

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115-о от «1» сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа по предмету ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
Для 1 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
вариант 6.3**

1 ч. в неделю; 33 ч. в год

**Составитель: Сайфутдинова Л.Ю., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Руководитель ШМО: Л.Ю. Сайфутдинова



Альметьевск — 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.3);
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (уроками чтения и развития речи, рисования, математики). Это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя, с одной стороны, применять в новых условиях знания, умения и навыки, приобретаемые на уроках трудового обучения, а с другой – уточнять и совершенствовать их в ходе практических работ, выполняемых на уроках под другим учебным предметом.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

В целях ознакомления учащихся с видами их характером профессионального труда предусмотрены экскурсии и целью изучения окружающего мира и сбора природного материала.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, может способствовать более прочному усвоению этих знаний.

Цель программы: способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовить их к

общетехническому труду.

Задачами данной программы являются:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.
- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков ТЕХНОЛОГИИ (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- 1) Положительное отношение и интерес к труду;

- 2) Понимание значения и ценности труда;
- 3) Отношение к труду как к первой жизненной необходимости;
- 4) Понимание красоты в труде, окружающей действительности и возникновения эмоциональной реакции «красиво или некрасиво»;
- 5) Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- 6) Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- 7) Привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- 8) Устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- 9) Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- знание правил организации рабочего места - знание видов трудовых работ - знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; - знание правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя; - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя; - определение способов соединения деталей с помощью учителя; - составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; - использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; - природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью).	- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами с помощью учителя. - знание приемов работы (разметки деталей) используемые на уроках ручного труда с помощью учителя - использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий с помощью учителя; - выполнение общественных поручений по уборке класса с помощью учителя.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 урок в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Раздел «Работа с глиной и пластилином»	9
3	Раздел «Работа с природными материалами»	9
4	Раздел «Работа с бумагой»	10
5	Раздел «Текстильные материалы»	4
	Итого	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, ПЕРВЫЙ КЛАСС (33 часа)

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
1.	Вводное занятие. «Человек и труд в школе» Повторение изученного в подготовительном классе.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК		
2	Приемы резания ножницами по прямым линиям	РЭШ https://resh.edu.ru		
3	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»	МЭШ, ЦОК		
4	Изготовление подарка «Цветы в вазе»	РЭШ https://resh.edu.ru		
5	Складывание из бумаги «Наборная линейка»	МЭШ, ЦОК		
6.	Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складным цветком»	РЭШ https://resh.edu.ru		
7.	Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складной фигуркой кошечки»	МЭШ, ЦОК		
8.	Изготовление из столбиков лестницы и забора. Составление композиции «Улица»	РЭШ https://resh.edu.ru		
9.	Изготовление подарка «Цветы в вазе»	МЭШ, ЦОК		
10.	Приемы резания ножницами по коротким линиям	РЭШ https://resh.edu.ru		
11.	Приемы резания ножницами по длинным линиям	МЭШ, ЦОК		
12.	Резание ножницами полосок	РЭШ https://resh.edu.ru		
13.	Приемы резания ножницами по прямым линиям	МЭШ, ЦОК		
14.	Лепка по образцу яблока, помидора	РЭШ https://resh.edu.ru		
15.	Приемы резания ножницами по кривым линиям	МЭШ, ЦОК		
16.	Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам	РЭШ https://resh.edu.ru		
17.	Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам	МЭШ, ЦОК		
18.	Резание ножницами квадратов по сгибу	РЭШ https://resh.edu.ru		
19.	Аппликация «Снеговик»	МЭШ, ЦОК		
20.	Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины	РЭШ https://resh.edu.ru		
21.	Наматывание в клубок на картонку	МЭШ, ЦОК		
22.	Составление коллекции ниток	РЭШ https://resh.edu.ru		
23.	Работа с природными материалами «Ёжик»	МЭШ, ЦОК		
24	Работа с природными материалами. «Кораблик».	РЭШ https://resh.edu.ru		
25.	Работа с нитками «Клубок ниток»	МЭШ, ЦОК		

26.	Изготовление изделий из ниток «Шарики из ниток разной величины».	РЭШ https://resh.edu.ru		
27.	Изготовление изделий из ниток «Бабочка»	МЭШ, ЦОК		
28.	Изготовление изделий из ниток «Кисточка»	РЭШ https://resh.edu.ru		
29.	Конструирование «Флажки»	МЭШ, ЦОК		
30.	Конструирование «Бумажный фонарик»	РЭШ https://resh.edu.ru		
31.	Изготовление подарка «Цветы в вазе»	МЭШ, ЦОК		
32.	Изготовление закладки для книг с геометрическим орнаментом	РЭШ https://resh.edu.ru		
33.	Резервное время	МЭШ, ЦОК		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимися данной предметной области целесообразно опираться на следующие принципы:

дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью;

динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей, обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью.

В соответствии с требованием ФГОС для обучающихся с ОВЗ оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребёнка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

В 1 классе система оценивания – безотметочная. Результат продвижения первоклашек в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.

Лист корректировки рабочей программы

Клас с	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № Труд (технология) от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 18.09.2025 10:42

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 18.09.2025 - 10:42	-