

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 115 – О от "01" сентября 2025 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Окружающий социальный мир»**  
**(предметной области: «Окружающий мир»)**  
**для 8 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))**  
**надомное обучение**  
**0.5 часов в неделю; 17 часов в год**  
**Составитель: Хузина Л.Ф., учитель начальных классов**



Согласовано

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ М.Г.Шарипова

Альметьевск, 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН))», утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающейся С ... А....

**Общие сведения о ребенке:** А..... находится на надомном обучении. Обучается в 8 классе. Программный материал А..... не усваивает. В течении урока ведет себя пассивно, низкая познавательная мотивация. Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности.. Мышление, воображение, память на низком уровне. Внимание не устойчивое. Речь не развита. Восприятие пространства нарушено. Правую и левую сторону не различает, мелкая моторика рук не развита.

К помощи восприимчива, нуждается в стимулирующей, организующей, направляющей помощи. Эмоциональный контакт ребенка с учителем хороший.

По характеру девочка добрая. Самостоятельно не ходит. Навыками самообслуживания не владеет. Внешний вид всегда опрятный.

На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

### Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, связанные с:

- Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;
- Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;
- Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- Освоением доступных социальных ролей;
- Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

**Цель обучения** – формирование коммуникативных навыков для социализации детей в общество, формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

**Обучающими задачами программы** «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: «Школа. Квартира, дом, двор», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Домашние предметы (посуда, мебель, интерьер). «Продукты питания».

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Возможные личностные результаты:**

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) развитие самостоятельности;
- 6) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 7) наличие интереса к практической деятельности

#### **Предметные результаты:**

Умение выполнять инструкцию; подготовить место для занятий; применять разнообразные предметы-орудия в работе; изготавливать простейшие поделки из бумаги; приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование; убирать рабочее место; владеть разными техниками в работе

Знание правила работы с инструментами; правила работы с краской, пластилином (глиной), клеем, карандашом, ножницами; предметы-орудия для изготовления поделок; приемы работы с бумагой, природными материалами

| № | Разделы                                       | Кол-во часов |
|---|-----------------------------------------------|--------------|
| 1 | Школа. Квартира, дом, двор                    | 6            |
| 2 | Предметы и материалы, изготовленные человеком | 3            |
| 4 | Домашние предметы (посуда, мебель, интерьер)  | 3            |
| 5 | Продукты питания                              | 5            |
|   | Всего                                         | 17           |

Согласно учебному плану ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2025-2026 учебный год, на надомное обучение в 8 классе (с интеллектуальными нарушениями) отводится 17 учебных часов в год - из расчета 0,5 часа в неделю.

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

**Календарно-тематическое (поурочное) планирование:**

| №  | Тема урока                                                  | Электронные цифровые образовательные ресурсы                        | Дата |      |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |                                                             |                                                                     | план | факт |
| 1  | Квартира, дом, двор. Части дома. Части двора.               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |      |      |
| 2  | Типы домов. Одно и много этажные.                           | <a href="http://www.vesmirbooks.ru/">http://www.vesmirbooks.ru/</a> |      |      |
| 3  | Мой адрес                                                   | <a href="http://www.karapuz.com/">http://www.karapuz.com/</a>       |      |      |
| 4  | Назначение помещений квартиры. Помещения квартиры.          | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |      |      |
| 5  | Расстановка мебели в квартире по правилам.                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |      |      |
| 6  | Территория двора. Безопасное поведение во дворе.            | <a href="http://www.vesmirbooks.ru/">http://www.vesmirbooks.ru/</a> |      |      |
| 7  | Коммунальные удобства в комнате.                            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |      |      |
| 8  | Виды мебели .Мебель в квартире. Гостиная, детская и спальня | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |      |      |
| 9  | Виды кухонной мебели. Кухня.                                | <a href="http://www.vesmirbooks.ru/">http://www.vesmirbooks.ru/</a> |      |      |
| 10 | Виды посуды: столовая ,чайная посуда.                       | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |      |      |

|    |                                                                                   |                                                                     |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| 11 | Электроприборы Электрический чайник.                                              | <a href="http://www.vesmirbooks.ru/">http://www.vesmirbooks.ru/</a> |  |  |
| 12 | Электроприборы. Утюг.                                                             | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 13 | Электроприборы. Телевизор.                                                        | <a href="http://www.vesmirbooks.ru/">http://www.vesmirbooks.ru/</a> |  |  |
| 14 | Электроприборы. Холодильник                                                       | <a href="http://www.karapuz.com/">http://www.karapuz.com/</a>       |  |  |
| 15 | Молочные продукты.                                                                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 16 | Мясные продукты                                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 17 | Рыбные продукты                                                                   | <a href="http://www.vesmirbooks.ru/">http://www.vesmirbooks.ru/</a> |  |  |
| 18 | Мука и мучные изделия                                                             | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 19 | Кондитерские изделия                                                              | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 20 | Напитки. Виды напитков                                                            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 21 | Крупы и бобовые                                                                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 22 | Комната где, мы учимся.                                                           | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 23 | Каникулы                                                                          | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 24 | Мой класс. Моя парта.                                                             | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 25 | Мы – ученики. Одноклассники Мальчик – девочка.                                    | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 26 | Школьные принадлежности. Умение подбирать принадлежности для урока.               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 27 | Наш класс и его правила и законы Оборудование (мебель) класса.                    | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 28 | Виды материалов. В мире материалов. Дерево и предметы из дерева. Свойства дерева. | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 29 | Резина и предметы из резины.                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |
| 30 | Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги.                                     | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>             |  |  |

|    |                                                                   |                                                         |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| 31 | Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги. Аппликация.         | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 32 | Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги. Фигурка самолетика. | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 33 | обобщение                                                         |                                                         |  |  |
| 34 | Повторение (резервный урок)                                       |                                                         |  |  |

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

## Лист корректировки рабочей программы

| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|-------|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |

Лист согласования к документу № 8 г Окр. Соц. мир 0,5 от 01.09.2025  
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор  
Согласование инициировано: 31.10.2025 11:28

| Лист согласования |                |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Мартынова Л.Р. |                   |  Подписано<br>31.10.2025 - 11:28 | -         |