

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ю
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115-о от «01» сентября 2025г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
_____ Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа по предмету
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
для 5 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
2 ч. в неделю; 68ч. в год**

**Составитель: Тютюгина О.И., учитель
высшей квалификационной категории**

Согласовано:

Зам. директора по УР: _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Руководитель ШМО: _____ Шарипова М.Г.



Альметьевск – 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФАООП УО (ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровня их знаний и умений и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально- бытовые компетентности:

1. «Личная гигиена и здоровье» - знание и соблюдение правил личной гигиены, пропаганда ЗОЖ.
2. «Охрана здоровья - знание и порядок оказания различных видов медицинской помощи, уход за больным в домашних условиях.
3. «Жилище» - знание основных требований к жилищу, умение выполнять планировку, обустройство и сохранение жилищного фонда. Умение пользоваться электробытовыми приборами (пылесос, холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, стиральные машины).
4. «Одежда и обувь» - овладение основными способами ухода за различными видами одежды, обуви и головных уборов. Содержание их в чистоте и порядке, ремонт и продление срока службы вещей, покупка одежды и обуви соответствующих размеров, использование соответствующих электробытовых приборов (утюг, стиральная машина).
5. «Питание» - знание основ организации рационального, правильного питания человека; основных видов продуктов питания, правила и порядок приготовления пищи.

6. «Транспорт» - умение пользоваться современными видами транспорта, знание правил пользования общественным и междугородним транспортом.

7. «Средства связи» - знание и умение пользоваться современными видами связи: телефонной, сотовой, почтовой, интернет услугами, телеграфной и т.д.

8. «Предприятия, организации, учреждения» - знание структур образовательных учреждений, местных промышленных и сельскохозяйственных предприятий, городской и сельской администрации.

9. «Семья» - владение правилами культуры взаимоотношений в семье, на основе уважения, взаимопонимания и взаимной помощи; организации досуга и отдыха членов семьи.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

Цель программы «Основы социальной жизни» - формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.

Основные задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков ОСЖ (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Личностные результаты:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.
- Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
• Обучающиеся должны уметь готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок. • Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.	• Обучающиеся должны уметь самостоятельно и без рецепта готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок. • Самостоятельно определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица

• Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам. • Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки. • Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи. • Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах. • Мыть кафельные стены, чистить раковины. • Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой. • Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону. • Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.	- и волосами. • Ежедневно без напоминания взрослых правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам. • Самостоятельно и правильно стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки. • Самостоятельно аккуратно купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи. • Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах. • Мыть кафельные стены, чистить раковины. • Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой. • Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону. • Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
---	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личная гигиена и здоровье

Гигиена тела. Уход за телом. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки) Практическая работа «Уход за кожей лица»

Уход за волосами. Средства ухода за волосами: шампуни. Кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типа волос. Средства для борьбы перхотью и выпадением волос. Практическая работа «Уход за волосами»

Охрана здоровья

Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, солнечном ударе. Первая помощь при отравлениях. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту Практическая работа «Наложение повязки на рану, поврежденную конечность»

Жилище

Санузел. Оборудование санузла, его назначение. Правила техники безопасности при использовании чистящих и моющих средств Ванная комната. Оборудование ванной комнаты, ее назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Практическая работа «Уборка санузла и ванной комнаты» Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Техника безопасности Правила пользования стиральными машинами, стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках.

Практическая работа «Стирка белья в стиральной машине» Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной

стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.

Практическая работа «Ручная стирка белья» Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Практическая работа «Чтение инструкций к бытовым приборам и моющим средствам» Экскурсия в магазин бытовой техники

Одежда и обувь

Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Практическая работа «Правила и приемы глажения блузок и рубашек» Глажение изделий из различных видов тканей. Практическая работа «Глажение изделий из различных видов тканей» Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Практическая работа «Выведение пятен»

Предприятия бытового обслуживания. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдача изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Практическая работа «Заполнение бланков»

Питание

Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Место для хранения жиров. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Мука. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения, просеивание муки. Вредители муки.

Виды теста: дрожжевое, песочное, слоеное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из замороженного теста. Дрожжевое и пресное тесто. Виды изделий из теста: пирожки, булочки. Запись рецептов. Практическая работа «Приготовление булочек из дрожжевого теста» Практическая работа «Приготовление пирожков из пресного теста» Песочное тесто. Виды изделий из теста: печенье. Запись рецептов. Практическая работа «Приготовление печенья из песочного теста» Слоеное тесто. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Запись рецептов. Виды товаров: фасованные, на вес, в разлив. Срок годности продуктов питания (условные значения на этикетках).

Практическая работа «Расчет стоимости товаров на вес». Практическая работа «Расчет стоимости товаров на разлив» Практическая работа «Покупка товара в продуктовом магазине»

Транспорт

Междугородный железнодорожный транспорт. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал

Средства связи

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Номера телефонов экстренной службы. Культура разговора по телефону. Правила оплаты различных видов телефонной связи.

Сотовые компании, тарифы. Проблемная ситуация «Разговор по телефону». Экскурсия в салон сотовой Связи

Предприятия, организации, учреждения

Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятий, виды деятельности, основные виды выпускаемой продукции. Профессии рабочих и служащих. Экскурсия в центр занятости населения

Семья

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы, посещение спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби):

коллекционирование чего – либо, фотография. Бюджет семьи. Основные статьи расходов планирование расходов на месяц по отдельным статьям.

Практическая работа «Определение расходов семьи»

Практическая работа «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за электроэнергию» Практическая работа «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за воду».

Практическая работа «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за газ»Онлайн банк правила пользования

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

	Содержание программы	Количество часов по рабочей программе
1	Личная гигиена	6
2	Охрана здоровья	4
3	Жилище	12
4	Одежда и обувь	11
5	Питание	14
6	Транспорт	4
7	Средства связи	4
8	Учреждения, организации и предприятия	2
9	Семья. Экономика домашнего хозяйства	8
10	Повторение	2
11	Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСЖ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
			план	факт
1	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
2	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
3	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
4	Практическая работа: определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
5	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
6	Внешний вид молодых людей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		

7	Госпитализация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
8	Амбулаторный прием	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
9	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
10	Электробытовые приборы в ванной комнате	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
11	Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
12	Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
13	Магазины по продаже электробытовой техники			
14	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами			
15	Практическая работа «Мытьё кафельных стен, чистка раковин»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
16	Ручная стирка одежды из различных тканей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
17	Практическая работа. Ручная стирка одежды из различных тканей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
18	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
19	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
20	Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат			
21	Правила и приемы глажения блузок и рубашек			
22	Практическая работа – глажение блузок и рубашек	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
23	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
24	Правила выведение мелких пятен в домашних условиях			
25	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
26	Практическая работа. Выведение мелких пятен	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
27	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
28	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
29	Химчистка. Услуги химчистки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
30	Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
31	Экскурсия в химчистку	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
32	Значение опрятного вида человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
33	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
34	Составление меню для холодного ужина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
35	Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		

	для холодного ужина			
36	Экскурсия в магазин			
37	Рецепты несложных салатов и холодных закусок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
38	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
39	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
40	Составление меню для горячего ужина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
41	Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
42	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
43	Правила первой помощи при отравлении	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
44	Изделия из теста. Виды теста	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
45	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
46	Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
47	Практическая работа: приготовление блинов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
48	Практическая работа: приготовление блинов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
49	Практическая работа: приготовление печенья	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
50	Практическая работа: приготовление печенья	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
51	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
52	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
53	Экскурсия на автовокзал	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
54	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
55	Основные маршруты водного транспорта. Порядок приобретения билетов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
56	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
57	Культура разговора по телефону	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
58	Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
59	Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
60	Электронная почта			
61	Видеосвязь (скайп)			
62	Образовательные организации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
63	Экскурсия в образовательную организацию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
64	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.			

	Экскурсия на предприятие			
65	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху			
66	Культура межличностных отношений. Культура общения юноши и девушки. Культура поведения влюбленных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
67	ИКТ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
68	Итоговое занятие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		

Критерии оценки достижения учащихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

Лист согласования к документу № 8 ОСЖ класс от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 31.10.2025 13:33

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 31.10.2025 - 13:33	-