

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
Директор ГБОУ
«Альметьевская школа-интернат»
_____ Л.Р. Мартынова
«1» сентября 2025

**План работы педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год**



Составитель:
Педагог – психолог:
Шакирзянова И.Р.

Альметьевск 2025г.

Психологическая диагностика

№	Мероприятие	Участники мероприятия	Сроки проведения
1.	Диагностика уровня готовности первоклассников к школьному обучению. Тестирование: Семаго Н.Я «Скрининг-обследование оценки готовности к школьному обучению», тест Керна-Йирасека, составление психологического портрета учащихся.	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь
2.	Диагностика адаптации к школьному обучению. Определение уровня адаптации учащихся к школе. Методика Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе».	Учащиеся 1-5 классов	Сентябрь
3.	Диагностическое обследование по определению уровня адаптации к школе Тестирование: -Экспресс методика выявления тревожности; -методика изучения мотивации Н.Г. Лускановой; -методика «Социометрия» Дж.Морено.	Учащиеся 5-х классов	Сентябрь-октябрь
4.	Диагностика дошкольных групп. Тестирование: «Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.	Дошкольные группы	Сентябрь-октябрь
5.	Социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды, направленные на раннее выявление факторов, наличие которых может увеличивать риск вовлечения ребенка в социально-негативное поведение: - Сбор согласий от родителей несовершеннолетних на участие в СПТ и МБОС; - Сдача статистической справки методисту Управления образования о количестве согласий на прохождение несовершеннолетними СПТ и МБОС (по форме); - Внесение «группы риска» в электронную базу после получения информации.	Учащиеся 7-11 классов	Сентябрь-октябрь, апрель-май
6.	Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности. Тестирование по методикам мотивации, «матрицы Равена», диагностика интеллектуальных способностей	По запросу	в течение года
7.	Диагностирование познавательных процессов, составление психологических характеристик	Учащиеся 1- 9 классов	Октябрь- май
8.	Методика «Шкала тревожности» Е.И. Рогов	Учащиеся 7-11 классов	Ноябрь
9.	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических обследований обучающихся: Первичный опрос учащихся 11 класса о готовности к экзаменам. - Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (методика Барышева А.Ю).	Учащиеся 9-11 классов	

	- Исследование самооценки, уровня тревожности (методика Кондаша). - Изучение особенностей познавательной деятельности, типа интеллекта (по запросу). - Определение уровня психологической готовности к экзаменам Проведение диагностического обследования: - Анкета «Самооценка психологической готовности к экзаменам» (модификация методики М. Ю. Чибисовой).		
10.	Методика «Социометрия»	Учащиеся 5,6 классов	Октябрь
11.	Диагностика мотивационной сферы учащихся. Изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.)	Учащиеся 5-11 классов	Октябрь
12.	Тест ситуативной и личностной тревожности Спилберга-Ханина.	Учащиеся 10 класса	Ноябрь
13.	Диагностика структуры интеллекта учащихся. Тестирование: «Интеллектуальная лабильность» В.Т. Козлова, «Штур» К.М. Гуревич, М.К. Акимова, В.Т. Козлова и др.	Учащиеся 10 класса	Декабрь
14.	Диагностика: «Самооценка психических состояний» Г. Айзенк;	Учащиеся 7-11 классов	Январь
15.	Работа с детьми «группы риска»: Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М.И. Рожков, М.А. Ковальчук	Учащиеся 1-11 кл.	Октябрь
16.	Диагностика «Типы поведения в конфликтных ситуациях» К. Томас	Учащиеся 7,8 кл.	Ноябрь
17.	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному риску: «Карта риска суицида» (модификация Л. Б. Шнейдер), Тест «Дерево» (автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко).	Учащиеся 5-11 кл.	Ноябрь-Март
18.	Методика многомерной оценки детской тревожности Е.Е. Ромицына	Учащиеся 10 кл.	Февраль

Психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование.
СНИЖЕНИЕ РИСКА СКЛОННОСТИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ РИСКУ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№	Мероприятие	Участники мероприятия	Сроки проведения
1.	Выявление учащихся с различными формами нарушений поведения, выявление признаков дезадаптации, выявление детей «группы риска».	Учащиеся 1-11 класс	В течение учебного года
2.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Учащиеся и родители	Сентябрь
3.	Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: «Психологические особенности подросткового возраста», «Взаимоотношения родителей и подростков. Как наладить доверительное общение с подростком», «Как научить ребенка справляться со стрессовыми ситуациями», «Как социальные роли детей связаны со стратегиями родительского воспитания».	Родители	Октябрь Март
4.	Проведение консультаций для учителей, работающих с учащимися 1-х и 5-х:	Педагоги	Ноябрь

	«Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов»; «Роль педагога в инициации, поддержании, коррекции буллинга в школьных коллективах».		
5.	Проведение мероприятий: «Неделя психологии в школе»	Учащиеся Педагоги Родители	Ноябрь Апрель
6.	Размещение информации для родителей и педагогов на школьных стендах, родительских чатов, рабочих групп для педагогов: Памятка для родителей. «Профилактика детского суицида: видеть риск, слышать, действовать»	Педагоги Родители	В течение года
7.	Выступления на классных часах по темам: «Уникальность и ценность жизни», «Мои ресурсы», «Линия жизни», «Мир, который создаю я сам», «Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости», «Чем травля отличается от конфликта?», «Детский телефон доверия», «Кому и зачем обращаться за помощью».	Учащиеся	Ноябрь Март
8.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга с обучающимися: Микляева А.В. «Я-подросток». Программа уроков психологии «Мир эмоций» (7 класс), «Встречи с самим собой» (8 класс), «Я среди людей» (9 класс). Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я». (5-6 класс, 7-8 класс). - Коррекционно-развивающая программа преодоления виктимности «Научиться жизнестойкости» (Одинцовой М.А., Чернобровкиной Н.Ю.). - «Формирование конструктивного самоутверждения у подростков» (Дубовицкая Т.Д., Киреева Е.А.). «Жизнь в твоих руках!» (Миллер А.).	Учащиеся	В течение года
9.	Проведение индивидуального консультирования несовершеннолетних и родителей несовершеннолетних с признаками проявленного поведения суицидальной направленности. При необходимости направление на углубленное обследование, консультацию врача-психотерапевта, клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева.	Учащиеся Родители	В течение года
10.	Проведение индивидуального консультирования администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников.	Педагоги	В течение года

ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

№	Мероприятие	Участники мероприятия	Сроки проведения
1.	Проведение классных часов, а также профилактических бесед с подростками по вопросам профилактики насилия среди учащихся: «Уважительное отношение друг к другу»- 1-4 кл; «Как разрешать конфликты мирным путем»- 5-8кл; «Мой	Учащиеся 1-11 класс	В течение года

	мир, мое настроение»- 9кл; «Мой безопасный мир», «Нравственный закон внутри каждого»;- 5-11кл.		
2.	Проведение родительских собраний по темам: «Родительская осознанность и ответственность в вопросах воспитания своих детей»; «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»; «Чем травля отличается от конфликта?»; «Детский телефон доверия».	Родители	В течение года
3.	Консультации родителей, классных руководителей, учителей, воспитателей по вопросам буллинга в межличностных отношениях несовершеннолетних (профилактика, предотвращение).	Родители Педагоги	В течение года (по запросу)
4.	Работа школьной службы примирения (медиации) с классами, где было выявлено наличия «буллинг-структуры» по восстановительной программе «Круги сообщества».	Учащиеся Педагоги	В течение года (по запросу)
5.	Выступления на педагогических советах, методических объединениях педагогов по темам: «Буллинг: причины и последствия»; «Буллинг в образовательной среде: как помочь ребёнку побороть агрессию»; «Детский телефон доверия».	Педагоги	Ноябрь Апрель
6.	Распространение информации о работе детских телефонов доверия, психологических центров района и республики; памяток по данной тематике для обучающихся, педагогов, родителей через мессенджеры, которыми пользуются участники образовательного процесса данного общеобразовательного учреждения.	Педагоги Родители	В течение года
7.	Посещение уроков (школьных перемен, игровых площадок) с целью наблюдения за поведением обучающихся.	Учащиеся	В течение года
8.	Индивидуальное консультирование обучающихся (по результатам диагностических обследований, общения со сверстниками, детско-родительские отношений, конфликтных ситуаций).	Учащиеся	В течение года
9.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детских коллективах, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям.	Педагоги	В течение года
10.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями обучающихся группы риска	Родители	В течение года
11.	Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики, предоставление психологических карт классов, составление характеристики психологического климата в классном коллективе. Ознакомление педагогов с информацией об индивидуальных особенностях отдельных учащихся и предоставление рекомендаций по работе с ними.	Учащиеся Педагоги	Ноябрь

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

№	Мероприятие	Участники мероприятия	Сроки проведения
---	-------------	-----------------------	------------------

1.	Проведение цикла бесед с обучающимися, направленных на профилактику курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании: «Вредные привычки и здоровье», «Вещества, вызывающие зависимость», «Я умею говорить: «Нет!», «Преимущества трезвого здорового образа жизни», «Наше здоровье в наших руках», «Вверх по лестнице, ведущей вниз».	Учащиеся 5-11 класс	Ноябрь Февраль
2.	Проведение цикла бесед с родителями в рамках родительских собраний, лекторий по темам: «ПАВ и его влияние на организм ребенка», «Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка», «Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию».	Родители	Декабрь Март
3.	Проведение цикла бесед, лекций с педагогами на темы: «Система работы школы по профилактике употребления ПАВ», «Технологии проведения индивидуальной и групповой профилактической работы», «Стресс-факторы как причина возникновения зависимостей у детей».	Педагоги	В течение года
4.	Распространение информации о работе детских телефонов доверия, психологических центров района и республики; памяток по данной тематике для обучающихся, педагогов, родителей через мессенджеры, которыми пользуются участники образовательного процесса данного общеобразовательного учреждения.	Учащиеся Педагоги Родители	В течение года
5.	Проведения со школьниками цикла развивающих занятий, направленных на наработку навыка к здоровьесбережению, профилактике употребления ПАВ: - «Здоровье в твоих руках». Формирование правильного отношения к своему здоровью, понимание ценности здоровья и здорового образа жизни. - «Что такое ПАВ? Кто и почему употребляет ПАВ». Рассказ о том, что такое ПАВ, что к ним относится, какие последствия бывают после их употребления. - «Эмоции и человек». Определение эмоциональных состояний людей, рассказ о том, что такое эмоции и как они могут влиять на употребление ПАВ. - «Стресс и как его избежать». Обучение тому, как справляться со стрессом. - «Как не попасть под чужое влияние». Обучение тому, как не попадать под отрицательное влияние, и как научиться говорить «нет». - «Здоровье важнее». Изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за своё поведение и отношение к здоровью, обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.	Учащиеся	Декабрь Январь
6.	Круглый стол для педагогов и родителей «Влияние школы на формирование здорового образа жизни среди школьников».	Педагоги Родители	В течение года
7.	Проведение индивидуального консультирования несовершеннолетних, родителей несовершеннолетних, администрации школы, классных руководителей, состоящих на учете (ВК, ПДН) за употребление ПАВ.	Учащиеся Педагоги Родители	В течение года (по запросу)

	При необходимости направление на углубленное обследование, консультацию врача-психотерапевта, клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева.		
--	---	--	--

РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВО

№	Мероприятие	Участники мероприятия	Сроки проведения
1.	Предоставление информации об экстренной анонимной кризисной помощи, осуществляемой по телефону 8 (800) 600-31-14 в круглосуточном режиме. - Общероссийская горячая линия детского телефона доверия 8 (800) 2000-122. - Круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России 8 (495) 989-50-50.	Учащиеся Родители	В течение года (по запросу)
2.	Лектории по повышению психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.	Родители	В течение года (по запросу)
3.	Разработка и распространение информационно-разъяснительных материалов (памяток, буклетов, рекомендаций и далее), практикумов для участников образовательных отношений по вопросам сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей, переживших травматическое событие.	Учащиеся Педагоги Родители	В течение года
4.	Проведения со школьниками цикла развивающих занятий, направленных на развитие у обучающихся подросткового возраста личностных ресурсов, таких как жизнестойкость, самооценка и самоподдержка, эмоциональный интеллект и оптимизм: - Методические материалы по формированию жизнестойкости. (Составитель: Гомозова И.С.). - Методические материалы по комплексной поддержке и сопровождению детей из семей ветеранов/участников специальной военной операции». (Автор: Лифанова С.Ю.).	Учащиеся	В течение года (по запросу)
5.	Проведение индивидуального консультирования несовершеннолетних, родителей несовершеннолетних, из семей военнослужащих СВО. Консультирование администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников об организации сопровождения несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО. При необходимости направление на углубленное обследование, консультацию врача-психотерапевта, клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева.	Учащиеся Педагоги Родители	В течение года (по запросу)

ПОДГОТОВКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

№	Мероприятие	Участники мероприятия	Сроки проведения
1.	Групповые беседы с обучающимися: - «Как подготовиться к сдаче экзаменов психологически». - «Как вести себя во время экзаменов». - «Память. Приемы организации запоминаемого материала».	Учащиеся	Ноябрь
2.	Создание информационных листов по снятию психоэмоционального напряжения.	Учащиеся Педагоги	Ноябрь
3.	Лекторий для педагогов: «Государственный экзамен: психолого-педагогическая подготовка учащихся и родителей	Педагоги	Декабрь
4.	Проведение с обучающимися интерактивных занятий, занятий с элементами тренинга: «Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов; Программа тренинговых занятий для старшеклассников «Формула успеха» (Психологическая подготовка к ЕГЭ)». Автор: Шрагина Е.Ю.; «Программа занятий по подготовке учащихся одиннадцатого класса к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга «Как психологически подготовиться к сдаче выпускных экзаменов». Автор: Е. Чеботарева.	Учащиеся	В течение года
5.	Выступление на родительских собраниях с темами: «Как помочь ребенку подготовиться и сдать экзамены»; «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»; «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к сдаче экзаменов».	Родители	Декабрь Март
6.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и педагогами по результатам диагностического обследования.	Учащиеся Педагоги	В течение года

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РАМКАХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

№	Мероприятие	Участники мероприятия	Сроки проведения
1.	Беседы с учащимися: «Вандализм: причины и последствия»; «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма».	Учащиеся 8-11 класс	Сентябрь
2.	Выступления на родительских собраниях: «Преступления наказания»; -«Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде».	Родители	Октябрь

3.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов: «Выявление отдельных проявлений девиантного поведения, включающего вовлеченность в молодежные группы деструктивной направленности».	Педагоги	Ноябрь
4.	Показ фильма старшеклассникам «Беслан. Жизнь за ангелов» с последующим обсуждением.	Учащиеся	Сентябрь
5.	Проведение групповых бесед с обучающимися на темы: 1-4 классы: Учимся жить в многоликом мире; Давайте дружить; Нам надо лучше знать друг друга; Многообразие культурных традиций. 5-7 классы: Терроризм – угроза, которая касается каждого; Приемы эффективного общения; Богатое многообразие мировых культур; Радости и сложности общения. 8-9 классы: Все мы разные, но вместе мы едины; Профилактика и разрешение конфликтов; Патриотизм без экстремизма; Терроризм и его проявления. 10-11 классы: Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста; Терроризм - угроза общества; 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	Учащиеся	В течение года
6.	Выступления на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям».	Педагоги	В течение года

Коррекционно-развивающее направление деятельности.

№	Мероприятие	Участники мероприятия	Сроки проведения
1.	Индивидуальные беседы и консультации по профилактике правонарушений с учащимися, состоящими на различных видах учета.	Учащиеся 1-12 кл.	В течение года
2.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации (развитие сплоченности классного коллектива, формирование толерантности, как метода профилактики агрессивного поведения учащихся)	Учащиеся 1, 5 кл.	В течение года
3.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с использованием набора «ПЕРТРА», для сенсорного развития, развития игровой, познавательной, конструктивной, продуктивной, исследовательской деятельности.	Дошкольные группы Учащиеся 1-2 класса	В течение года
4.	Формирование групп развития: Диагностика по методикам: «Лесенка», «Матрицы Равена». Проективные рисуночные тесты: «Моя семья», «Несуществующее животное».	Учащиеся 1-4 классы	Сентябрь

5.	Ознакомление педагогов с информацией об индивидуальных особенностях отдельных учащихся и предоставление рекомендаций по работе с ними.	Учащиеся 1-12 кл. и педагоги	В течение года
6.	Индивидуальное консультирование родителей в течение учебного года.	Родители	В течение года
7.	Создание информационных листов по снятию психоэмоционального напряжения.	Учащиеся и педагоги	В течение года
8.	Психологическое сопровождение обучающихся группы риска с признаками проявленного поведения суицидальной направленности: Коррекционно-развивающая работа по программам: - Индивидуально-ориентированная программа профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения подростков «Мой Мир» (Барткова Н. В.), для обучающихся 12-14 лет; - Программа индивидуального сопровождения учащихся группы повышенного внимания с наличием суицидального риска «Выбираем жизнь» (Шупикова К.Ю.), для обучающихся 5-11 классов. - Проект (технология) «Притчи». Автор: Павлова О.Ю.	Учащиеся	В течение года
9.	Психологическое сопровождение обучающихся с признаками «жертва», «насильник»: - составление индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения на период учебного года; - индивидуальное консультирование несовершеннолетних; - индивидуальное консультирование родителей несовершеннолетних; - индивидуальное консультирование администрации школы, классных руководителей; - индивидуальная форма коррекционной работы;	Учащиеся Педагоги Родители	В течение года (по запросу)
10.	Проведения тренинговой работы с классами, где обучаются школьники «группы риска», выявленные по результатам СПТ по программам: - Комплексная программа профилактики девиантного поведения студентов «Ладонь в ладони» (авторы: С.А. Игумнова, Е.А. Боршова). - Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Мир вокруг меня» (авторы: Лилейкина О.В., Попова Т.Н.). - Профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!» (авторы: Серякина А.В., Павленко В.Р.). - Профилактическая, психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ) * (автор: Байдакова Е.Г.).	Учащиеся	В течение года (по запросу)
11.	Проведения групповых коррекционных занятий в классах, где обучаются школьники «группы риска», выявленные по результатам МБОС, направленные на профилактику агрессивного поведения, наработку навыков саморегуляции,	Учащиеся	В течение года (по запросу)

	повышение навыков жизнестойкости, профилактики и коррекции депрессивного поведения у школьников.		
12.	Психокоррекционное сопровождение обучающихся «группы риска», состоящих на учете (ВК, ПДН) за употребление ПАВ: - «Учимся вместе» (1–4 классы) — комплект программ для работы с детьми и их родителями по профилактике употребления ПАВ. Авторы: М. А. Ковальчук, Ю. А. Ходнева, И. Ю. Тарханова. - «Я принимаю вызов!» (5–9 классы) — программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. Авторы: Н. И. Цыганкова, О. В. Эрлих. - «Отказ» — интерактивные методы профилактики употребления ПАВ, тренинг для учащихся 8–11 классов. - «Здоровое поколение — будущее России» — методические рекомендации по проведению занятий по профилактике употребления ПАВ. Автор: В. Е. Пищикова.	Учащиеся	В течение года (по запросу)
13.	Проведение с обучающимися интерактивных занятий, занятий с элементами тренинга: Блок занятий. «Психологическая подготовка к экзаменам». - «Работа с образами» - Как поддержать выпускников перед выпускными экзаменами». - «Психопрофилактика экзаменов: психологические технологии». Авторы: С. Поляков, М. Ерхова.	Учащиеся	Январь Апрель

Лист согласования к документу № План работы психолога 2025 от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 07.11.2025 15:15

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 07.11.2025 - 15:15	-