

Содержание

№	Содержание	Стр.
1	Введение	2
2	Паспорт Программы развития	3
3	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	7
4	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	12
5	Основные направления развития дошкольной организации	13
6	Ожидаемые результаты реализации программы развития	19
7	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов и источников их пополнения	21
8	Критерии и показатели оценки реализации программы	22
9	«Дорожная карта» реализации программы развития	24
10	Механизмы управленческого и общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	32
11	Приложения (проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизма проектного управления)	33

Введение

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 28.09.2023) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации образовательной организации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие образовательной организации (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы образовательной организации, а результатом реализации инновационных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Раздел 1. Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения » Московского района города Казани
2.	Основания для разработки Программы	<p>Программа развития МАДОУ является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения</p> <p>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ✓ ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г. ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ✓ Закон Республики Татарстан «Об образовании» (с изменениями от 30.06.2011 г.); ✓ Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках», от 08.07.1992 г.; ✓ «Правила оказания платных образовательных услуг», утверждённые Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. №706 ✓ Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения » Московского района г. Казани
3.	Заказчик Программы	Органы управления
4.	Основные разработчики Программы	Заведующий МАДОУ №355 – Габдрахманова А.А. Старший воспитатель – Самойлова А.Р.
5.	Основные исполнители программы	Администрация МАДОУ; Педагогический совет; Сотрудники ДОУ; Родители (законные представители). Социальные партнёры
6.	Цель Программы	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей,

		образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ
7.	Задачи Программы	<p>Проект «Современный детский сад» Задачи: 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада». 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) в соответствии с ФОП и ФГОС ДО для обеспечения качества дошкольного образования. 3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Актуализация методик инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. 5. Проведение работ по благоустройству территории.</p> <p>Проект «Вместе с семьей» 1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей» 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей 4. Создание страницы на сайте учреждения, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей</p> <p>Проект «Цифровые технологии в детском саду» 1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.</p> <p>Проект «Современный педагог дошкольного образования»</p>

		<p>1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада».</p> <p>2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Проект «Поддержка общественных инициатив»</p> <p>1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.</p> <p>2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>3. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада.</p>
8.	Сроки реализации Программы	<p>I этап. Организационно-подготовительный - 2025-2026 гг.</p> <p>1. Диагностика, имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения</p> <p>2. Программы развития образовательного учреждения.</p> <p>3. Работа по подготовке кадровых,</p> <p>4. нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов, обеспечение методического сопровождения реализации преобразований, через разработку локальных актов, пополнение материально-технической базы.</p> <p>5. Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей).</p> <p>6. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания образовательной работы на I этапе.</p> <p>II этап. Коррекционно-развивающий - 2026-2029 гг.</p> <p>1. Аprobация новшеств и преобразований.</p> <p>2. Внедрение их в текущую работу образовательного учреждения.</p> <p>3. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов, через внедрение инновационных проектов в деятельности образовательного учреждения, мониторинга Программы и ее корректировки.</p> <p>III этап. Аналитико-информационный - 2029-2030 гг.</p> <p>1. Анализ эффективности реализации</p> <p>2. Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в образовательном учреждении,</p>

		<p>10 транслировании передового опыта работы. 3. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы развития. 4. Подготовка проектов и Программы развития дальнейшего инновационного развития образовательного учреждения.</p>
9.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. кадровые ресурсы; 2. научно - методические ресурсы; 3. материально-технические ресурсы; 4. финансово – экономические ресурсы; 5. информационно – коммуникативные ресурсы; 6. нормативно – правовые ресурсы.
10.	Объем и источники финансирования Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства; • внебюджетные средства.
11.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Проект «Современный детский сад Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 25% оборудования и средств обучения. Актуализированы 40% адаптированных образовательных программ для детей с тяжелым нарушением речи и с задержкой психического развития.</p> <p>Проект «Вместе с семьей» 40% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 25% родителей вовлечены в государственно общественное управление учреждением.</p> <p>Проект «Цифровые технологии в детском саду» 16 рабочих мест учреждения обеспечены высокоскоростным интернет-соединением, 70 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 30% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.</p> <p>Проект «Современный педагог дошкольного образования» 60% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.</p> <p>Проект «Поддержка общественных инициатив» 30% педагогических работников вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую</p>

		деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу, 10% родителей и детей вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, 60% родителей и детей задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу
12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ в срок не позднее 1 августа текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

2. Информационная справка

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района города Казани
2.	Юридический адрес Фактический адрес Телефон	420066. Республика Татарстан г. Казань, пр. Ибрагимова, 65 А 420066. Республика Татарстан г. Казань, пр. Ибрагимова, 65 А 8 (843) 523-86-53
3.	Дата ввода в эксплуатацию	1975 год С 01.04.2019 по 06.02.2020 детский сад был закрыт на капитальный ремонт
4.	Количество групп	11 групп/223 детей
5.	Учредитель	Муниципальное образование город Казань
6.	Устав	Утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани №596 /КЗИО – ПК от 09.04.2019 г.
7.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми
8.	Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей

		<p>гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам. 		
9.	Наличие специально оборудованных кабинетов, помещений под образовательные цели	<p>Музыкальный зал -1 Спортивный зал - 1 Логопедический кабинет -2 Кабинет татарского языка - 1 Кабинет педагога-психолога-1 Медицинский блок – 1 Методический кабинет – 1</p> <p>ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория, 10 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью территории детского сада является хорошее озеленение.</p>		
10.	Лицензия	№ 6361 от 06.05.2015 года выдана МО и Н РТ, серия 16ЛЮ1 № 0002209		
11.	ОГРН	1021603272151 от 24.09.2009г		
12.	ИНН	1658027878		
13.	Телефон	8 (843) 523-86-53		
14.	Сайт	https://edu.tatar.ru/moskow/page85834.htm		
15.	Почта	Ds355.kzn@tatar.ru		
16.	Сведения о воспитанниках	<p>В настоящее время функционируют 11 групп – 217 детей:</p> <p>2 группы 1 младшая (от 2 до 3 лет) – 42; 3 группы 2 младшая (от 3 до 4 лет) - 32; 2 группы средняя (от 4 до 5 лет) – 50; 2 группы старшая (от 5 до 6 лет) - 46; 2 группы подготовительная (от 6 до 7 лет) - 47</p>		
17.	Характеристика семей воспитанников по составу	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
		Полная	190	87%
		Неполная	27	13%
		Оформлено опекунов	0	0%
18.	Характеристика семей воспитанников по количеству детей	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
		Один ребенок	80	36,90%
		Два ребенка	90	41,50%
		Три ребенка и более	47	21,6%
19.	Краткая характеристика	В структуру ДОУ входит:		

	<p>организационно-педагогических условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • органы управления - заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей; • иные объединения - психолого-педагогический консилиум. <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральная образовательная программа дошкольного образования • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с особыми возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); • «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией Лыковой И.А.; • «Юный эколог» под редакцией Н.С. Николаевой, «Я и природа» Н.А. Рыжовой Программы экологического воспитания дошкольников с 3-7 лет; • Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина; • «Математические ступеньки» Колесникова Е.В, «Раз-ступенька, два-ступенька» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина; • Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С.Ушакова; • Программа Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями в речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»; • Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л.Князева; • «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной; • «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова • - «Татарча сөйләшәбез» З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева • - «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратова, З.М.Зарипова • - «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы. Авазларны уйнатты» Р.К.Шаехова • - «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева и др.
20.	<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития. Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. В детском саду имеется дополнительная услуга по присмотру и уходу за детьми, режим работы с понедельника по пятницу с 06.30-07.30 и 18.00-18.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
21.	<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество педагогических работников - 23 человека: старший воспитатель - 1; воспитатель - 18; музыкальный руководитель - 2; инструктор по физической культуре - 1; учитель-логопед - 2;</p>

		<p>педагог-психолог – 0; Медицинский персонал: медицинская сестра - 1. Укомплектованность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитателями - на 99%; • помощниками воспитателя - на 90%; • иным персоналом - 100% <p>Образование:</p> <p>Высшее-14 Средне специальное- 9 Студенты 4 курса-5 Обучаются в вузах-3 Наличие квалификационной категории: Высшая-8 Первая-5 СЗД – 2 Без категории - 8 Педагогический стаж работы: До 5 лет-12 5-10 лет-2 Свыше 15 лет-11</p>
22.		<p>Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах и семинарах, конференциях районного разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум в рамках РМО музыкальных руководителей ДООУ Московского и Кировского районов г.Казани • Стажировка педагогических работников в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации • Семинар-практикум «Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО» в рамках КПК • Логопрактикум для слушателей программы профессиональной переподготовки: «Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)» • Научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации учителей-логопедов «Нейропсихологический подход в рамках междисциплинарной работы с детьми с речевыми нарушениями» • Семинар-практикум в рамках районного методического объединения воспитателей раннего возраста «Современные тенденции развивающей предметно-пространственной среды для новых форм работы с детьми раннего возраста» • Семинар-практикум «Обновление содержания и методики физического воспитания дошкольников в работе инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО» в рамках КПК • Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций РТ «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные

		<p>направления развития развития и воспитания в соответствии с ФОП ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации программы «Эко-школы/Зелёный флаг» на тему: «Особенности формирования у детей дошкольного возраста с ОВЗ экологических представлений» • Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации программы «Эко-школы/Зелёный флаг» в формате митапа на тему: «Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в дошкольных образовательных учреждениях г.Казани» • Семинар-практикум «Обновление содержания и методики реализации образовательной области «Физическое развитие» в работе инструкторов по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» в рамках КПК • Семинар по реализации инновационной проектной деятельности «Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования» • Семинар по реализации инновационной проектной деятельности «Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования» на тему «Формы реализации позитивной социализации дошкольников» • VII конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» • Экологический конкурс «Синичкин день» • Конкурс поделок из природного материала «Яркая душа осени» • Конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» • Конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово» • Конкурс чтецов «Гордость страны» • Очный конкурс чтецов «Письмо Деду Морозу» • Фестиваль национальных культур «Алтын сэгат» • Экологический конкурс «Зеленые мечты» • Экологический подкаст «ПРОэкологию» • Конкурс чтецов «Звёздный билет» • Конкурс «Избушка-кормушка» • Конкурс чтецов «Туган телем-серле тел» • Конкурс творческих работ «Наша армия сильна» • Конкурс «Живет победа в поколениях» • Литературно-творческий конкурс «В саду поэзии» • Конкурс чтецов Йолдыз Шерапова
23.	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> • Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ); • ФК «Рубин» (методическое обеспечение кружковой работы) • МБОУ «Средняя школа №20», МБОУ «Средняя школа №34»

		<ul style="list-style-type: none"> • ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) • Казанский (Приволжский) Федеральный университет • Институт развития образования РТ • НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» • Пожарная часть
--	--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития. Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста ИМЦ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая баз	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	--	--

4. Основные направления развития дошкольной организации.

№	Основные задачи Программы развития ДОО	Название проекта	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы контроля
1	<p>Задачи:</p> <p>1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»</p> <p>2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию адаптированной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования</p> <p>3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя оценка) по показателям.</p> <p>6. Проведение</p>	Проект «Современный детский сад»	<p>Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 25% оборудования и средств обучения.</p> <p>Актуализированы 40% адаптированных образовательных программ для детей с тяжелым нарушением речи</p>	2025-2030 гг.	Заведующий ДОО, старший воспитатель	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте МАДОУ (1 раз в год) с годовым и результатами выполнения Программы развития ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании и Совета родителей с годовым и</p>

	косметического ремонта.					результатами выполнения Программы развития - ежегодно.
2	<p>Задачи:</p> <p>1. Повышения психологопедагогической компетентности родителей, путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей».</p> <p>2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)</p> <p>3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей</p> <p>4. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей</p>	Проект «Вместе с семьей»	40% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 25% родителей вовлечены в государственно--общественное управление ДОО.	2025-2030 гг.	Заведующий Доу, старший воспитатель	
3	<p>Задачи:</p> <p>1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>2. Внедрение электронных систем управления и</p>	Проект «Цифровые технологии в детском саду»	70 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 30% педагогических работников используют ресурсы информационно	2025-2030 гг	Заведующий ДОУ	

	электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов online. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов		-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.			
4	Задачи: 1. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада». 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.	Проект «Современный педагог дошкольного образования»	70% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 50% педагогов, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников, 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.	2025 – 2023 гг.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
5	Задача: 1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере	Проект «Поддержка общественных инициатив»	30% педагогических работников вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованы в мероприятиях по вовлечению	2025-2030 гг.		

<p>волонтерства. 2 Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности 3. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада в «Педагогическом портфеле «Мы вместе»».</p>		<p>в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу, 10% родителей и детей вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, 60% родителей и детей задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу.</p>			
---	--	--	--	--	--

Основные направления по реализации Программы развития

№	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного	2025-2030	1.Разработка комплексно тематического планирования; 2.Использование метода проектов; 3.Разработка плана преемственности ДОО со школой; 4.Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; 5.Проектирование психолого-

		обучения в школе		педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ООП ДО	2025-2030 гг.	1.Внедрение инновационных технологий; 2.Методическое обеспечение ООП ДО; 3.Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2025-2030 гг.	1.Создание условий для освоения информационных технологий. 2.Приобретение мультимедийного оборудования и т.д. 3.Разработка дидактического и методического материала для работы с детьми.
4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2025-2030 гг.	Разработка индивидуального образовательного маршрута.
5	Укрепление материально – технической базы	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2025-2030 гг.	Разработка проектировании рекомендаций по предметно-пространственной среды в разных возрастных группах
6	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, просветительская работа с семьями воспитанников, формирование культуры ЗОЖ	2025-2030 гг.	1.Применение современных здоровьесберегающих технологий. 2.Создание системы оздоровительной работы
7	Кадровая политика	Повышение профессионального	2025-2030 гг.	1.Разработка плана повышения

		мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении		квалификации педагогов. 2.Использование дистанционных образовательных технологий, корпоративного обучения.
8	Государственно-общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2025-2030 гг.	1.Организация «Родительского клуба». 2.Разработка соответствующих НЛА.
9	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями	2025-2030 гг.	1.Заключение договоров о сотрудничестве. 2.Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Показатели	Критерии	Итоговый результат
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	- конкурентоспособность ДОУ в сфере предоставления образовательных услуг
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Выполнение в полном объеме образовательных программ	- обеспечена эффективная реализация образовательных программ дошкольного образования;
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников;
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
	Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	- откорректирована внутренняя система оценки качества образования;
5.Обеспечение доступности качественного образования.	Создание условий доступности для всех категорий детей	-развита система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей

		учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
	Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	- усовершенствована система работы ДОУ с детьми;
	Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	- в организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей -высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
7. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	Создание условий для выполнения натуральных норм питания	- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
	Динамика среднего показателя заболеваемости	- «ребенок - педагог - родитель», положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных;
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности	- организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны; труда безопасности образования.
9. Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОУ по государственно общественному управлению	- внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
	Представление опыта ДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	- созданы и распространяются методические пособия педагогов ДОУ, отражающие лучший опыт работы; - организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях.

6.Механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых) и источников их пополнения

Программу развития ДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Администрация Кировского и Московского районов г.Казани

Проекты	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
Современный педагог дошкольного образования; Цифровые технологии в детском саду;	Локальные нормативные акты, приказы, заключение договоров о социальном партнерстве, внутрикорпоративные методические рекомендации, системы, модели, схемы по разным проектам программы развития.	Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы
Современный педагог дошкольного образования; Цифровые технологии в детском саду;	Источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджет, в т.ч. целевые программы на приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, благотворительность, спонсорство	Финансово-экономические ресурсы
Современный детский сад; Цифровые технологии в детском саду	Приобретение нового оборудования, книг, пособий, программного обеспечения, др.	Материально-технические ресурсы
Современный детский сад; Поддержка общественных инициатив Вместе с семьей Современный педагог дошкольного образования	Самообразование, обучение внешнее: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары, обучение внутрикорпоративное,	Кадровые ресурсы

	информирование, изучение, современные мероприятия с кадрами, консультирование, аттестация, молодые специалисты, наставничество	
Цифровые технологии в детском саду	Сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядная информирование, очное консультирование по запросу	Информационные ресурсы

7. Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели МАДОУ:

№	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Современный детский сад»									
1.	Доля обновленных методик и образовательных технологий	3	01.12.2024 г.	5	7	10	13	16	20
Проект «Вместе с семьей»									
1	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в условиях функционирования родительского клуба	140	01.12.2024 г.	150	170	180	190	200	220
2	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО	5	01.12.2024 г.	5	10	15	20	25	30
Проект «Цифровые технологии в детском саду»									
1	Обеспеченность высокоскоростным Интернет-соединением	3	01.12.2024 г.	4	5	7	8	9	10
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате	8	01.12.2024 г.	10	13	15	20	21	24

3	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада	0	01.12. 2024 г.	2	5	10	17	20	24
Проект «Современный педагог дошкольного образования»									
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования.	2	01.12. 2024 г.	3	4	5	6	8	10
2	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0	01.12. 2024 г.	4	8	12	14	17	20
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	2	01.12. 2024 г.	3	5	6	7	8	10

8. «Дорожная карта» процессного управления развитием МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани по обеспечению достижения основных целевых показателей до 2030 года

Целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029
Проект «Современный детский сад»									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025 г.			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных	1 1				
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»	2025-2030 гг.			Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада	1	1	1		
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030 гг.			Доля обновленных методик и образовательных технологий	7	10	13	16	20
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	2025-2030 гг.								

Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО проведение косметического ремонта, оборудование)	2025-2030 гг.			Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических)	2	5	7	10	14
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2025-2030 гг.			Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой	3	5	6	7	7
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030 г.			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4
Проект «Вместе с семьей»									
Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025 г.			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете Положение	3				
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической,	2025-2030 гг.			Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи	1	1	1	1	1

методической и консультационной помощи родителям детей, в условиях функционирования родительского клуба				родителям детей					
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030 гг.			Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение),	15	20	25	35	50
Вовлечение родителей в деятельность государственного управления ДОО (совет родителей)	2025-2030 гг.			Доля родителей, вовлеченных в государственное управление ДОО, 20%	5	7	10	12	15
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям	2025-2030 гг.			Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей	1	1	1	1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030 г.			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4
Проект «Цифровые технологии в детском саду»									
Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных	2025 г.			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа	3				

документов по запуску проекта				педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности					
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2025 – 2030 гг.			Модель современной цифровой образовательной среды детского сада	1	1	1	1	1
				Обеспеченность высокоскоростным интернет соединением	4	5	7	10	11
Приобретение компьютерной техники и ТСО	2025 – 2030 гг.			Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент		2	4	5	7
Использование ресурсов информационно сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2025 – 2030 гг.			Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	2	5	10	15	20
Приобретение компьютерных	2025 –			Доля педагогических	15	20	25	30	35

программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	2030 г.			работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент					
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2025 – 2030 г.			Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	1	1	1		
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030 г.			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4

Проект «Современный педагог дошкольного образования»

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025 г.			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике	3				
--	---------	--	--	--	---	--	--	--	--

Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030 г.			Система профессионального роста педагогических работников детского сада	1	1	1	1	1
				70% педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования по сопровождению	1	2	3	5	7

				детей с ограниченными возможностями здоровья					
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2030 гг.			20% педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.					
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2025-2030 гг.			50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. (процент)	10	15	20	40	50
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные	2025-2027 гг.			Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры	20	2	2	2	2

инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)									
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2025-2030 гг.			Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент		2	4	5	7
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030 г.			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4
Проект «Поддержка общественных инициатив»									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025 г.			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о проведении акций и иных общественных инициатив в ДОО	3				
Создание Педагогического портфеля «Мы вместе» (описание акций, волонтерских мероприятий, опыта участия ДОО в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами)				Педагогический портфель «Мы вместе»	1	1	1	1	1

Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	2025-2030 гг.			30% педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа педагогических работников ДОО	2	5	10	13	20
				20% родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОО		1	5	7	10
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	2025-2030 гг.			60% педагогических работников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу	2	5	10	13	20
				30% родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение)	15	20	25	30	50
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам,				Акции, конкурсы в детском саду, привлекающих внимание к проблемам,	2	4	4	4	5

которые понятны детям				которые понятны детям					
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030 г.			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4

9. Механизмы управленческого общественного и иного контроля за ходом реализации программы

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для районных СМИ. Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

Приложение №1
к Программе развития

Технологическая карта проекта «Современный детский сад»

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)
Проект «Современный детский сад» (2025-2030 гг.)
Задачи проекта
1. создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада; 2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО;

3. формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;					
5. всесторонняя оценка качества дошкольного образования - внутренняя и независимая оценка);					
6. проведение косметического ремонта.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	3	10	15	20	30
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), 60%	2	5	10	13	20
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2026 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.	+				
2 этап - основной июль 2026- июнь 2028г. - апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада; - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение; - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.		+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный, июль 2028-декабрь 2029г. - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.					+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					

<p>МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани Дошкольные учреждения г.Казани МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"» Московского района г. Казани», МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г. Казани Спортивные школы и академии г.Казани, школа олимпийского резерва Центр внешкольной работы Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чехова ГИБДД Московского района г.Казани ИРО РТ, ЦСГО, К(П)ФУ и др. организации</p>					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
<p>Габдраманова А.А. – заведующий детским садом – руководитель проектной группы, Самойлова А.Р. – старший воспитатель, Ярославская И.П.- заместитель заведующего по АХЧ, Нургалиева Д.А. – воспитатель, Сагитова А.И. – педагог-психолог</p>					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+	
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудования)	+	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+	+	+	+
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели	+	+			
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+

Технологическая карта проекта
«Вместе с семьей»

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)						
Проект «Вместе с семьей» (2025-2030 гг.)						
Задачи проекта						
1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей 4. Создание страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в условиях функционирования родительского клуба, процент	15	20	25	30	35	50
Доля родителей, вовлеченных в государственно общественное управление ДОО, процент	5	10	15	20	25	30
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Развитие комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап Подготовительный <i>январь 2025 г. - июнь 2026 г.</i> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта; - подготовка нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта; - разработка Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей; Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.	+					

<p>2 этап Основной <i>июль 2026-июнь 2028г.</i> - реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей; -реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов - Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</p>	+	+	+			
<p>3 этап Проектно-оценочный <i>июль 2028-декабрь 2029г.</i> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</p>						+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<p>МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани Дошкольные учреждения г.Казани МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"» Московского района г. Казани», МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г. Казани Спортивные школы и академии г.Казани, школа олимпийского резерва Центр внешкольной работы Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чехова ГИБДД Московского района г.Казани ИРО РТ, ЦСГО, К(П)ФУ и др. организации</p>						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
<p>Габдраманова А.А. – заведующий детским садом – руководитель проектной группы, Самойлова А.Р. – старший воспитатель, Ярославская И.П.- заместитель заведующего по АХЧ, Нургалиева Д.А. – воспитатель, Сагитова А.И. – педагог-психолог</p>						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и	+					

распорядительных документов по запуску проекта						
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в условиях функционирования родительского клуба	+	+	+	+	+	+
Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей	+	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	+	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей, Совет отцов)	+	+	+	+	+	+
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+

**Технологическая карта проекта
«Цифровые технологии в детском саду»**

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)						
Проект «Цифровые технологии в детском саду» (2025-2030 гг.)						
Задачи проекта						
1. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования. 2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Обеспеченность высокоскоростным интернет соединением, единиц	1	2	3	4	5	6
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	15	20	25	30	35	50
Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	2	5	10	13	20	25
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап Подготовительный <i>январь 2025 г. - июнь 2026 г.</i> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>	+					

<p>2 этап Основной <i>июль 2026-июнь 2028г.</i> - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</p>		+	+	+		
<p>3 этап Проектно-оценочный <i>июль 2028-декабрь 2029г.</i> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</p>						+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<p>МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани Дошкольные учреждения г.Казани МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"» Московского района г. Казани», МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г. Казани Спортивные школы и академии г.Казани, школа олимпийского резерва Центр внешкольной работы Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чехова ГИБДД Московского района г.Казани ИРО РТ, ЦСГО, К(П)ФУ и др. организации</p>						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
<p>Габдраманова А.А. – заведующий детским садом – руководитель проектной группы, Самойлова А.Р. – старший воспитатель, Ярославская И.П.- заместитель заведующего по АХЧ, Нургалиева Д.А. – воспитатель, Сагитова А.И. – педагог-психолог</p>						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					

Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	+	+	+	+	+	+
Приобретение компьютерной техники и ТСО	+	+	+	+	+	+
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	+	+	+	+	+	+
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	+	+	+	+	+	+
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+

**Технологическая карта проекта
«Современный педагог дошкольного образования»**

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)						
Проект «Современный педагог дошкольного образования» (2025-2030 гг.)						
Задачи проекта						
1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада. 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования	1	3	5	6	8	10
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	15	20	25	30	35	50
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	10	15	20	25	30	40
Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада					7	10
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап Подготовительный <i>январь 2025 г. - июнь 2026 г.</i> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+					

Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.						
2 этап Основной июль 2026-июнь 2028г. -реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.		+	+	+		
3 этап Проектно-оценочный июль 2028-декабрь 2029г. - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.						+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<p>МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани Дошкольные учреждения г.Казани МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"» Московского района г. Казани», МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г. Казани Спортивные школы и академии г.Казани, школа олимпийского резерва Центр внешкольной работы Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чехова ГИБДД Московского района г.Казани ИРО РТ, ЦСГО, К(П)ФУ и др. организации</p>						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
<p>Габдраманова А.А. – заведующий детским садом – руководитель проектной группы, Самойлова А.Р. – старший воспитатель, Ярославская И.П.- заместитель заведующего по АХЧ, Нургалиева Д.А. – воспитатель, Сагитова А.И. – педагог-психолог</p>						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+	+
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	+	+	+	+	+	+
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДООУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками	+	+	+	+	+	+
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+			
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+

**Технологическая карта проекта
«Поддержка общественных инициатив»**

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)						
Проект «Поддержка общественных инициатив» (2025-2030 гг.)						
Задачи проекта						
1. Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности 3. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада.						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа педагогических работников ДОО	2	5	10	13	15	20
Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОО	1	5	7	10	12	15
Доля педагогических работников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу	2	5	10	15	20	30
Доля родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение)	15	20	25	30	35	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей, родителей и педагогов в социальных и благотворительных акциях. Непосредственное вовлечение участников образовательных отношений в ситуации привлечение внимания общества к некоторым проблемам, осуществления реальной помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап Подготовительный <i>январь 2025 г. - июнь 2026 г.</i> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для	+					

реализации проекта Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.						
2 этап Основной июль 2026-июнь 2028г. реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.		+	+	+		
3 этап Проектно-оценочный июль 2028-декабрь 2029г. -реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.						+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<p>МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани Дошкольные учреждения г.Казани МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"» Московского района г. Казани», МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г. Казани Спортивные школы и академии г.Казани, школа олимпийского резерва Центр внешкольной работы Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чехова ГИБДД Московского района г.Казани ИРО РТ, ЦСГО, К(П)ФУ и др. организации</p>						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
<p>Габдраманова А.А. – заведующий детским садом – руководитель проектной группы, Самойлова А.Р. – старший воспитатель, Ярославская И.П.- заместитель заведующего по АХЧ, Нургалиева Д.А. – воспитатель, Сагитова А.И. – педагог-психолог</p>						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
описание акций, волонтерских мероприятий, опыта участия ДС в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами	+	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	+	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	+	+	+	+	+	+
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №355
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ" МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Габдрахманова Альфия Аюповна

Сертификат: 134620035651223375743885382884387802053

Срок действия сертификата: 28.04.2027

Дата подписания: 04.05.2026, 08:31:18

Идентификатор ЭДО 019df175-eb15-7508-8e1b-2b16f623b269

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019df177-8bb7-765b-ac39-bd77838db503

К