

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАТНЕФТЬ-ШКОЛА» г. АЛЬМЕТЬЕВСКА

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУ «Татнефть-школа»

г. Альметьевска

 О. А. Калягина

« 4 » 09 20 17 г.



Введено в действие

приказом директора

ЧОУ «Татнефть-школа»

г. Альметьевска

« 5 » 09 20 17 г. № 20

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 4 » 09 2017 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
детского сада
Частного общеобразовательного учреждения
«Татнефть-школа»
г. Альметьевск Республики Татарстан

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение этнокультурных региональных составляющих специфики ЧОУ «Татнефть-школа».
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и компонента учреждения).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ЧОУ «Татнефть-школа» выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы ЧОУ «Татнефть-школа». Вариативная часть учитывает условия учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно – образовательного процесса и максимально допустимый объём времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ЧОУ «Татнефть-школа» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и включает в себя:

- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Мир открытий», // Науч. Рук. Л. Г. Петерсон / под общей ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014.

- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание данной основной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-нравственное развитие.

Направление *физическое развитие* реализуется в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье).

Направление *познавательно-речевое* реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие» (поисково-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений);

Направление «Речевоеразвитие» (развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы).

Направление *художественно-эстетическое* реализуется в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструирование, музыка).

Направление *социально-личностное* реализуется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (труд, безопасность, игровая деятельность).

Учебный план состоит из инвариантной (базовый компонент) и вариативной частей.

В 2017-2018 учебном году в ЧОУ «Татнефть-школа» функционируют 6 групп: одна группа с 2 до 3 лет – первая младшая, одна группа с 3 до 4 лет - вторая младшая; одна группа с 4 до 5 лет - средняя; две группы с 5 до 6 лет – старшие (одна логопедическая); одна группа с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа.

С учетом данных направлений деятельности ЧОУ «Татнефть-школа» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2017-2018 учебный год:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Инвариантная часть</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>Длительность (в мин.)</i>	<i>Недельная нагрузка</i>	
				<i>Количество</i>	<i>Время</i>
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10		10 мин.	10	1 ч.40мин.
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	11	1	15 мин.	11	2 ч.45мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	11	1	20 мин.	12	4 ч.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	12	3	25 мин.	15	5 ч.25мин.
Подготовительная к школе логопедическая группа (от 6 до 7 лет)	14	3	30 мин.	17	7 ч. 30мин.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственного образовательного стандарта;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов организованной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (конец декабря) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, развлечения, новогодние утренники. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В ЧОУ «Татнефть-школа» педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам детского сада. В работе с детьми педагог-психолог использует развивающие технологии: программу «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»/ С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник; программу социально-эмоционального развития «Я, Ты, Мы»/ О.Л.Князева; программу по сохранению психологического здоровья ребенка «Тропинка к своему Я»/О.В.Хухлаева.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает компоненты: физическая культура, здоровье и реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы, в совместной деятельности взрослого и детей, в процессе режимных моментов, организованных видах деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы. Планируется три образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, развитие экологической культуры, беседах, чтении художественной литературы, в совместной деятельности взрослого и ребенка, игровой и трудовой деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает образовательные компоненты: формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (со второй младшей группы), развитие познавательно-исследовательской деятельности (со второй младшей группы), ознакомление

с

предметным окружением, социальным миром, миром природы (с первой младшей группы). В образовательный компонент «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» входят этнокультурные региональные составляющие (ЭРС) (со второй младшей группы).

Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает компоненты: развитие речи, чтение художественной литературы (с первой младшей группы), подготовка к обучению грамоте (в группах старшего дошкольного возраста). Реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка, в организованных видах деятельности.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» предусматривает компоненты: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), «Модельно – конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность». Реализуется в образовательной деятельности с первой младшей группы.

Региональный компонент представлен в инвариантной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группе детей дошкольного возраста – с первой младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей. Состав содержания регионального компонента определен в рабочих программах образовательной деятельности ЧОУ «Татнефть-школа».

Реализация регионального компонента:

<i>Возрастные группы</i> <i>Где реализуется региональный компонент</i>	<i>2-я младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготов. к школе группа</i>
Приобщение к искусству	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение и рассказывание детям	1 раз в квартал	1-2 раза в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальные игры) – в организованных видах деятельности и вне их.	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал
Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся - еженедельно)	1 игра в 2 месяца	1 игра в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц
Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)		1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

Беседы, посещение выставок, музея	1 раз в квартал	1 раз в 2-3 месяца	1раз в 2 месяца	1раз в 2 месяца
-----------------------------------	-----------------	--------------------	-----------------	-----------------

Компонент ЧОУ «Татнефть-школа»

В связи с необходимостью использования имеющихся в ЧОУ «Татнефть-школа» условий, с учетом основных направлений деятельности учреждения, в вариативную часть введен компонент ЧОУ «Татнефть-школа» (дополнительное образование), поэтому освоение части материала отдельных областей Программы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности.

Дополнительное образование проводится в форме кружков с детьми дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более двух кружков.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность не превышает 25 – 30 минут

Объём времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей (часы, минуты)	Общее количество времени, отведённого на реализацию программы в день	
	В процессе организованной образовательной деятельности (час, минуты)				
	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса	Время, необходимое для реализации части Программы, части, формируемой участниками образовательного процесса			
2-я младшая группа	30 мин в день 2 ч 30 мин в неделю	15 мин – 1 раз в неделю	8 ч 30 мин	1ч	10 ч
	В неделю 2 ч 45 мин				
Средняя группа	40 мин в день 3ч 20 мин – в неделю	20 мин – 2 раза в неделю	8 ч	1ч 20 мин	10 ч
	В неделю 4 ч				
Старшая группа	1ч 15 мин – в день 5 ч 25 мин - в неделю	25 мин- 2 раза в неделю	7ч 15 мин	1ч 30 мин	10 ч
	В неделю 6 ч 15 мин				
Подготовительная группа	1ч30 мин – в день 7 ч.30 мин – в неделю	30 мин – 2 раза в неделю	6ч 50мин	1ч 40 мин	10 ч
	В неделю 8 ч 30 мин				

Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности педагогов с детьми 3-7 лет в течение недели в группах

Часть образовательной программы ДОУ	Объём времени				
	Образовательная область	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть	Физическое развитие	30 мин	60 мин	1ч15 мин	1ч 30 мин
	Познавательное развитие	45 мин	60 мин	1ч15 мин	2ч
	Речевое развитие	-	20 мин	25 мин	1ч30 мин
	Художественно-эстетическое развитие, Музыкальная деятельность	45 мин	40 мин	1ч15 мин	1ч30 мин
		30 мин	40 мин	50 мин	1ч
Всего:	2ч30 мин	3ч20 мин	5ч25 мин	7ч30мин	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Программы, отражающие приоритетное направление деятельности ДОУ, кружки, региональный компонент	15 мин- 1 раз в неделю	40 мин – 2 раза в неделю по 20 мин	50 мин – 2 раза в неделю по 25 мин	60 мин – 2 раза в неделю по 30 мин

ПЛАН

организованной образовательной деятельности в 1 младшей группе (с 2 до 3 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
1. Физическое развитие						
Физическая культура	3	10			3	30
2. Познавательное развитие						
2.1. Предметно-исследовательская (предметная, конструктивная деятельность)	1	10			1	10
2.2. Формирование целостной картины мира	1	10			1	10
3. Речевое развитие						
3.1. Развитие речи	0,5	5			0,5	5
3.2. Художественная литература	0,5	5			0,5	5
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1. Изобразительная						

деятельность						
1. рисование 2. лепка	1 1	10			4	40 м
4.3. Музыкально-художественная деятельность	2					
ИТОГО:	10					

*Количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – организованная деятельность проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка.

ИТОГО: 10 видов организованной образовательной деятельности – 1 ч. 40 мин.

Примечание:

1. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

2. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Длительность образовательной деятельности 15 минут. Перерыв – 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

ПЛАН

организованной образовательной деятельности во 2 младшей группе (с 3 до 4 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
1. Физическое развитие						
Физическая культура	3	15			3	45
2. Познавательное развитие						
2.1. Формирование элементарных математических представлений (далее ФЭМП)•	1	15			1	15
2.2. Формирование целостной картины мира	1	15			1	15
3. Речевое развитие						
3.1. Развитие речи	0,5	7			0,5	7
3.2. Художественная литература	0,5	7			0,5	7
4. Художественно-эстетическое развитие						
4.1. Изобразительная						

деятельность						
1. рисование	1	15			5	1ч15м
2. лепка	0,5					
3. аппликация	0,5					
4.2. Конструктивно-модельная деятельность	1					
4.3. Музыкально-художественная деятельность	2					
ИТОГО:	11				11	2 ч 45м

*Количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – организованная деятельность проводится 1 раз в 2 недели.

▪ Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка.

ИТОГО: 11 видов организованной образовательной деятельности – 2 ч. 45 мин.

Примечание:

3. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

4. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Длительность образовательной деятельности 15 минут. Перерыв – 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

ПЛАН организованной образовательной деятельности в средних группах (с 4 до 5 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
1. Физическое развитие						
Физическая культура	3	20			3	60
2. Познавательное развитие						
2.1. ФЭМП▪	1	20			1	20
2.2. Формирование целостной картины мира	1	20			1	20
3. Речевое развитие						
3.1. Развитие речи ▪	0,5	10			0,5	10
3.2. Художественная литература	0,5	10			0,5	10
4. Художественно –эстетическое развитие						
4.1. Изобразительная деятельность						
1. рисование	1	20			5	1ч40м

2. лепка	0,5					
3. аппликация	0,5					
4.2. Конструктивно-модельная деятельность	1					
4.3. Музыкально-художественная деятельность	2					
ИТОГО:	11				11	4 ч

*- количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

ИТОГО: организованной образовательной деятельности 12 – 4

часа *Примечание:*

1. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

2. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение 1 вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). В организованных образовательных видах деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность организованной образовательной деятельности 20 минут. Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

ПЛАН **организованной образовательной деятельности с детьми старших групп** **(с 5 до 6 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<u>1. Физическое развитие</u>						
Физическая культура	3	25			3	1 ч 15 м
<u>2. Познавательное развитие</u>						
2.1. ФЭМП▪	1	25			1	25
2.2. Формирование целостной картины мира	1	25			1	25
<u>3. Речевое развитие</u>						
3.1. Развитие речи ▪	1	25			1	25
3.2. Художественная литература	1	25			1	25
3.3. Произношение (В старшей логопедической группе)	2 (3 – с ноября)	25			3	1 ч 15 м
<u>4. Художественно-эстетическое развитие</u>						
4.1 Изобразительная деятельность						

1. рисование	2	25			4	1ч 40м
2. лепка	0,5					
3. аппликация	0,5					
4. художественный труд	0,5					
4.2 Конструктивно-модельная деятельность	0,5					
4.3 Музыкально –художественная деятельность	2				2	50
Физкультурно-оздоровительная направленность, художественно- эстетическая, познавательная направленность						
Дополнительное образование						
Кружок «Плавание»						
Кружок «Английский язык»			2	25	2	50
Кружок «Хореография»						
ИТОГО:	13		2		15	6 ч 15 м

*- количество организованной деятельности: 0,5 – организованной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

Примечание:

1. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

2.Реализация материалов всех разделов программы, как в организованной образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой, так и в процессе режимных моментов, в совместной со взрослыми деятельности, проводится на основе образовательной и рабочих программ.

3. Дети старшей группы могут посещать (по выбору и с согласия родителей) кружки.

4. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности (в т.ч. кружков) - не более 25 мин.

ПЛАН
организованной образовательной деятельности с детьми подготовительных к
школе групп (с 6 до 7 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД*	Длительность ООД	Количество ООД*	Количество времени
<u>1. Физическое развитие</u>						
Физическая культура	3	30			3	1 ч 30 м
<u>2. Познавательное развитие</u>						
2.1. ФЭМП	2	30			2	60
2.2. Формирование целостной культуры мира	1	30			1	30
<u>3. Речевое развитие</u>						
3.1. Развитие речи	1	30			3	1ч 30м
3.2. Художественная литература	1					
3.3. Подготовка к обучению грамоте	1					
<u>4. Художественно-эстетическое развитие</u>						
4.1. Изобразительная деятельность		30			6	3ч
1. рисование	2					
2. лепка	0,5					
3. аппликация	0,5					
4. художественный труд	0,5					
4.2. Конструктивно-модельная деятельность	0,5					
7.1. Музыкальное развитие	2					
<u>Физкультурно-оздоровительная, познавательно-речевая направленность</u>						
Кружок «Плавание»			2	30	2	60
Кружок «Английский язык»						
Кружок «Хореография»						
ИТОГО	15		2		17	8 ч 30 м

* количество организованной образовательной деятельности: 0,5 организованной образовательной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.

▪ Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.
ИТОГО: организованной образовательной деятельности 17 – 8 ч. 30 мин.

Примечания:

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей

(«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня.

В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между

организованной	образовательной	деятельностью
составляют	не	менее
		10 минут.

Длительность организованной образовательной деятельности

