

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято.

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115 – О от "1" сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Развитие деятельности по самообслуживанию» (Вариант 1)
для 5 – 9 коррекционных классов
1 ч. в неделю; 34 ч. в год
Составитель: Закирова Н.Н., учитель- дефектолог

Согласовано:

Зам. директора по ВР: П.А. Денисова

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Руководитель ШМО: Г. З. Гимадиева

Альметьевск – 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФАООП ИН), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Рабочая программа коррекционного образования по внеурочной деятельности «Развитие деятельности по самообслуживанию» составлена на основе требований к результатам освоения образования, представленных в Федеральном образовательном стандарте коррекционного образования.

ЦЕЛЬЮ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «Развитие деятельности по самообслуживанию» (Вариант 1)

Цель: закрепление навыков целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи:

- обогащать чувственный опыт детей: узнавать на ощупь предметы, их качества в процессе перцептивных действий;
- стимулировать межанализаторное взаимодействие (речедвигательную, зрительно-двигательную координацию, слухомоторную и др.);
- стимулировать речевую активность детей в процессе выполнения заданий с различными материалами;
- стимулировать мыслительные операции в процессе актуализации знаний;
- совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно- практических действий;
- развитие наглядно-образного мышления.

Содержание коррекционного курса.

На занятиях ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения детей с НОДА создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель-дефектолог подбирает материал по объему и komponует по степенисложности, исходя из особенностей развития каждого учащегося.

Индивидуальные формы работы на занятиях должны сочетаться с групповыми.

Дидактический материал подбирается в соответствии с содержанием и задачами урока, с учетом уровняразвития детей.

Дефектологическая работа в коррекционной школе проводится в тесной связи с педагогами,воспитателями, медицинским персоналом и по возможности с родителями учащихся.

Содержание коррекционного курса «Предметно – практические действия» направлено на формирование у обучающихся с умеренной и тяжелой степенью интеллектуальных нарушений, тяжелыми и множественными нарушениями развития целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Содержание курса состоит из следующих разделов:

1. «Действия с предметами».
2. «Действия с материалами».

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практических действий у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

(1 час в неделю, всего 34 часов)

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Форма проведения
1	Диагностика	2	Вопрос-ответ
2	Выполнение действий по подражанию, с помощью учителя и самостоятельно	1	Игровые упражнения
3	Игры со шнуровкой	1	Дидактическая
4	Нанизывание колец на штырь; нанизывание крупных бус на проволоку, тонкий шнур.	1	Игровая
5	Обучение ощупыванию предметов двумя и одной рукой. Узнавание знакомых предметов на ощупь.	1	Игровая
6	Выполнение подражательных движений рук: «Мельница», «Замочек», «Бокс», «Топор».	1	Игровые упражнения
7	Узнавание, различение и называние предметов по цвету, форме, размеру.	1	Дидактическая
8	Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров).	1	Дидактическая
9	Поиск предметов в окружающем пространстве. Нахождение парных предметов.	1	Игровые упражнения
10	Сравнение предметов. Нахождение такого же предмета в группе других предметов по качественному признаку — цвет (форма, размер).	1	Игровые упражнения
11	Узнавание и различение предметов по размеру (длинный - короткий).	1	Дидактическая
12	Работа со строительным материалом (объемными фигурами), действия с ним: ощупывание, манипулирование, прием наложения друг на друга.	1	Игровая
13	Складывание из счетных палочек	1	Дидактическая
14	Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница.	1	Дидактическая
15	Работа с пазлами	1	Дидактическая
16	Выкладывание по подражанию и по образцу: прямого длинного ряда из одноцветной мозаики.	1	Дидактическая
17	«Ромашка», «Цветок на стебле» (1 желтый элемент, вокруг 6 элементов белого цвета).	1	Дидактическая
18	Лепка мелких шарообразных предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты.	1	Творческая
19	Лепка изделий путем вдавливания: миска, тарелка, блюдце.	1	Творческая

20	Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: слива, огурец, морковь, яйцо, батон.	1	Творческая
21	Размазывание пластилина по поверхности, контуру (солнышко, туча, дождик);	1	Творческая
22	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.).	1	Творческая
23	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал).	1	Творческая
24	Упражнения с бумагой : сгибание листа пополам; складывание листа бумаги с угла на угол, по средней линии; разглаживание листа от центра к краю;	1	Творческая
25	Аппликация « Весна»	1	Творческая
26	Изготовление из фольги объемных и плоских предметов: шарики разного цвета и размера, кубики, столбики, колбаска, лепешка (монетка), колечко (из колбаски),	1	Творческая
27	Действия с тканью: складывание в коробку, мешок; заворачивание в ткань, различную по фактуре, предметов разной формы; укрывание (раскрывание) тканью куклы, себя самого	1	Творческая
28	Разрывание ниток (нитей) разной длины и толщины. Сортировка (группировка) ниток и лоскутов ткани по цвету.	1	Творческая
29	Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок.	1	Творческая
30	Предметная аппликация без наклеивания: «Узор из семян».	1	Творческая
31	Поделка из природного материала	1	Творческая
32	Диагностика	2	Вопрос-ответ
ИТОГО		34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

(1 час в неделю, всего 34 часов)

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Форма проведения
1	Диагностика	2	Вопрос-ответ
2	Выполнение действий по подражанию, с помощью учителя и самостоятельно	1	Игровые упражнения
3	Игры со шнуровкой	1	Дидактическая
4	Нанизывание колец на штырь; нанизывание крупных бус на проволоку, тонкий шнур.	1	Игровая
5	Обучение ощупыванию предметов двумя и одной рукой. Узнавание знакомых предметов на ощупь.	1	Игровая
6	Выполнение подражательных движений рук: «Мельница», «Замочек», «Бокс», «Топор».	1	Игровые упражнения
7	Узнавание, различение и называние предметов по цвету, форме, размеру.	1	Дидактическая
8	Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров).	1	Дидактическая
9	Поиск предметов в окружающем пространстве. Нахождение парных предметов.	1	Игровые упражнения
10	Сравнение предметов. Нахождение такого же предмета в группе других предметов по качественному признаку — цвет (форма, размер).	1	Игровые упражнения
11	Узнавание и различение предметов по размеру (длинный - короткий).	1	Дидактическая
12	Работа со строительным материалом (объемными фигурами), действия с ним: ощупывание, манипулирование, прием наложения друг на друга.	1	Игровая
13	Складывание из счетных палочек	1	Дидактическая
14	Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница.	1	Дидактическая
15	Работа с пазлами	1	Дидактическая
16	Выкладывание по подражанию и по образцу: прямого длинного ряда из одноцветной мозаики.	1	Дидактическая
17	«Ромашка», «Цветок на стебле» (1 желтый элемент, вокруг 6 элементов белого цвета).	1	Дидактическая
18	Лепка мелких шарообразных предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты.	1	Творческая
19	Лепка изделий путем вдавливания: миска, тарелка, блюдце.	1	Творческая
20	Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: слива,	1	Творческая

	огурец, морковь, яйцо, батон.		
21	Размазывание пластилина по поверхности, контуру (солнышко, туча, дождик);	1	Творческая
22	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.).	1	Творческая
23	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал).	1	Творческая
24	Упражнения с бумагой : сгибание листа пополам; складывание листа бумаги с угла на угол, по средней линии; разглаживание листа от центра к краю;	1	Творческая
25	Аппликация « Весна»	1	Творческая
26	Изготовление из фольги объемных и плоских предметов: шарики разного цвета и размера, кубики, столбики, колбаска, лепешка (монетка), колечко (из колбаски),	1	Творческая
27	Действия с тканью: складывание в коробку, мешок; заворачивание в ткань, различную по фактуре, предметов разной формы; укрывание (раскрывание) тканью куклы, себя самого	1	Творческая
28	Разрывание ниток (нитей) разной длины и толщины. Сортировка (группировка) ниток и лоскутов ткани по цвету.	1	Творческая
29	Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок.	1	Творческая
30	Предметная аппликация без наклеивания: «Узор из семян».	1	Творческая
31	Поделка из природного материала	1	Творческая
32	Диагностика	2	Вопрос-ответ
	ИТОГО	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

(1 час в неделю, всего 34 часов)

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Форма проведения
1	Диагностика	2	Вопрос-ответ
2	Выполнение действий по подражанию, с помощью учителя и самостоятельно	1	Игровые упражнения
3	Игры со шнуровкой	1	Дидактическая
4	Нанизывание колец на штырь; нанизывание крупных бус на проволоку, тонкий шнур.	1	Игровая
5	Обучение ощупыванию предметов двумя и одной рукой. Узнавание знакомых предметов на ощупь.	1	Игровая
6	Выполнение подражательных движений рук: «Мельница», «Замочек», «Бокс», «Топор».	1	Игровые упражнения
7	Узнавание, различение и называние предметов по цвету, форме, размеру.	1	Дидактическая
8	Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров).	1	Дидактическая
9	Поиск предметов в окружающем пространстве. Нахождение парных предметов.	1	Игровые упражнения
10	Сравнение предметов. Нахождение такого же предмета в группе других предметов по качественному признаку — цвет (форма, размер).	1	Игровые упражнения
11	Узнавание и различение предметов по размеру (длинный - короткий).	1	Дидактическая
12	Работа со строительным материалом (объемными фигурами), действия с ним: ощупывание, манипулирование, прием наложения друг на друга.	1	Игровая
13	Складывание из счетных палочек	1	Дидактическая
14	Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница.	1	Дидактическая
15	Работа с пазлами	1	Дидактическая
16	Выкладывание по подражанию и по образцу: прямого длинного ряда из одноцветной мозаики.	1	Дидактическая
17	«Ромашка», «Цветок на стебле» (1 желтый элемент, вокруг 6 элементов белого цвета).	1	Дидактическая
18	Лепка мелких шарообразных предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты.	1	Творческая
19	Лепка изделий путем вдавливания: миска, тарелка, блюдо.	1	Творческая
20	Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: слива, огурец, морковь, яйцо, батон.	1	Творческая
21	Размазывание пластилина по поверхности, контуру (солнышко, туча, дождик);	1	Творческая

22	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.).	1	Творческая
23	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал).	1	Творческая
24	Упражнения с бумагой : сгибание листа пополам; складывание листа бумаги с угла на угол, по средней линии; разглаживание листа от центра к краю;	1	Творческая
25	Аппликация « Весна»	1	Творческая
26	Изготовление из фольги объемных и плоских предметов: шарики разного цвета и размера, кубики, столбики, колбаска, лепешка (монетка), колечко (из колбаски),	1	Творческая
27	Действия с тканью: складывание в коробку, мешок; заворачивание в ткань, различную по фактуре, предметов разной формы; укрывание (раскрывание) тканью куклы, себя самого	1	Творческая
28	Разрывание ниток (нитей) разной длины и толщины. Сортировка (группировка) ниток и лоскутов ткани по цвету.	1	Творческая
29	Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок.	1	Творческая
30	Предметная аппликация без наклеивания: «Узор из семян».	1	Творческая
31	Поделка из природного материала	1	Творческая
32	Диагностика	2	Вопрос-ответ
	ИТОГО	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

(1 час в неделю, всего 34 часов)

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Форма проведения
1	Диагностика	2	Вопрос-ответ
2	Выполнение действий по подражанию, с помощью учителя и самостоятельно	1	Игровые упражнения
3	Игры со шнуровкой	1	Дидактическая
4	Нанизывание колец на штырь; нанизывание крупных бус на проволоку, тонкий шнур.	1	Игровая
5	Обучение ощупыванию предметов двумя и одной рукой. Узнавание знакомых предметов на ощупь.	1	Игровая
6	Выполнение подражательных движений рук: «Мельница», «Замочек», «Бокс», «Топор».	1	Игровые упражнения
7	Узнавание, различение и называние предметов по цвету, форме, размеру.	1	Дидактическая
8	Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров).	1	Дидактическая
9	Поиск предметов в окружающем пространстве. Нахождение парных предметов.	1	Игровые упражнения
10	Сравнение предметов. Нахождение такого же предмета в группе других предметов по качественному признаку — цвет (форма, размер).	1	Игровые упражнения
11	Узнавание и различение предметов по размеру (длинный - короткий).	1	Дидактическая
12	Работа со строительным материалом (объемными фигурами), действия с ним: ощупывание, манипулирование, прием наложения друг на друга.	1	Игровая
13	Складывание из счетных палочек	1	Дидактическая
14	Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница.	1	Дидактическая
15	Работа с пазлами	1	Дидактическая
16	Выкладывание по подражанию и по образцу: прямого длинного ряда из одноцветной мозаики.	1	Дидактическая
17	«Ромашка», «Цветок на стебле» (1 желтый элемент, вокруг 6 элементов белого цвета).	1	Дидактическая
18	Лепка мелких шарообразных предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты.	1	Творческая
19	Лепка изделий путем вдавливания: миска, тарелка, блюдец.	1	Творческая
20	Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: слива, огурец, морковь, яйцо, батон.	1	Творческая

21	Размазывание пластилина по поверхности, контуру (солнышко, туча, дождик);	1	Творческая
22	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.).	1	Творческая
23	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал).	1	Творческая
24	Упражнения с бумагой : сгибание листа пополам; складывание листа бумаги с угла на угол, по средней линии; разглаживание листа от центра к краю;	1	Творческая
25	Аппликация « Весна»	1	Творческая
26	Изготовление из фольги объемных и плоских предметов: шарики разного цвета и размера, кубики, столбики, колбаска, лепешка (монетка), колечко (из колбаски),	1	Творческая
27	Действия с тканью: складывание в коробку, мешок; заворачивание в ткань, различную по фактуре, предметов разной формы; укрывание (раскрывание) тканью куклы, себя самого	1	Творческая
28	Разрывание ниток (нитей) разной длины и толщины. Сортировка (группировка) ниток и лоскутов ткани по цвету.	1	Творческая
29	Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок.	1	Творческая
30	Предметная аппликация без наклеивания: «Узор из семян».	1	Творческая
31	Поделка из природного материала	1	Творческая
32	Диагностика	2	Вопрос-ответ
	ИТОГО	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

(1 час в неделю, всего 34 часов)

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Форма проведения
1	Диагностика	2	Вопрос-ответ
2	Выполнение действий по подражанию, с помощью учителя и самостоятельно	1	Игровые упражнения
3	Игры со шнуровкой	1	Дидактическая
4	Нанизывание колец на штырь; нанизывание крупных бус на проволоку, тонкий шнур.	1	Игровая
5	Обучение ощупыванию предметов двумя и одной рукой. Узнавание знакомых предметов на ощупь.	1	Игровая
6	Выполнение подражательных движений рук: «Мельница», «Замочек», «Бокс», «Топор».	1	Игровые упражнения
7	Узнавание, различение и называние предметов по цвету, форме, размеру.	1	Дидактическая
8	Группировка по цвету (размеру) предметов двух контрастных цветов (размеров).	1	Дидактическая
9	Поиск предметов в окружающем пространстве. Нахождение парных предметов.	1	Игровые упражнения
10	Сравнение предметов. Нахождение такого же предмета в группе других предметов по качественному признаку — цвет (форма, размер).	1	Игровые упражнения
11	Узнавание и различение предметов по размеру (длинный - короткий).	1	Дидактическая
12	Работа со строительным материалом (объемными фигурами), действия с ним: ощупывание, манипулирование, прием наложения друг на друга.	1	Игровая
13	Складывание из счетных палочек	1	Дидактическая
14	Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница.	1	Дидактическая
15	Работа с пазлами	1	Дидактическая
16	Выкладывание по подражанию и по образцу: прямого длинного ряда из одноцветной мозаики.	1	Дидактическая
17	«Ромашка», «Цветок на стебле» (1 желтый элемент, вокруг 6 элементов белого цвета).	1	Дидактическая
18	Лепка мелких шарообразных предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты.	1	Творческая
19	Лепка изделий путем вдавливания: миска, тарелка, блюдо.	1	Творческая
20	Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: слива, огурец, морковь, яйцо, батон.	1	Творческая
21	Размазывание пластилина по поверхности, контуру (солнышко, туча, дождик);	1	Творческая

22	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.).	1	Творческая
23	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал).	1	Творческая
24	Упражнения с бумагой : сгибание листа пополам; складывание листа бумаги с угла на угол, по средней линии; разглаживание листа от центра к краю;	1	Творческая
25	Аппликация « Весна»	1	Творческая
26	Изготовление из фольги объемных и плоских предметов: шарики разного цвета и размера, кубики, столбики, колбаска, лепешка (монетка), колечко (из колбаски),	1	Творческая
27	Действия с тканью: складывание в коробку, мешок; заворачивание в ткань, различную по фактуре, предметов разной формы; укрывание (раскрывание) тканью куклы, себя самого	1	Творческая
28	Разрывание ниток (нитей) разной длины и толщины. Сортировка (группировка) ниток и лоскутов ткани по цвету.	1	Творческая
29	Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок.	1	Творческая
30	Предметная аппликация без наклеивания: «Узор из семян».	1	Творческая
31	Поделка из природного материала	1	Творческая
32	Диагностика	2	Вопрос-ответ
	ИТОГО	34	

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Достижений обучающихся с умеренными интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития детей с НОДА планируемых результатов освоения рабочей программы включает в себя оценивание результатов освоения рабочей программы по развитию деятельности по самообслуживанию.

При оценке результативности обучения обучающихся важно учитывать затруднения в освоении предмета «Развитие деятельности по самообслуживанию». Система оценки результатов отражает взаимодействие следующих компонентов: что обучающиеся могут знать и могут уметь адекватно и самостоятельно применять эти знания на практике. При оценке результативности обучения обучающихся с умеренной умственной отсталостью учитываются следующие факторы:

- особенности текущего психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- необходимость в процессе предъявления обучающемуся заданий доступных ему сред альтернативной коммуникации (предметы, жесты, фотографии, рисунки, пиктограммы, электронные технологии) и речевых средств (устная, письменная речь);
- задействование вариативных форм, способов выявления возможной результативности обучения для различных детей, использование индивидуальных заданий, разработанных с учетом практической деятельности;
- возможность оказания необходимой помощи в процессе предъявления и выполнения заданий обучающимся, которая может носить разнообразный характер (дополнительные словесные и жестовые инструкции и уточнения, выполнение ребенком задания по образцу, по подражанию, после частичного выполнения взрослым, совместно с взрослым);
- учет уровня выполнения и степени самостоятельности ребенка (самостоятельно, самостоятельно по образцу, по инструкции; с небольшой или значительной помощью; вместе с взрослым);

Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, оценивание знаний, умений, навыков по «Развитию деятельности по самообслуживанию» проводится согласно личностному развитию, личностным успехам, положительным достижениям в обучении и воспитании с применением индивидуального и дифференцированного подхода.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

У обучающихся могут быть сформированы в начальном виде коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся. По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Достижение личностных результатов внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к своему городу, народу, России; ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике,
- оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела/темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № Развитие деят по самооб. 5-9 коррекц. от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 09.09.2025 10:47

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 09.09.2025 - 10:47	-