

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115 – О от "01" сентября 2025г.

Утверждено

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности (6.2., 6.3)
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ
«ЛЮБОЗНАЙКА»
для ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ- 4 КЛАССОВ
1 ч. в неделю; 33 ч /34 ч. в год**

**Составители: Шарипзянова Рамзия Рафиловна, воспитатель
Гараева Гульшат Вилсоровна, воспитатель
Смирнова Светлана Владимировна, воспитатель**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D

Владелец: Мартынова Лилия Равиловна

Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Согласовано:

Зам. директора по ВР Денисова П.А.

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Руководитель ШМО Гараева Г.В.

Альметьевск 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в подготовительных -4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Требования к результатам освоения программы «Любознайка»

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты (вар.6.2.)

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностные результаты и универсальные учебные действия

1 год обучения.

Личностные: сформированность у детей любознательности, интереса к учению.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.

Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература; отбор, классификация полученной информации.

Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.

2 год обучения.

Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью педагога, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные: уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

3 год обучения.

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Регулятивные: составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения.

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Регулятивные: составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения.

Планируемые результаты изучения курса.

Прогнозируемые результаты:

- Совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- Формирование представлений о методах и способах выполнения различных интеллектуальных заданий;
- Умение применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- Развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- Развитие творческого и логического мышления учащихся, памяти;
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.

После изучения курса программы, обучающиеся должны уметь:

- Воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки информации;
- Определять учебную задачу;

- Ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- Владеть своим вниманием;
- Сознательно управлять своей памятью и регулировать её проявления, владеть рациональными приёмами запоминания;
- Владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- Использовать основные приёмы мыслительной деятельности;
- Самостоятельно мыслить и творчески работать;
- Владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Результатом работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

В конце каждого года обучения проводится мониторинг метапредметных результатов. Результаты фиксируются учителем в листе наблюдений.

Лист наблюдений для определения уровня сформированности универсальных учебных действий

Ф.И.У.	Умение понимать и принимать учебную задачу	Умение воспроизвести образец	Умение контролировать и оценивать собственные действия	Умение проявлять инициативу и самостоятельность	Умение осуществлять логические операции: сравнение, анализ, обобщение, классификация по заданным признакам.	Использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Умение слушать и слышать педагога	Умение слушать и слышать сверстников	Умение работать вдвоем	Умение принимать на себя ответственность за результаты своих действий
--------	--	------------------------------	--	---	---	--	-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------	---

Условные обозначения	Уровень	Критерии оценки
Н	Низкий	не зафиксировано достижение планируемых результатов
С	Средний	достижение планируемых результатов как минимум на 50 %
В	Высокий	в материалах по этим действиям преобладают оценки (самого ученика и педагога-эксперта) «хорошо» и «отлично»

Содержание программы внеурочной деятельности «Любознайка»
Основные разделы программы. С подготовительного по 4 классы

№	Содержание	Количество часов				
		Подготовительный класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Правила поведения в школе.	1	1	1	1	1
2	Правила дорожного движения.	1	1	1	1	1
3	Природа вокруг нас.	6	6	6	6	6
4	Логика, задания на внимание.	4	4	4	4	4
5	Познавательные игры и занятия.	9	9	9	9	9
6	Интеллектуальные игры.	2	2	2	2	2
7	Занимательная математика и геометрия.	3	3	3	3	3
8	Литературные викторины и конкурсы.	5	5	5	5	5
9	Проектная деятельность	2	2	3	3	3
	Итого	33ч	33ч	34ч	34ч	34ч

Список сайтов:

1. Сайт Всё для детей

<http://allforchildren.ru>

Электронные цифровые образовательные ресурсы <https://resh.edu.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовительный - 1 классы

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
				план	факт
1.	Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний).	1	Правила поведения в школе. Пословицы и поговорки о школе, знаниях. Загадки о школе. Стихи о школе. Игра «Доскажи словечко».		
2.	Игра «Дети и дорога».	1	Правила дорожного движения. Викторина о ПДД. Презентация о ПДД.		
3.	Викторина «В мире насекомых».	1	Видео викторина. Просмотр презентации о мире насекомых.		
4.	Игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»	1	Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки.		
5.	Конкурс загадок об осени.	1	Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени.		
6.	Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.	1	Поделка из природных материалов.		
7.	Игра «Волшебные слова».	1	Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой. Загадки-задания о вежливых словах. Игра «Закончи предложение».		
8.	Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь».	1	Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Просмотр презентации. Обсуждение. Кроссворд.		
9.	Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей.	1	Экскурсия в краеведческий музей. История родного города. Быт простых людей.		
10.	Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...»	1	Загадки и сказочные конкурсы. Конкурс рисунков по сказкам.		
11.	Игра «Доскажи словечко».	1	Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов.		
12.	Мой домашний любимец. Мини-проект.	1	Мини-проект о домашнем животном.		
13.	Логика. Решение кроссвордов.	1	Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы.		
14.	Моя коллекция. Мини-проект.	1	Мини-проект.		
15.	Игра «Геометрический конструктор»	1	Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур.		

16.	Ребусы.	1	Отгадывание и составление ребусов.		
17.	Конкурс «Самый смекалистый»	1	Интеллектуальный конкурс по математике.		
18.	Животный мир Пустыни.	1	Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни.		
19.	Игра «Путешествие в страну Сказка»	1	Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам.		
20.	Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус».	1	Знакомство с профессиями в стихах. Игра на внимание. Ребусы-профессии.		
21.	Игра «Буква потерялась»	1	Познавательная игра на закрепление знаний орфографии.		
22.	Игра «Что изменилось?»	1	Игра на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок.		
23.	Видеовикторина «Природа родного края»	1	Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение.		
24.	Просмотр презентации «Из глубины веков»	1	Знакомство с древними животными – динозаврами. Загадки в картинках. Ребусы.		
25.	Математика – царица наук.	1	Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.		
26.	Математические лабиринты.	1	Задания на решение примеров, задач, прохождение лабиринтов на картинке.		
27.	Викторина «В мире животных».	1	Загадки о животных. Презентация о животных леса.		
28.	Игра-путешествие «Полет на Марс».	1	Просмотр презентации на тему «Планеты солнечной системы». Загадки о планетах. Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы.		
29.	Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов».	1	Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Викторина о животных водоемов. Рисование «Животные водоемов».		
30.	Познавательная игра «История появления часов».	1	Тематическое занятие. История появления часов. Просмотр презентации. Загадки о времени и часах.		
31.	Видеовикторина «Времена года».	1	Загадки о временах года.		
32.	Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!»	1	Конкурс рисунков «Мы за мир!» Просмотр презентации «9 мая – День Победы».		
33.	Игровое занятие «Ура, каникулы!»	1	Веселые конкурсы и загадки о лете. Диагностика познавательных процессов младших школьников		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
				план	факт
1.	Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний).	1	Веселые задания, загадки о школе. Правила поведения в школе.		
2.	Игра «Светофорик».	1	Просмотр презентации о ПДД. Викторина о ПДД. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».		
3.	Весёлая викторина «Самый, самая, самое».	1	Веселые задания. Ребусы. Кроссворд.		
4.	Мероприятие «Праздник красок».	1	Пословицы и поговорки об осени. Рисование осенних пейзажей.		
5.	Занимательная грамматика	1	Задания по русскому языку в стихах. Веселый диктант.		
6.	Игра «Экологическое ассорти».	1	Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания.		
7.	Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть.	1	Путешествие по маршрутному листу. Просмотр презентации. Загадки, задания на тему «Вежливость».		
8.	Игровая программа «Давайте поиграем!»	1	Занимательные конкурсы и задания на развитие логики.		
9.	Познавательная игра «Короб чудес».	1	Знакомство с народными ремеслами в игровой форме.		
10.	Мероприятие «Жить – с книгой дружить».	1	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотечным фондом. Литературная викторина.		
11.	Устный журнал «Пословица всем углам помощница».	1	Презентация «Пословицы в картинках». Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу.		
12.	Путешествие по океану орфографических знаний.	1	Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме.		
13.	Конкурс кроссвордов.	1	Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий.		
14.	Профессии моих родителей.	1	Профессии моих родителей. Мини-проект.		
15.	Мой город.	1	Мой город. Мини-проект.		
16.	Игра «В гостях у Феи сказочного леса».	1	Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам.		
17.	Конкурсная программа «Отгадай-ка!»	1	Отгадывание ребусов и шарад.		
18.	Путешествие в сказочную страну.	1	Игра-путешествие по карте (маршрутному листу). Сочинение		

			сказок.		
19.	КВН по сказкам Г.Х. Андерсена.	1	Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему.		
20.	Игра «В День святого Валентина».	1	Веселые игры и конкурсы.		
21.	Игра «Автомобильная страна».	1	Знакомство с историей появления транспорта. Просмотр презентации. Викторина о транспортных средствах.		
22.	Турнир Шерлоков Холмсов.	1	Интеллектуальная игра.		
23.	Игра-соревнование «Мамин праздник».	1	Командное соревнование.		
24.	«Турнир смекалистых».	1	Интеллектуальная игра.		
25.	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай».	1	Математические задания и загадки. Задачи на внимание.		
26.	Час занимательной математики.	1	Конструирование из геометрических фигур. Задания на внимание и логику. Лабиринты. Раскрашивание картинок по цифрам и вычислительным действиям.		
27.	Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха).	1	Занимательные веселые конкурсы. Путешествие по станциям.		
28.	Игровая программа «Летим в космос».	1	Знания о космосе и космонавтике. Презентация о космосе. Загадки. Кроссворд.		
29.	КВН «Во саду ли, в огороде».	1	Задания и загадки об овощах и ягодах. Рисование.		
30.	Час игры «Путешествие во времени».	1	Презентация. Викторина.		
31.	Викторина «Удивительные превращения».	1	Занимательные задания на развитие логического мышления.		
32.	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	1	Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми.		
33.	Весёлая викторина о профессиях.	1	Задания в стихах, ребусы. Рисование людей различных профессий.		
34.	Итоговое занятие «Летний карнавал». Диагностика познавательных процессов младших школьников	1	Конкурсы, задания на тему «Лето». Награждение активных кружковцев. Диагностика познавательных процессов младших школьников.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
				план	факт
1	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний).	1	Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.		
2	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры».	1	Интеллектуально-познавательная игра.		
3	Шарады. Ребусы. Анаграммы.	1	Обучение разгадыванию шарад и составлению		
4	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера».	1	Турнир знатоков.		
5	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера».	1	Страна Словария. Турнир знатоков.		
6	Игра «Юный эколог».	1	Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка.		
7	История моей фамилии.	1	Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.		
7	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.	1	История моей фамилии. Мини-проект.		
9	Веселая познавательная игра «На ошибках -учатся».	1	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.		
10	Мероприятие « Книга – лучший друг».	1	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».		
11	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	1	Мероприятие « Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг.		
12	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	1	Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним		
13	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов»	1	Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним.		
14	Познавательная игра «В мире цифр».	1	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы.		
15	Викторина «Занимательная геометрия».	1	Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах.		

			Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям.		
16	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство».	1	Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.		
17	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	1	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам.		
18	Литературная игра по творчеству Шарля Перро.	1	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!».		
19	Игра «Там на неведомых дорожках»	1	Занимательные задания по русскому языку.		
20	Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.	1	Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация.		
21	История появления денег. Тематическое занятие.	1	Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.		
22	Викторина «Мир, в котором мы живем»	1	История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений.		
23	Турнир Юных Эрудитов.	1	Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».		
24	Игра-соревнование «Умники и умницы».	1	Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.		
25	«Турнир смекалистых».	1	Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.		
26	Конкурс «Её величество – математика».	1	«Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.		
27	Час занимательной математики.	1	Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи, задачи на логику, внимание.		
28	Игра-путешествие «На глубине океана»	1	Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике.		
29	Путешествие в космос.	1	Игра-путешествие «На глубине океана». Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов.		
30	Викторина «Удивительные деревья»	1	Путешествие в космос. Мини-проект.		
31	Игра-путешествие «История появления транспорта»	1	Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.		
32	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.	1	Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме.		
33	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.	1	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.		

33	Познавательная игра «Профессии от А до Я».	1	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.		
34	Итоговое занятие кружка «Юный эрудит».	1	Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
				план	факт
1	Организационное занятие. Ситуационные упражнения в стихах «Я в школе».	1	План работы на год. Цели и задачи программы на год. Веселая игра на закрепление знаний о правилах поведения в школе.		
2	Игра «Внимание: дорога!».	1	Интеллектуальная игра на закрепление знаний о ПДД.		
3	Игра «Продолжи логическую цепочку»	1	Задания в стихах.		
4	«Забытые профессии». Познавательная игра.	1	Познавательная игра. Просмотр презентации. Обсуждение. Викторина.		
5	Словесные раскопки.	1	Словесные раскопки. История возникновения слов.		
6	«Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра.	1	Интеллектуальная игра. Загадки. Ребусы. Конструирование из геометрических фигур.		
7	В гостях у любимой книги. Экскурсия в библиотеку.	1	Экскурсия в библиотеку. Викторина по знаниям детской литературы.		
8	Конкурс рисунков «Моя планета».	1	Рисунки на экологическую тематику.		
9	Шарады. Ребусы.	1	Шарады. Ребусы. Составление анаграмм.		
10	Турнир смекалистых.	1	Интеллектуальная игра на знание математики, русского языка.		
11	Как они пишутся?	1	Знакомство и работа с орфографическими словарями.		
12	Шкатулка с богатствами русского языка.	1	Познавательная игра.		
13	Литературный кроссворд.	1	Разгадывание и составление кроссворда с использованием дополнительных источников информации.		
14	Математические головоломки.	1	Интеллектуальная игра.		
15	«Сочини математическую сказку».	1	Творческий конкурс.		
16	Эти забавные животные.	1	Познавательная игра. Конкурсы.		
17	Игра на внимание «Вставь нужное слово».	1	Задания на внимание.		
18	«Путешествие в мир детской литературы».	1	Литературная игра. Игра по станциям. Загадки, задания, рисунки, кроссворд, музыкальные задания.		
19	Можно ли сломать язык? Знакомство со словарем С.И.Ожегова	1	Знакомство и работа со словарем С.И.Ожегова.		
20	«В космическом пространстве». Просмотр видеоматериалов.	1	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Викторина.		

21	Весёлая геометрия. Задания в стихах.	1	Задания в стихах.		
22	Загадки природы.	1	Загадки природы. Викторина.		
23	Потерянное слово.	1	Потерянное слово. Игра на внимание.		
24	Веселый диктант на внимание.	1	Веселый диктант на внимание.		
25	Математические загадки.	1	Задачи в стихах, задачи-шутки.		
26	«По следам событий».	1	Сочинения-миниатюры		
27	Моя родословная.	1	Мини-проект.		
28	«Космос сегодня».	1	Мини-проект.		
29	«Мир вокруг нас».	1	Викторина на знание окружающего мира.		
30	«Кто лучше знает падежи?».	1	Интеллектуальная игра.		
31	«Рождается внезапная строка».	1	Речетворческий тренинг.		
32	«Мои знаменитые земляки».	1	Мини-проект		
33	«Умники и умницы».	1	Интеллектуальная игра. Тема «Великая Отечественная война»		
34	Итоговое занятие кружка.	1	Итоговое занятие кружка . Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение за активное участие в работе кружка, за участие в интеллектуальных конкурсах.		

Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Литература

1. **Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. Начальное и основное образование. М. Просвещение. 2010**
2. Александрова Ю. А. Программа кружка «Юный эколог». – Волгоград: Учитель, 2010.
3. Бабкина Н.В.«Познавательная деятельность младших школьников» издательство «Аркти» Москва 2002г.
4. Господникова М. К. и др.Проектная деятельность в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2008.
5. Кривобок Е. В. Исследовательская деятельность младших школьников. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Савенков А.И. Я – исследователь Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательский дом «Федоров» г. Самара 2007г.
7. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников Пособие для учителей, родителей, воспитателей. Издательский дом «Федоров» г. Самара 2007г.
8. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Учебная литература, 2008.
9. Савенков А. И. Психология исследовательского обучения. – М.: Академия, 2005.
10. Щербакова С. Г и др ..Организация проектной деятельности в школе: система работы Волгоград: Учитель, 2008.
11. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература (Википедия. Интернет)
12. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.

Электронные цифровые образовательные ресурсы <https://resh.edu.ru/>

Лист согласования к документу № Общеинтеллектуальное направление от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 11.09.2025 10:51

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 11.09.2025 - 10:51	-