(2)
	музыкальные руководители (3)
	педагог-психолог (2)
	воспитатель по обучению татарскому языку (2)
	Воспитатели (23)

По итогам 2024 года детский сад полностью готов к применению профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

с 1 сентября 2023 года действует новый порядок, регламентирующий аттестацию педагогических работников. С приказом Минпросвещения РФ от

24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагогический коллектив ознакомлен в начале учебного года. Срок действия – до 31 августа 2029 года.

В Порядке остались аттестация на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории. Дополнительно к ним добавили новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Первая и высшая категории теперь будут бессрочными. А те категории, которые педагоги получают до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и вновь получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагогов;
- первую квалификационную категорию – нет

Категорийный уровень на 31.12.2024 года составляет:

- высшая квалификационная категория - 23 педагогов;
- первая квалификационная категория -9 педагогов;
- СЗД- 2 педагога;
- без категории-5 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога по направлениям, отражающим вопросы внедрения и реализации Федеральной образовательной программы в деятельность дошкольных образовательных организаций.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (заочные формы), а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех группах, все учебные кабинеты, музыкальные залы.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Инновационная деятельность

На основании Приказа Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 №П-188 «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» от 09.08.2023 №П-236 и присвоении статуса сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН базе МАДОУ «Детский сад №185» организована деятельность федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с 01.09.2023 года. Действует творческая группа по реализации эксперимента в составе: Мадамина А.М. – старший воспитатель, Баннова А.В., Гайнутдинова Г.Р., Гордеева С.В., Заляева Г.Ф., Минлебаева Р.Р., Мубаракшина Г.Р., Хайруллина Г.А., Шакирова Р.К., Шамсетдинова А.Г. – воспитатели, Разработан план работы МАДОУ по данному направлению; организована работа педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №185» в режиме эксперимента и создания условий для реализации программы, организована просветительская работа среди родительской общественности по вопросу.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 (изменения по Приказу Рособрнадзор от

07.05.2021 № 629) сайт детского сада постоянно находится под контролем администрации детского сада и функционирует в соответствии с нормативной базой РФ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

	1 здание	2 здание
Для физического развития воспитанников	Музыкально-физкультурный зал с необходимым оборудованием.	Физкультурный зал с необходимым оборудованием-комплекс физкультурный спортивно-игровой «БИОМ».
	Физкультурные уголки в группах	Физкультурные уголки в группах
	Спортивная площадка на улице	Спортивная площадка на улице
	Прогулочные площадки с малыми формами.	Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественно-эстетического развития воспитанников	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный зал
	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.
	Книжные уголки	Книжные уголки
	Уголки сюжетно-ролевых игр	Уголки сюжетно-ролевых игр
	Дидактические, настольные и развивающие игры	Дидактические, настольные и развивающие игры
	Уголки для строительных игр и конструирования	Уголки для строительных игр и конструирования
	Цветники, клумбы, газоны	Цветники, клумбы, газоны
Для групповых занятий	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ	Класс ПДД - ОБЖ
Для психологического развития воспитанников	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога Сенсорная комната

Для оррек ции	Кабинет учителя-логопеда	Кабинеты учителя-логопеда (3)
Для зучения атарског	Кабинет татарского языка	Кабинет татарского языка
Для крепления сохранения	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет
	Изолятор(1)	Изолятор(2)
	Передвижные кварцевые лампы	Передвижные кварцевые лампы
Другие функциональные помещения	Учебные помещения: Групповые (6)	Учебные помещения: Групповые (13)
	Административные помещения: Кабинет заведующей Кабинет завхоза	Административные помещения: Кабинет заведующей Кабинет зам. зав по АХЧ Методкабинет Бухгалтерия
	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная
	1. Иные помещения: Спальни (6) Раздевалки (6) Моечная (6) Санузел (6) Умывальные (6) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (1)	2. Иные помещения: Спальни (13) Раздевалки (13) Моечная (13) Санузел (13) Умывальные (13) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (4)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был произведен текущий ремонт всех помещений, покраска уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории, ремонт полов на прогулочных площадках, оформление входной группы.

Успешно реализуется долговременный проект «Развивающаяся предметно-развивающая среда территории детского сада», в рамках которой силами администрации и коллектива выполнены следующие виды работ:

- игровая интерактивная среда на асфальте (1 и 2 здания);
- детские огороды (1 и 2 здания);
- метеостанция (1 и 2 здания).

Родительская общественность дала высокую оценку проведённым новообразованиям в инфраструктуре территории. Данная работа будет продолжаться.

Администрация детского сада ведет планомерную и системную работу по созданию цифровой среды в группах и учебных кабинетах. В настоящее время есть недостаток в технологическом и программном обеспечении рабочих ноутбуков. Эта задача внесена в Программу развития МАДОУ «Детский сад № 185» на 2023-2027 г.г.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 185» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по укреплению МТБ идет постоянно и систематически. Укрепление МТБ финансируется как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств.

	бюджет Бигичева	внебюджет Бигич	Бюджет Глушко	Внебюджет Глушко
ТО оборудования приточно-вытяжной вентиляции			143220	
Аварийные работы			41861	
ремонт помещения				61033,04
Услуги по уборке снега с крыши и очистке кровли от наледи				74000
Телефон	4573		18291,67	
Интернет	11025	4200	22275	23400
Обучение-пожарная безопасность	2600		2600	
Охрана ЧОП	569400		569400	

Подписка			6089	15487
благоустройство территории		126344		
Пошив занавесок		20699		
гиг.подготовки и аттестации		7000		16100
Образовательные услуги (Гигиен.обучение и т.д	8500			
кружка,сковорода.сито				45333,8
Медикаменты	9394,3		18788,6	
москитная сетка		65759		
игрушки		83861,62	38030,63	
строительные материалы	199720,99			
развивающие игры и метод.пособия				140000
моющие	44492		36611,62	
строительные материалы		278107,21		16776
лампы	8500		61828	72
хоз.товары (перчатки,полка для обуви,мешки и пр	9298,35	1745	29575,65	25459
песко-соляная смесь	4740		4740	
Канц.товары			42862,76	
бумага	16740			
Водонагреватели			17960	42820
Протирочная машина				96000
Стеллаж	7000			
Снегоуборочная машина				145600
Хоз.товары(Грабли.черенки.швабры	3750,93	7710		8165
Костюмы татарские			59000	76000
Ковры		138000		
Стенды,рамки		172910		
Мебель	105626,47	65573,53	20580	
Планшеты				71280
Ноутбуки				87800

Отчеты о расходовании средств ежегодно выставляется на информационном сайте в сети Интернет.

Согласно законодательным актам РФ, регламентирующим вопросы доступности объектов образования для инвалидов и маломобильных граждан, в МАДОУ проводится системная работа по обеспечению доступности объектов образования для инвалидов и маломобильных граждан. Во исполнения рекомендаций комиссии по обследованию и паспортизации детского сада в 2022 функционирует оборудование: кресло, петля индукционная, таблицы Брайля.

В соответствии с актом обследования и категорирования объектов (комиссия Управления образования, ФСБ, МЧС, представители Росгвардии), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, установлены дополнительные камеры непрерывного видеонаблюдения уязвимых мест в помещении (1 и 2 здание), установлено ограждение территории (1 здание), установлена дополнительная СКУД (1 и 2 здание). Все системы защиты объекта обслуживаются «Департаментом телекоммуникационных технологий» г. Казани и функционируют в штатном режиме.

По итогам 2024 года выявлены недостатки и предложения по совершенствованию качества условий осуществления образовательной деятельности города Казани

В МАДО «Детский сад № 185» недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, поэтому необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Предоставить возможность инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

По итогам НОК администрация МАДОУ направила письма в соответствующие инстанции для решения поставленных задач. Так как решать это самостоятельно образовательное учреждение некомпетентно.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 185» от 31.08.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.07.2023 года №08 -160 МАДОУ «Детский сад № 185» являлся участником мероприятий по мониторингу качества образования дошкольного образования в 2023 году. В ходе данных мероприятий были проведены опросы и анкетирования педагогов и администрации образовательного учреждения. Проведен опрос родителей (законных представителей) воспитанников. Силами внешних экспертов, специалистов Отдела образования Советского района г.Казани, была проведена экспертиза работы МАДОУ. Результат работы будет подведен в феврале 2024 года.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду в соответствии с требованиями санитарных норм и правил имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

1 здание		2 здание	
	количество детей		количество детей
Девочки	67	Девочки	189
Мальчики	81	Мальчики	191
Распределение по группам здоровья			
1 группа	39	1 группа	65
2 группа	105	2 группа	285
3 группа	2	3 группа	25
4 группа	0	4 группа	0
5 группа	2	5 группа	5

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют старшие медсестры. Между МАДОУ “Детский сад № 185” и ГАУЗ “ДРКБ МЗ РТ” Поликлиника “Азино” заключен договор на обслуживание врачом.

Традиционное анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сад» проводилось в новой электронной форме на платформе «Google-form». Приняли участие получены следующие результаты:

Вопросы	Итого
Приняло участие родителей	389
Удовлетворены ли Вы условиями в нашем дс	
-Да	94%
-частично	6%
-нет	
Удовлетворены ли вы воспитательно-образовательной работой с детьми в дс	
-да	93,1%
-частично	6,9%
-нет	
Работу каких педагогов Вы и Ваш ребенок хотели отметить отдельно	

	-воспитатели групп	99%
	-музыкальный руководитель	73,4%
	-инструктор по физической культуре	55,4%
	-воспитатель по ИЗО деятельности	47,9%
	-воспитатель по обучению татарскому языку	52,7%
	-воспитатель по ОБЖ	61%
	-учитель-логопед (логопедические группы)	73,3%
	-педагог-психолог	67,7%
	Какую информацию Вам бы хотелось получать в ДС	
	-о рациональном питании	48,2%
	-о правильной подготовке к школе	67,7%
	-о психологических особенностях дошкольников	74,4%
	-о методах воспитания	65,8%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родителями были высказаны пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в план работы.

Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Приложение N 1

Утверждены приказом МО и Н РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад № 185», подлежащей самообследованию
за 2024 г. (на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	528
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	528
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	430
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	528/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	528/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/1,32 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	человек/%	0

	(или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7/1,32 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	36/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	36/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	23/57,5%
1.8.2	Первая	человек/%	9/22,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

	составляет		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/7,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	40/528
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеды	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектологи	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,01
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	528
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 185» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (01.01.2021), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(01.01.2021), СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОУ на 2025 год

1. Развитие кадрового потенциала: системная организация работы по

повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

3. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

4. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

