

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Московского района г. Казани  
(МАДОУ «Детский сад №355»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 355  
(протокол от 3 февраля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Детский сад № 355  
\_\_\_\_\_ А.А. Габдрахманова  
25 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения» за 2025 год**

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Нормативное обеспечение самообследования:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) Ст. 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- ✓ Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 №1218);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (С изм. и доп. от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Источники информации:

-Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- Самообследование проводилось в соответствии с планом, на основании приказа руководителя и решения Педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего детским садом.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад №355»)
Дата создания	1975 год
Адрес организации	Юридический адрес: 420066 г. Казань пр. Ибрагимова 65 а. Фактический адрес: 420066 г. Казань пр. Ибрагимова 65 а.
Телефон, факс	тел/факс +7 (843) 523-86-53 +7 (843)523-79-09
Адрес электронной почты	Ds355.kzn@tatar.ru
Адрес сайта учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/moskow/page85834.htm/main-news">https://edu.tatar.ru/moskow/page85834.htm/main-news</a>
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО.
Государственно - общественные формы управления учреждением	Общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, совет родителей.
Форма обучения	Очная
Руководитель	Заведующий: Габдрахманова Альфия Аюповна
Заместители	Заместитель заведующего по АХЧ – Ярославская Ирина Павловна Старший воспитатель – Самойлова Алиса Рафаиловна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» расположено в жилом Московском районе г. Казани. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Плановое количество мест в детском саду – 190, фактически детский сад посещает 229 детей. Детский сад был открыт в 1975 году. Общая площадь составляет 2811, 2 кв.м., площадь территории составляет 9281 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-07.30 и 18.00-18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 16361 от 06.05.2015 г.;
- Устав - утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 09.04.2019 г. №596/КЗИО-ПК;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603272151 от 24.12.2012г;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 07.12.2009 г. Серия 16-АЕ 188518;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1658027878, КПП: 165801001 от 19.05.1998 г.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Аналитическая часть сформирована на основании результатов самообследования учреждения по следующим показателям: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления МАДОУ, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка организации образовательного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО, ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи (ФАОП), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 219 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общее количество групп - 11. Из них 2 группы до 3-х лет, 7 дошкольных групп общеразвивающих и 2 группы компенсирующих направленностей. В 2025-2026 учебном году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 355» составило 219 детей, средняя наполняемость групп 20 детей. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс осуществляется на двух государственных языках: на русском и татарском, в очной форме.

№ группы	Кол-во детей	Генд.различие		Национальный состав		
		Мальчиков	Девочек	Русские	Татары	Др.нац.
Группа №1 (группа раннего возраста)	21	9	12	13	7	1
Группа №2 (2 младшая группа)	15	5	10	8	5	2
Группа №3	23	12	11	7	15	1

(подготовительная к школе группа)						
Группа № 4 (средняя младшая группа)	17	10	7	8	8	1
Группа № 5 (2 младшая группа)	20	8	12	5	18	2
Группа № 6 (первая младшая группа)	22	14	8	11	10	1
Группа № 7 (старшая группа)	23	10	13	12	10	1
Группа № 8 (старшая группа)	22	10	12	7	14	1
Группа № 9 (средняя группа)	18	8	10	10	7	1
Группа № 10 (подготовительная к школе группа)	22	11	11	5	17	-
Группа № 11 (средняя группа)	16	12	4	9	7	-
<b>Всего</b>	<b>219</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>95</b>	<b>113</b>	<b>11</b>

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Учебный год	2023	2024	2025
Общая численность детей	218	229	219

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей Московского района.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФООП и ФАОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

#### **Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки, проведенные в детском саду.**

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования. С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только календарно - тематический план и журнал посещаемости воспитанников.

Были проведены общеорганизационные мероприятия:

Рабочей группой педагогов была разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогов детского сада;

Был проведен педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников ДОУ;

Был проведен анализ и актуализация нормативно-правовых актов, связанных с трудовой деятельностью педагогов, а также перечня внутренних отчетных документов и мониторингов, требующих привлечения педагогов;

Были внесены изменения в должностные инструкции с учётом положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минпросвещения и Минтруда России;

Проведена корректировка локальных актов ДОУ: должностных инструкций, правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда, положения о разработке и реализации образовательной программы, положения о проведении педагогической диагностики и других;

Были исключены незапланированные поручения и обязанности, не связанных с непосредственным решением педагогических задач;

Внедрили информационные технологии для сбора отчетных данных и данных мониторингов;

Провели замещение документов, оформляемых на бумажном носителе, на электронную форму, и исключение дублирования информации на электронном и бумажном носителе;

Были проведено правовое просвещение посредством размещения правовой информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах ДОУ, проведения заседаний педагогического совета, индивидуальных консультаций, обучения.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании ФАОП дошкольного образования.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО МАДОУ «Детский сад № 355».

## Воспитательная работа

МАДОУ «Детский сад №355» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целом, образовательная деятельность в МАДОУ соответствует требованиям нормативных документов, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

По результатам работы и реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, по итогам 2024-2025 учебного года, проведенного в мае 2025 года.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего - 219	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	192	87,70%
Неполная с матерью	27	12,30%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей всего - 219	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	36%
Два ребенка	87	39%
Три и более ребенка	51	25%

**Вывод:** Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых приглашенными и специалистами учреждения, определены с запросами родителей воспитанников и учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

В 2025 году дополнительное образование оказывали - по социальному направлению - группа присмотра и ухода за детьми в утреннее и вечернее время, «Юный шахматист»; по познавательно-речевому направлению - кружок «ENGLISH KIDS», по художественно-эстетическому направлению - кружок «Умелые ручки», по физкультурно-оздоровительному направлению – кружок «Каратэ», художественная гимнастика, общеукрепляющий массаж, кислородный коктейль.

Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования.

Направления деятельности	Количество воспитанников	ФИО педагога
1.	<b>Художественно – эстетическое направление</b>	
	Умелые ручки	55
		Семенова Мария Викторовна
	«ENGLISH KIDS»	35
		Замалеева Гульнара Мансуровна
	«Юный шахматист»	17
		Сагдиева Наиля Махмутовна
3.	<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>	
	«Каратэ»	16
		Илюшин Андрей Сергеевич
	Художественная гимнастика	45
		Ишмулкина Юлия Юрьевна
	Общеукрепляющий массаж	10 ( в месяц)
		Мукаева Эльвира Набиулловна
	Кислородный коктейль	124
		Самойлова Алиса Рафаиловна
	Футбол	27
		Натеев Адель Русланович

Комплекс дополнительных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребенка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. В среднем 1 ребенок посещает 2 кружка.

В дополнительном образовании задействовано 170 детей из 219 воспитанников.

Также в детском саду ведутся кружки на бюджетной основе. Каждый воспитатель в вечернее время в своей группе по подгруппам ведет дополнительный кружок по различным направлениям. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы, учебный план и конспекты занятий, которые утверждаются на Педагогическом совете.

№	Направления деятельности	ФИО педагога
1.	<b>Художественно – эстетическое направление</b>	
	«Веселая капелючка»	Петрова Наталья Ивановна
	«Пчелка»	Фахрутдинова Лилия Гайсовна
	«Кынгырау»	Сагдиева Лилия Рухатовна
	Театральная студия «Геремок»	Сиразетдинова Дамира Язитовна
2.	<b>Социально-коммуникативное направление</b>	
	«Азбука безопасности»	Аверина Лилия Ринатовна
3.	<b>Познавательное развитие</b>	
	«Читаем сказки»	Агиева Ирина Алексеевна
	«Занимательная математика»	Васильева Алена Степановна
	«Мы финансисты»	Бадриева Диляра Минневалиевна
4.	<b>Речевое развитие</b>	
	«Говоруша»	Николаева Эльвира Фарильевна
	«Уеннар илендэ»	Нургалиева Диля Анваровна
	«Туган тел»	Файзерахманова Лилия Ильдаровна
5.	<b>Физкультурно-оздоровительное развитие</b>	
	«Ритмика для малышей»	Самойлова Алиса Рафаиловна
<b>Всего - 13</b>		

**Вывод:** В целях удовлетворения спроса родителей, осуществлялось дополнительное образование детей. Проводимая в кружках работа эффективна и направлена на повышение качества образовательного процесса.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстана.

В ДОО имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** система управления детского сада ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО). Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К.. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (автор Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Татарча сөйләшәбез» (автор Зарипова З.М.).

Парциально в работе используются:

- рабочая программа Воспитания;
- учебный методический комплект по обучению двум государственным языкам РТ;
- Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»;
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
- Радынова О.П., Буренина А.И Программа «Музыкальные шедевры»;
- Под ред. Р.Ш. Ахмадиевой «Обучение детей в ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах»;
- С.Н.Николаева «Юный эколог».

Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Учебный план разработан на основе Федеральной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани.

Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.

Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно- методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения: и составляет:

- в группе раннего возраста – не более 10 минут
- в младших группах - не более 15 минут
- в средней группе - не более 20 минут
- в старшей и подготовительной группах - не более 25-30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня. Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25-30 мин. в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме мониторинга в конце учебного года. Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем, рекомендованным и допущенным в использование в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы.

Важной составляющей оценки качества образования в МАДОУ является качество обучения детей татарскому языку, приобщение культуре татарского народа.

По итогам диагностики усвоения программного материала в средних группах с высоким показателем – 19 детей; 16 детей показали средний уровень. К концу учебного года у детей повысился познавательный интерес к изучению языка, расширился словарный запас, в общении проявляется средняя активность.

В старших группах наблюдалось обогащение словарного запаса, в общении проявление

средней активности. Высокий уровень показали – 18 детей; средний уровень – 15 детей.

В подготовительных к школе группах с высоким показателем – 12 детей; 10 детей показали средний уровень. У детей отмечается позитивная мотивация к изучению татарского языка.

В детском саду проводится различные мероприятия по обучению татарскому языку:

- Кружковая деятельность. Занятия проходят в форме игры, что позволяет детям усваивать материал в непринуждённой атмосфере. Используются дидактические, словесные, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры;
- Ознакомление с художественной литературой. Детям читают татарские книги и сказки, проводят выставки, посвящённые творчеству писателей и поэтов. Также организуются встречи с поэтами и писателями;
- Театрализованная деятельность. Проводятся игры-инсценировки, драматизация татарских народных сказок и произведений татарских писателей. Показываются разные виды театров: теневой, фланелеграф, ложечный, кукольный, линейный, театр игрушек, настольный, пальчиковый;
- Ознакомление с родным краем. Организуются этнографические уголки, экскурсии, встречи с родителями, например, посиделки или организация сладкого вечера с дегустацией национальных блюд;
- Национальные праздники. На таких праздниках дети рассказывают стихи на родном языке, исполняют песни, играют в разные народные игры, танцуют.

### ***Взаимодействие участников образовательного процесса***

Взаимодействие с семьёй в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации.

В ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сообщения, объявления, групповые информационные стенды, буклеты. Информационные стенды у входной группы, в коридорах, приемных групп детского сада привлекают внимание. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах. Работает «Почта доверия»

Конечно же, нельзя обойти внимание такой важной современной источник информации для родителей, как официальный сайт ДОО, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могут получить на сайте детского сада. Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОО, знакомится со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения. Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/moskow/page85834.htm/>.

С 2022 года на основании письма Министерства цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан от 18.10.2022 № 15-2/6325 Министерство образования и науки Республики Татарстан, письма Министерства

цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ №МШ-П13-070-47195 от 06.08.2022г., приказа Управления образования ИКМО г.Казани №872/02-05-02 от 03.10.2022г. «О ведение информационной работы в социальных сетях и организации работы по верификации официальных страниц» и в рамках создания единого пространства позитивного информирования участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов), формирования и публикации контента на базе МАДОУ «Детский сад №355» создана страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club216359000>. В 2025 году также был создан канал в МАХ.

***Вывод:** для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения групп МАХ и количество просмотров страниц о проведении мероприятий в социальных сетях ВКонтакте свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

Реализация индивидуального подхода к ребёнку предполагает новую организацию режима жизни ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями и свободным временем ребенка:

- организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья);
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;
- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления отдельных детей.

Таким образом, гибкий режим дня рассматривается в двух аспектах: в связи с разной длительностью пребывания ребёнка в детском саду (по желанию родителей) и в связи с потребностью детей в активном действии и отдыхе.

Индивидуальный подход к каждому ребёнку предусматривает соответствие режима дня возрасту детей, состоянию их здоровья, потребностям и интересам. Это обеспечивает оптимальное функционирование организма ребенка, создает условия для его полноценного физического и психического развития, дает возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого.

Таким образом, режим и построенный на его основе распорядок дня - конструкция гибкая, динамичная.

Организация дневного сна воспитанников ДОУ проходит с доступом свежего воздуха под спокойную, классическую музыку, которая дает возможность настроиться на сон и отдых.

Прогулка важный этап в режиме дня. Общее время прогулки в детском саду составляет 3-4 часа. Педагоги планируют содержательные и разнообразные виды деятельности детей, которые предусматривают чередование малоподвижной деятельности детей и подвижных игр, содержание бесед с детьми, коллективную и индивидуальную работу, наблюдения за природными явлениями, исследовательскую и трудовую деятельность, индивидуальную работу. На прогулках есть возможность развивать ребенка по всем пяти направлениям развития и образования детей. В летний период дети имеют возможность самостоятельно сделать свой выбор: заняться рисованием на асфальте, лепкой или строительством на песке, трудовой деятельностью, разнообразными играми и упражнениями.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности.

Учебный год во всех возрастных группах начинается с 1 сентября. Образовательная деятельность с детьми 1,5-3, 3-4 лет и 4-5 лет организуется в 1-ю и во 2-ю половину дня в соответствии с тем, что в СанПиН допускается осуществление образовательной деятельности во 2-ю половину дня с детьми, данного возраста и отсутствуют требования к максимально

допустимому объему образовательной нагрузки во 2-й половине дня для детей младшей, второй младшей и средней групп. СанПиН не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. Это дает право осуществлять образовательную деятельность в данных возрастных группах и во 2-ю половину дня.

Особое внимание уделяется приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Ведется планомерная работа по патриотическому воспитанию детей. Основной целью является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края. Данный компонент включен в образовательную деятельность по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Ведется планомерная работа по экологическому воспитанию дошкольников. Разрабатываются и реализуются проекты экологической направленности, в том числе по раздельному сбору пластика, батареек, макулатуры.

Безопасность детей обеспечена в МАДОУ в противопожарном и антитеррористическом направлениях. Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок, проведением инструктажей и обучением.

Антитеррористическая безопасность. «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по г.Казани» осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений от МАДОУ. Пропускной режим на территории МАДОУ обеспечивают сотрудники частной охранной организации. Охрана детского сада - круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

### ***Основные направления сотрудничества со школой.***

МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани сотрудничает с МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г.Казани и МБОУ «Гимназия №20 Гармония» Московского района г. Казани.

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- преемственность в создании условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- преемственность в создании развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- преемственность в реализуемых технологиях, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей.

### ***Готовность к школе.***

В дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа по подготовке детей к школьному обучению. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности, формируют мотивационную и интеллектуальную готовность, специалист по физической культуре обеспечивает физическую готовность детей к обучению в школе. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Вся работа строится в тесном взаимодействии педагогов, специалистов и родителей

Ежегодно в детском саду проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

В 2025 году было обследовано 45 выпускника.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В мае 2025 года по желанию родителей (законных представителей) проведен мониторинг готовности детей к школе для изучения стартовых возможностей будущих первоклассников в подготовительных к школе группах.

Обследование проводилось педагогом-психологом. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом и индивидуально с каждым воспитанником.

Всего детей	Обследовано	Уровень на май 2025 г.			
		Высокий уровень	Средний уровень	Н/среднего уровень	Низкий уровень
45 чел.	45 чел.	29% (13 чел)	71% (32 чел)	0% (0 чел)	0 % (0 чел)

**Вывод:** Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону ближайшего развития. Преимущественно нужно обратить внимание на развитие психических процессов: увеличение объема памяти преимущественно слуховой и логическому мышлению, словесно-логическое мышление, развивать воображение и саморегуляцию. Развитие сенсомоторной координации.

#### **Сведения по детям с нарушениями речи.**

Работа по коррекции речевых нарушений основывается на коррекционно-развивающей программе, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15-25 минут), краткосрочные (2-3 раза в неделю). Фронтальные занятия проводятся в старшей группе 3 раза в неделю (25 минут), в подготовительной группе 4 раза в неделю (30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя-логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания ДОУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДОУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании приказа заведующим ДОУ.

#### **Диагностика речевого развития % (учитель – логопед)**

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
С хорошей речью	83%	87%	88%
Со значительным улучшением	17%	13%	12%
Без улучшения	0%	0%	0%

**Выводы:** практически у всех детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

**Взаимодействие МАДОУ «Детский сад №355» г.Казани с другими организациями.**

Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- Детская поликлиника №7 (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);
- ФК «Рубин»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г.Казани и МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"» Московского района г. Казани.
- Дошкольные образовательные учреждения Кировского и Московского районов г.Казани
- ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- Отдел образования МКУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по Кировскому и Московскому районам
- Казанский (Приволжский) Федеральный университет;
- Институт развития образования РТ;
- Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
- Спортивные школы г.Казани

**Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания.**

**Динамика здоровья воспитанников**

Группы здоровья	Учебный год					
	2023-2024 (кол-во в %)		2024-2025 (кол-во в %)		2025-2026 (кол-во в %)	
1 группа	72-32%		76-34%		74 – 33%	
2 группа	142-63%		138-64,3%		134- 60,8%	
3 группа	5-2.5%		5-2,5%		8 – 3,65%	
инвалиды	1-0.4%		2		3 – 1,37%	
ЧБД	12-5.5%		24-10,6%		20 -9.17%	
ТБЦ	10-5.4%		10-5,4%		10 – 4,56%	
Диспанс. учет	15-5.5%		17-7,9%		14 – 6,40%	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	5-2.4%		5-2,4%		5 -2,30%	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	2	0	0	0
Пропуск по болезни	6,2		7,1		6,1	

**Индекс здоровья**

Группы	2025
ясли	6,1
сад	7,3

В профилактических целях в ДОУ используется:

- Контроль за состоянием здоровья детей. Проводятся осмотры, чтобы выявить ранние признаки нарушений здоровья. медицинское обслуживание детей МАДОУ №355

осуществляется по договору с ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 7». Специалистами учреждения проводится медицинский осмотр детей, диспансеризация детей старшего дошкольного возраста, плановая вакцинация детей.

- Организация правильного питания. Рацион питания сбалансированный и соответствует возрастным нормам потребности в белках, жирах и углеводах. Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, включающее в себя йодо - содержащие продукты, соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН, 10-дневным меню, методическими рекомендациями по организации питания. В соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно для контроля, за организацией качественного и безопасного горячего питания в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Прием пищи проводится под наблюдением воспитателя, который учит детей самостоятельно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку; прививает правила этикета во время еды.
- Вакцинопрофилактика. Проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
- Закаливание. В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: босо хождение, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж, широкую аэрацию помещений, правильно организованную прогулку, физические упражнения в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.
- Использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, статические упражнения, оздоровительный бег и пешие ежедневные прогулки, самомассаж и др.)
- Просветительская работа. Проводятся консультации для родителей и сотрудников на темы профилактики различных заболеваний, оказания первой медицинской помощи и другие.
- Обеспечение комфортных условий. В помещениях ДОУ установлены системы вентиляции, правильное освещение, безопасная и удобная мебель.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Контроль процесса реализации ФОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально - значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Работников всего – 46 человек.

Административный персонал – 2 человека,

Учебно-вспомогательный персонал, в том числе младшие воспитатели – 9, медицинский персонал – 1.

Обслуживающий персонал – 13 человек.

Всего в ДООУ на конец 2025 год педагогов – 22 Из них: воспитателей – 17, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 0, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, воспитатели по обучению родному языку – 2.

#### Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Общее количество - 18	Процент от общего количества
Высшее образование	15	68,2%
Среднее профессиональное образование	7	31,8%

#### Распределение педагогов по возрасту

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
5	1	1	3	2	3	6		1

#### Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Педагогический стаж работы	7	3		1	2	9

#### Категорийный состав педагогов

Высшая категория	Первая категория	Без категории
9	4	9

В 2025 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям методических тем.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами на 99%. Коллектив стабилен. Образовательный уровень педагогов достаточно высок. В детском саду преобладают педагоги с высшим образованием. За три предыдущих года все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации. Работа с кадрами была направлена на повышение творческого потенциала, профессионализма педагогов, оказание методической помощи педагогам. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан *edu*

Международная программа «Эко-Школа/Зелёный флаг» (с 2022 года)

С 2022 года коллектив МАДОУ «Детский сад №355» активно участвует в Международной программе «Эко-Школа/Зелёный флаг». Это глобальная инициатива, направленная на формирование у детей и взрослых экологической культуры, бережного отношения к природе и устойчивого образа жизни.

С 2024 года детский сад №355 является стажировочной площадкой для курсов повышения квалификации (КПК) учителей-логопедов Республики Татарстан. Организаторами выступают Центр сопровождения и оценки качества образования (ЦСГО) и Казанский федеральный университет (КФУ).

В 2025 году детский сад №355 вошёл в городской проект «Ясли — это серьёзно». Этот проект направлен на создание оптимальных условий для развития детей раннего возраста, повышение качества дошкольного образования и поддержку семей с малышами.

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Методическая активность педагогов детского сада**

- Республиканский научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Нейропсихологический подход в рамках междисциплинарной работы с детьми с речевыми нарушениями», 19 февраля 2025 г.;
- Семинар-практикум в рамках районного методического объединения воспитателей раннего возраста Кировского и Московского района «Современные тенденции развивающей предметно-пространственной среды для новых форм работы с детьми раннего возраста», 28 февраля 2025 г.;
- Межрегиональный семинар по реализации инновационной проектной деятельности «Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования» на тему: «Формы организации позитивной социализации дошкольников», 7 апреля 2025 г.;
- Республиканский семинар-практикум «Обновление содержания и методики физического воспитания дошкольников в работе инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО» в рамках КПК, 16 апреля 2025 г.;
- Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций РТ «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии с ФОП ДО», 16 апреля 2025 г.;
- Семинар-практикум по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на тему: «Особенности формирования у детей дошкольного возраста с ОВЗ экологических представлений», 12 марта 2025 г.;
- XIV Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в формате митапа на тему: «Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в дошкольных образовательных учреждениях г.Казани», 15 мая 2025 г.;
- Республиканский семинар-практикум «Обновление содержания и методики реализации образовательной области «Физическое развитие» в работе инструкторов по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» в рамках КПК, 15 мая 2025 г.;
- Межрегиональный семинар по реализации инновационной проектной деятельности «Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования» на тему: «Секреты успешной работы с родителями», 19 мая 2025 г.;
- Логопрактикум для слушателей программы профессиональной переподготовки по программе «Специальное (дефектологическое) образование» по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (логопедия)» по теме: «Организация работы учителя-логопеда в условиях ДОО», 31 октября 2025 г.;

### **Участие педагогов детского сада в конкурсном движении**

- Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста», январь;
- V межрегиональная научно- исследовательская конференция имени Гарая Рахима в номинации: «Художественное чтение произведений Г.Рахима», 2 место, февраль;
- IV Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь» в честь Героя Советского Союза Мусы Джалиля, диплом лауреата 1 степени, май;
- Республиканский творческий конкурс среди педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности», диплом 1 место, сентябрь;

- Городской онлайн конкурс видеороликов в формате клипов в социальной сети «В контакте» среди педагогов образовательных учреждений города Казани, приуроченный ко Дню учителя, диплом 3 место, сентябрь;
- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая практика по укреплению здоровья и повышению благополучия детей дошкольного возраста», 2 место, октябрь;
- Районный этап IX республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2025», диплом 3 место, ноябрь;
- Районный конкурс «Лучший сценарий по БДД», диплом 1 место, декабрь;
- IV международный онлайн-фестиваль татарских культурных центров «БЕЗНЕЦ КАВЕМ», диплом 2 место, декабрь;
- Городской конкурс «Команда Казанского образования», в номинации «Приверженность профессии», диплом победителя, декабрь.

### ***Участие воспитанников детского сада в конкурсном движении***

- Всероссийский конкурс «Избушка-кормушка», 1 место, январь;
- Районный конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово», диплом 1 место, февраль;
- Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна», 1 место, февраль;
- XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел», диплом 3 степени, февраль;
- Районный этап городского конкурса «Звёздный билет», диплом 1 степени, февраль;
- Районный этап городского конкурса «Живёт победа в поколениях», 1 место, февраль;
- Городской конкурс среди ДОО г.Казани «Зеленый подкаст PROэкологию», 3 место, февраль;
- II городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии», диплом лауреата, апрель;
- Республиканский конкурс чтецов «Йолдыз Шәрәпова шигъыржләре татар телендә», диплом 2 место, январь;
- Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод», диплом участника, апрель;
- IV Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь» в честь Героя Советского Союза Мусы Джалиля, диплом лауреата 1 степени, май;
- Республиканский конкурс-фестиваль «Язык – это главное сокровище народа», Гран-При, март;
- Районный семейный конкурс ДООУ «Заботливая МАМА», диплом участника, апрель;
- Районный фестиваль-конкурс детских талантов «стань звездой – 2025», диплом победителя, апрель;
- Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», диплом победителя, октябрь;
- Районный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», 3 место, сентябрь;
- Всероссийский конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я и моя семья в безопасности!», диплом 1 степени, ноябрь;
- Всероссийский конкурс проектов «Мой первый проект – шаг в будущее!», диплом 1 степени, ноябрь.

***Вывод:*** анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДООУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Необходимо развивать конкурсное движение среди педагогов детского сада, привлекая их участвовать в конкурсах городского, республиканского и федерального уровней. Для молодых педагогов организовать наставничество из числа педагогов с высшей квалификационной категорией. Повышать категорийный уровень молодых педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В ДОО имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети. Технические и другие средства обучения в достаточном количестве (проектор и экран, ноутбуки). Имеется копировально – множительная техника и цветной принтер, ламинатор и брошюровщик.

***Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.*

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В здании учреждения оборудованы:

- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению ПДД,
- кабинет татарского языка,
- кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами.

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 53,8 м<sup>2</sup> до 64,7 м<sup>2</sup>,
- спальня в группах раннего возраста площадью от 34,1 м<sup>2</sup> до 34,3 м<sup>2</sup>,
- раздевалки площадью от 13,5 м<sup>2</sup> до 17,8 м<sup>2</sup>,
- туалетные помещения: от 4,3 м<sup>2</sup> до 10,5 м<sup>2</sup>,
- буфетная (для хранения и мытья посуды): 5,8 м<sup>2</sup>.

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- кабинет ФТК;
- комната уборочного инвентаря.

МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех;
- горячий цех;
- моечная кухонной посуды;
- помещение для персонала;
- кабинет кладовщика и кладовая продуктов;
- раздевалка.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки белья;
- совмещенный гладильный цех и кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения занимает 9213,8 м<sup>2</sup>. Участок по периметру имеет ограждение. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (10);
- хозблок.

Оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

**Вывод:** образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного и безопасного обучения и воспитания детей в ДОУ. Оборудование и мебель соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организационная структура МАДОУ «Детский сад № 355», занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов: нормативно-установочный, информационно-диагностический, аналитический, итогово-прогностический. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 355»;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования: требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, требования к финансовым условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ПМПк). По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы - аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 355», учредителя, родителей (законных представителей). Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения.

**Вывод:** в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Однако, чтобы определить насколько ППРС в ДОО соответствует требованиям ФГОС и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, будут сделаны существенные попытки создать требуемые условия. Проектирование модели внутренней оценки качества дошкольного образования не закончено.

### **Заключение**

Анализ показателей деятельности МАДОУ №355 в 2025 году указывает следующее:

- учреждение имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в учреждении созданы необходимые условия для его оптимального функционирования и развития; систематически обновляется материально-техническая, учебно-методическая база;
- учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, которые регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- учреждением организовано сотрудничество с социальными партнерами, создана благоприятная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, что способствует формированию единого образовательного пространства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 355»  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 / 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 / 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/ 68,20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 / 68,20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 31,80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 31,80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 59,10%
1.8.1	Высшая	9 / 40,90 %
1.8.2	Первая	4 / 18,20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/ 39%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 22,70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 27,27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 4,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/ 219
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №355»

А.А.Габдрахманова

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №355  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И  
ОБУЧЕНИЯ" МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Габдрахманова Альфия Аюповна

Сертификат: 134620035651223375743885382884387802053

Срок действия сертификата: 28.04.2027

Дата подписания: 28.04.2026, 11:35:43

Идентификатор ЭДО 019dd338-1cfa-725a-be47-b224eef135da

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019dd33a-2d04-726a-ae94-27ce36e050cc

К