

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №274 комбинированного вида»**

**Приволжского района г. Казани**

**420059, г.Казань,ул. Хади Такташ, 98 тел. 2773360**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00E88591A0F4E23489F22D73C8CAF4934  
Владелец: Кологреева Наняля Радиковна  
Действителен с 03.12.2024 до 26.02.2026

**Принято**

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 27.08.2025

**Утверждаю**

Заведующая МАДОУ №274  
Н.Р.Кологреева  
Приказ № 62 от 27.08.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом МОиН РФ от 3 08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 274 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани.
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 274»

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки
- 2.Реализация федерального государственного образовательного стандарта образования.
- 3.Реализация этнокультурного регионального компонента.
4. Обеспечение единство всех компонентов (федерального, регионального)

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МАДОУ выделены две части:

- обязательная
- формируемая участниками образовательного процесса

*Образовательная часть* предполагает комплексность подхода , обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

*Формируемая часть*, учитывает условия МАДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие детей.

<b>Режим работы ДОУ</b>	7:30-18:00
<b>Продолжительность учебного года</b>	Начало учебного года с 01.09.2025 г. (2 первые недели адаптационный период для вновь поступивших детей) Окончание учебного года 29.05.2026 г. <i>Учебный период 35 недель</i>
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней (понедельник-пятница)
<b>Начало организованной образовательной деятельности</b>	с 9.00 – первая половина дня с 15.15 – вторая половина дня
<b>Реализация дополнительных образовательных программ</b>	Вторая половина дня
<b>Сроки проведения мониторинга качества образования</b>	с 01.09.2025г. по 12.09.2025 г. с 27.04.2025 г. по 08.05.2026 г.
<b>Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности</b>	1 Младшая группа – 10 минут 2 Младшая группа – 15 минут Средняя группа – 20 минут Старшая группа – 25 минут Подготовительная группа – 30 минут
<b>Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности</b>	Не менее 10 минут
<b>Организация организованной образовательной деятельности по физическому развитию</b>	1 Младшая группа – 3 раза в неделю 2 Младшая группа – 3 раза в неделю Средняя группа – 3 раза в неделю Старшая группа – 3 раза в неделю Подготовительная группа – 3 раза в неделю
<b>Праздничные (нерабочие) дни</b>	4 ноября - День народного единства 6 ноября – День Конституции Республики Татарстан 1-11 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; Ураза Байрам 9 мая - День Победы; 12 июня - День России Курбан-байрам 30 августа- День Республики Татарстан

**Объем учебной нагрузки**  
**Инвариативная часть(обязательная)**

	Наименование возрастных групп				
	I мл. группа (2-3 года)	II мл. группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительн ая к школе группа  (6-7 лет)
<b>Количество взрастных групп</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Продолжительность ООД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 мин 90 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	30 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	40 минут с перерывам и между периодами ООД – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 минут	
<b>Дополнительные образовательные услуги Продолжительность</b>	не более 10 мин 1 раз в неделю	не более 15 мин 1 раз в неделю	не более 20 минут 2 раза в неделю	не более 25 минут 2 р. в неделю	не более 30 минут 3р. в неделю
<b>Объём недельной образовательной нагрузки</b>					
Образовательная нагрузка	100 минут (1 час 40 минут)	150 минут (2 часа 30 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	300 минут (5 часов)	450 минут (7 часов 30 мин.)
В первую половину дня	100 минут (1 час 40 минут)	150 минут (2 часа 30 минут)	200 минут (3 часа 20 минут)	225 минут (3 часа 45 минут)	450 минут (7 часов 30 мин.)
Во вторую половину дня	-		-	75 минут (1 час 15 мин)	
Количество ООД в неделю	10	10	10	13	15

## План-график образовательной деятельности на неделю

	Группы общеразвивающие направленности от 2 до 3 лет	Группы общеразвивающие направленности от 3 до 4 лет	Группы общеразвивающие направленности от 4 до 5 лет	Группа логопедической направленности от 5 до 6 лет	Группа логопедической направленности от 6 до 7 лет
<b>Организованная образовательной деятельность</b>					
Количество ОД в неделю					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	Сенсорное развитие 1	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю
Аппликация	-	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю
Конструирование	Из мелкого и крупного строит.материала	-	-	1	1
Речевое развитие	-	1	1	1	-
Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	1	1	1	2
Физическое развитие	3	3	3	3	3
ФЦКМ	-	1	1	1	-
Чтение худож.литературы	1				
Логопедия	-	-	-	-	2
Татарский язык	-	-	-	2	2
<b>ОД в день</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
СРСвИД –создание речевой среды в игровой деятельности					
Татарский язык	родной язык	родной язык	3	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим дня на холодный период (10,5 часов)**  
*(10,5-часовой режим пребывания детей в детском саду на 2025-2026 учебный год)*

<b>Режимные моменты</b>		<b>Время</b>						
<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>	I Младшая группа №3	II Младшая группа №5	Средняя группа №2	Средняя группа №4	Старшая группа №6	Подготов. группа №1	
Утренний приём	Утренняя прогулка. Осмотр детей, бесконтакт.термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Общение Восп-ля с детьми. Самост. деятельность детей, игры Утренняя гимнастика (не менее 10мин)	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. посадка детей за столами; прием пищи.	08.30-09.00	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	-	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие <i>(перерыв между занятиями 10 мин)</i>	09.00-09.10 09.20 -09.30 <i>(подгруппы</i> <i>вт,чт,пт)</i>  9.25-9.35 <i>пн,ср</i>	09.00-09.15 09.25-09.40  9.25-9.35 <i>пн,ср</i>	09.00-09.20 09.30-09.50 <i>пн</i> 8.55-9.15 09.30-09.50 <i>вт</i> 9.00-9.20 9.50-10.10 <i>вт</i> 11.00-11.20 <i>ср</i> 9.00-9.20 9.50-10.10 <i>ср,чт</i> 8.55-9.15 09.30-09.50 <i>пт</i>	09.00 - 09.20 11.00-11.20 <i>пн</i> 9.00-9.20 9.50-10.10 <i>вт</i> 09.00-09.20 09.30-09.50 <i>ср,чт</i> 8.55-9.15 09.30-09.50 <i>пт</i>	09.00 -09.25 <u>09.45 -10.10</u> <i>Пн, Ср, Чт</i> 09.00 -09.25 11.00-11.25 <i>Вт, Пт</i>		09.00 -09.30 09.40 -10.10 10.20-10.50
<b>Продолжительность ОД в I половине дня</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	

<b>Общая продолжительность ОД</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	(после дневного сна) <b>75 (пн,вт,ср)</b>	<b>90</b>
Самостоятельная Деятельность	Игры	9.00-9.10 9.20-9.30 /9.30-10.10	9.40-10.10	9.50-10.10 9.20-9.50 ЧТ,ПТ	9.50-10.10 9.20-9.50 ВТ	10.00-10.10	-
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи.	10.10- 10.20	10.10- 10.20	10.10- 10.20	10.10- 10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Прогулка, дв.активность  <i>ФИЗО на св.возд</i>	Подготовка к прогулке, прогулка. Подвиж. игры; возвращение с прогулки	10.20- 11.50  11.50-12.00	10.20- 12.00	10.20- 12.00	10.20- 12.00	10.20 -12.00  <i>Четверг</i>	10.50-12.10  <i>Пятница</i>
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>		<b>1 ч 30 мин</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>1 ч 30 мин</b>
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Прием пищи.	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00- 12.30	12.00-12.30	12.10-12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну, дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, закаливание	12.30- 15.30	12.30- 15.30	12.30- 15.30	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
<b>Продолжительность дневного сна не менее</b>		<b>3 ,0 ч</b>	<b>3 ,0 ч</b>	<b>2,5 ч</b>	<b>2,5 ч</b>	<b>2,5 ч</b>	<b>2,5 ч</b>
Пробуждающая гимнастика,закаливающие процедуры.		15.20-15.30	15.20-15.30	15.00-15.15	15.00- 15.15	<b>15.00-15.05</b>	<b>15.00-15.15</b>
Самостоятельна	Игры, общение, досуги,						

я деятельность	индивидуальная работа с детьми	—	—	15.15-15.30	15.15-15.30	15.05-15.40	15.15 -15.40
Полдник (уплотненный)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, прием пищи.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00
Образовательна я нагрузка	Образовательная деятельность	16.00-16.10 16.20-16.30 (подгруппы)	—	—	—	15.05-15.30 (пн,вт,ср)	—
Самостоятельна я деятельность	Игры, общение, досуги, индивидуальная работа с детьми	16.00-16.10 16.20-16.30 (подгруппы)	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00- 16.40	15.05-16.25 (чт,пт) 16.00-16.25 (пн,вт,ср)	16.00-16.30
	ДПУ (кружки)	16.00-16.10 16.20-16.30 (подгруппы)	16.00-16.15 16.25-16.40	15.50-16.10 16.20-16.40	15.50- 16.10 16.20- 16.40	15.05-15.30 (чт,пт) 16.00-16.25	15.10-15.40 16.00-16.30
	<b>Продолжительность ДПУ во II половине дня</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке, переодевание прогулка	16.30-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40- 18.00	16.25-18.00	16.30-18.00
<b>Длительность 2 -й прогулки</b>	<b>1 ч 30 мин</b>	<b>1 ч 30 мин</b>	<b>1 ч 20 мин</b>	<b>1 ч 20 мин</b>	<b>1 ч 20 мин</b>	<b>1 ч 35мин</b>	<b>1 ч 30 мин</b>

**Режим дня на холодный период  
неблагоприятные погодные условия**

*(10,5-часовой режим пребывания детей в детском саду на 2025-2026 учебный год)*

<b>Режимные моменты</b>		<b>Время</b>					
<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>	I Младшая группа №3	II Младшая группа №5	Средняя группа №2	Средняя группа №4	Старшая группа №6	Подготов. группа №1
Утренний приём	Утренняя прогулка. Осмотр детей, бесконтакт.термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Общение Восп-ля с детьми. Самост. деятельность детей, игры Утренняя гимнастика (не менее 10мин)	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. посадка детей за столами; прием пищи.	08.30-09.00	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	-	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие <i>(перерыв между занятиями 10 мин)</i>	09.00-09.10 09.20 -09.30 <i>(подгруппы вт,чт,пт)</i> 9.25-9.35 пн,ср	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.20 09.30-09.50 пн 8.55-9.15 09.30-09.50 вт 9.00-9.20 11.00-11.20 ср 9.00-9.20 9.50-10.10 чт,пт	09.00 - 09.20 11.00-11.20 пн 9.00-9.20 9.50-10.10 вт 09.00-09.20 09.30-09.50 ср,чт 8.55-9.15 09.30-09.50 пт	09.00 -09.25 <u>09.45 -10.10</u> <i>Пн,Ср,Чт</i> 09.00 -09.25 11.00-11.25 <i>Вт,Пт</i>	09.00 -09.30 09.40 -10.10 10.20-10.50
<b>Продолжительность ОД в I половине дня</b>		<b>10</b>	30	30	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>90</b>



	пищи.						
Образовательная нагрузка	Образовательная деятельность	16.00-16.10 16.20-16.30 (подгруппы)	—	—	—	15.05-15.30 ( <i>пп,вт,ср</i> )	—
Самостоятельная деятельность	Игры, общение, досуги, индивидуальная работа с детьми	16.00-16.10 16.20-16.30 (подгруппы)	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00-16.40	15.05-16.25 ( <i>чт,нр</i> ) 16.00-16.25 ( <i>пп,вт,ср</i> )	16.00-16.30
	ДПУ (кружки)	16.00-16.10 16.20-16.30 (подгруппы)	16.00-16.15 16.25-16.40	15.50-16.10 16.20-16.40	15.50-16.10 16.20-16.40	15.05-15.30 ( <i>чт,нр</i> ) 16.00-16.25	15.10-15.40 16.00-16.30
<b>Продолжительность ДПУ во II половине дня</b>		<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>3 раза в неделю</b>
Самостоятельная деятельность, уход домой	Игры, общение, досуги, индивидуальная работа с детьми	16.30-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.25-18.00	16.30-18.00

**Режим дня на теплый период года (10,5 часов)**

Наименование	Режимные моменты Содержание	Время	
		до 3 лет	4-7 лет
Утренний приём	Осмотр детей, термометрия; Общение воспитателя с детьми; Самостоятельная деятельность детей, игры. Утренняя прогулка	07.30 - 08.20	
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20 - 08.30	
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. Прием пищи	08.30 - 09.00	
Прогулка, дв.активность, физическое, художественно – эстетическое развитие	Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность, наблюдения, труд в природе, воздушные и солнечные процедуры, опытно- экспериментальная деятельность, подвижные игры, игры по интересам детей	09.00 - 11.45	09.00-12.00  10 мин-1мл.гр, 15 мин –2мл.гр, 20 мин- сп.гр,25 мин-ст.гр 30 минут –подготов.гр
Второй завтрак	Прием пищи	10.30 - 10.40	
Возвращение с прогулки	Переодевание, водные процедуры	11.45-12.00	12.00-12.15
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.00-12.30	12.15-12.45

Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30 - 15.30	12.45-15.15
<b>Пробуждающая гимнастика,закаливающие процедуры.</b>		<b>15.20-15.30</b>	<b>15.15- 15.30</b>
Уплотненный полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;Гигиенич-ие процедуры после приема пищи.	15.30 - 16.00	
Прогулка, уход домой.	Подготовка к прогулке: переодевание;Прогулка	16.00 - 18.00	

В летний период со 1 июня по 31 августа - 13 недель,

Проводятся физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки, праздники, развлечения и досуги.

При неблагоприятных погодных условиях прогулка заменяется самостоятельной, совместной организованной деятельностью детей

**Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам**

группы	Циклы досугов и развлечений	Количество досугов и развлечений											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1Младшая	Познавательное												1(10мин)
	музыкальное		1(10мин)		1(10мин)			1(10мин)	1(10мин)		1(10мин)		
	физкультурное											1(10мин)	
2Младшая	Познавательное	1(15мин)						1(20мин)	1(20мин)				1(20мин)
	музыкальное		1(15мин)		1(15мин)						1(20мин)		
	физкультурное								1(15мин)			1(15мин)	
Средние	Познавательное	1(20мин)						1(20мин)	1(20мин)				1(20мин)
	музыкальное		1(20мин)		1(20мин)					1(20мин)			
	физкультурное			1(20мин)		1(20мин)				1(20мин)			1(20мин)
	Татарский язык						1(20мин)		1(20мин)				
Старшая	Познавательное	1(25мин)						1(25мин)	1(25мин)				1(25мин)
	музыкальное		1(25мин)		1(25мин)					1(25мин)			
	физкультурное			1(25мин)		1(25мин)				1(25мин)			1(25мин)
	Татарский язык						1(25мин)		1(25мин)				
подготовительная	Познавательное	1(30мин)						1(30мин)	1(30мин)				1(30мин)
	музыкальное		1(30мин)		1(30мин)					1(30мин)			
	физкультурное			1(30мин)		1(30мин)				1(30мин)			1(30мин)
	Татарский язык						1(30мин)		1(30мин)				

**План- график образовательной деятельности на неделю**

	Группы общеразвиваю щей направленности от 2 до 3 лет	Группы общеразвиваю щей направленности от 3 до 4 лет	Группы общеразвиваю щей направленности от 4 до 5 лет	Группа логопедической направленности от 5 до 6 лет	Группа логопедической направленности от 6 до 7 лет
--	--	--	--	--	--

**Организованная образовательной деятельности**

**Количество ОД в неделю**

**Художественно-эстетическое развитие**

Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	Сенсорное развитие 1	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю
Аппликация	-	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю
Конструирование	Из мелкого и крупного строит.материала	-	-	1	1
Речевое развитие	-	1	1	1	-
Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	1	1	1	2
Физическое развитие	3	3	3	3	3
ФЦКМ	-	1	1	1	-
Чтение худож.литературы	1				
Логопедия	-	-	-	-	2
Татарский язык	-	-	-	2	2
ОД в день	10	10	10	13	15

**СРСвИД –создание речевой среды в игровой деятельности**

Татарский язык	родной язык	родной язык	3	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследо вательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Тематические недели и мероприятия  
летне-оздоровительного периода**

<b>№ п/ п</b>	<b>Название тематической недели</b>	<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия, праздники. Развлечения/досуг</b>
<b>Июнь</b>			
1	Ребенок в мире людей	1 неделя	День защиты детей
2	Цветочная неделя	2 неделя	День России
3	Волшебная неделя	3 неделя	Зоопарк
4	Зоологическая неделя	4 неделя	Сабантуй
<b>Июль</b>			
1	Юные пешеходы	1 неделя	Азбука безопасности
2	Витаминная неделя	2 неделя	Чудеса на грядках
3	Экспериментальная неделя	3 неделя	Фантазии
4	Спортивная (игры и забавы)	4 неделя	Веселые эстафеты
5	Наедине с природой	5 неделя	Конкурс рисунков на асфальте
<b>Август</b>			
1	Сказочная	1 неделя	День Нептуна
2	Утро радостных встреч	2 неделя	Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья
3	Неделя Знатоков	3 неделя	Квест –игра «В поисках сокровищ»
4	До свидания, лето!	4 неделя	С праздником любимый город!

### **Учебный план на летний оздоровительный период**

**Все возрастные группы**

Физическое развитие	3
Музыкальная деятельность	2
Изо-деятельность	1
Речевая деятельность	1
Чтение художественной литературы	1
Словесные игры	1
Эксперименты и опыты в природе	1
<b>Всего</b>	<b>10</b>

в 1 младшей группе – 10 минут,  
2 младшой группе – 15 минут,  
в средней группе – 20 минут.  
в старшей группе – 25 минут,  
в подготовительной к школе группе – 30 минут

**Организация совместной образовательной деятельности**

**на летний оздоровительный период**

Возрастные группы	Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»(ХЭР)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1 младшая</b>	Муз.деятель-ть	Физическое развитие	Физическое развитие	Муз.деятель-ть	Физическое развитие
	Речевая деятельность	Словесные игры	Эксперименты и опыты в природе	Изо- Деятельность	Чтение художествен ной литературы
<b>2 младшая</b>	Физическое развитие	Физическое развитие	Муз.деятель-ть	Физическое развитие	Муз.деятель-ть
	Эксперименты и опыты в природе	Чтение художествен ной литературы	Изо- Деятельность	Эксперименты и опыты в природе	Словесные игры
<b>средняя</b>	Физическое развитие	Муз.деятель-ть	Физическое развити	Муз.деятель-ть	Физическое развитие
	Эксперименты и опыты в природе	Изо- Деятельность	Чтение художествен ной литературы	Эксперименты и опыты в природе	Словесные игры
<b>старшая</b>	Физическое развитие	Муз.деятель-ть	Физическое развитие	Физическое развитие	Муз.деятель-ть
	Чтение художествен ной литературы	Эксперименты и опыты в природ	Словесные игры	Изо- Деятельность	Эксперименты и опыты в природе
<b>подготовительная</b>	Муз.деятель-ть	Физическое развитие	Муз.деятель-ть	Физическое развитие	Физическое развитие
	Словесные игры	Эксперименты и опыты в природе	Изо- Деятельность	Чтение художествен ной литературы	Изо- Деятельность