

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№_115-о от "01" сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Я умею» (проектная деятельность)
для 7 класса с глубоким нарушением интеллекта
1 час в неделю; 34 часа в год
Составитель: Гимадиева Г.З., учитель начальных классов, I квалификационная категория

Согласовано:

Зам. директора по ВР: _____ П. А. Денисова

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Руководитель ШМО: _____ И. М. Басырова

Альметьевск – 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с глубокими интеллектуальным нарушением, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026
- Федерального закона от 29.12.2012 г; «Об образовании в Р.Ф.»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022
- Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Я умею» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с ЗПР, РАС, а также с интеллектуальными нарушениями; Минпросвещения от 25.08.2022 №07-5789;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2025-2026 учебный год;
- Адаптированной образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я умею» (проектная деятельность совместно с родителями) для 7 ГИН класса разработана на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.

Тип программы - образовательная программа по конкретному виду внеурочной деятельности.

Курс «Я умею» – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Цель реализации программы:

Формирование и развитие у учащихся с нарушением интеллекта жизненно важных компетенций, способствующих их социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

- Развитие социально-бытовых навыков (самообслуживание, ведение домашнего хозяйства, ориентирование в пространстве).
- Формирование навыков коммуникации и взаимодействия с окружающими.

- Развитие трудовых умений и навыков (работа с простыми инструментами, выполнение несложных операций).
- Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление).
- Формирование позитивного отношения к труду и самостоятельной деятельности.
- Развитие творческих способностей и интересов.

Основные направления работы:

I. Формирование социальных навыков и умения планировать свою деятельность:

Развитие умения ставить цели, составлять планы действий, распределять обязанности между участниками группы.

Практическое обучение самоорганизации и самоконтролю.

II. Навык совместной работы и общения:

Обучение основам сотрудничества и коллективной деятельности.

Работа над проектами, предусматривающими совместную работу и обсуждение результатов.

III. Решение простых жизненных ситуаций:

Создание проектов, связанных с повседневной жизнью (например, оформление комнаты, приготовление еды).

Постановка реальных задач и создание условий для самостоятельного выбора решений.

IV. Умение оценивать собственные достижения и анализировать ошибки:

Подведение итогов выполненных проектов, оценка достижений каждого участника.

Анализ ошибок и определение путей их исправления

Рабочая программа внеурочной деятельности курса “Я умею” адресована обучающимся 7 класса с глубоким нарушением интеллекта. Общее число занятий в год- 34, в неделю – 1 занятие.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями учащихся. **Итогом** является проект (поделка, стенгазета, рисунок и т.д.) совместно разработанный с родителями.

Планируемые (предполагаемые) результаты освоения курса

Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я умею» для учащихся 7-х классов с интеллектуальным нарушением направлена на развитие социальных компетенций, практических навыков и творческих способностей.

Содержание курса программы внеурочной деятельности курса “Я умею”

Тематическое содержание курса:

1. Что такое проект?

- Понятие проекта.
- Примеры проектов, доступные ученикам с ОВЗ.
- Обсуждение целей проекта и ожидаемых результатов.

2. Планируем наш проект

- Постановка целей и задач.

- Определение этапов реализации проекта.
- Составление плана действий.
- 3. Реализация проекта
- Выполнение заданий в рамках выбранного проекта.
- Работа над проектами индивидуально и в группах.
- Получение опыта практической деятельности.
- 4. Презентация проекта
- Подготовка презентации итогового результата.
- Демонстрация выполненных работ перед одноклассниками и педагогами.
- Отработка коммуникативных навыков выступления публично.
- 5. Оценивание своей работы
- Анализ выполненной работы.
- Самостоятельное оценивание достигнутых результатов.
- Выявление успехов и зон дальнейшего развития.
- Формы организации занятий:
- Практические занятия с элементами игры.
- Групповая работа.
- Индивидуальная поддержка педагогов и наставников.
- Посещение мастер-классов специалистов.
- Методы оценки достижений учеников:
- Наблюдение педагога за деятельностью ребенка.
- Самооценка учащегося.
- Обратная связь от сверстников и родителей.

Таким образом, программа направлена на всестороннее развитие детей с нарушениями интеллекта путем вовлечения их в интересную и полезную практическую деятельность, способствующую успешной социальной интеграции.

Программа предусматривает освоение учениками простейших элементов проектной деятельности, связанных с повседневной жизнью и опытом ребенка. Задания направлены на постепенное накопление знаний и умений через повторение и тренировку. Основными видами деятельности являются игры, упражнения, моделирование ситуаций и коррекционно-развивающие мероприятия.

Методы и приемы: игровые ситуации, совместная деятельность взрослого и ребенка, сюжетно-ролевые игры, использование наглядных пособий, помощь взрослым.

Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Количество часов
1.	Я и мое здоровье	5 ч
2.	Я и мой дом	5 ч
3.	Я и общество	5 ч.
4.	Я и труд	5 ч.
5.	Мир вокруг нас	6 ч.
6.	Братья наши меньшие	8 ч.
	Итого	34 ч.

Учебно-методическое и материально -техническое обеспечение курса внеурочной деятельности “ Я умею”

Технические средства обучения: -

- классная доска;
- оборудование места учителя: персональный компьютер с принтером;
- мультимедийный проектор

Учебная и справочная литература:

1. Н.В.Бабкина «Познавательная деятельность младших школьников» издательство «Аркти» Москва 2012г
- 2.Новикова Е.Б. Проектная деятельность как способ организации учебно-воспитательной работы //Управление начальной школой. – 2010, № 38
3. Организация проектной деятельности в школе: система работы / авт.-сост. С. Г. Щербакова и др .. Волгоград: Учитель, 2012
4. Проектная деятельность в начальной школе \ авт-сост. М. К. Господникова и др. Волгоград: Учитель, 2012
5. А. И. Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников» Пособие для учителей, родителей, воспитателей. Издательский дом «Федоров» .
6. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Методическое пособие к курсу «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект». – М. : Издательство РОСТ, 2013.
7. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения - практическое пособие для педагогов и школьных психологов. Часть 1. Перевод с немецкого. – Москва: Генезис, 1998.
8. Хирьянова И.С. Информационные технологии и организация учебных проектов в начальной школе //Начальная школа плюс До и После. – 2009, № 1.
9. Шереметьева М.А. Развитие навыков исследовательской деятельности старших дошкольников и младших школьников.

Электронные ресурсы:

- Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс]
- Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (09.03.11)
- «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/>
- Калашник Т.А. Учебное сотрудничество как способ формирования умения учиться. <http://festival.1september.ru/articles/505343/>
- Метод проектов. <http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements&CODE=about>
- Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] [http://www.kodges.ru/dosug/page/147/\(09.03.11\)](http://www.kodges.ru/dosug/page/147/(09.03.11))
- Рохлов В.С. Организация проектной деятельности в школе. <http://bio.1september.ru/articlef.php?ID=200501404> 4. Горячев А.В., Иглина Н.И.
- Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2010
- Чечина Е.С. Метод проектов во внеклассной работе. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,6575/Itemid,6/.
- Янова И.Г. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников в форме творческих астерских. <http://festival.1september.ru/articles/512814/>

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности курса “Я умею”

№	Название темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	Факт
1	"Я и мое здоровье" Личная гигиена	1	Уход за собой, правила ухода за волосами, кожей, зубами.		
2	Правила здорового питания	1	Значение витаминов, выбор полезных продуктов		
3	Безопасность в быту	1	Правила пользования бытовыми приборами, действия в чрезвычайных ситуациях.		
4	Первая помощь при травмах	1	Как обработать рану, остановить кровотечение.		
5	Профилактика заболеваний	1	Как уберечься от простуды, гриппа.		
6	"Я и мой дом": Уборка дома	1	Влажная и сухая уборка, мытье посуды, уход за мебелью		

7	Стирка и глажение	1	Сортировка белья, стирка руками и в стиральной машине, глажение утюгом		
8	Приготовление пищи	1	Приготовление простых блюд: бутерброды, салаты, каши		
9	Ремонт одежды	1	Пришивание пуговиц, штопка небольших дырок (Проект «Пришей пуговицу»)		
10	Уход за комнатными растениями	1	Полив, пересадка		
11	Я и общество Правила поведения в общественных местах	1	Правила поведения в общественных местах (транспорт, магазин, театр).		
12	Общение с людьми	1	Здороваться, прощаться, говорить спасибо, просить прощения		
13	Ориентирование в пространстве	1	Знание улиц, номеров домов, маршрутов		
14	Безопасность на улице	1	Правила дорожного движения, общение с незнакомцами		
15	Права и обязанности граждан	1	Знание основных прав и обязанностей		
16	"Я и труд" Работа с бумагой и картоном	1	Изготовление поделок, открыток		
17	Работа с тканью	1	Шитье простых изделий, вышивание		
18	Работа с природным материалом	1	Изготовление поделок из шишек, листьев, веток		
19	Уход за школьным участком	1	Полив растений, уборка территории		

20	Уборка класса	1	Поддержание порядка, мытье доски		
21	"Мир вокруг нас": Изучение родного края	1	Изучение родного края (история, культура, достопримечательности).		
22	Я умею танцевать	1	Изучение простых танцевальных движений. (Проект: танцевальный флэш-моб)		
23	Я умею играть в футбол/баскетбол/волейбол	1	Правила игры, основные навыки. (Проект: организация товарищеского матча)		
24	Я умею делать аппликации	1	Материалы для аппликаций, техники выполнения. (Проект: создание коллективного панно)		
25	Я умею делать зарядку	1	Комплекс упражнений для утренней зарядки. (Проект: проведение зарядки для класса)		
26	Я умею рисовать	1	Разные техники рисования, любимые сюжеты. (Проект: выставка рисунков "Мир моими глазами")		
27	«Домашние навыки и кулинария» Я умею накрывать на стол	1	Планирование, сервировка стола для разных случаев, знание столовых приборов. (Проект: организация тематического ужина)		
28	Я умею готовить бутерброды	1	Разные виды бутербродов, ингредиенты, оформление. (Проект: кулинарная книга бутербродов)		
29	Я умею складывать вещи в шкаф	1	Организация пространства в шкафу, сортировка одежды. (Проект: мастер-класс по складыванию одежды)		
30	Я умею мыть посуду	1	Правила мытья посуды, моющие средства, безопасность. (Проект: видео-инструкция "Как правильно мыть посуду")		
31	Я умею готовить простой салат	1	Рецепт, нарезка ингредиентов, заправка. (Проект: дегустация салатов для класса)		

32	Я умею заваривать чай	1	Разные виды чая, температура воды, время заваривания. (Проект: чайная церемония для учителей)		
33	Я умею лепить из пластилина	1	Создание фигурок людей, животных, предметов. (Проект: мультфильм из пластилина)		
34	Я умею делать открытки своими руками	1	Разные техники оформления открыток. (Проект: создание набора открыток для продажи на благотворительной ярмарке)		

Лист согласования к документу № 25-26 В Гимадиева Г. З. 7 ГИН Я умео от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 09.09.2025 14:53

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 09.09.2025 - 14:53	-