

Принято
педагогическим советом № 1
от 2.09.2025г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ «Детский сад №391»
Зайцева И.В.
Введено в действие приказом
от 2.09.2025г. №35 -О

Расписание образовательной деятельности

I младшая группа №6		I младшая группа №7		I младшая группа №11		II младшая группа №8	
8.40-8.50 Физическое развитие	8.40-8.50 Физическое развитие	8.40-8.50 Физическое развитие	8.40-8.50 Худ — эст. развитие (музыка)	8.40-8.50 Худ — эст. развитие (музыка)	9.00-9.15 Худ — эст. развитие (музыка)	9.00-9.15 Худ — эст. развитие (музыка)	
9.00-9.10 Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00-9.10 Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00-9.10 Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00-9.10 Познавательное развитие (сенсорное)	9.00-9.10 Познавательное развитие (сенсорное)	9.25-9.40 Познавательное развитие (окружающий мир, ОБЖ)	9.25-9.40 Познавательное развитие (окружающий мир, ОБЖ)	
8.40-8.50 Худ — эст. развитие (музыка)	9.00-9.10 Худ — эст. развитие (рисование)	9.00-9.10 Худ — эст. развитие (рисование)	8.40-8.50 Худ — эст. развитие (музыка)	8.40-8.50 Худ — эст. развитие (музыка)	9.00-9.15 Физическое развитие	9.00-9.15 Физическое развитие	
9.00-9.10 Худ — эст. развитие (рисование)	Физическое развитие (продукта)	Физическое развитие (продукта)	9.00-9.10 Познавательное развитие (сенсорное)	9.00-9.10 Познавательное развитие (сенсорное)	9.25-9.40 Худ — эст. развитие (рисование)	9.25-9.40 Худ — эст. развитие (рисование)	
9.00-9.10 Физическое развитие	8.40-8.50 Физическое развитие	8.40-8.50 Физическое развитие	9.00-9.10 Познавательное развитие (сенсорное)	9.00-9.10 Познавательное развитие (сенсорное)	9.00-9.15 Худ — эст. развитие (музыка)	9.00-9.15 Худ — эст. развитие (музыка)	
9.20-9.30 Познавательное развитие (сенсорное)	9.00-9.10 Познавательное развитие (сенсорное)	9.00-9.10 Познавательное развитие (сенсорное)	9.00-9.10 Познавательное развитие (сенсорное)	9.00-9.10 Познавательное развитие (сенсорное)	9.25-9.40 Познавательное развитие (математические представления)	9.25-9.40 Познавательное развитие (математические представления)	
9.00-9.10 Худ — эст. развитие (музыка)	9.00-9.10 Речевое развитие	9.00-9.10 Речевое развитие	9.00-9.10 Речевое развитие	9.00-9.10 Речевое развитие	9.00-9.15 Речевое развитие	9.00-9.15 Речевое развитие	
9.00-9.10 Речевое развитие	9.20-9.30 Худ — эст. развитие (музыка)	9.20-9.30 Худ — эст. развитие (музыка)	9.20-9.30 Худ — эст. развитие (музыка)	9.20-9.30 Речевое развитие	9.25-9.40 Физическое развитие	9.25-9.40 Физическое развитие	
9.00-9.10 Худ — эст. развитие (лепка)	8.40-8.50 Худ — эст. развитие (музыка)	8.40-8.50 Худ — эст. развитие (музыка)	8.40-8.50 Худ — эст. развитие (лепка)	9.00-9.10 Худ — эст. развитие (лепка)	9.00-9.15 Худ — эст. развитие (рисование/лепка-аппликация)	9.00-9.15 Худ — эст. развитие (рисование/лепка-аппликация)	
Физическое развитие (продукта)	9.00-9.10 Худ — эст. развитие (лепка)	9.00-9.10 Худ — эст. развитие (лепка)	Физическое развитие (продукта)	Физическое развитие (продукта)	Физическое развитие (продукта)	Физическое развитие (продукта)	
10	10	10	10	10	10	10	

средняя группа N.1	средняя группа №4	старшая группа № 5 ТНР	старшая группа № 9
9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50 Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00-9.20 Познавательное развитие (окружающий мир) 9.30-9.50 Худ — эст. развитие (музыка)	9.00-10.00 Коррекция речи / Худ — эст. развитие (Рисование) 10.10-10.35 Физическое развитие	9.00-9.25 Познавательное развитие (окружающий мир) 9.35-10.00 Физическое развитие
9.00-9.20 Худ — эст. развитие (музыка) 9.45-10.05 Худ — эст. развитие (рисование)	9.00-9.20 Худ — эст. развитие (Рисование) 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.25 Познавательное развитие (окружающий мир) 10.00-10.25 Худ — эст. развитие (музыка)	9.00-9.25 Худ — эст. развитие (Рисование) 9.35-10.00 Обучение грамоте 10.35-11.00 Худ — эст. развитие (музыка)
9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50 Познавательное развитие (математические представления)	9.00-9.20 Познавательное развитие (математические представления) 9.30-9.50 Худ — эст. развитие (музыка)	9.00-10.00 Коррекция речи / познавательное развитие (математические представления) 10.10-10.35 Физическое развитие	9.00-9.25 Игровая деятельность с использованием татарской разговорной речи 9.35-10.00 Физическое развитие 10.10-10.40 Познавательное развитие (математические представления)
9.00-9.20 Речевое развитие 9.40-10.00 Худ — эст. развитие (музыка)	9.00-9.20 Речевое развитие 9.50-10.10 Физическое развитие	9.00-9.25 Худ — эст. развитие (конструирование) 10.10-10.35 Худ — эст. развитие (музыка)	9.00-10.00 Игровая деятельность с использованием татарской разговорной речи / Худ — эст. развитие (конструирование) 10.10-10.35 Речевое развитие
9.00-9.20 Худ — эст. развитие (лепка/аппликация) Физическое развитие (прогулка)	9.00-9.20 Худ — эст. развитие (аппликация/лепка) Физическое развитие (прогулка)	9.00-10.00 Коррекция речи / Худ — эст. развитие (лепка /аппликация) Физическое развитие (прогулка)	9.00-9.25 Худ — эст. развитие (музыка) 9.35-10.00 Худ — эст. развитие (лепка /аппликация) Физическое развитие (прогулка)
10	10	14	14

старшая логопедическая группа N 13	подготовительная группа №2	подготовительная группа №12
<u>9.00-9.25</u> <u>Коррекция речи</u> <u>10.00-10.25</u> <u>Худ — эст. развитие (музыка)</u>	<u>9.00-9.30</u> <u>Игровая деятельность с использованием татарской разговорной речи</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Познавательное развитие (окружающий мир)</u> <u>11.50-12.20</u> <u>Физическое развитие</u> <u>9.00-9.30</u> <u>Обучение грамоте</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Игровая деятельность с использованием татарской разговорной речи</u> <u>11.50-12.20</u> <u>Худ — эст. развитие (музыка)</u>	<u>9.00-9.30</u> <u>Познавательное развитие (окружающий мир)</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Коррекция речи</u> <u>10.35-11.05</u> <u>Худ — эст. развитие (музыка)</u> <u>9.00-9.30</u> <u>Игровая деятельность с использованием татарской разговорной речи</u> <u>11.50-12.20</u> <u>Физическое развитие</u> <u>15.50-16.20</u> <u>Коррекция речи</u>
<u>9.00-9.25</u> <u>Познавательное развитие (окружающий мир)</u> <u>9.35-10.00</u> <u>Худ — эст. развитие (аппликация/лепка)</u> <u>10.00-10.35</u> <u>Физическое развитие</u>	<u>9.00-9.30</u> <u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Худ — эст. развитие (рисование)</u>	<u>9.00-9.30</u> <u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Коррекция речи</u> <u>11.50-12.20</u> <u>Худ — эст. развитие (музыка)</u>
<u>9.00-9.25</u> <u>Коррекция речи</u> <u>10.00-10.25</u> <u>Худ — эст. развитие (музыка)</u> Физическое развитие (прогулка)	<u>9.00-9.30</u> <u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Худ — эст. развитие (рисование)</u>	<u>9.00-9.30</u> <u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Коррекция речи</u> <u>11.50-12.20</u> <u>Худ — эст. развитие (музыка)</u>
<u>9.00-9.25</u> <u>Познавательное развитие (математические представления)</u> <u>9.35-10.00</u> <u>Худ — эст. развитие (рисование)</u> <u>10.10-10.35</u> <u>Игровая деятельность с использованием татарской разговорной речи</u>	<u>11.50-12.20</u> <u>Физическое развитие</u> <u>9.00-9.30</u> <u>Речевое развитие</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Худ — эст. развитие (аппликация/лепка)</u> Физическое развитие (прогулка)	<u>9.00-9.30</u> <u>Коррекция речи</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Худ — эст. развитие (аппликация/лепка)</u> Физическое развитие (прогулка)
<u>9.00-9.25</u> <u>коррекция речи</u> <u>9.35-10.00</u> <u>Худ — эст. развитие (конструирование)</u> <u>10.10-10.35</u> <u>Физическое развитие</u>	<u>9.00-9.30</u> <u>Познавательное развитие (окружающий мир)</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Худ — эст. развитие (музыка)</u> <u>10.20-10.50</u> <u>Худ — эст. развитие (конструирование)</u>	<u>9.00-9.30</u> <u>Физическое развитие</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Худ — эст. развитие (рисование)</u> <u>10.20-10.50</u> <u>Игровая деятельность с использованием татарской разговорной речи</u>
14	15	15