

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115 – О от "01" сентября 2025

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа элективного курса по обществознанию
«Право в нашей жизни»**

для учащихся 11 общеобразовательного класса

1 час в неделю; 34 часов в год

Составитель: Шарипова М. Г., учитель истории и обществознания,
высшей квалификационной категории



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D

Владелец: Мартынова Лилия Равиловна

Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Руководитель ШМО: Шарипова М.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС СОО); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 (ФОП СОО);
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
- Рабочая программа по Обществознанию 10, 11 класс. –Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение,

Общая характеристика предмета:

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. В результате изучения курса «Право в нашей жизни» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Быстро меняющаяся социально – экономическая обстановка требует от молодого человека всестороннего развития, а так как правовая грамотность является одной из составляющих общественного развития, то ее знания будут способствовать лучшей адаптации молодого человека в обществе.

Программа курса «Право в нашей жизни» предназначена для 11-х классов. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный элективный образовательный курс рассчитан по 34 часа 11 классе, 1 час в неделю, изучается в течение одного года.

Курс «Право в нашей жизни» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание в области прав человека, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков обществознания предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования».

Цели и задачи данного курса:

- Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
- Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся
- Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
- Развить у учащихся гражданственность
- Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе

- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
- Усвоить знания об основных отраслях права.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- Поиска информации по заданному вопросу
- Выделять противоречия, лежащие в юридической, и правовой областях.
- Самостоятельной работы с документами
- Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- Объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
- Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области правовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную среду. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных правовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться самостоятельности и успешности в жизни.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа альтернатив в области права.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание программы:

№ п/п	Наименование раздела	Кол.\ч. согласно рабочей программе
1	Право и его роль в жизни человека	30 ч.
2	Обобщение\повторение	4 ч.
3	Итого	34

Согласно учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2025-2026 учебный год, на изучение элективного курса в 11 классе отводится 34 часов, из расчета 1 час в неделю, исходя из этого предполагается следующее распределение часов:

Календарно-тематическое (поурочное) планирование в 11 общеобразовательном классе

№ п\п	Темаурока	Характеристики деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата	
				поплану	пофакту
Право и его роль в жизни человека					
1	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права.	Знать, что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Уметь разъяснять сущность права, пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права, определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация.	http://www.som.fio.ru - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методисто http://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека http://www.constitution.ru - Конституция Российской Федерации http:// www.uznay-prezidenta.ru - Президент России гражданам школьного возраста http://www.rfdeti.ru - Уполномоченный при		
2	Принципы права. Субъекты права.	Уметь разъяснять принципы и субъекты права.			
3	Признаки и виды правонарушений.	Знать права и обязанности, куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.			
4	Юридическая ответственность.	Иметь представление о юридической ответственности. Знать виды юридической ответственности.			
5	Федеративное устройство России.	Знать, что представляет собой исполнительная власть. Давать разъяснения по вопросу о соотношении власти и закона в жизни общества.			
6-7	Органы государственной	Уметь грамотно объяснить организацию местной власти.			

	власти Российской Федерации.		Президенте РФ по правам ребёнка		
8-9	Местное самоуправление. Правоохранительные органы.	Уметь сравнивать сопоставлять федеральное и региональное законодательство. Характеризовать систему органов местного самоуправления. Знать, что представляют собой правоохранительные органы РФ, их функции. Объяснять, чем занимаются адвокаты, нотариусы, прокуроры, юрисконсульты, в каких случаях к ним надо обращаться.			
10	Судебная система.	Знать, что представляет собой судебная система РФ. Уметь объяснять, в какой суд и как следует обратиться, если нарушено конкретное право человека	http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ		
11	Конституция - основной закон государства.	Знать особенности и структуру Конституции, способы реализации своих прав, исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. Разъяснять сущность правового статуса личности. Знать понятия Конституция РФ, статус гражданина.	http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений		
12-13	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Уметь объяснять особенности правового статуса гражданина России. Соотносить правовой статус жителя области с правовым статусом гражданина России.	http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал		
14	Правовые основы гражданских правоотношений.	Знать, что представляют собой имущественные отношения, каким должно быть поведение их участников.	http://www.som.fio.ru - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов		
15-16	Право собственности. Право собственности на землю.	Уметь характеризовать институт права собственности; приводить примеры прав потребителя и способов их защиты. Знать основные виды договоров, сущность института права собственности.	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека		
17-18	Потребитель и его права. Жилищные	Уметь разъяснять правила поведения участников договорных отношений. Знать, кто такой потребитель и в	http://www.yesbook.ru - Официальный информационный портал		

	правоотношения.	чем заключаются его основные права; каким образом можно защитить свои права в случае их нарушения.
19-20	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака.	Знать, что регулирует семейное право. Уметь разъяснять сущность правовых взаимоотношений супругов, их права и обязанности, составлять брачный контракт.
21	Права и обязанности родителей и детей.	Знать правовые аспекты взаимоотношений родителей и детей, основные права детей.
22-23	Классификация прав и свобод ребенка.	Уметь реализовывать и защищать права детей.
24	Правовое регулирование отношений в области образования.	Знать права и обязанности родителей и детей, термины. Иметь представление о порядке приема в образовательные учреждения. Знать о дополнительном образовании в нашем городе.
25	Право на труд и трудовые правоотношения.	Знать, чем отличаются трудовые отношения от других видов отношений, предполагающих трудовую деятельность людей; правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового контракта.
26	Трудоустройство и его регулирование.	Знать, как регулируется законом продолжительность рабочего времени и времени отдыха, какие льготы существуют у работающей молодежи.
27	Трудоустройство несовершеннолетних.	Уметь характеризовать правовой статус несовершеннолетних в трудовых отношениях. Называть виды трудовых договоров, условия заключения и прекращения отношений.
28	Административные правоотношения, правонарушения и	Знать, что представляет собой проступки и преступления, совершаемые людьми.

единого государственного экзамена

Система электронного образования
«Универсариум»

<https://universarium.org/>

«Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

«Мобильное Электронное Образование» <https://mob-edu.ru/>

Открытая школа
2035 <https://2035school.ru/>

	наказания.				
29-30	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Знать, что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют, что представляет собой принцип презумпции невиновности, наказания, которым могут подвергаться люди, совершившие преступления			
31-32	Поверочное тестирование по теме	Обобщение и систематизация полученных знаний (Приложение 1)	http://www.vesbook.ru - Официальный информационный портал единого государственного экзамена		
33-34	Обобщение Итоговое повторение.	Обобщение и систематизация полученных знаний			

Нормы оценок (Критерии оценивания знаний обучающихся по предмету)

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка презентации)

Приложение 1

Тест для контроля знаний и умений

Контроль знаний проводится в форме стандартизованных и ограниченных во времени электронных испытаний.

Вид применяемых контрольно-измерительных материалов - традиционный тесты, который содержит список вопросов и различные варианты ответов.

Тестовые задания для проверки знаний учащихся по курсу «Обществознание» 11 класс	
1. Из перечисленного под понятие «административный проступок» попадает: а) Самовольное пользование водой из озера в промышленных целях (мыть машину) б) кража общественного имущества в) неявка на госэкзамен г) плохое выполнение работы 2. Из перечисленного примером правонарушения является: а) Отказ одного из супругов от семейного проживания в семье б) ложное свидетельство в процессе уголовного расследования в) досрочный уход ученика из школы г) отказ избирателя голосовать 3. Из перечисленного к трудовому праву не относится вопрос: а) о продолжительности рабочего времени и времени отдыха б) о разделе трудовых сбережений между разводящимися супругами в) о мерах взысканиях и нарушения трудовой дисциплины 4. Из перечисленного к семейному праву не относится вопрос: а) о правонарушении, допущенном совершеннолетним сыном главы семейства б) о разделе трудовых сбережений между разводящимися супругами в) об условиях заключения брака г) об ответственности родителей за воспитание ребёнка	6. Примером правонарушения является: а) молодой человек не уступил место в трамвае ветерану б) водитель нарушил ПДД в) ученик не выполнил домашнее задание 7. Примером нормы уголовного права является: А) Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности б) гарантируется свобода массовой информации в) место нахождения юридического лица определяется его государственной регистрацией 8. Права и свободы человека могут ограничиваться: а) самим человеком б) государством в) международным сообществом 9. Свобода труда предполагает запрет на принудительный труд, которым считается: а) обязательная воинская повинность б) сверхурочная работа в) работа, требуемая под угрозой наказания работа по приговору суда

5. Отрасль права, в которой определяется конкретный состав преступления и наказания а) государственное право б) административное право в) гражданское право г) уголовное право	10. Примером нормы трудового права является: а) уничтожение природы влечет за собой наложение штрафа б) при приеме на работу запрещается требовать документы, не предусмотренные законодательством в) при жизни супругов, брак может быть расторгнут по заявлению одного из супругов
--	---

Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 06.10.2025 - 15:22	-