

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 115-0 от "1" сентября 2025 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа  
по предмету Рисование  
для 2 коррекционного класса  
1 час в неделю; 34 часа в год**

**Составитель: Шаброва М.Н., учитель начальных классов, высшей квалификационной категории**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF73774DF79D

Владелец: Мартынова Лилия Равиловна

Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

**Согласовано:**

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

**Рассмотрено:**

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Руководитель ШМО: Л.Ю.Сайфутдинова

Альметьевск – 2025 г.

## Пояснительная записка

### Статус документа

Рабочая программа по рисованию разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.3);
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

### Цель:

- Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности на основе обогащения чувственного опыта

### Задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и

- многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Рисование» по итогам обучения во 2 классе**

Обучающиеся должны уметь:

- С помощью учителя определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- С помощью взрослого подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов (цветной карандаш, гуашь);
- Пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узоров);
- Анализировать с помощью взрослого свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя);
- Употреблять в речи слова (с помощью взрослого), обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов;
- С помощью взрослого рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.
- Свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- Понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
- Различать и знать названия цветов;
- Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

### **Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета «Рисование» по итогам обучения во 2 классе:**

- Положительное отношение и интерес к процессу изобразительной деятельности и ее результату;
- Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Отношение к собственной изобразительной деятельности как к одному из возможных путей передачи представлений о мире и человеке в нем, выражение настроения, переживаний, эмоций;
- Умение наблюдать красоту окружающей действительности;
- Стремление к организованности и аккуратности в процессе деятельности;
- Проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания удачам/неудачам одноклассников;
- Стремление к сотрудничеству со сверстниками на основе коллективной творческой деятельности, владение навыками коммуникации для решения практических и творческих задач.

### **СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков рисования предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 урок в неделю).

| Содержание                           | Количество часов по рабочей программе |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| декоративное рисование               | 8                                     |
| рисование с натуры,                  | 11                                    |
| рисование на темы,                   | 11                                    |
| беседы об изобразительном искусстве. | 4                                     |
| итого                                | 34                                    |

Календарно – тематическое(поурочное) планирование по рисованию

| № | Тема урока                           | Характеристика деятельности обучающихся                | ЦОР                                                                      | Дата |      |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   |                                      |                                                        |                                                                          | план | факт |
| 1 | Беседа об изобразительном искусстве. | Беседа.                                                | https://resh.edu.ru/<br><br>Инфоурок<br>https://infourok.ru/             |      |      |
| 2 | Овощи.                               | Рисование с натуры овощей                              | https://resh.edu.ru/<br><br>Инфоурок<br>https://infourok.ru/             |      |      |
| 3 | Фрукты.                              | Рисование с натуры фруктов                             | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ, ЦОК |      |      |
| 4 | Грибная поляна.                      | Рисование с натуры грибов: белый, подосиновик, мухомор | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ, ЦОК |      |      |
| 5 | Узор в полосе из листьев и ягод.     | Рисование узора в полосе из растительных форм.         | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ, ЦОК |      |      |
| 6 | Составление узора в полосе.          | Рисование по образцу.                                  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ, ЦОК |      |      |
| 7 | Геометрический орнамент.             | Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ, ЦОК |      |      |
| 8 | Осенний узор.                        | Декоративно-прикладное творчество                      |                                                                          |      |      |
| 9 | Узор из веточек с листочками.        | Рисование в квадрате по образцу.                       | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>             |      |      |

|    |                                  |                                                  |                                                                         |  |  |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                  |                                                  | МЭШ,ЦОК                                                                 |  |  |
| 10 | Деревья осенью.                  | Беседа, рисование на тему.                       | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 11 | Школьные принадлежности.         | Рисование с натуры знакомых предметов.           | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 12 | Цветочный узор в квадрате.       | Декоративно-прикладное творчество.               | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 13 | Еловая веточка.                  | Рисование с натуры ветки ели                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 14 | Елочные игрушки.                 | Рисование с натуры елочных игрушек.              | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 15 | Веточка ели с елочными игрушками | Рисование с натуры.                              | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 16 | Открытка «С новым годом!»        | Оформление новогодней открытки                   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 17 | Зимний пейзаж.                   | Беседа по картинам. Рассматривание иллюстраций.  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 18 | Узор из веточек ели              | Рисование в квадрате по образцу.                 |                                                                         |  |  |
| 19 | Узор из снежинок.                | Рисование узора из снежинок украшение для шарфа. | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 20 | Снеговики                        | Объяснение, рисование на тему.                   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 21 | Рамка для картины.               | Беседа по картинам.                              | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                 |  |  |

|    |                                     |                                                                             |                                                                                                                                    |  |  |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                     |                                                                             | Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>                                                                |  |  |
| 22 | Игрушки – рыбки.                    | Рисование с натуры.                                                         | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><br>Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |  |  |
| 23 | Рыбки в аквариуме среди водорослей. | Рисование на тему.                                                          | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК                                                            |  |  |
| 24 | Узор для косынки.                   | Декоративное рисование по образцу.                                          | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК                                                            |  |  |
| 25 | Портфель                            | Рисование с натуры                                                          | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК                                                            |  |  |
| 26 | Скворечник.                         | Рисование несложных предметов из геометрических форм (квадрат, треугольник) | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК                                                            |  |  |
| 27 | Разноцветные флажки.                | Рисование с натуры праздничных флажков.                                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК                                                            |  |  |
| 28 | Ракета летит.                       | Декоративное рисование по образцу.                                          |                                                                                                                                    |  |  |
| 29 | «Впереди опасность».                | Рисование дорожного знака.                                                  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК                                                            |  |  |
| 30 | Расписная тарелка                   | Рисование узора в круге                                                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК                                                            |  |  |

|    |                    |                                                                                   |                                                                         |  |  |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 31 | Золотые узоры.     | Беседа. Хохлома. Роспись разделочной доски. Узор и форма. Декоративное рисование. | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 32 | Праздничный салют. | Рассматривание иллюстраций. Рисование на тему.                                    | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 33 | Весенний букет.    | Рисование с натуры весенних цветов.                                               | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |
| 34 | Здравствуй, лето!  | Конкурс. Выставка.                                                                | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br>МЭШ,ЦОК |  |  |

#### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по рисованию.**

Знания и умения, учащихся по изобразительному искусству оцениваются по результатам выполнения практических заданий.

**Оценка «5»** - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение работы.

**Оценка «4»** - выставляется ученику за безошибочное и аккуратное выполнение работы, но ученик допускает неточности в выполнении работы.

**Оценка «3»** - выставляется, ученику за неточности в выполнении работы (восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов в пространстве) и требующая корректировку со стороны учителя.

#### **Лист корректировки рабочей программы**

| Клас<br>с | Название раздела, темы | Дата проведения<br>по плану | Причина<br>корректировки | Дата проведе<br>ния по факту |
|-----------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|
|           |                        |                             |                          |                              |
|           |                        |                             |                          |                              |
|           |                        |                             |                          |                              |
|           |                        |                             |                          |                              |
|           |                        |                             |                          |                              |
|           |                        |                             |                          |                              |
|           |                        |                             |                          |                              |
|           |                        |                             |                          |                              |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Лист согласования к документу № 2кор рисование от 01.09.2025  
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор  
Согласование инициировано: 29.09.2025 14:25

| Лист согласования |                |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Мартынова Л.Р. |                   |  Подписано<br>29.09.2025 - 14:25 | -         |