

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения" Московского района г. Казани

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
протокол № 1
от "29" 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №355»
А.А. Габдрахманова
Введено в действие приказом
№ 1 от "29"
05 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
кружка "НейроШкола"
(для детей от 5 лет до 7 лет)

Разработала:
педагог-психолог Иванова А.В.
Руководитель кружка:
педагог-психолог Иванова А.В.

г. Казань

Пояснительная записка

Нейропсихология — это сравнительно молодое направление, сочетающее в себе знания психологии, нейронауки и психофизиологии. Предмет нейропсихологии исследование связей между работой мозга и происходящими психическими процессами.

В общем смысле нейропсихологические занятия с детьми помогают развивать у них способность к произвольному планированию своих действий, а также их регулировке и контролю. Позволяют повысить концентрацию внимания, продуктивно его распределять, научиться управлять своими психическими процессами.

Кроме того, некоторые психические функции могут быть сформированы не полностью или в искаженной форме. В таком случае показана коррекция поведения.

Нейропсихологические занятия способствуют стимуляции отдельных зон коры головного мозга, которые отвечают регуляцию движений, улучшение межполушарного взаимодействия, развитие ассоциативных связей. Когнитивная коррекция направлена на развитие познавательных навыков и преодоление трудностей в получении знаний.

Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма. Межполушарное взаимодействие — это особый механизм объединения левого и правого полушария мозга в единую интегративную, целостно работающую систему.

Комплекс психологических приемов в рамках нейропсихологической коррекции направлен на изменение структуры нарушенных функций мозга (память, внимание, мышление, восприятие и др.) и их компенсацию. Нейрокоррекция оказывает помощь, таким образом, чтобы в дальнейшем ребенок мог самостоятельно обучаться и контролировать свое поведение. Данный вид коррекции позволяет скорректировать особенности развития ребенка, приблизить его к нормальному течению, облегчить вхождение ребенка в обычную социальную среду.

Нейропсихологическое сопровождение поможет в решение таких проблем:

-ребенок не концентрируется на задании, либо забывает его, часто переспрашивает, и отвлекается;

-ребенок плохо запоминает стихи, рассказы;

-не может составить длинное связное предложение, забывает слова или заменяет их

-ребенок не общается с сверстниками, боится или стесняется знакомиться со сверстниками, не умеет работать в группе;

-пишет буквы и цифры разного размера, переворачивает их как в зеркальном отображении. Не соблюдает границу строки при письме;

-при письме двигает мышцами лица, ”помогает себе языком”, трясет ногами, часто роняет ручку;

-ребенок не умеет справляться со своими эмоциями, часто плачет, обижается, психует. Бросает занятие, когда что-то не получается.

-не замечает свои успехи, не верит в себя, сам себя критикует и обесценивает то, что делает.

-нуждается в дополнительном контроле. Постоянно ждет помощи от родителей (взрослых).

Дополнительная общеразвивающая программа «НейроШкола» направлена на целостное развитие когнитивных процессов, способствующих повышению успешности в освоении новых знаний.

Использование нейропсихологического сопровождения в подготовке ребенка к школе позволяет на ранних этапах нормализовать процессы психического онтогенеза. В совокупности это приводит к эмоционально-личностному и когнитивному развитию, что способствует обучению, и адекватной адаптации к процессу обучения и социуму.

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «НейроШкола» представляет собой цикл занятий для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Цель дополнительной общеразвивающей программы кружка «НейроШкола»:

Функциональная активация подкорковых образований мозга и максимальное эффективное развитие межполушарного взаимодействия, вследствие синхронизации работы полушарий.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы кружка «НейроШкола»:

1. Развитие когнитивных способностей ребенка, посредством стабилизации межполушарных связей;
2. Повышение адаптационных сил детского организма;
3. Компенсация когнитивных и поведенческих нарушений за счет функциональной активации подкорковых образований мозга;

Основные методы работы:

1. использование кинезиологических упражнений,
2. когнитивные игры.
3. игры психокоррекционной направленности.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы кружка «НейроШкола»:

1. Стабилизация межполушарного взаимодействия (развивать комиссуры как межполушарные интеграторы, через которые полушария обмениваются информацией, в результате происходит синхронизация работы полушарий).
2. Формирование смыслообразующих функций психических процессов и произвольной саморегуляции (от механического принятия и выполнения ребенком строго заданной, развернутой инструкции психолога к постепенному переходу к совместному, а затем и самостоятельному созданию им программы деятельности, ее реализации и контролю за результатами);

Контроль и оценка результата дополнительной общеразвивающей программы кружка «НейроШкола»:

Этот вид работы включает в себя входную (в начале года) и итоговую (в конце года) диагностику познавательных процессов: эмоциональной, личностной и волевой сферы.

Ее результаты могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребенку на занятиях, в составлении коррекционной программы и в консультировании родителей и педагогов.

Данный курс занятий адресован детям от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю (группа детей от 5 до 6 лет - 25 мин., от 6 до 7 лет - 30 мин.)

Принципы проведения занятий:

1. Принцип замещающего онтогенеза, основанный на ретроспективном воспроизведении тех участков онтогенеза (индивидуального развития) ребенка, которые по тем или иным причинам не были полностью освоены.
2. Принцип природосообразности.
3. Принципы системности.
4. Принципы единства диагностики и коррекции.
5. Деятельностный принцип коррекции.
6. Принцип комплексности коррекционного воздействия.
7. Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к участию в коррекционной программе.

Протокол обследования (диагностика) ребенка в приложение № 1.

План занятий в приложении № 2.

Список литературы

1. Татьяна Трясорукова «Развитие межполушарного взаимодействия у детей» Ростов-на-Дону: Феникс — 2022.

2. В.С. Колганова, У.В. Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми. Часть 1 и часть 2» М.: АЙРИС-пресс-2022.

3. Диагностический комплект Ж.М. Глозман, А.Е. Соболева, Ю.О. Титова «Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста. Часть 1,2,3. » М.: АЙРИС-пресс-2021.

4. Пособия: карточки Серия «EQ», «Развиваем эмоциональный интеллект»; Развивающая игра «Smart - пазлы. Эмоции»; Развивающий сортер-копилка «Твои эмоции»; Настольная магнитная игра «Эмоции»; Развивающий набор, ЗАВИАКА, «Изучаем эмоции»; Опиши эмоции «Рассказы по картинкам»; карточки Серия «EQ» «Читалочка»; Нейропсихологический набор «Рисуем двумя руками». Нейропсихологическая игра «Попробуй повтори», «Повтори за мной».

Протокол обследования (диагностика) ребенка 5 лет

Код ребенка (обследуемого) _____ Дата обследования _____
 Как тебя зовут (И.Ф.)? _____ Сколько тебе лет? _____
 Где ты живешь? _____ Какое сейчас время года? _____
 Ходишь ли ты в детский сад? _____ В какую труппу? _____
 Как зовут твою маму (папу)? _____

Латерализация функций (П/Л)

Ест ___ причесывается ___ чистит зубы ___ рисует ___ ударяет по мячу ___
 перекрест пальцев ___ перекрест предплечий ___ ведущий глаз (посмотри в
 трубочку) ___ ведущее ухо (послушай часы) ___ ведущая нога (попрыгай на одной
 ножке) _____

Корректурная проба (Лист 58 Альбома):

количество за минуту _____ количество ошибок _____

Динамический праксис

Правая рука (ладонь-кулак-ребро) _____ Правая рука (кулак-ладонь-ребро) _____
 Левая рука (1 ?) _____ Левая рука (2?) _____

Праксис позы пальцев:

Правая рука: 2, 2-3, 5, 3 на 2, 1 и 5 в кольцо

Левая рука: 5, 2-5, 2, 1 и 2 в кольцо, 2-3

Реакция выбора (палец-кулак) (+):

Палец- кулак, кулак- палец, палец-кулак, кулак-палец палец-
 кулак. палец-кулак , палец-кулак , кулак-палец

Называние реальных изображений (Листы 19,20 Альбома)

ВЕДРО ГРИБ МЯЧ ЧАЙНИК СКАМЕЙКА КОМПЬЮТЕР РЕМЕНЬ ЯБЛОКО
 ДЕРЕВО НОЖНИЦЫ ЛАМПА ОЧКИ ВЕЛОСИПЕД ГВОЗДЬ

Называние низкочастотных слов (Листы 19,20 Альбома):

НОСИК (ЧАЙНИКА) НОЖКИ (СКАМЕЙКИ) ПРЯЖКА (РЕМНЯ) ВИЛКА
 (ЛАМПЫ)

Показ пар картинок по наименованиям (Листы 19, 20 Альбома):

ГРИБ - ВЕДРО ЧАЙНИК - СКАМЕЙКА ВЕЛОСИПЕД- ЛАМПА МЯЧ - ЯБЛОКО

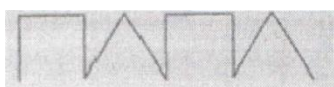
Узнавание перечеркнутых изображений (Лист 16 Альбома) _____

Узнавание наложенных изображений (Лист 16 Альбома) _____

Оценка ритмических структур II III II _____

Воспроизведение ритмических структур по инструкции II I III _____

Графическая проба на динамический праксис



Пространственный гнозис (Лист 17 Альбом) (прозрачный экран)

Может дифференцировать и соединить геометрические фигуры: да, нет

Копирование (Лист 57, 3 строка Альбом)

Оральный праксис (имитация): надуть щеки, надуть одну щеку, поцокать. упереть язык в щеку.

Идентификация эмоций (Лист 18 Альбома):

веселый (1) 1 4 7 9 злой (2) 3 8 10 испуганный (5) 2 5 6

Порядковый счет 1 ...1 0 _____ 10...1 _____

Зрительная память (Листы 26,27,28 Альбома): выбор из 16 картинок.

1) ГРАДУСНИК, ГУСЬ, БАНАН 2) САПОГ, КОЗА, КУСТ.

Аналогии (Листы 46,47 Альбома) (+) 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

Слухоречевая память

Лимон Окно Стакан

В саду расцвели розы

Когда взошло солнце, запели птицы

Кот	Лес	Брат	Дождь	Рука	Друг	Снег

Фонематический слух (Лист 21 Альбом)

КОЗА ТРАВА БОЧКА МОЛОКО ТОЧКА МЕДВЕДЬ

Четвертый лишний (Лист 37-39 Альбома) (+): 1) _____ 2) _____ 3) _____

Составление рассказа по картинке («Разбитая чашка» - Лист 31 Альбома)

По серии предварительно разложенных картинок (Лист 32-35 Альбома) (выбор картинок детям)

Пересказ текста с опорой на вопросы (Лист 36 Альбома)

Понимание логико-грамматических отношений (Лист 22-24 Альбома)

Мальчик спасает девочку _____ Мальчик поймал девочку _____

Грузовик обрызгал машину _____ Книга прикрыта газетой _____

Дочка везет маму _____ Мама везет дочку _____

Протокол обследования (диагностика) ребенка 6 лет

Код ребенка (обследуемого) _____ Дата обследования _____
Как тебя зовут (И.Ф.)? _____ Сколько тебе лет? _____
Где ты живешь? _____ Какое сейчас время года? _____
Ходишь ли ты в детский сад? _____ В какую труппу? _____
Как зовут твою маму (папу)? _____

Латерализация функций (П/Л)

Ест ___ причесывается ___ чистит зубы ___ рисует ___ ударяет по мячу ___
перекрест пальцев ___ перекрест предплечий ___ ведущий глаз (посмотри в
трубочку) ___ ведущее ухо (послушай часы) ___ ведущая нога (попрыгай на
одной ножке) _____

Корректурная проба (Лист 58 Альбома):

количество за минуту _____ количество ошибок _____

Динамический праксис

Правая рука (кулак-ребро-ладонь) _____ Правая рука (ребро-кулак-ладонь) _____
Левая рука (1 ?) _____ Левая рука (2?) _____

Праксис позы пальцев:

Правая рука: 2, 2-3, 1 и 5 в кольцо, 5, 3 на 2

Левая рука: 5, 2-5, 2, 1 и 2 в кольцо, 2-3

Реакция выбора (палец-кулак) (+):

Палец-кулак, кулак-палец, палец-кулак, кулак-палец
палец-кулак, палец-кулак, палец-кулак, кулак-палец

Называние реальных изображений (Листы 19,20 Альбома)

ВЕДРО ГРИБ МЯЧ ЧАЙНИК СКАМЕЙКА КОМПЬЮТЕР РЕМЕНЬ ЯБЛОКО
ДЕРЕВО НОЖНИЦЫ ЛАМПА ОЧКИ ВЕЛОСИПЕД ГВОЗДЬ

Называние низкочастотных слов (Листы 19,20 Альбома):

РУЧКА (ЧАЙНИКА) НОЖКИ (СКАМЕЙКИ) ШЛЯПКА (ГРИБА) ПРОВОД
(ЛАМПЫ)

Показ пар картинок по наименованиям (Листы 19, 20 Альбома):

ГРИБ - ВЕДРО ЧАЙНИК - СКАМЕЙКА ВЕЛОСИПЕД- ЛАМПА МЯЧ - ЯБЛОКО

Узнавание перечеркнутых изображений (Лист 16 Альбома) _____

Узнавание наложенных изображений (Лист 16 Альбома) _____

Оценка ритмических структур III II _____ III I _____ I II _____

Воспроизведение ритмических структур по инструкции II III II I II _____

Графическая проба на динамический праксис



Пространственный гнозис (Лист 17 Альбом) (прозрачный экран)

Может дифференцировать и соединить геометрические фигуры: да, нет

Копирование (Лист 57, 4 строка Альбом)

Оральный праксис (имитация): надуть щеки, надуть одну щеку, поцокать. упереть язык в щеку.

Идентификация эмоций (Лист 18 Альбома) (Лист 29,30 Альбом):

веселый (1) 1 4 7 9 злой (2) 3 8 10 испуганный (5) 2 5 6

1 - злость и испуг, 2 - грусть, обида и злорадство, 3 - радость, 4 - испуг и радость

Порядковый счет 1 ...1 0 _____ 10...1 _____

Зрительная память (Листы 26,27,28 Альбома): выбор из 16 картинок.

1) ГРАДУСНИК, ГУСЬ, БАНАН 2) САПОГ, КОЗА, КУСТ.

Аналогии (Листы 46,47 Альбома) (+) 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

Слухоречевая память

Лимон Окно Стакан

В саду расцвели розы

Когда взошло солнце, запели птицы

Кот	Лес	Брат	Дождь	Рука	Друг	Снег

Фонематический слух (Лист 21 Альбом)

ТОЧКА СЕМЬЯ ДРОВА ВЕРБА КОСА МОЛОКО

Четвертый лишний (Лист 40-45 Альбома) (+): 1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____ 5) ____ 6) ____

Составление рассказа по картинке («Разбитая чашка» - Лист 31 Альбома)

По серии предварительно разложенных картинок (Лист 32-35 Альбома) (выбор картинок детям)

Пересказ текста с опорой на вопросы (Лист 36 Альбома)

Понимание логико-грамматических отношений (Лист 22-24 Альбома)

Мальчик спасает девочку _____ Мальчик поймал девочку _____

Грузовик обрызгал машину _____ Книга прикрыта газетой _____

Дочка везет маму _____ Мама везет дочку _____

ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ		
№ занятия	5-6 лет	6-7 лет
1,2	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.21)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.21)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.25)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.26)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.339)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.340) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.21)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.21)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.25)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.26)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.6-7)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.93) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>
3,4	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.28)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.30)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.32)</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.28)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.30)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.32)</p>

	<p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.34)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.343)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.343) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>	<p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.34)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.8)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.96) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>
5,6	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.35)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.38)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.40)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.43)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.347)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.348) + игра комплект “Эмоции”</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.35)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.38)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.40)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.43)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.8-9)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.348 и часть 2 стр.99) + игра комплект “Эмоции”</p>
7,8	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.45)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение по схеме</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.45)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение по схеме</p>

	<p>(В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.47)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.49)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.51)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений и геометрические фигуры (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.351,353)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.351) + игра комплект “Эмоции”</p>	<p>(В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.47)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.49)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.51)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.9)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.351-352 и часть 2 стр.101) + игра комплект “Эмоции”</p>
9,10	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.54)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.56)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.57)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.59)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений и геометрические фигуры (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.355,357)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.54)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.56)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.57)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.59)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.10)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.356-357 и часть 2</p>

	детьми” часть 1 стр.356) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)	стр.104) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)
11,12	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.61)</p> <p>2.Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.63)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.66)</p> <p>4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.68)</p> <p>5.Развитие пространственных представлений и геометрические фигуры (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.359,361)</p> <p>6.Игры.Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.360) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.61)</p> <p>2.Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.63)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.66)</p> <p>4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.68)</p> <p>5.Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.11)</p> <p>6.Игры.Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.360-361 и часть2 стр.106) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>
13,14	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.69)</p> <p>2.Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.71)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.73)</p> <p>4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.69)</p> <p>2.Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.71)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.73)</p> <p>4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с</p>

	<p>детьми” часть 1 стр.76) 5.Развитие пространственных представлений и геометрические фигуры (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.364,365) 6.Игры.Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.364) + игра комплект “Эмоции”</p>	<p>детьми” часть 1 стр.76) 5.Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.12) 6.Игры.Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.364-365 и часть 2 стр.108) + игра комплект “Эмоции”</p>
15,16	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.78) 2.Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.80) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.83) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.85) 5.Развитие пространственных представлений и геометрические фигуры (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.367,369) 6.Игры.Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.368) + игра комплект “Эмоции”</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.78) 2.Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.80) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.83) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.85) 5.Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.13) 6.Игры.Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.368-369 и часть 2 стр.111) + игра комплект “Эмоции”</p>
17,18	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.88) 2.Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.90)</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.88) 2.Глазодвигательное упражнение по схеме (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.90)</p>

	<p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.93)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.95)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.371)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.372) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>	<p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.93)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.95)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.14)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.372-373 и часть 2 стр.114) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>
19,20	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.98)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.100)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.102)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.104)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.375)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.375) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.98)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.100)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.102)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.104)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.15)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.375) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>
21,22	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова</p>

	детьми” часть 1 стр.383) + игра комплект “Эмоции”	детьми” часть 1 стр.383) + игра комплект “Эмоции”
25,26	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.122)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.123)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.125)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.127)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.386)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.387) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.122)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.123)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.125)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.127)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.17)</p> <p>6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.387) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>
27,28	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.129)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.130)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.131)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.134)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.129)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.130)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.131)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.134)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова</p>

	<p>“Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.391) 6.Игры.Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.391) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>	<p>“Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.18) 6.Игры.Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.391) + игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>
29,30	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.136) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.116) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.118) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.120) 5.Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.394) 6.Игры.Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.394) + игра комплект “Эмоции”</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.136) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.138) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.142) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.144) 5.Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.19) 6.Игры.Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.394) + игра комплект “Эмоции”</p>
31,32	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.147) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.149) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.154) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.147) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.149) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.154) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова</p>

	<p>“Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.155) 5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.397) 6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.399) + игра комплект “Эмоции”</p>	<p>“Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.155) 5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.20) 6. Игры. Ритмы. (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.399) + игра комплект “Эмоции”</p>
33,34	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.157) 2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.159) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.163) 4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.166) 5. Психомоторная игра на согласование движений рук (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.5) 6. Игра-психографика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.8) 7. Игра “Рассказы по картинкам” Опиии эмоции</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.157) 2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.159) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.163) 4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.166) 5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.21) 6. Игра “Рассказы по картинкам” Опиии эмоции</p>
35,36	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.168) 2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.170) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.168) 2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.170) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова</p>

	<p>“Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.175) 4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.178) 5. Психомоторная игра на согласование движений рук (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.12) 6. Игра-психографика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.14) 7. Игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повторить!” (компл.№1 и №2)</p>	<p>“Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.175) 4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.178) 5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.23) 6. Игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повторить!” (компл.№1 и №2)</p>
37,38	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.183) 2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.185) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.186) 4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.188) 5. Глазодвигательная игра-гимнастика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.18) 6. Игра-психографика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.20) 7. Игра комплект “Эмоции”</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.183) 2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.185) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.186) 4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.188) 5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.26) 6. Игра комплект “Эмоции”</p>
39,40	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.193)</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.193)</p>

	<p>2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.195)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.199)</p> <p>4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.200)</p> <p>5.Интегрированная игра (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.23)</p> <p>6.Игра-психографика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.24)</p> <p>7.Игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>	<p>2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.195)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.199)</p> <p>4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.200)</p> <p>5.Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.29)</p> <p>6.Рисование двумя руками (Нейропсихологический набор “Рисуй двумя руками”)</p>
41,42	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.205)</p> <p>2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.208)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.213)</p> <p>4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.215)</p> <p>5.Речедвигательная игра (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.29)</p> <p>6.Игра-психографика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.30)</p> <p>7.Игра “Рассказы по картинкам”</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.205)</p> <p>2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.208)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.213)</p> <p>4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.215)</p> <p>5.Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.30)</p> <p>6.Рисование двумя руками (Нейропсихологический набор “Рисуй двумя руками”)</p>

	Опиши эмоции	
43,44	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.218)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.220)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.224)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.225)</p> <p>5. Речедвигательная игра (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.34-35)</p> <p>6. Игра-психографика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.36)</p> <p>7. Игра комплект “Эмоции”</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.218)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.220)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.224)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.225)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.36)</p> <p>6. Рисование двумя руками (Нейропсихологический набор “Рисуй двумя руками”)</p> <p>7. Игра комплект “Эмоции”</p>
45,46	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.229)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.230)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.234)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.235)</p> <p>5. Пальчиковая игра-гимнастика с элементами самомассажа (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.38)</p> <p>6. Игра-психографика</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.229)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.230)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.234)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.235)</p> <p>5. Развитие пространственных представлений (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.42)</p> <p>6. Рисование двумя руками</p>

	(Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.40) 7.Игра комплект “Эмоции”	(Нейропсихологический набор “Рисуй двумя руками”) 7.Игра комплект “Эмоции”
47,48	1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.238) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.239) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.243) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.245) 5.Пальчиковая игра-гимнастика с элементами самомассажа (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.43-44) 6.Игра-психографика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.46) 7.Игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)	1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.238) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.239) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.243) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.245) 5.Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.48) 6.Игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)
49,50	1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.136) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.138) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.142) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.144)	1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.136) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.138) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.142) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.144)

	<p>5.Пальчиковая игра-гимнастика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.49)</p> <p>6.Игра-психографика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.50)</p> <p>7.Игра “Рассказы по картинкам” Опиши эмоции</p>	<p>5.Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.51)</p> <p>6.Игра “Читалочка” (игры с картами)</p>
51,52	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.147)</p> <p>2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.149)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.154)</p> <p>4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.155)</p> <p>5.Речедвигательная игра (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.54)</p> <p>6.Игра-психографика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.56)</p> <p>7.Игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повторить!” (комп.№1 и №2)</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.147)</p> <p>2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.149)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.154)</p> <p>4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.155)</p> <p>5.Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.54)</p> <p>6.Игра “Рассказы по картинкам” Опиши эмоции</p>
53,54	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.157)</p> <p>2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.159)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.163)</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.157)</p> <p>2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.159)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.163)</p>

	<p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.166)</p> <p>5. Игра-психографика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.58)</p> <p>6. Игра “Рассказы по картинкам” Опииши эмоции</p>	<p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.166)</p> <p>5. Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.57)</p> <p>6. Игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>
55,56	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.168)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.170)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.175)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.178)</p> <p>5. Упражнения “Колечки” и “Солнышко” (Елена Тимощенко “Нейропсихологические занятия для детей” стр.214)</p> <p>6. Игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.168)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.170)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.175)</p> <p>4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.178)</p> <p>5. Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.60)</p> <p>6. Игра “Читалочка” (игры с картами)</p> <p>7. Игра комплект “Эмоции”</p>
57,58	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.183)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.185)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.186)</p> <p>4. Упражнение двигательного</p>	<p>1. Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.183)</p> <p>2. Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.185)</p> <p>3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.186)</p> <p>4. Упражнение двигательного</p>

	<p>репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.188) 5.Пальчиковая игра-гимнастика и речедвигательная игра (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.43-44) 6.Упражнение “Паучок делает зарядку” (Елена Тимощенко “Нейропсихологические занятия для детей” стр.213) 7.Игра комплект “Эмоции”</p>	<p>репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.188) 5.Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.63) 6.Игра “Рассказы по картинкам” Опиши эмоции</p>
59,60	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.193) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.195) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.199) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.200) 5.Упражнение “Барабаничик” (Елена Тимощенко “Нейропсихологические занятия для детей” стр.212) 6.Игра “Рассказы по картинкам” Опиши эмоции</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.193) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.195) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.199) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.200) 5.Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.66 (7,8)) 6.Игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повторить!” (комп.№1 и №2)</p>
61,62	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.205) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.208) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.205) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.208) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с</p>

	<p>детьми” часть 1 стр.213) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.215) 5.Психомоторная игра на согласование движений рук (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.12) 6.Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.72)</p>	<p>детьми” часть 1 стр.213) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.215) 5.Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.67 (9,10)) 6.Игра “Читалочка” (игры с картами) 7.Игра комплект “Эмоции”</p>
63,64	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.218) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.220) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.224) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.225) 5.Глазодвигательная игра-гимнастика (Татьяна Трясорукова “Развитие межполушарного взаимодействия у детей” стр.18) 6.Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.75)</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.218) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.220) 3. Растяжка (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.224) 4.Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.225) 5.Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.69 (11,12)) 6.Игра “Рассказы по картинкам” Опиии эмоции</p>
65,66	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.229) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.230) 3. Растяжка</p>	<p>1.Дыхательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.229) 2.Глазодвигательное упражнение (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.230) 3. Растяжка</p>

<p>(В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.234) 4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.235) 5. Упражнение “Барабаничик” (Елена Тимощенко “Нейропсихологические занятия для детей” стр.212) 6. Рисование двумя руками (Нейропсихологический набор “Рисуй двумя руками”) 7. Игра комплект “Эмоции”</p>	<p>(В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.234) 4. Упражнение двигательного репертуара (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 1 стр.235) 5. Рисование двумя руками (В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова “Нейропсихологические занятия с детьми” часть 2 стр.70 (13,14)) 6. Игра “Повтори за мной!” и “Попробуй повтори!” (комп.№1 и №2)</p>
--	--