

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 115-О от "01" сентября 2025 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Домоводство (самообслуживание)»**  
**(предметная область: «Окружающий мир»)**  
**для 8 класса (надомное обучение)**  
**(обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))**  
**1 час в неделю; 34 часа в год**  
**Составитель: Хузина Л.Ф., учитель начальных классов**

Согласовано

Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ Шарипова М.Г.

Альметьевск, 2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН))», утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интернат;

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающейся С ... А.....

**Общие сведения о ребенке:** А..... находится на надомном обучении. Обучается в 8 классе. Программный материал А..... не усваивает. В течении урока ведет себя пассивно, низкая познавательная мотивация. Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности.. Мышление, воображение, память на низком уровне. Внимание не устойчивое. Речь не развита. Восприятие пространства нарушено. Правую и левую сторону не различает, мелкая моторика рук не развита.

К помощи восприимчива, нуждается в стимулирующей, организующей, направляющей помощи. Эмоциональный контакт ребенка с учителем хороший.

По характеру девочка добрая. Самостоятельно не ходит, не сидит. Навыками самообслуживания не владеет. Внешний вид всегда опрятный. На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

### Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение ребенка с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

**Цель обучения** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование у детей положительного отношения и интереса к бытовому труду;
- выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
- привитие навыков культуры поведения;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- привитие детям навыков самостоятельности.

**Основные задачи:** формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок,
- уборке помещения и территории,
- уход за вещами

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

##### **Возможные личностные результаты:**

- осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения;
- развитие самостоятельности;
- овладение общепринятыми правилами поведения;
- наличие интереса к практической деятельности

##### **Предметные результаты:**

- Умение пользоваться предметами личной гигиены;
- различать домашнюю, школьную, праздничную одежду и обувь;
- различать демисезонную одежду и головные уборы; одеваться, раздеваться и складывать одежду;

приготовить бутерброды; убирать жилище;  
 правильно вести себя в общественном транспорте.  
 Знание правила гигиены;  
 правила ухода за одеждой и обувью;  
 правила пользования столовыми приборами, правила поведения за столом;  
 правила уборки жилища; правила поведения в магазине, правила поведения при покупке товара в магазине;

#### Содержание

| № | Разделы                          | Кол-во часов |
|---|----------------------------------|--------------|
| 1 | Покупки                          | 6            |
| 2 | Обращение с кухонным инвентарем. | 8            |
| 3 | Приготовление пищи.              | 6            |
| 4 | Уход за вещами                   | 4            |
| 5 | Уборка помещений                 | 4            |
| 6 | Уборка территории                | 5            |
| 7 | Повторение/обобщение.            | 1            |
|   | Всего                            | 34           |

Согласно учебному плану Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2025-2026 учебный год, на надомное обучение в 8 классе (с интеллектуальными нарушениями) по предмету «Домоводство (самообслуживание)» отводится 34 учебных часа в год - из расчета 1 час в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

#### Календарно-тематическое (поурочное) планирование:

| №       | Тема урока                                                                              | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Дата проведения |      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|------|
|         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                              | План            | Факт |
| Покупки |                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |      |
| 1       | Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.                                   | Знакомство учащихся с системой продажи и покупки продовольственных товаров (по картинкам). Нахождение нужного товара в магазине. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. | https://resh.edu.ru/                         |                 |      |
| 2       | Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине |                                                                                                                                                                                        |                                              |                 |      |
| 3       | Соблюдение последовательности                                                           | Знакомство учащихся с системой продажи и                                                                                                                                               | https://resh.edu.ru/                         |                 |      |

|                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |  |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
|                                         | действий при взвешивании товара.                                                                                      | покупки продовольственных товаров (по картинкам).                                                                                                                                                                               |                                                         |  |  |
| 4                                       | Складывание покупок в сумку.                                                                                          | Складывание покупок в сумку.                                                                                                                                                                                                    |                                                         |  |  |
| 5                                       | Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.                                                          | Знакомство учащихся с системой продажи и покупки продовольственных товаров (по картинкам).                                                                                                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 6                                       | Раскладывание продуктов в места хранения.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |  |  |
| <b>Обращение с кухонным инвентарем.</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |  |  |
| 7                                       | Обращение с посудой. Различение предметов посуды для приготовления пищи.                                              | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей.                                                                                                                                                                                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 8                                       | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей. Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. | Очищение остатков пищи с посуды.                                                                                                                                                                                                |                                                         |  |  |
| 9                                       | Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.                      | Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.                                                                                                                                                                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 10                                      | Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды                                                       | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг половник).                                                                                                     |                                                         |  |  |
| 11                                      | Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению.                                            | Умение пользоваться с бытовыми приборами. Ознакомление с правилами техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.                                                                                              | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 12                                      | Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |  |  |
| 13                                      | Накрывание на стол.                                                                                                   | Обучение учащихся сервировке стола к чаю. Игры и упражнения: «Узнай и покажи (назови) посуду и предметы, необходимые для чайного стола», «Сервировка стола». Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов для завтрака. | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 14                                      | Выбор посуды и столовых приборов                                                                                      | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к завтраку.                                                                                                                                                       |                                                         |  |  |
| <b>Приготовление пищи.</b>              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |  |  |
| 15                                      | Узнавание (различение) напитков и                                                                                     | Узнавание (различение) напитков и молочных                                                                                                                                                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |

|                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
|                | молочных продуктов.                                                                                               | продуктов, мясных и рыбных продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |  |  |
| 16             | Узнавание (различение) мясных продуктов и рыбных продуктов                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |  |  |
| 17             | Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления).       | Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления).<br>Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда (бутерброда из нарезанных продуктов). сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда (бутерброда с маслом). намазывание хлеба маслом. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.<br>Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 18             | Узнавание (различение) круп и бобовых, готовых к употреблению и требующих обработки.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |  |  |
| 19             | Приготовление блюда. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 20             | Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда (суп)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |  |  |
| Уход за вещами |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |  |  |
| 21             | Ручная стирка и машинная стирка                                                                                   | Ознакомление с ручной и машинной стиркой по картинкам.<br>Формирование навыка аккуратного ношения одежды. Способы ухода за одеждой (чистка, стирка, глажка). Средства по уходу за одеждой. Оборудование для стирки одежды.<br>Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание. Застирывание. Полоскание. Выжимание. Вывешивание на просушку.<br>Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).              | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 22             | Глажение утюгом. Складывание белья и одежды.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 23             | Чистка одежды.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |  |  |

|                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| 24                       | Уход за обувью.                                                                             | Знакомство детей с представлением о сменной обуви, ее значение для здоровья человека. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| <b>Уборка помещений</b>  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |  |  |
| 25                       | Уборка мебели. Уборка пола.                                                                 | Формирование навыка содержания жилья в чистоте и порядке.                                                                                                                                                                                       | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 26                       | Различение основных частей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола. | Уборка мебели: вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам. Уборка пола. Чистка поверхности пылесосом.                                                                                                           | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 27                       | Мытье стекла (зеркала)                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 28                       | Уборка бытового мусора.                                                                     | Уборка бытового мусора. Подметание территории.                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| <b>Уборка территории</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |  |  |
| 29                       | Техника безопасного труда                                                                   | Техника безопасного труда. Правила безопасности.                                                                                                                                                                                                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 30                       | Подметание территории.                                                                      | Подметание территории.                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |  |  |
| 31                       | Сгребание травы и листьев.                                                                  | Сгребание травы и листьев.                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 32                       | Уход за уборочным инвентарем                                                                | Ознакомление за уходом за уборочным инвентарем.                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 33                       | Повторение.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |  |  |
| 34                       | Повторение, обобщение.                                                                      | Повторение                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |  |  |

### Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам

## Лист корректировки рабочей программы

| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|-------|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |
|       |                        |                          |                       |                          |



| Лист согласования |                |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Мартынова Л.Р. |                   |  Подписано<br>31.10.2025 - 12:35 | -         |