

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «В(С)ОШ № 1»

И.В.Насибуллина



2019 г.

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г.
Альметьевск Республики Татарстан*

г. Альметьевск 2019 г.

**Программа информатизации муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – вечерней (сменной)
общеобразовательной школы № 1 г.Альметьевск на 2019-2022 г.г.**

*ИКТ не освобождают от какой-либо деятельности,
а оптимизируют эту деятельность.*

Паспорт Программы развития информатизации

Наименование Программы	Программа развития информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г.Альметьевска РТ.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция модернизации Российского образования • Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации • Федеральная целевая программа развития образования, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 N 497
Дата принятия решения	Решение педагогического совета от 29 августа 2019г
Заказчик Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г.Альметьевска РТ.
Координатор Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г.Альметьевска РТ.заместитель директора по УВР
Цель Программы	Создание и развитие единого информационного пространства школы, включение его в образовательное информационное пространство района, города, страны.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в школе единого, открытого образовательного информационного пространства, с целью формирования компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ. 2. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы, школьной медиатеки. 3. Создание и заполнение сайта школы. 4. Создание условий для дистанционного обучения учащихся по предпрофильным и элективным курсам средней школы. 5. Увеличение числа учителей, применяющих информационно - коммуникационные технологий в учебном процессе. 6. Увеличение числа педагогов, владеющих методикой проектной деятельности и использующих её. 7. Совершенствование административно - управленческой деятельности и оптимизация системы внутришкольного управления на основе научного и информационно-технического обеспечения. 8. Совершенствования качества образования в условиях реализации комплекса целевых программ. 9. Дальнейшее расширение социального партнерства в реализации намеченных программ. Содействие развитого педагогического потенциала семьи и учреждений культуры. 10. Дальнейшее внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных информационно - педагогических технологий, обеспечивающих гарантированное высококачественное образование школьников и инновационное развитие образовательного учреждения. 11. Дальнейшее развитие школы, обеспечение оптимальных условий для дальнейшего функционирования школы в режиме инновационного

	<p>развития.</p> <p>12. Создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ.</p> <p>13. Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий.</p> <p>14. Развитие у учащихся самостоятельности в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет образовательных ресурсов.</p>
Сроки реализации Программы	Программа информатизации школы рассчитана на период с 2019 года до 2022 года
Источники финансирования Программы	Региональный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция модернизации российского образования на период до 2020 г., среди общих тенденций мирового развития, обуславливающих необходимость существенных изменений в системе образования, отмечает «переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия, в связи с чем особую важность приобретают факторы коммуникабельности и толерантности».

В информационном обществе возникает и развивается информационно-электронная экономика: информация обладает свойствами капитала, становится основой экономики, нормальное функционирование экономики определяется развитием информационной индустрии и рыночных информационных систем. Главная сфера экономической деятельности – сфера услуг, наука. Образование; форма социальной организации – университеты; доминирующее сословие – ученые и профессиональные специалисты. В этом обществе информация становится более важной составляющей, чем земля, труд, капитал, сырье; массовое стандартное производство заменяется новой системой индивидуального «ремесленного» производства, в основе которой лежит не ручной, а умственный труд, базирующийся на информатике и супер-технологии.

В центре внимания современного образования находится деятельность самого ученика, его внутреннее образовательное приращение и развитие. Образование в этом случае – не столько передача ученику знаний, сколько формирование самого себя. Таким образом, приоритетным в современном образовании является формирование «личностного знания», не утрачивающегося с возрастом, а только непрерывно возрастающего. Знание лишь тогда становится достоянием субъекта, когда оно представляет собой содержание и продукт его собственной мыслительной деятельности. Поэтому процесс обучения должен быть организован как «самодвижения по пути познания». Еще одна тенденция нового общества – движение от узких специалистов к «фундаменталистам», способным адаптироваться к новой технике.

Информационное общество – это общество с развитой системой надомного труда. Работа для большинства людей в таком обществе должна быть вариативной, неповторяющейся и ответственной, требующей от индивида способности свободы действий, оценки, суждения. Информационное общество – это гражданское общество на базе развития индивидуальной интеллектуальной собственности. В таком обществе видоизменяются и социальные отношения, на место классовой дифференциации приходит дифференциация профессиональная, а вертикаль взаимоотношений вытесняется системой непосредственных связей между людьми, причем предпочтение отдается развитию неформальных контактов и коммуникаций.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Современный период развития общества определяется как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи,

архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети.

Развитие современной школы обусловлено процессом информатизации общества, который в последние годы приобрел глобальный характер. Информатизация образования выступает одним из направлений его фундаментализации.

Информатизация образования - процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), ориентированных на реализацию целей обучения, воспитания и развития, используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях

Одним из направлений информатизации образования является **разработка модели информатизации** образовательного учреждения, к необходимости создания которой пришёл педагогический коллектив школы. **Целью** которой является: развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов и школьников

Сроки и этапы – Программа рассчитана на реализацию в течение трех лет, с 2019 по 2022 год и включает в себя три основных этапа:

I этап – 2019 – 2020 год:

Оборудование и открытие мультимедийных классов для работы учителей-предметников с электронными учебными материалами (не менее 4-х); разработка плана подготовки педагогических и руководящих кадров к работе с информационными технологиями в организации образовательного процесса; разработка личных страниц преподавателей на сайте ОУ, либо персональных сайтов учителей-предметников; оформление электронных журналов, дневников, пополнение и развитие школьной медиатеки, развитие базы ЦОР.

II этап – 2020 – 2021 год:

Обеспечение школы средствами информатизации и доступа учащихся к информационно-образовательным ресурсам; оборудование и открытие мультимедийных классов; развитие и поддержка школьного сайта в Интернет; переподготовка педагогических кадров; создание условий и организация дистанционного обучения учащихся; пополнение информацией личных страниц преподавателей на сайте ОУ, либо персональных сайтов учителей-предметников; пополнение и развитие школьной медиатеки, развитие базы ЦОР.

III этап – 2021 - 2022 год:

Обновление средств информатизации в школе; включение школы в систему открытого образования на основе дистанционных технологий обучения, пополнение личных страниц преподавателей на сайте ОУ, либо персональных сайтов учителей-предметников; пополнение и развитие школьной медиатеки, развитие базы ЦОР.

Ключевые проблемы, на решение которых направлена программа информатизации школы:

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения проблем
Наличие группы педагогов, обученных ИКТ, но не применяющих их в работе	Низкая мотивация в использовании ИКТ в учебной деятельности. Отсутствие ЦОР соответствующих учебникам и учебным программам.	Выработка системы мотивации у педагогов к применению ИКТП, приобретение сертифицированных цифровых образовательных ресурсов, соответствующих УМК по предметам.
Нерациональное использование	Недостаточный уровень	Оказание методического

отдельными педагогами средств ИКТ, однотипные формы использования.	информационной культуры отдельных педагогов.	сопровождения педагогов через посещение и анализ уроков, участие в семинарах по обмену опытом, работе творческих групп.
Низкий уровень участия учащихся и учителей школы в дистанционных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, дистанционном обучении.	Непонимание отдельными учителями сути нового качества образования. Отсутствие системы стимулирования творческой деятельности учителей и учащихся.	Разработка Положения о стимулировании творческой деятельности педагогов и учащихся. Ведение «портфолио» как системы достижений педагогов и учащихся.
Не отработан механизм использования Интернет в учебной деятельности.	Низкий уровень навыков работы в сети Интернет у учащихся и педагогов, отсутствие опыта использования в учебной деятельности.	Проведение образовательных семинаров по вопросу ресурсы Интернет и их использование в учебной деятельности.
Не задействован потенциал родителей в формировании информационной культуры учащихся (использование ресурсов домашних компьютеров, обучение на дому, информирование через школьный сайт).	Невключённость родителей в дела и направления работы школы, низкий уровень информационной культуры многих родителей.	

Состав школьной команды

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Насибуллина Ирина Валерьевна	Директор школы
2.	Нигматуллина Динара Ринатовна	Заместитель директора по учебной работе
3.	Чекрыжова Елена Николаевна	Учитель информатики
4.	Каюмова Олеся Анатольевна	Педагог-психолог

Наличие локальной сети и выхода в Интернет.

В школе есть выход в Интернет - локальная сеть.

Наличие квалифицированных кадров

Преподавание информатики в школе ведет Чекрыжова Елена Николаевна.

Информационная справка о школе

Наименование образовательного учреждения (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»
Юридический адрес: г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, 28

Контактные телефоны:

директор, приемная, факс: (8553) 22-39-50;

заместители, завучи: (8553) 22-39-50

e-mail – Vosh-1.Alm@tatar.ru

Год постройки здания: 1959

Ф.И.О. директора

с февраля 2016 г по сегодняшний день директор школы: Насибуллина И.В.

До февраля 2016г. Пономарева Олеся Юрьевна

Ф.И.О. заместителя – зам. директора по УВР - Нигматуллина Динара Ринатовна

1. Ресурсное обеспечение, материально-техническая база школы.

Школа имеет автономное отопление, водоснабжение, канализацию, актовый зал, архив.

Общее количество кабинетов – 10. Все они оснащены ТСО (ноутбук), дидактическим и раздаточным материалами. Из них: классов математики - 1, русского языка и литературы - 2, иностранного языка - 1, химии - 1, истории - 1, физики - 1, географии - 1, ОБЖ - 1, информатики - 1, 1 интерактивная доска.

В кабинетах химии и физики имеются лаборатории.

Актовый зал на 70 посадочных мест.

Библиотека имеет в своем фонде 1706 экземпляров учебников, художественный фонд 1205 экземпляров.

2. Организация и особенности учебного процесса

Структура общеобразовательного учреждения: среднее и полное образование.

Формы: ученического самоуправления, государственно-общественного самоуправления.

Режим работы школы: шестидневная рабочая неделя, занятия ведутся в три смены.

3. Характеристика обучающихся

Наименование ступеней СОШ	Количество классов	Количество обучающихся
В основной школе (8-9класс)	5	47
В средней школе (10-12класс)	11	154
Всего	16	201

4. Профильное обучение на старшей ступени обучения Нет

5. Кадровый ресурс

Общее количество учителей.

По состоянию на 01.09.2017 г. – 9 учителей

Из них: 1- высшей категории, 6 - первой категории, Учителя, имеющие награды:

1) Государственные награды и почетные звания: Валеева Л.М., Алексеева Т.А., Курьшова С.Н.

2) Грамота Министерства образования и науки РТ, РФ: Валеева Л.М., Алексеева Т.А., Махиянова И.Ф., Хайдарова А.З., Воробьева В.Н., Шамгунова Р.Р.

3) Отличник народного просвещения: Алексеева Т.А.

Победители всероссийских и республиканских конкурсов, обладатели Грантов: Победители конкурса ПНПО «Образования»: Валеева Л.М., Курьшова С.Н., Костылева Н.А.

Основным назначением воспитательной работы школы №24 является разностороннее развитие личности на основе внедрения новых образовательных, информационных технологий. Цель воспитания - формирование творческой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Система программных мероприятий (направления информатизации).

1. Направления деятельности участников образовательного процесса.

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя – предметники и другие специалисты), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители.

Приоритетные направления деятельности администрации

- электронная база педагогических кадров;
- электронная база по учащимся;
- организация работы групп «ИКТ для учителя - предметника», «Электронное средство Smart Board в учебном процессе»;
- электронный документооборот;
- компьютеризация школьной библиотеки;
- проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;

- проведение семинаров-практикумов по внедрению дистанционных технологий обучения;
- реконструкция сайта школы, создание Web - страниц отдельных школьных проектов;
- размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения;
- совершенствование материально – технической базы школы.

Приоритетные направления деятельности учителя

- осознание ИКТ как части общей информационной культуры учителя;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- использование Интернет -ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики;
- дистанционное образование, повышение квалификации;
- использование информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельных этапах традиционного урока в начальной, средней и старшей школах;
- тренировочное тестирование учащихся по программе ЕГЭ
- создание интегрированных и Интернет - уроков;
- разработка собственных электронных уроков, формирование и использование медиатеки.

Приоритетные направления деятельности ученика

- ИКТ - часть общей информационной культуры ученика;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- дистанционное обучение;
- компьютерные технологии для подготовки к уроку;
- внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии;
- тренировочное тестирование по программе ЕГЭ;
- компьютерные конкурсы;
- дистанционные обучающие олимпиады;
- обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме школьного сайта.

Приоритетные направления деятельности родителя

- Освоение информационной грамотности;
- Посещение курсов компьютерной грамотности;
- Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы;
- Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта;
- Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса;
- Организация удаленного рабочего места ученика (Техническое оснащение)

2. Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, работающая на учебный процесс, на ученика ради которого оно создается. Единое информационное пространство школы выполняет информационную, образовательную и коммуникативную функции за счет реализации следующих компонентов:

- ☞ Создания единой для всей школы базы данных, содержащей информацию о различных аспектах учебно – воспитательного процесса;
- ☞ Наличия у пользователей возможности общения между собой и доступа к общим ресурсам;
- ☞ Использования в учебном процессе разнообразных цифровых учебных курсов: как готовых, так и собственной разработки, а также интегрирования их в единую среду;
- ☞ Наличия среды, в которой все сотрудники школы и учащиеся осваивают информационные и коммуникационные технологии.

3. Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе

- ☞ Повышение эффективности работы школьной медиатеки;
- ☞ Поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;

- ☞ Организация повышения уровня компетенции сотрудников в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе;
- ☞ Организация школьного ресурсного центра;

4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию ОУ с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в школе выделены:

- обеспечение регулярного доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях;
- реконструкция сайта школы.

5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально – технической базы:

- установка и техническое обслуживание компьютерного оборудования и программного обеспечения в кабинетах информатики, учебных классах и кабинетах администрации;
- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и создания внутришкольной сети.

Механизм реализации программы

Программа информатизации учреждения рассчитана на 4 года.

Программа информатизации является основным документом учебного заведения, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Реализация данной программы позволит повысить квалификацию учителей в области ИКТ – компетентности (см. приложение 3); развить информационные, исследовательские и проектные умения учащихся; эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого его участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программой предусмотрено создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и районных мероприятиях. Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Интернет - ресурсов.

Основные направления реализации программы информатизации школы.

Первое направление – оснащение школы средствами информационно-коммуникационных технологий.

Рассмотрим количества компьютеров в школе в различные периоды.

2006	2007 г.	2008г.	2009 г.	2010
21 (из них 7 морально устаревшие)	21 (из них 21 морально устаревшие)	23 (из них 21 морально устаревшие)	44 (из них 21 морально устаревшие)	79 Замена устаревших компьютеров на современные

2011	2012- 2013г.	2014г.	2015 г.	2016г	2017г.
167(из них 79 приоб.ранее)	215(из них 167 приоб.ранее)	215	215(из них 8 морал.устар)	207	247 из них 207 приобретены ранее

100% Компьютеры используются следующим образом:

- в административных целях – 15;

- библиотекарями школы - 11;
- в учебных целях:
 - в кабинете информатики – 45 (2 компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс);

Второе направление информатизации школы – формирование компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов и учащихся.

Задачи:

- обеспечение компьютерной грамотности школьников и учителей,
- формирование в школьном обществе представлений об информационной культуре,
- формирование профессиональной компетентности педагогических кадров в использовании ИКТ,
- внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обучение педагогических работников школы работе с компьютерной техникой

	Не владеют компьютером	Начальный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2009/10	9	18	38	0
2010/11	0	9	66	2
2011/12	0	2	68	5
2012/13	0	2	65	8
2013/14	0	0	67	8
2014/15	0	0	54	19
2015/16	0	0	47	26
2016/17	0	0	32	42

Использование ИКТ учителями школы при подготовке к уроку

2009	2010 г.	2011	2012.	2013 г.	2014г	2015г	2016г
44%	53%	65%	80%	90%	100%	100%	100%

Использование компьютера и Интернет-ресурсов при проведении уроков

2009/10 г.	2010/11 г.	2011/12	2012-2014	2014-2016
29%	37%	56%	До 100%	100%

Третье направление информатизации школы - создание внутришкольной автоматизированной информационно-управляющей системы. Основные задачи: внедрение ИКТ в систему школьного управления, систематическое создание и пополнение базы данных.

Ведущие направления деятельности администрации в области информатизации:

диагностико-прогностическая деятельность, информационно - аналитическая деятельность, деятельность в области информатизации образования, деятельность по обеспечению содержания образования.

Диагностико-прогностическая деятельность:

- изучение потребностей педагогических работников в необходимой им педагогической информации;
- диагностика педагогического мастерства;
- планирование учебно-воспитательной работы;

Информационно - аналитическая деятельность:

- создание и систематизация банка данных педагогической информации и аналитических материалов, постоянное его пополнение;
- составление аналитических отчетов;
- мониторинг функционирования школьной системы;
- работа с информационными ресурсами Интернет;
- разработка программного обеспечения информационно педагогических модулей на различных носителях;
- подготовка, подбор материалов методических пособий для педсоветов, семинаров;
- своевременное информирование педагогов о поступающей учебной и учебно-методической литературе, передовом педагогическом опыте и работа с ним;

- накопление и систематизация медиатеки, фонда педагогических программных средств и аудиовизуальных средств обучения.

Деятельность по обеспечению содержания образования:

- работа с педагогическими кадрами по изучению стандартов образования второго поколения;
- дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования и обучения;
- пропаганда новых педагогических технологий и оказание помощи учителям в их освоении.

Деятельность в области информатизации образования:

- компьютерная поддержка школьных образовательных курсов;
- внедрение в процесс управления компьютерных программ статистического, аналитического, методического характера;
- внедрение в практику безбумажной технологии распространения учебно-методической и управленческой информации;
- создание и обновление школьного Интернет – сайта с целью открытия доступа всех заинтересованных лиц к информации о школе в форме интерактивного общения всех участников учебного процесса.

База данных школы как ядро единого информационного пространства содержит следующую информацию:

- общая информация о школе;
- кадровые данные о педагогических кадрах;
- база данных на учащихся;
- учебный план;
- план работы;
- тарификация;
- данные о материально-технической базе;
- база данных по охране труда;
- данные методической службы школы;
- мониторинг успеваемости и учебно-воспитательного процесса;
- база данных по ЕГЭ, ОГЭ;
- база данных библиотеки (основной фонд, учебный фонд, программа библиотечных уроков);
- данные по пришкольному лагерю;
- база данных «группы риска» (списки состоящих на учете в ОПДН, неблагополучных, сведения о посещаемости, сведения о малообеспеченных, многодетных, находящихся под опекой, план работы, внутришкольный учет).

Четвертое направление информатизации школы – создание единой информационно-образовательной среды с целью выхода на новое качество образования.

Обязательным условием формирования такой среды должно стать создание единой локальной сети школы, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информатизационные ресурсы, обеспечено беспрепятственный доступ к сети Интернет любого пользователя компьютера со своего рабочего места.

Концептуальные основы Программы развития

Программа развития информатизации школы направлена на **развитие информационной и исследовательской образовательных компетенций.**

Опирается на (принципы):

- информатизации;
- научности;
- актуальности;
- практической ориентации;
- самостоятельности;
- системности.

Достигается через (средства):

- самостоятельную деятельность педагогов;
- использование современных педагогических технологий;

- использование современных информационно-справочных материалов;
- мониторинг и диагностику процесса развития информатизации;
- создание условий для творческой деятельности.

Основывается на (ресурсах):

- информационных;
- собственные усилия;
- взаимопомощь;
- наличие МТБ;
- временной.

Приводит к (результатам):

- овладению современными информационными технологиями;
- повышению мотивации к информационной деятельности.

Управленческие решения и планы

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется школьной командой под руководством директора школы.

План реализации программы информатизации

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1.	Изучение проблемы мотивации к успеху и стимулирования учащихся в процессе обучения. Прохождение курсов учителей по "ИКТ"	В ходе реализации программы
2.	Обновление компьютеров, приобретение новых.	В ходе реализации программы
3.	Организация занятий по информатике в системе дополнительного образования	В ходе реализации программы
4.	Создание и обновление Интернет-сайта школы	В ходе реализации программы
5.	Организация курсовой подготовки педагогических работников школы	В ходе реализации программы
6.	Пополнение материально-технической базы школы средствами информатизации: - приобретение компьютеров - замена старых компьютеров на новые - приобретение оргтехники (цветного принтера) - пополнение медиатеки, приобретение и освоение системных и прикладных программ, приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий и др. Накопление цифровых учебно-методических разработок, созданные учителями-предметниками	В ходе реализации программы
7.	Создание единой локальной сети школы	В ходе реализации программы
8.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов по проблеме информатизации школы, по изучению и обобщению опыта педагогов использования ИКТ	В ходе реализации программы
9.	Создание школьного творческого объединения учителей, практикующих в своей деятельности ИКТ	В ходе реализации программы
10.	Организация работы компьютерного класса в режиме "свободного доступа"	В ходе реализации

		программы
11.	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс: создание коллекции уроков, презентаций, методических разработок педагогов, использующих ИКТ (пополнение медиатеки)	В ходе реализации программы
12.	Организация занятий по информатике в системе дополнительного образования, факультативных занятий, спецкурсов для учащихся 5-11 классов	В ходе реализации программы
13.	Переход на электронный документооборот	В ходе реализации программы
14.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	В ходе реализации программы
15.	Проведение компьютерного мониторинга состояния здоровья учащихся	В ходе реализации программы
16.	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ	В ходе реализации программы.
17.	Создание детского школьного клуба из учащихся, увлеченных информатикой. Организация работы кружка "Юный программист"	В ходе реализации программы
18.	Систематическое использование компьютерной и мультимедийной техники при проведении внеклассных мероприятий	В ходе реализации программы
19.	Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.	В ходе реализации программы
20.	Организация родительского всеобуча «Дети и компьютер»	В ходе реал. программы
21.	Систематический контроль за соблюдением требований СанПин при использовании ИКТ	В ходе реализации программы

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- обеспечения необходимого финансирования процесса информатизации;
- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (в первую очередь компьютерами и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;)
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ.

Виды деятельности по реализации Программы.

Уровень и культура использования вычислительной техники определяет степень информатизации любого учреждения, в том числе и школы, его готовность к жизни в информационном веке. Для эффективного использования имеющейся компьютерной базы и программного обеспечения на этапе реализации настоящей программы школы необходимо:

1. Провести соответствующую научно-методическую работу в коллективе.
2. Организовать работу школьной команды.
3. Обеспечить учащимся и педагогам доступ к компьютерам и широкому диапазону современного программного обеспечения для индивидуальной работы во внеурочное время.
4. Привлечь сотрудников школы и руководство к использованию компьютеров в своей работе.
5. Продолжать работу с преподавателями, желающими применять компьютеры для

6. Преподавания своих дисциплин. Обучить учащихся основам компьютерной грамотности.
8. Наполнить содержанием школьный сайт и следить за регулярным обновлением сайта.
9. Создание единой информационно - образовательной среды школы.
10. Организация исследовательской, реферативной и презентационной деятельности школьников с применением ИКТ.

Актуальность

Живя в мире высоких информационных технологий, само общество вовлекает всех в процесс информатизации. Потребность человека занять свое место в социуме, приводит к необходимости применения современных информационных технологий на практике. Умение находить информацию при наименьших потерях времени – жизненная необходимость общества, где количество информации в течение 5 лет удваивается.

Программа информатизации – это комплекс мер, направленных на обеспечение использования оперативных знаний во всех видах деятельности в нашей школе.

Обоснование программы.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Программа "Информатизация образования школы" определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности в школы

Ключевая идея программы

Включение в процессы компьютерной грамотности педагогов, школьников и их родителей.

Концептуальная основа программы

Программа развития информатизации школы

направлена на:

Развитие информационной и исследовательской образовательных компетенций

Опирается на (принципы)

- * информатизации;
- * научности;
- * актуальности;
- * практической ориентации;
- * самостоятельности;
- * системности;

достигается через (средства)

- самостоятельную деятельность педагогов, и учащихся, при поддержке родителей;
- использование современных педагогических технологий;
- использование современных информационно-справочных и цифровых материалов;
- мониторинг и диагностику процесса развития информатизации;
- создание условий для творческой деятельности;

основывается на (ресурсах)

- информационных;
- собственные усилия;
- взаимопомощь;
- наличие МТБ;
- временной;

приводит к (результатам)

- овладению современными информационными технологиями;
- повышению мотивации к информационной деятельности;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

1. Повышение мотивации обучения и воспитанности учащихся, создание для них условий для самопознания и самореализации, повышение ИКТ компетентности учащихся школы.
2. Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства и творческой индивидуальности учителей, направленной на повышение качества образования.
3. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
4. Совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы и эффективного мониторинга учащихся.
5. Совершенствование системы дополнительного образования.
6. Повышение мотивации использования ИКТ учебной деятельности и применение разнообразных методик использования ИКТ в учебной деятельности;
7. Работающий, посещаемый школьный сайт с включённостью домашних компьютеров в образовательное пространство школы.

Планируется увеличить число кружковых и факультативных занятий для учащихся 5-11 классов для использования практики домашних и творческих заданий в электронном виде: рефераты, доклады, исследования, презентации, проекты.

На нынешнем этапе информатизации мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.