

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115-0 от "1" сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Читаю в поисках смысла»
для 5-7 коррекционного класса
1 час в неделю; 34 часа в год

Составитель: Валиева Л.Т, учитель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Руководитель ШМО: М.Г.Шарипова



Альметьевск – 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г.;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

Общая характеристика

Программа внеурочной деятельности по курсу «Читаю в поисках смысла» составлена в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФАООП УО(ИН)). В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как: - практические занятия, - презентации. В каждом занятии прослеживаются три части: - игровая; - теоретическая; - практическая. При разработке уроков с использованием ИКТ учитываются возрастные особенности учащихся. Каждое занятие в рамках программы предложит уникальный подход к изучению языка и его культуры. Загадки языка откроют перед учащимися мир многообразия лексики, проверяя их знания и прививая интерес к языковым особенностям других народов.

Словесные игры помогут не только укрепить словарный запас, но и развить навыки критического мышления и командной работы. Путешествие по родному языку познакомит детей с богатством фразеологизмов и пословиц, углубляя понимание культурного контекста. Этимология слов позволит заглянуть в прошлое, открывая глаза на связи между современными терминами и их историческими корнями. Составление стихов и рифм станет настоящим творческим полетом, где каждый сможет выразить свои эмоции и мысли. Занятия будут разнообразными и увлекательными, позволяя учащимся не только обрести знания, но и полюбить язык в его многообразии.

Цель программы:

1. **Развитие лексического запаса.** Программа помогает участникам расширить их словарный запас, знакомя с новыми словами и их значениями.
2. **Углубление языковых знаний.** Участники получают возможность изучать грамматические конструкции, фразеологизмы и устойчивые выражения, что способствует более глубокому пониманию языка.
3. **Улучшение навыков читательской и письменной деятельности.** Программа может включать различные активности, направленные на развитие навыков чтения и письма, такие как анализ текстов, создание собственных произведений, ролевые игры и т.д.
4. **Формирование интереса к литературе.** В процессе изучения слов участники могут познакомиться с различными произведениями литературы, что может сформировать у них интерес к чтению и самовыражению через слово.
5. **Строительство коммуникативных навыков.** Программа может включать в себя элементы диалогов и обсуждений, что способствует развитию навыков общения и уверенности в использовании языка.
6. **Креативное мышление и самовыражение.** Участники могут участвовать в творческих заданиях, которые помогут развить их креативные способности и умение самовыражаться.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- коррекция речи посредством проведения упражнений, способствующих общему речевому развитию детей;
- обогащению словарного запаса, совершенствованию грамматического строя речи и др.

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;

- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Развивающие:

- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- общего языкового развития школьников;

Место учебного курса

На изучение курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» в 5-7 кор. классах согласно учебному плану на учебный год отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Взаимосвязь с программой воспитания

- Программа курса внеурочной деятельности позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:
- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности.
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание внеурочной деятельности

1. Введение в курс.
2. Загадки языка и игры.
3. Этимология слова.
4. Путешествия по родному языку.
5. Подводим итоги.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. Развитие креативности. Участие в проектной деятельности, написание собственных текстов и освоение различных жанров способствует развитию творческого мышления.

2. Коммуникативные навыки. Занимаясь обсуждением литературных произведений и участвуя в речевых играх, ученики улучшают свои навыки общения, учатся аргументировать свою точку зрения и слушать других.
3. Критическое мышление. Анализ различных текстов, выработка мнений и аргументация своих взглядов способствуют развитию критического мышления и способности оценивать информацию.
4. Личностная независимость. Занятия, основанные на исследовательских проектах, помогают учащимся формировать свое мнение и принимать решения на основе собственных выводов.
5. Способности к сотрудничеству. Работая в группах над проектами или заданиями, ученики учатся работать в команде, распределять роли и совместно добиваться цели.
6. Культурные ценности и уважение к традициям. Изучение литературы и языка способствует пониманию культурных аспектов, а также формированию уважения к традициям разных народов.
7. Любовь к чтению и литературе. Программа может способствовать формированию интереса к чтению, что в дальнейшем улучшает навык работы с текстами и обогащает внутренний мир учащихся.

Предметные:

1. Развитие словарного запаса. Учащиеся освоят новые слова и их значения. Увеличение активного и пассивного словарного запаса. 2
2. Навыки грамотного письма. Умение правильно писать и использовать слова в предложениях, включая орфографию и пунктуацию.
3. Чтение и анализ текстов. Учащиеся научатся читать тексты разных жанров и анализировать их содержание. Развитие навыков критического мышления через анализ и интерпретацию прочитанного.
4. Устная речь. Улучшение навыков публичного выступления и ведения диалога. Умение выражать свои мысли и идеи ясно и последовательно.
5. Создание текстов. Развитие навыков письменного творчества: написание рассказов, стихотворений, эссе и других видов текстов.
6. Культурное обогащение. Ознакомление с произведениями классической и современной литературы, что способствует пониманию культурного контекста языка.
7. Игровые формы обучения. Участие в лексических играх и конкурсах, что делает процесс обучения более увлекательным и активным.

Содержание

№	Разделы	Кол-во часов
1	Введение в курс	1ч
2	Загадки языка и игры	25ч
3	Этимология слова.	4ч
4	Путешествия по родному языку	1ч
5	Подводим итоги.	3ч
	Всего	34ч

Календарно-тематическое (поурочное) планирование

п/п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Слово и его происхождение.	https://resh.edu.ru/		
2	Загадки языка. Изучение различных языков и их особенностей.	https://resh.edu.ru/		
3	Путешествие по родному языку. Работа с фразеологизмами и пословицами.	https://resh.edu.ru/		
4	Слово и его значение. Как слова могут менять смысл в зависимости от контекста.	https://resh.edu.ru/		
5	Лексические чудеса. Исследование редких и устаревших слов.	https://resh.edu.ru/		

6	Этимология слов. Путешествие в прошлое через изучение происхождения слов.	https://resh.edu.ru/
7	Слово как искусство. Ораторское мастерство и публичные выступления.	https://resh.edu.ru/
8	Составление стихов и рифм. Творческое написание поэтических строк.	https://resh.edu.ru/
9	Литературные путешествия. Знакомство с классической и современной литературой.	https://resh.edu.ru/
10	По следам великих писателей. Исследование биографий авторов и их творчества.	https://resh.edu.ru/
11	Сказки и легенды. Создание собственных историй и их обсуждение.	https://resh.edu.ru/
12	Поэзия и проза. Как слова могут создавать образы и вызывать эмоции в литературе.	https://resh.edu.ru/
13	Кроссворды и головоломки. Разработка и решение собственных языковых задач.	https://resh.edu.ru/
14	Обсуждение актуальных тем и выражение своих мыслей.	https://resh.edu.ru/
15	Слова-ангелы и слова-демоны. Влияние слов на настроение и эмоции.	https://resh.edu.ru/
16	Слово в мультимедийном мире. Влияние технологий на язык и общение.	https://resh.edu.ru/
17	Свой мини-словарь с интересными словами или терминами.	https://resh.edu.ru/
18	Словарь синонимов и антонимов.	https://resh.edu.ru/
19	Кто такой лексикограф.	https://resh.edu.ru/
20	Знаменитые лексикографы нашей страны.	https://resh.edu.ru/

21	Словарные карты. Создание карт слов.	https://resh.edu.ru/
22	Мир синонимов и антонимов. Игры и задания.	https://resh.edu.ru/
23	Творчество слов. Создание новых слов.	https://resh.edu.ru/
24	Игра «Словесная цепочка».	https://resh.edu.ru/
25	Изучение фразеологизмов. Погружение в мир устойчивых выражений и их значения.	https://resh.edu.ru/
26	Слова в разных языках. Сравнительный анализ слов и их переводов на другие языки.	https://resh.edu.ru/
27	Игра «Слово - талисман».	https://resh.edu.ru/
28	Роль слов в культуре. Как словесные традиции формируют культурные идентичности.	https://resh.edu.ru/
29	Игра «Найди слова»	https://resh.edu.ru/
30	Волшебные слова. Изучение значений и происхождения красивых и редких слов.	https://resh.edu.ru/
31	Игра «Одним словом»	https://resh.edu.ru/
32	Повторение изученного. Подведение итогов.	https://resh.edu.ru/
33	Итоги. Определение учебных задач на следующий учебный год.	https://resh.edu.ru/
34	Презентация лучших творческих работ.	https://resh.edu.ru/

Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № Внеурочка Читаю в поисках смысла 5-7 корр от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 06.10.2025 12:11

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 06.10.2025 - 12:12	-