

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ю
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115-о от «1» сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
_____ Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа по предмету
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
для 5 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
1ч. в неделю; 34ч. в год**

**Составитель: Сайфутдинова Л.Ю., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

Согласовано:

Зам. директора по УР: _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Руководитель ШМО: _____ Шарипова М.Г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D

Владелец: Мартынова Лилия Равиловна

Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Альметьевск – 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Обучение «Основам социальной жизни» в 5 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 5 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На первом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Цель программы «Основы социальной жизни» - формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков ОСЖ (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Личностные результаты:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.
- Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
• Обучающиеся должны уметь прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами. • Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение. • Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду. • Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. • Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым. • Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и в целом в помещении.	• Обучающиеся должны уметь самостоятельно прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами. • Без напоминания взрослых самостоятельно совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение. • Самостоятельно различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду. • Без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. • Знать правила хорошего тона, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.

- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

- Уметь писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Знать виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. Самостоятельно выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

5 КЛАСС

Введение

Вводное занятие.

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приёмы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета: правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Уход за руками и ногами. Уход за зубами. Гигиена зрения. Уход за волосами. Практическая работа «Выполнение утреннего и вечернего туалета».

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная. Виды доврачебной помощи. Лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин применением специальных средств. Практическая работа «Обработка ран, ссадин и применение специальных средств».

Жилище

Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Планировка жилища, виды жилых комнат. Практическая работа: «Написание адреса на конверте».

Одежда и обувь

Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Виды одежды: назначения, способа ношения, сезона, вида тканей. Головные уборы: виды и назначение. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения, вида материалов.

Практическая работа «Ежедневный уход за одеждой». Практическая работа «Ежедневный уход за обувью».

Питание

Значение питания в жизни и деятельности человека. Влияние правильного питания на здоровье человека. Разнообразие продуктов питания. Виды продуктов питания. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Кухонная посуда и приспособления. Блюда для завтрака: горячий и холодный завтраки. Составление меню для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Хлеб и хлебобулочные изделия. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление бутербродов и канапе. Яйцо. Блюда из яиц. Напитки для завтрака.

Практическая работа «Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе», «Блюда из яиц: яйца отварные; яичница-глазунья, омлет»,

«Сервировка стола к завтраку»

Транспорт

Городской общественный транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населённого пункта. Сюжетно – ролевая игра «Поездка в общественном транспорте»

Средствасвязи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Телефонная связь: виды телефонной связи. Номера телефонов экстренной службы. Культура разговора по телефону.

Семья

Семья. Состав семьи. Место работы каждого члена семьи. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Практическая работа «Генеалогическое древо семьи»

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№п/п	Тематический раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
2	Личная гигиена и здоровье	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
3	Охрана здоровья	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
4	Жилище	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
5	Одежда и обувь	4	
6	Питание	9	
7	Транспорт	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
8	Средства связи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
9	Семья	1	
10	Итого	34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСЖ 5 КЛАСС

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
	Личная гигиена и здоровье			
2	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека Правила личной гигиены в течение дня	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
3	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
4	Гигиена тела. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		

5	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
	Охрана здоровья			
6	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
7	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Гигиена зрения. Важные правила здорового человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
8	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
9	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
	Жилище			
10	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Назначение жилых комнат	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
11	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
12	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
13	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
14	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновая печь. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
15	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
16	Домашний почтовый адрес. Почтовый адрес дома, школы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
	Одежда и обувь			
17	Виды одежды в зависимости от пола и возраста. Назначение. Способы ношения. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды. Правила хранения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
18	Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года. Назначение (спортивная, домашняя, выходная и т.д.). Виды материалов. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
19	Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов в сохранении здоровья человека. Значение опрятного вида человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		

20	Магазины по продаже различных видов одежды. Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
	Питание			
21	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
22	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Виды посуды. Кухонные принадлежности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
23	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды. Молоко и молочные продукты: правила хранения. Значение кипячения молока	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
24	Виды блюд, приготавливаемых на основе молока (каши, молочный суп). Чай. Правила заваривания чая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
25	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
26	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Составление меню для завтрака. Сервировка стола к завтраку. Посуда для завтрака.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
27	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Виды бутербродов. Приготовление бутербродов: простых и сложных, канапе. Приготовление некоторых блюд для завтрака.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
28	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Блюда из яиц. Яйца отварные; яичница-глазунья. Стоимость и расчет продуктов для завтрака	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
29	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Поведение за столом. Правила приема пищи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
	Транспорт			
30	Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Правила дорожного движения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
31	Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
	Средства связи			
32	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Номера телефонов экстренной службы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		
33	Итоговая контрольная работа			
	Семья			
34	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст, дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Семейные традиции. Моя семья	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c		

Критерии оценки достижения учащихся

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет изученные понятия, термины;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Итоговое тестирование учащихся 5 классов.

Вопросы и задания.	Варианты ответов.
1. Личная гигиена – это.....	Выбери один вариант ответа. а) Уход за квартирой; б) уход за собой и своими вещами; в) приготовление пищи; г) уход за мебелью.
2. Какая одежда нужна на каждый день?	Выбери один вариант ответа. а) Праздничная; б) домашняя; в) повседневная; г) спортивная.
3. На столе расставлена посуда, столовые приборы. Это значит, сделана	Выбери один вариант ответа. а) Расстановка; б) сервировка; в) установка.
4. Кто дает человеку отчество?	Выбери один вариант ответа. а) Мама; б) отец; в) бабушка; г) дедушка.
5. Жилое помещение – это.....	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Квартира; б) сарай; в) дом; г) киоск.
6. Виды транспорта.	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Наземный; б) железнодорожный; в) взрослый; г) водный.
7. Где покупают и продают товары?	Найди и подчеркни правильные ответы. а) В магазине; б) в доме; в) на рынке; г) в киоске.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 02.10.2025 - 10:17	-