

Принято на педсовете Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МАДОУ «Детский сад № 217 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
на 2025-2026 уч.год.

Учебный график МАДОУ «Детский сад № 217 комбинированного вида» Московского района г.Казани на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МАДОУ.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) занятий, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций Федеральной основной программы (ФОП), инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОУ.

Согласно графику

- во второй младшей группе проводится 10 занятий,
- в средней группе 10 занятий,
- в старшей 11 занятий,
- в подготовительной 15 занятий.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

2 младшая группа	дети четвертого года жизни	2 часа 30 мин	5 дней по 2 занятия всего10
Средняя группа	дети пятого года жизни	2 часа	5 дней по 2 занятия всего10
Старшая группа	дети шестого года жизни	4 часа 05 минут	4 дня по 2 занятия, 1 день – 3 занятия всего 11
Подготовительная дети седьмого года жизни		4 часа 30 минут	5 дней по 3 занятия всего 15

Продолжительность занятий детей составляет:

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения
С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
не более	не более	не более	Не более
15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

С детьми занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Структура содержания:

Инвариантная часть

Физическое	и Д иринаанда туул муран				
	«Физическая культура» - развитие основных движений детей;				
развитие	- развитие основных движении детеи, - сохранение и укрепление здоровья воспитанников;				
	- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, - воспитание физических и личностных качеств;				
	«Здоровье»				
	- сохранение и укрепление здоровья детей;				
	- воспитание культурно-гигиенических навыков;				
	-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств;				
Социально-	«Безопасность»				
коммуникативное	- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности				
развитие	- формирование основ экологического сознания (безопасности				
•	окружающего мира);				
	- развитие личностных и интеллектуальных качеств;				
	«Социализация»				
	- личностное развитие воспитанников;				
	- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;				
	- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;				
	- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;				
	«Труд»				
	- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников;				
	- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;				
	-развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;				

Познавательное	«Познание»				
развитие	- развитие познавательно-исследовательской деятельности,				
pusoumue	конструирование;				
	- формирование сенсорных, элементарных математических				
	представлений;				
	- формирование целостной картины мира;				
	- расширение кругозора детей;				
	- развитие личностных и интеллектуальных качеств;				
Речевое развитие	«Коммуникация»				
	- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;				
	- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;				
	- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;				
	- развитие личностных и интеллектуальных качеств;				
	«Чтение художественной литературы»				
	- формирование целостной картины мира;				
	- развитие литературной речи;				
	- приобщение к словесному искусству;				
	- развитие личностных и интеллектуальных качеств;				
Художественно-	«Художественное творчество»				
эстетическое	- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка,				
развитие	аппликация, художественный труд);				
pusoumue	- развитие творчества;				
	- приобщение к изобразительному искусству;				
	- развитие физических (моторики рук), личностных и				
	интеллектуальных качеств;				
	«Музыка»				
	развитие музыкально – ритмической деятельности;				
	- приобщение к музыкальному искусству;				
	- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;				

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)	
1. Физическое развитие					
Физическая	2	2	2	2	
культура:					
в помещении					
На улице	1	1	1	1	
2.Познавательное развитие					
РЭМП	1	1	1	2	

Формирование целостной картины мира, расширение	0,5	0,5	1 (параллельн о с логопед.)	0,5
кругозора				
Природное	0,5	0,5	1	0,5
окружение		D.	D	D
Конструирование	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных
	моментах	моментах	моментах	моментах
	3. 1	Речевое развитис		
Воррини почи	1	1	2	2
Развитие речи	1	1	(параллельн	2
			о с логопед.)	
Подготовка к	_	_	1	1
обучению грамоте			_	
Чтение	1	1	1	1
художественной	_	_	_	
литературы				
Говорим по-	-	-	1	2
татарски				
Логопедия	-	-	3	5
Decomposition		енно-эстетическо		La
Рисование Лепка	1 0.5	1	1 0.5	2
-	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация Музыка	2	2	2	2
	5.Социально-і	коммуникативно	ое развитие	
Игровая	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных
деятельность	моментах	моментах	моментах	моментах
Труд	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных
	моментах	моментах	моментах	моментах
Основы	В режимных	В режимных	В режимных	В режимных
безопасности	моментах	моментах	моментах	моментах
жизнедеятельности	10	10	11	15
Итого в неделю:	10	10	11	13
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	30 МИН	40 МИН	45 МИН	1, 5 ЧАС
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.20 МИН.	3 Ч. 45 МИН.	7 Ч. 30 МИН.