«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детекий сад № 217 комбинированного вида» Московского района г.Казани Т.П.Сотникова «28» августа 2025 г.

Годовой план работы МАДОУ «Детский сад № 217 комбинированного вида» Московского района г. Казани на 2025 – 2026 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.
Введён в действие приказом № ______ от
«01» сентября 2025 г.

Цели и задачи

на 2025 – 2026 учебный год

Цель: продолжать создание в дошкольном учреждении условий для постоянного обновления воспитательно-образовательной работы с детьми, доступности образования, повышения его качества в соответствии с ФОП.

Задачи:

- 1. Продолжать формировать навыки речевого общения с окружающими, используя современные образовательные технологии в познавательно-речевом развитии дошкольников.
- **2.** Воспитывать гражданственность, патриотизм, формировать у дошкольников основы краеведческой культуры и способствовать формированию высоких моральных качеств, таких как патриотизм, чувство гордости за свою Родину.
- Способствовать формированию детей y интереса окружающему миру и развитию критического мышления: знакомить с основами естественно-научных областей знания биология, физика, медицина, астрономия, живая природа), законами окружающего мира неживая И человека в этом мире.

Основные направления деятельности МАДОУ «Детский сад № 217 комбинированного вида» Московского района г.Казани на 2025 – 2026 учебный год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные
1.1	1. Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами, ФОП, образовательной программой детского сада, планом работы детского сада. 2. Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов.	В течение года	Заведующая д/с
1.2	СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ		
	1. Смотры, конкурсы: * Готовность групп к новому учебному году * Речевых центров * Новогодняя группа * Групповых патриотических центров (в т.ч. этно-региональных уголков)	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель
	* Уголков природы и мини-лабораторий * Цветников «Наполни душу красотой» * Участков «Игровая площадка – территория оздоровления, развития и воспитания»	Март Май Июнь	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель
	2. Выставки детского творчества: * «Осенний натюрморт» (экибаны совместно с родителями)	Сентябрь	Воспитатели
	* Конкурс Новогодних поделок (совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели
	* «Гордимся нашими защитниками» (рисунки) * «Космические дали маленьких астрономов» (рисунки)	Февраль Апрель	Воспитатели Воспитатели
	* «Этих дней не смолкнет слава!» (рисунки)	Май	Воспитатели
	3. <u>Фотовыставки</u> : * «Как я провёл лето» * «Зимние забавы в семье»	Сентябрь Январь	Воспитатели Воспитатели
1.3	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 1. Сотникова Т.П. – заведующая д/с 2. Рубичева Р.М воспитатель	В течение года	Заведующая д/с, старший воспитатель
1.4	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ	Октябрь- декабрь	Заведующая д/с, старший воспитатель

1.5	УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ		
	1. В работе методических объединений района,	В течение года	Заведующая д/с,
	города, РТ.		старший воспитатель
	2. Размещение методических материалов на		_
	образовательных сайтах.		
	3. Участие в очных и заочных конкурсах		
	педагогического мастерства.		
1.6	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ		
	<u>ИНСТРУКТАЖА</u>		
	1. По охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Старшая медсестра
	2. По охране труда и технике безопасности.	2 раза в год	Завхоз
	3. По противопожарной безопасности.	2 раза в год	Завхоз

2. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

№	Наименование контроля	Дата	Ответственные
2.1	Контроль за комплектованием групп. Сохранность контингента воспитанников.	Сентябрь	Заведующая д/с
2.2	Оперативный контроль за воспитательно- образовательной работой в адаптационный период	Сентябрь	Старший воспитатель
2.3	Оперативный контроль за соблюдением режима дня	Сентябрь	Старший воспитатель
2.4	Проверка документации воспитателей и педагогов - специалистов детского сада	Октябрь	Старший воспитатель
2.5	Тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.6	Контроль за проведением прогулки в режиме дня	Ноябрь	Старший воспитатель
2.7	Оперативный контроль по подготовке, проведению и эффективности утренней гимнастики	Декабрь	Старший воспитатель
2.8	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
2.9	Тематический контроль «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	Февраль	Старший воспитатель

2.10	Тематический контроль «Современные технологии для интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель
2.11	Комплексное изучение работы подготовительной группы	Апрель	Старший воспитатель

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание	Дата	Ответственные
3.1	Установочный педагогический совет «На пороге нового 2025/2026 учебного года» Цель: анализ деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения программ, планов деятельности МАДОУ на новый учебный год (рабочие программы, дорожные карты, планы кружковой работы, план оздоровительных мероприятий, формы ежедневного календарного планирования, режим дня, график работы воспитателей и специалистов), утверждение тем проектов, утверждение положений смотров-конкурсов, утверждение аналитико-диагностических материалов, ознакомление и подписание положений по охране труда и здоровью детей, техники безопасности, противопожарной и	Август	Заведующая д/с, старший воспитатель
3.2	антитеррористической безопасности.	Ноябрь	Zanawyay y/a
3.2	«Особенности современных, инновационных, экспериментальных форм	адокоп	Заведующая д/с, старший воспитатель
	и методов работы в ДОУ по развитию речи		
	и познавательной деятельности		
	дошкольников в контексте с национально-		
	региональным компонентом» Цель: вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи детей. 1. Выполнение решения педсовета № 1 2. Вступительное слово по теме педсовета «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». Заведующая 3. Выступление «Современные образовательные инновационные технологии для развития связной речи дошкольников». Сычева Д.Н. 4. Выступление «Развитие речи детей с использованием дидактических игр на татарском языке». Гилязова Л.М.		

5. Выступление «Значение сказки в развитии речи дошкольников». Рубичева Р.М. 6. Выступление «Развитие речи в режимных моментах». логопед 7. Из опыта работы «Влияние музыки на речевое развитие детей». Ромашова Э.Р. 8.Итоги тематической проверки «Формирование связной речи у дошкольников». Ст. воспитатель 9. Итоги смотра-конкурса (Баттл) речевых уголков. Заведующая 10. Выставка-презентация игр по речевой и познавательной деятельности «Педагогическая ярмарка». Воспитатели всех групп		
3.3 «Мастерство педагогов при организации работы по патриотическому, гражданскому и национально - краеведческому воспитанию дошкольников» Цель: поиск новых путей и создание условий для совершенствования воспитательной и образовательной работы в патриотическом направлении работы ДОУ. 1.Выполнение решения педсовета № 2 2. Обзор программ, методических разработок, литературы по теме «Нравственнопатриотическое и национальное воспитание дошкольников». Ст. воспитатель 3. Из опыта работы: Патриотическое воспитание дошкольников через образовательные области «Социальнокоммуникативное развитие» (Махмутова Г.Р.), «Познавательное развитие» (Махмутова Г.Р.), «Речевое развитие» (Бутова А.А.), «Художественно-эстетическое» (Антонова Е.С.), «Физическое развитие» (Гилязова Л.М.). 4. Обсуждение промежуточных итогов проекта по патриотическому воспитанию «Традиции и культура народов Поволжья». Сычева Д.Н. 5. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников». Ст. воспитатель 6. Итоги смотра-конкурса (Баттл) групповых патриотических центров (в т.ч. этнорегиональных уголков). Заведующая 7. Выставка-презентация игр по нравственнопатриотическому воспитанию «Педагогическая ярмарка». Воспитатель всех групп	Январь	Заведующая д/с, старший воспитатель

3.4	«Совершенствование педагогического	Март	Заведующая д/с,
	мастерства и знаний педагогов посредством		старший воспитатель
	развивающих технологий и методик в		
	вопросах интеллектуального развития		
	дошкольников»		
	<u>Цель</u> : Определение уровня педагогического		
	мастерства и знаний педагогов в вопросах		
	интеллектуального развития дошкольников.		
	1. Выполнение решения педсовета № 3		
	Заведующая		
	2. Вступительное слово по теме педсовета		
	«Современные развивающие методики и		
	технологии интеллектуального развития		
	дошкольников». Заведующая		
	3. Выступление: «Современные подходы к		
	формированию у дошкольников знаний об		
	окружающем мире, живой и неживой природе».		
	Маннанова Л.Н.		
	4. Выступление: «Развитие конструктивной		
	деятельности и технического творчества		
	детей». $Махмутова \Gamma.P.$		
	5. Из опыта работы: «Формирование		
	познавательно-исследовательской		
	деятельности посредством естественно-		
	научного представления об окружающем		
	мире». <i>Имукова Т.В</i> .		
	6. Выступление: «Совершенствование		
	умственного развития дошкольников с ЗПР		
	посредством организации полисенсорной		
	среды в детском саду». Бузунова М.Е.		
	8. Выставка-презентация игр естественно-		
	научного содержания (химия, биология,		
	медицина, физика, астрономия). Воспитатели		
	всех групп		
	5. Итоги тематического контроля		
	«Современные технологии для		
	интеллектуального развития детей		
	дошкольного возраста». Ст.воспитатель		
3.5	«Итоги за год»	Май	Заведующая д/с,
	1. Анализ воспитательно-образовательной		старший воспитатель
	работы за 2025 – 2026 учебный год.		
	Заведующая.		
	2. Отчёт-презентация воспитателей и		
	специалистов о проделанной работе за год.		
	Педагоги.		
	3. Анализ заболеваемости детей. Медсестра.		
	4. Обсуждение проекта плана на 2026 – 2027		
	учебный год. Ст.воспитатель.		
	5. Утверждение плана работы на летний		
	оздоровительный период. Ст.воспитатель.		

4. СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание	Дата	Ответственные
4.1	Семинар: «Создание предметно- развивающей среды по музыкальному развитию в ДОО»	Сентябрь	Ромашова Э.Р.
4.2	Семинар-практикум: «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста как средство развития речи» (воспитатели всех возрастных групп)	Ноябрь	учитель-логопед
4.3	Круглый стол: «Семейные реликвии» (воспитатели всех возрастных групп)	Январь	Гилязова Л.М.
4.4	Круглый стол: «Воспитание с раннего детства духовно-нравственного облика дошкольника посредством ознакомления с народно-прикладным искусством» (воспитатели всех возрастных групп)	Февраль	Старший воспитатель
4.5	Семинар-практикум: «Игры современных детей» (воспитатели всех возрастных групп)	Март	Старший воспитатель
4.6	Семинар-практикум: «Дорожная азбука» (БДД)	Апрель	Имукова Т.В., Антонова Е.С.

5. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание	Дата	Ответственные
5.1	Занятие по образовательной области	Ноябрь	Махмутова Г.Р.
	«Речевое развитие»		
5.2	Занятие по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Январь	Рубичева Р.М.
5.3	Занятие по образовательной области «Познавательное развитие»	Февраль	Бузунова М.Е.

6. КОНСУЛЬТАЦИИ

No	Содержание	Дата	Ответственные
6.1	Проектная деятельность педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
6.2	Подготовка к аттестации: заполнение карт результативности	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель
6.3	Итоги проектной деятельности за год	Апрель	Старший воспитатель

7. ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
7.1	Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-дефектолог
7.2	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатели Педагог-психолог, Учитель-дефектолог
7.3	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатели, Педагог-психолог, Учитель-дефектолог
7.4	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Педагог-психолог, Учитель-дефектолог

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Nº	Содержание	Дата	Ответственные
8.1	1. Комплектование групп. 2. Заключение договоров.	Сентябрь	Заведующая д/с
8.2	Оформление социальных паспортов, сбор сведений о родителях	Сентябрь	Воспитатели
8.3	Стендовые консультации: 1. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка» (все группы) 2. «Игры для укрепления здоровья малышей» (1-я и 2-я младшие группы) 3. «Режим — это важно» (все группы)	Сентябрь	Воспитатели
8.4	Стендовая консультация «Адаптация детей»	Сентябрь	Воспитатели
8.5	Буклет «Гигиенические требования к одежде ребёнка»	Сентябрь	Воспитатели
8.6	<u>Санбюллетень</u> «Лекарственные растения при лечении ОРВИ»	Сентябрь	Воспитатели
8.7	Папка-передвижка «Витамины в овощах и фруктах»	Сентябрь	Воспитатели
8.8	Спортивные праздники и досуги с участие детей и родителей: 1. «Путешествие в страну здоровья с доктором Айболитом» (2-я младшая группа № 5) 2. «Мама и я со спортом друзья» (средняя группа № 4) 3. «Физкульт-ура!» (группа ЗПР № 3) 4. «В стране дорожных знаков» (старшая группа № 6) 5. «Пожарные на учениях» (подготовительная группа № 2)	Октябрь	Воспитатели
8.9	<u>Буклет</u> «Игры выходного дня»	Октябрь	Воспитатели
8.10	Санбюллетень «Профилактика ОРЗ и гриппа»	Октябрь	Воспитатели
8.11	Папка-передвижка «Здоровое питание»	Октябрь	Воспитатели
8.12	Стендовая консультация «Гиперактивные дети»	Ноябрь	Воспитатели
8.13	<u>Буклет</u> «Закаливание в домашних условиях»	Ноябрь	Воспитатели
8.14	Санбюллетень «Как избавиться от насморка»	Ноябрь	Воспитатели

8.15	Папка-передвижка «О пользе каши» (с рецептами)	Ноябрь	Воспитатели
8.16	<u>Акция</u> «Сдал макулатуру – сохранил дерево»	Октябрь, январь, май	Воспитатели
8.17	Буклет «Играем дома. Речевые игры» (все группы)	Декабрь	Воспитатели
8.18	Стендовая консультация «Развитие фонематического слуха у детей» (все группы)	Январь	Воспитатели
8.19	<u>Памятка</u> «Правильное дыхание – правильная речь (все группы)	Январь	Воспитатели
8.20	Буклет «Использование игровых обучающих ситуаций в домашних условиях для закрепления с детьми ПДД» (все группы)	Февраль	Воспитатели
8.21	Участие родителей в праздниках и развлечениях	В течение года	Воспитатели, специалисты
8.22	Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)	В течение года	Воспитатели, специалисты
8.23	Организация и проведение консультаций специалистами ДОУ	В течение года	Воспитатели, специалисты
8.24	Участие родителей в организации предметноразвивающей среды ДОУ	В течение года	Воспитатели, специалисты
8.25	Родительские собрания: 1. Социальное партнёрство ДОУ и родителей в воспитании дошкольников	Сентябрь	Воспитатели всех групп
	2. Современные технологии взаимодействия ДОУ и семьи. Правила поведения в транспорте (КВН).	Январь	
	3. Организация работы в летний оздоровительный период (вечер встречи).	Май	