

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ю
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Введено

в действие приказом
№ 92-о от «2» сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа по предмету МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
для 1 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
вариант 6.3**

1 ч. в неделю; 33 ч. в год

**Составитель: Сайфутдинова Л.Ю., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2025г.
Руководитель ШМО:Л.Ю. Сайфутдинова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Альметьевск – 2025 г.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.3);
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс «Мир природы и человека» построен по концентрическому принципу, а также с учетом преемственности тематического планирования навесь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, дополнять их новыми сведениями.

Курс «Мир природы и человека» не строится по принципу планирования на определенный период, в нем представлены тематические блоки, последовательность и время изучения которых может варьироваться учителем самостоятельно, с опорой на учебный план конкретного образовательного учреждения. На уроках следует использовать разнообразные наглядные средства обучения: натуральные объекты, муляжи, макеты, гербарии, коллекции, различные мультимедийные материалы. Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр и составления на их основе описаний объектов природы или природных явлений, а также разнообразной природоохранной деятельности обучающихся под руководством учителя.

Знания и умения по курсу «Мир природы и человека» необходимо реализовывать на уроках таких предметных областей, как русский язык, чтение, математика, рисование, технология, а также применение в программе внеурочной деятельности.

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком.

Основные задачи:

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе и получение новых знаний об основных её элементах;
- формировать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе;

– расширение словарного запаса, обеспечивающего общение ребенка соответственно его возрасту; обращаться за помощью и благодарить за предоставленные услуги; корректно формулировать просьбу или отказ; описывать необходимый ему предмет

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Окружающий мир»;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
– правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки; – различать объекты живой и неживой природы; – выделять части растений; – узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы; – называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности; – называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение; – соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;	– овладение представлениями о взаимосвязях между изученными объектами и явлениями природы; – узнавание и называние объектов живой и неживой природы в естественных условиях; – отнесение изученных объектов природы к определенным группам по существенным признакам; – знание правил гигиены органов чувств, безопасного поведения в соответствии со своими знаниями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 урок в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Содержание	Количество часов
1	Безопасное поведение	8ч
2	Неживая природа	4ч
3	Сезонные изменения в природе	13ч
4	Живая природа. Растения	3ч
5	Животные	2ч

6	Человек	3ч
7	Итого	33ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			план	факт
1	Наш город. Населенные пункты.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК		
2	Наша Родина - Россия	РЭШ https://resh.edu.ru		
	Неживая природа	МЭШ, ЦОК		
3	Живая и неживая природа	РЭШ https://resh.edu.ru		
4	Земля и Солнце	МЭШ, ЦОК		
5	Смена времен года	РЭШ https://resh.edu.ru		
6	Сутки. Занятие людей в течение суток	МЭШ, ЦОК		
7	Значение Солнца в жизни человека	РЭШ https://resh.edu.ru		
8	Солнце и жизнь растений	МЭШ, ЦОК		
9	Времена года	РЭШ https://resh.edu.ru		
10	Осень. Признаки осени Занятия и одежда людей осенью	МЭШ, ЦОК		
11	Осень. Урожай	РЭШ https://resh.edu.ru		
12	Растения. Части растений. Строение и сходство растений	МЭШ, ЦОК		
13	Различия растений Разнообразие растений	РЭШ https://resh.edu.ru		
14	Семена растений	МЭШ, ЦОК		
15	Плоды. Овощи, фрукты, ягоды	РЭШ https://resh.edu.ru		
16	Овощи, фрукты, ягоды	МЭШ, ЦОК		
17	Приспособление растений к сезонным изменениям	РЭШ https://resh.edu.ru		
18	Приспособление растений к разным условиям жизни. Уход за растениями	МЭШ, ЦОК		
19	Растения (обобщающий урок)	РЭШ https://resh.edu.ru		
20	Зима. Признаки зимы	МЭШ, ЦОК		
21	Животные зимой. Зимующие птицы	РЭШ https://resh.edu.ru		
22	Зимняя одежда и обувь. Занятия людей зимой	МЭШ, ЦОК		
23	Животные: звери, птицы, рыбы, насекомые	РЭШ https://resh.edu.ru		
24	Домашние и дикие животные	МЭШ, ЦОК		
25	Приспособление животных к смене времён года	РЭШ https://resh.edu.ru		

26	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	МЭШ, ЦОК		
27	Животные весной. Перелётные птицы	РЭШ https://resh.edu.ru		
28	Весенняя одежда и обувь. Занятия людей весной	МЭШ, ЦОК		
29	Человек. Отличия по полу и возрасту	РЭШ https://resh.edu.ru		
30	Человек. Части тела	МЭШ, ЦОК		
31	Гигиенические навыки	РЭШ https://resh.edu.ru		
32	Осанка. Скелет и мышцы человека	МЭШ, ЦОК		
33	Лето. Признаки лета. Животные и растения летом. Летняя одежда и обувь. Занятия людей летом. Безопасные летние каникулы	РЭШ https://resh.edu.ru		

Критерии оценивания

В подготовительном классе система оценивания – безотметочная. Результат продвижения подготовишек в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.

Лист корректировки рабочей программы

Клас с	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № Мир природы от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 18.09.2025 10:34

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 18.09.2025 - 10:34	-