

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ю
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115-о от «01» сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D

Владелец: Мартынова Лилия Равиловна

Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

**Рабочая программа по предмету
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
для 9 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
2 ч. в неделю; 68ч. в год**

**Составитель: Тютюгина О.И., учитель
высшей квалификационной категории**

Согласовано:

Зам. директора по УР: _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Руководитель ШМО: _____ Шарипова М.Г.

и

Альметьевск – 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФАООП УО (ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровня их знаний и умений и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально- бытовые компетентности:

1. «Личная гигиена и здоровье» - знание и соблюдение правил личной гигиены, пропаганда ЗОЖ.
2. «Охрана здоровья - знание и порядок оказания различных видов медицинской помощи, уход за больным в домашних условиях.
3. «Жилище» - знание основных требований к жилищу, умение выполнять планировку, обустройство и сохранение жилищного фонда.

Умение пользоваться электробытовыми приборами (пылесос, холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, стиральные машины).

4. «Одежда и обувь» - овладение основными способами ухода за различными видами одежды, обуви и головных уборов. Содержание их в чистоте и порядке, ремонт и продление срока службы вещей, покупка одежды и обуви соответствующих размеров, использование соответствующих электробытовых приборов (утюг, стиральная машина).

5. «Питание» - знание основ организации рационального, правильного питания человека; основных видов продуктов питания, правила и порядок приготовления пищи.

6. «Транспорт» - умение пользоваться современными видами транспорта, знание правил пользования общественным и междугородним транспортом.

7. «Средства связи» - знание и умение пользоваться современными видами связи: телефонной, сотовой, почтовой, интернет услугами, телеграфной и т.д.

8. «Предприятия, организации, учреждения» - знание структур образовательных учреждений, местных промышленных и сельскохозяйственных предприятий, городской и сельской администрации.

9. «Семья» - владение правилами культуры взаимоотношений в семье, на основе уважения, взаимопонимания и взаимной помощи; организации досуга и отдыха членов семьи.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

Цель программы «Основы социальной жизни» - формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.

Основные задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков ОСЖ (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Личностные результаты:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.
- Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

• Обучающиеся должны знать размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. • Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд. • Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику. • Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи. • Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.	• Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами. • Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола. • Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции. • Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма. • Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
--	--

• -Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. • Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. • Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным. • Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения. • Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают. • Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	• Определять маршрут и выбирать транспортное средство. • Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным. • -Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки. • Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. • Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, • докладную и заполнять анкету.
--	---

Содержание программы

	Содержание программы	Количество часов по рабочей программе
1	Личная гигиена	4
2	Одежда и обувь	6
3	Питание	10
4	Семья	6
5	Культура поведения	3
6	Жилище	6
7	Транспорт	4
8	Торговля	4
9	Средства связи	6
10	Медицинская помощь	5
11	Учреждения, организации и предприятия	3
12	Экономика домашнего хозяйства	8
13	Повторение	5
14	Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СБО 9 класс

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
			План	Факт

1	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
2	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
3	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
4	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
5	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
6	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
7	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
8	Самолечение и его негативные последствия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
9	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
10	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
11	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
12	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
13	Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
14	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
15	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
16	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
17	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
18	Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
19	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
20	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
21	Профессия обувщик	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
22	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
23	Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		

24	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
25	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
26	Выведение пятен в домашних условиях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
27	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
28	Правила и приемы глажения одежды из различных тканей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
29	Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
30	Организация питания семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
31	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
32	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
33	Приготовление изделий из замороженного теста	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
34	Приготовление изделий из замороженного теста	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
35	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
36	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
37	Глубокая заморозка овощей и фруктов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
38	Варенье из ягод и фруктов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
39	Правила рационального питания для подростков	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
40	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
41	Экскурсия на рынок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
42	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
43	Практическая работа – приготовление гарнира	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
44	Приготовление традиционных блюд. Рецепты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
45	Приготовление традиционных блюд – практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
46	Виды салатов. Рецепты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
47	Приготовление салатов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
48	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
49	Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
50	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
51	Практическая работа: «Выбор пункта назначения»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
52	Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
53	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		

54	Личные письма	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
55	Личные письма. Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
56	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
57	Отправление письма. Экскурсия на почту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
58	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
59	Исполнительные органы государственной власти	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
60	Муниципальные власти. Структура, назначение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
61	Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
62	Экскурсия на предприятие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
63	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
64	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
65	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
66	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Практическая работа. Составление бюджета семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
67	ИКТ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
68	Итоговое занятие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		

Критерии оценки достижения учащихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

Итоговый тест по СБО (ОБЖ) 9 класс

Отметь правильный ответ

1. Социально- бытовая ориентировка – это

- а) бытовое оборудование;
- б) семья, быт, организация;
- в) ориентировка в жизни.

2. Выбрать правильные ответы

Личная гигиена подростка - это

- а) утром- освежающий душ;
- б) вечером – тёплый успокаивающий душ;
- в) принятие душа – это вредно для тела.

3. Что необходимо иметь, чтобы узнать свой размер обуви и одежды?

- а) линейку;
- б) карандаш;
- в) сантиметровую линейку

4. По какой мерке можно узнать размер мужской сорочки?

- а) по длине рукава;
- б) по обхвату шеи;
- в) по длине пиджака

5. Выбери правильный ответ

Специализированный магазин – это

- а) магазин , где продают товар по сниженным ценам;

б) магазин, где продают товар по назначению;

в) магазин , где продают спецодежду

6. Выбери правильный ответ

Какое питание называется диетическим?

- а) регулярное питание по часам;
- б) лечебное питание по рекомендации врача;

в) разнообразное питание

7. Выбери правильный ответ

Что такое меню?

- а) перечень блюд на завтрак , обед , ужин;
- б) поведение за столом;
- в) это полдник

8. Для чего предназначен транспорт?

- а) для перевозки грузов;
- б) для перевозки пассажиров;
- в) для доставки почты;
- г) для развлечений

9. Выбери правильный ответ

Какой воздушный транспорт предназначен для перевозки пассажиров

- а) самолёт;
- б) парашют;
- в) космический корабль;

г) вертолёт

10. Выбери правильный ответ

Для чего проводят ярмарки?

а) для поднятия настроения;

б) для развлечений;

в) для продажи товара по пониженным ценам

11. Выбери правильный ответ

Какой перевод придёт быстрее?

- а) почтовый;
- б) телеграфный;
- в) через банкомат;
- г) через терминал

12. Отметь правильный ответ.

К инфекционным заболеваниям относятся:

- а) грипп;
- б) ангина;
- в) туберкулёз;
- г) зубная боль;
- д) головная боль

13. Выбери правильные ответы

Для записи на приём к врачу необходимо иметь

- а) паспорт;
- б) медицинский полис
- в) фотографию
- г) кровь на Rw

14. Отметь галочкой название предприятий бытового обслуживания.

- а) парикмахерская;
- б) школа;
- в) больница;
- г) ателье;

д) фотография

15. Найди пару словам

Парикмахерская швея

Химчистка фотограф

Кафе оператор

Фотография парикмахер

Ателье официант

16. Отметь правильный ответ

Как правильно подготовиться к звонку с работодателем?

а) иметь ручку, записную книгу;

б) иметь перед собой экземпляр автобиографии;

в) надеяться на память, ничего не надо иметь под рукой;

17. Выбери правильный ответ

Что должен соискатель назвать работодателю?

а) своё имя, фамилию;

б) сообщить какую работу хотел бы получить;

в) сообщить какую профессию он имеет;

г) ничего не сообщать о себе, а только задавать вопросы

18. Выбери правильные ответы

Если вам отказали в вакансии, что надо делать?

а) обидеться и не звонить, не искать работу;

б) попросить разрешение ещё раз позвонить дня через 2-3;

в) оставить свой домашний адрес;

г) спросить нет ли другой работы

19. Выбери правильный ответ

Что необходимо предоставить подростку для заключения договора на временную работу?

а) свидетельство о рождении или паспорт

б) ничего не надо предоставлять;

в) справку с места учёбы;

г) заявление от родителей

20. Выбери правильный ответ

О чём надо помнить, когда идёшь впервые на работу;

а) явиться в назначенное время;

б) опоздать на работу;

в) выглядеть опрятным;

г) прийти в мятой одежде;

д) составить дома вопросы и пользоваться ими при разговоре

21. Выбери два правильных ответа

Почему важно иметь профессию?

а) чтобы получать зарплату;

б) чтобы найти работу;

в) чтобы быть специалистом;

22. Выбери правильные ответы

Каких по характеру людей ждут на работе?

а) спокойных;

б) ворчливых, скандальных;

в) ленивых, курящих;

г) добросовестных, послушных

Лист согласования к документу № 9 ОСЖкласс от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 31.10.2025 13:35

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 31.10.2025 - 13:35	-