

**Публичный доклад директора
государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Новокашировская санаторная школа-интернат» за 2024г.**

**1.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный;
уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
Кадровые ресурсы ОУ**

В ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определёнными руководством школы. Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Образовательный процесс в школе осуществляют 33 педагогов с высшим образованием. Имеют квалификационные категории:

- высшую - 17 педагогов (51,52%) Салихова Ф.М., Шайхулова Г.Ф., Аминова Э.Ф., Салихова Г.А., Гыйлфанов Р.Г., Шугаева Г.Н., Гиздатуллина А.А., Валиахметова Г.Ш., Гарайшина И.Т., Галиева А.А., Галиев С.А., Урманова Н.И., Абзалова Р.И., Гатауллина Л.С., Хайруллина Л.Р., Хайруллина Л.Н. Гиздатуллина Э.А.;

- первую - 10 чел. (30,3%);

соответствие занимаемой должности -5 чел. (15,5 %) Хаертдинова Р.Г., Хамитова А.Р., Сайдалиева Л.Р., Хурамшина А.Т., Шайдуллина Р.Р.;

без категории 1 человек (8,3%), Ахбирова А.М.(д/о).

Все педагоги в соответствии с графиком проходят курсовую подготовку. В 2024 году курсы прошли – 8 педагогов.

Такой кадровый подбор позволяет работать в деловом режиме, успешно решать поставленные перед школой задачи.

В 2024 году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных и районных методических объединений.

Характеристика контингента обучающихся.

Территориальный состав обучающихся

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат» создана в целях организации образовательного процесса, направленного на обеспечение общедоступного и бесплатного общего образования проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий для детей с туберкулёзной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулёза и сопутствующих хронических заболеваний.

В учреждение принимаются дети по направлению Министерства образования и науки Республики Татарстан, врача-фтизиатра и врача-педиатра при согласии родителей (законных представителей).

Пребывание детей бесплатное, круглосуточное.

Однако не все районы выполняют «Количество мест по разрядке».

№	Наименование муниципального района	Количество мест по разрядам	Количество детей за 2024 год
1.	Агрызский	10	17
2.	Азнакаевский	10	15
3.	Актанышский	5	0
4.	Альметьевский	15	35
5.	Бавлинский	5	1
6.	Бугульминский	10	3
7.	Елабужский	10	10
8.	Заинский	5	3
9.	Лениногорский	5	2
10.	Мамадышский	5	0
11.	Менделеевский	5	0
12.	Мензелинский	3	4
13.	Муслюмовский	5	1
14.	Нижнекамский	10	12
15.	Сармановский	10	15
16.	Тукаевский	4	2
17.	Ютазинский	3	0
ИТОГО:		120	120

Социальная категория	Общее количество
дети, находящиеся под опекой	11 детей
дети из неполных семей	40 детей
дети, из малообеспеченных семей	19 детей
дети, из многодетных семей	35 детей

Предметом деятельности школы является оказание услуг в сфере образования, направленных на достижение целей создания Учреждения.

Для реализации инновационной образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, коммуникативно-развивающие технологии, технологии разноуровневого, дифференцированного обучения, проблемного обучения. Обеспечивается психологическая комфортность учащихся на уроках. Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения.

Педагогами школы используются электронные образовательные ресурсы по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, биологии и географии. С установкой интерактивных досок и проекторов, наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной работы учащихся. Психологическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении, консультативную и профилактическую работу с детьми и педагогическими работниками осуществляет педагог-психолог. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся систематически (2 раза в неделю) с учащимися «зоны повышенного внимания».

В начале учебного года проводится психолого-педагогическая диагностика первоклассников, вновь прибывших учащихся, ведется мониторинг познавательных способностей учащихся в начальном звене, показателей эмоционального состояния, внутрисемейных отношений для организации психолого-педагогического сопровождения, определения направлений коррекционной работы в течение года.

В целях оказания специализированной (коррекционной) помощи детям в школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, объединяющий усилия специалистов: педагога-психолога, медицинского работника, классных руководителей, учителей-предметников.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы основного общего образования и их социальную адаптацию.

Учреждение осуществляет учебный процесс в режиме 6-дневной учебной недели.

Во второй половине дня проводятся: коррекционные занятия, самоподготовка обучающихся, воспитательные мероприятия.

В школе-интернате введен единый режим дня в соответствии с требованиями СанПин. После уроков и до отхода ко сну обучающиеся находятся под вниманием воспитателей, в сформированных разновозрастных группах по половому признаку: группы девочек и мальчиков.

Результаты деятельности ОО, качество образования Учителями санаторной школы - интерната для обобщения своего педагогического опыта ежегодно проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия по различным предметам.

В течение 2024 года педагоги с целью распространения педагогического опыта приняли участие в следующих педагогических чтениях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие было, как очным, так и дистанционным.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги проявили значительную активность в обобщении имеющего педагогического, методического опыта работы через семинары, конференции, мастер-классы различных уровней участие педагогов было, как очным, так и дистанционным.

№	Наименование	Ф.И.О. педагога	Результат
Региональный уровень			
	Практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование как возможность формирования интереса к техническому творчеству и выбору будущей профессии» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами», Республики Татарстан, г. Н. Челны.	Галиева А.А. Галиев С.А.	Сертификат
	Семинар «Преподавание физики в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
	Практико-ориентированный семинар «Развитие системы наставничества в современных условиях организации дополнительного образования», Республики Татарстан, г. Н. Челны.	Валиахметова Г.Ш. Аминова Э.Ф.	Сертификат
	«Использование электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к занятиям и воспитательным мероприятиям», г. Набережные Челны	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
	Научно-практический семинар «Традиционные духовные ценности в системе образования: культурные герои и принципы реализации на современном этапе», г. Казань	Галиева А.А. Галиев С.А.	Сертификат
Республиканский уровень			
	«Использование цифровых технологий в работе педагога дополнительного образования: опыт проблемы и перспективы», г. Альметьевск	Валиахметова Г.Ш. Салихова Ф.М. Гарайшина И.Т.	Сертификат
	«Современные целевые ориентиры и перспективные практики дополнительного образования художественной направленности», г. Набережные Челны	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
	«Цифровые инструменты и современные образовательные технологии. Цифровое наставничество в современной школе», онлайн-семинар	Гатауллина Л.С.	Сертификат
	«Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза», Сармановский р-н, с. Большое Нуркеево	Нуриахметова А.И. Гарайшина И.Т. Салихова Ф.М. Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
	«Цифровые инструменты и современные образовательные технологии»	Галиева А.А. Галиев С.А. Урманова Н.И.	Сертификат
	«Инклюзивное образование: теория и практика», г. Казань	Галиева А.А. Галиев С.А.	Сертификат
	VI научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»	Гизатуллина А.А.	Сертификат
	Семинар «Цифровые инструменты и современные образовательные технологии. Цифровое наставничество в современной школе»	Нигматуллина Ф.А.	Сертификат
	Вебинар по теме «Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей» Казанский Федеральный университет	Гизатуллина А.А. Шутова Р.Б. Халиуллина Р.Б. Нигматуллина Ф.А.	Сертификат
Всероссийский уровень			
1.	Конференция «Педагогический поиск», Центром гражданского образования «Восхождение», г. Казань	Гатауллина Л.С. Урманова Н.И. Хайруллина Л.Р. Гарайшина И.Т. Салихова Ф.М. Валиахметова Г.Ш. Абзалова Р.И.	Сертификат
2.	Конференция «Актуальные вопросы о введении и	Галиев С.А.	Сертификат

	реализации обновлённых ФГОС и переход на федеральные основные программы», на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»	Галиева А.А. Абзалова Р.И. Урманова Н.И. Хурамшина А.Т. Шакирова Л.А. Гатауллина Л.С. Гарайшина И.Т. Салихова Ф.М.	
3.	Онлайн-семинар «Использование интернет ресурсов во внеурочное время», Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск	Урманова Н.И.	Сертификат
4.	«Организация деятельности школьной службы примирения (медиации)», онлайн-семинар ВШДА	Салихова Ф.М. Галиев С.А. Галиева А.А. Гарайшина И.Т. Хайруллин И.И. Хайруллина Л.Р. Гатауллина Л.С. Шакирова Л.А. Хурамшина А.Т. Булатова Л.И. Нуриахметова А.И. Аминова Э.Ф. Сайфулина Ф.Р.	Сертификат
5.	«Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы», ВШДА	Салихова Ф.М. Гарайшина И.Т. Хайруллин И.И. Хайруллина Л.Р. Нуриахметова А.И.	Сертификат
6.	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», онлайн-семинар ВШДА	Галиев С.А. Галиева А.А.	Сертификат
7.	«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС», ФГОС онлайн	Урманова Н.И.	Сертификат
8.	«Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога», онлайн-семинар ВШДА	Хурамшина А.Т.	Сертификат
9.	«Личностно-ориентированный подход в воспитании школьников», онлайн-семинар ВШДА	Шакирова Л.А.	Сертификат
10.	«Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации», онлайн-семинар ВШДА	Урманова Н.И.	Сертификат
11.	«Организация развития инженерного мышления учащихся на примере летней программы «инженерные каникулы»	Урманова Н.И.	Сертификат
12.	«Современный дидактический материал к уроку: просто, быстро, эффективно»	Урманова Н.И.	Сертификат
13.	«Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничество»	Урманова Н.И.	Сертификат
14.	«Иммерсивный подход в организации образовательной деятельности»	Урманова Н.И.	Сертификат
15.	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде» — 2024, ВШДА	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
16.	«Особенности работы с театральным коллективом»	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат

	«Центр детско-юношеского творчества» г. Альметьевска.		
Международный уровень			
1.	«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС», ФГОС онлайн, г. Красноярск	Урманова Н.И. Гатауллина Л.С.	Сертификат
2.	«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Хайруллина Л.Н.	Сертификат
3.	«V практический форум для педагогов «Всё, что волнует педагогов», Инфоурок	Урманова Н.И.	Сертификат

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить один раз в три года.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2024 год.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

В соответствии графика 2024 г. курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов:

№	Ф.И.О.	Название	Кем организованы	Кол-во часов
1	Шайдуллина Регина Радисовна	Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	72
2	Гарифуллина Рамиля Илюсовна	Социальный педагог: содержание и технологии деятельности		72
3	Шутова Ризиди Бариевна	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса		72
4	Нигматуллина Флюза Азгатовна	Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.		72
5	Шакирова Ландыш Айратовна	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС		72
6	Салихова Гульнара Атласовна	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновлённых ФГОС		108
7	Сайдалиева Лилия Равилевна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО.	МО и Н РТ и ФГАОУ ДПО «Государственный университет просвещения»	72
8	Гыйлфанов Рамиль Гулусович	Особенности преподавания практического курса учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	24

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена педагогами по персонализированной модели и на внебюджетной основе в необходимые сроки.

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно перспективному плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию в 1 полугодии 2024-2025 учебного года прошли 5 педагогов:

на высшую категорию подтверждение: Гыйлфанов Р.Г.;

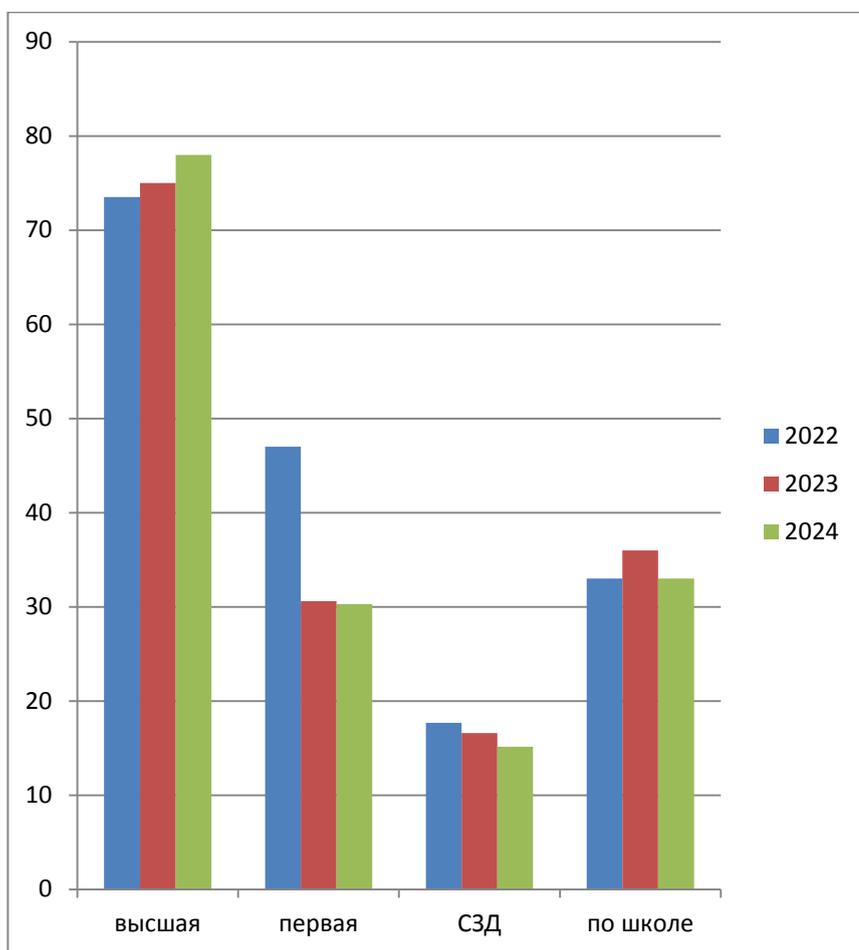
первую присвоение: Хайруллин И.И.

подтверждение: Шакирова Л.А.;

На СЗД: Хаертдинова Р.Г., Шайдуллина Р.Р.

Сравнительная таблица по итогам аттестации педагогических работников ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» за 3года

Уч.год	Всего педагогов	Наличие квалификации	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД
2022	33	73,5 %	26,5%	47 %	17,7%
2023	36	75%	44,5%	30,6%	16,6%
2024	33	78%	51,52%	30,3%	16,6%



Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным стандартом и федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и даёт возможность учащимся перейти в другое учебное заведение.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Школа реализует программы для общеобразовательных школ, работает в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 9 классы, 1 класс в режиме пятидневной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемая участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть Базисного учебного плана, обеспечивающая минимум начального, основного образования, сохраняется полностью.

В связи с разноуровневостью программ обучения родному языку и литературе, классы делятся на две группы: родной (татарский) и родной (русский) языки по выбору (родителей) законных представителей, вне зависимости от наполняемости.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену.

Продолжительность урока – 45 минут.

Количество классов – комплектов: всего- 9

Продолжительность учебного года составляет: в 1- х классах - 33 недели; в 9 классе - 34 недели; в 2 - 4, 5 - 8 классах - не менее 35 - х недель.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (приказ Минпросвещения от 31.05.2021г.

№286) 4 вариант.

Образовательный процесс в 1-2 классе основывается на системе обучения «Школа России», 3-4 классах - «Перспектива».

В соответствии с введением ФГОС ООО учебный план для 5-9классов составлен на основе примерной основной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. №287) вариант №5, и основывается на системе обучения

«Перспектива».

В основе распределения часов учебной нагрузки в каждом классе лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно - ориентированного обучения в современной школе и преемственности между первым и вторым уровнями обучения; принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в Базисном учебном плане. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Результаты образовательной деятельности

Школа - интернат обучает учащихся на двух ступенях образования: начального и основного. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определённые задачи, но все они направлены на достижение общей цели: обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования.

Наименование показателя			Единица измерения	Значение, утверждённое в государственном задании на отчётный финансовый год	Фактическое значение за отчётный финансовый год	Значение показателя государственной услуги		
Форма обучения	Ступень образования	контингент				Качество знаний	успеваемость	отклонения
Общеобразовательная	Начальное	Количество классов	Единиц	4	4	0		0
Общеобразовательная	Начальное	Количество детей	Обучающиеся	41	41	26%	100%	0
Общеобразовательная	Общее	Количество классов	Единиц	5	5	0		0
Общеобразовательная	Общее	Количество детей	Обучающиеся	69	69	25%	100%	0
Поддержка и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-тренировочного процесса			Процентов	100	100	0		0
Организация обеспечения учащихся горячим питанием			Процентов	100	100	0		0
Отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся			Процентов	0	0	0		0
Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья обучающихся			Случаев	0	0	0		0

Учебные программы в 2023/20234учебном году по всем предметам выполняются в полном объёме, отставаний нет. Качественные показатели успеваемости за 2023-2024 учебного года таковы:

Успеваемость в первом полугодии составила 100%. Качественная успеваемость по школе – 26,3%.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2024 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2024 г.
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

12	12	100 %	0
----	----	-------	---

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в СУЗы.

Внеурочная деятельность

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, КВНов, соревнований и т.д

В соответствии с требованием Федерального Стандарта НОО и ООО и Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по направлениям развития личности всего по 10 часов в каждом классе:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Комплекс модулей воспитательного воздействия, направленный на воспитанника Школы-интерната, включает в себя:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация» (на уровне основного общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр».

На основе выдвинутых задач были сконструированы календарно-тематические планы по воспитательной работе, план работы методического совета, план МО классного руководителя и воспитателя, планы работы классных коллективов.

В период учебного года в санаторной школе-интернате прошло много интересных и запоминающихся событий и дел, которые способствовали воспитанию у детей положительных качеств личности, развитию творческой инициативы, активной жизненной позиции.

Большое воспитательное значение в школе-интернате играют детские общественные организации. В школе функционируют: школьное ученическое самоуправление «Содружество» (охват учащихся: 100%), ЮИД «Светофорик» (охват учащихся: 10, рук. воспитатель Хайруллина Л.Н.), Юнармия (охват учащихся: 10, рук. воспитатель Галиев С.А.), «ОЛИМП» (охват учащихся: 100%, рук. учитель физкультуры Гыйлфанов Р.Г.).

Несомненно, совместная деятельность необходима и значима. Работа ведется систематически, а главное – с желанием со стороны ребят.

В течение учебного года педагогический коллектив ежемесячно, согласно плану воспитательной работы, в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности. За 2024 год проведено 9 запланированных внутришкольных заседаний Совета Профилактики с участием ведущих специалистов по линии ПДН Майлуновой Ленизой Арсеналовной и

Постоянно поддерживается связь с представителями социальных служб, представителями школ, из которых поступили дети в нашу школу. Все дети «группы риска» включены во внеурочную деятельность и в кружки. С родителями (и лицами их заменяющие) педагогический коллектив проводят большую кропотливую работу по устранению недостатков поведения и адаптации воспитанников к школьному коллективу.

За 2024 уч.года было проведено 5 общешкольных родительских собраний и 2 совместных мероприятий с родителями.

Воспитанники школы-интерната принимают активное участие в конференциях, конкурсах различных уровнях.

Об успешности работы свидетельствуют нижеследующие достижения:

Участие воспитанников ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» в конкурсах, конференциях за 2024 учебный год.

Наименование конкурса	Документы (материалы) подтверждающие результаты	Ф.И.	Подготовил
Муниципальный уровень			
Конкурс чтецов «Живое слово» 08.11.2023г.	Дипломант	Айдаров Алексей	Салихова Ф.М.
	Диплом 2 место	Шагимуратов Айзат	Гарайшина И.Т.
	Диплом 2 место	Латыпов Антон	Валиахметова Г.Ш.
	Диплом 3 место	Фомина Анастасия	Валиахметова Г.Ш.
ДПТ «Россыпь творческих фантазий» 08.11.2023г.	Диплом 1 степени	Маннапов Эмиль	Гарайшина И.Т.
	Диплом 1 место	Хасанова Зарина	Шигабутдинова А.И.
Фотоконкурс «Мой съедобный букет» 20.12.2023г.	Участник	Галиева Амина	Галиева А.А.
Республиканский уровень			
Творческий конкурс «Здоровое будущее»	Диплом 2 место		Валиахметова Г.Ш.
Открытый конкурс творческих работ «Мы победили!» 09.05.2024	Диплом II степени	Сафаров Богдан	Хайруллина Л.Р.
	Диплом II степени	Кадыров Эмиль	Хайруллин И.И.
Открытый конкурс творческих работ «Мы победили!» 09.05.2024	Диплом II степени	Гумерова Эвелина	Нурмухаметова А.И.
Всероссийский уровень			
Творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство» 13.03. 2024г.	Диплом 1 место	Федоров Елисей	Салихова Ф.М.
	Диплом 1 место	Маннанов Эмиль	Гарайшина И.Т.
Детский конкурс рисунков «Мир без экранов» 31.01.2024г.	Диплом 1 место	Аверьянова Анна	Шигабутдинова А.И.
Творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью» 11.09.2023г	Диплом 2 место	Шагимуратов Айзат	Урманова Н.И.
	Диплом 2 место	Данданова Милена	Валиахметова Г.Ш.
	Диплом 2 место	Айдаров Алексей	Салихова Ф.М.
	Диплом 1 место	Ахунов Алмаз	Урманова Н.И.
	Диплом 1 место	Айдаров Алексей	Шакирова Л.А.
Творческий конкурс «Педагог-наставник-друг!» 08.10. 2023г	Диплом 1 место	Шагимуратов Айзат	Урманова Н.И.
	Диплом 1 место	Антипова Вероника	Валиахметова Г.Ш.
	Диплом 1 место	Айдаров Алексей	Салихова Ф.М.
Творческий конкурс «Педагоги поздравляем!» 04.10.2023г.	Диплом 1 место	Метлицкая Азалия	Шигабутдинова А.И.
Творческий конкурс «Мои летние каникулы» 16.10.2023г.	Диплом 1 место	Хузина Диана	Шигабутдинова А.И.
Онлайн-викторина «Как лес готовится к осени?» 20.10.2023г.	Диплом победителя	Мяклов Даниил	Галиев С.А.
	Диплом победителя	Хузина Диана	Галиева А.А.
	Диплом победителя	Антипова Вероника	Урманова Н.И.
Конкурс талантов «Краски осени» 01.09.2023г.	Диплом 3 место	Лебедев Николай	Урманова Н.И.
Познавательная викторина «Животные как символы» 21.09.2023г.	Диплом победителя	Шакиров Данил	Урманова Н.И.
	Участие	Сидорова Венера	Гатауллина Л.С.
	Участие	Фомина Анастасия	Гатауллина Л.С.
Познавательная викторина «Все о цветах» 14.09.2023г.	Диплом победителя	Саяхов Айрат	Урманова Н.И.
Познавательная викторина «Что мы знаем о городах» 05.10.2023г.	Диплом победителя	Антипова Вероника	Урманова Н.И.
ДПТ «Сказки народов мира» 21.10.2023г.	Диплом 3 место	Сафаров Тимур	Урманова Н.И.

Олимпиада по литературе 22.09.2023г.	Диплом победителя	Хуснуллин Ранель	Сайфулина Ф.Р.
Творчество и интеллект «Миру мир» 15.10.2023г.	Диплом 1 место	Маннапов Эмиль	Хурамшина А.Т.
ДПТ «Мой папа самый лучший!»	Диплом 1 место	Аверьянова Анна	Хурамшина А.Т.
	Диплом 1 место	Аверьянова Анна	Шигабутдинова А.И.
ДПТ «Золотая осень»	Диплом	Маннапов Эмиль	Хурамшина А.Т.
Творческий конкурс «ПДД знай-на дороге не гуляй!» 24.10.2023г.	Диплом 1 место	Мяклов Даниил	Хайруллина Л.Н.
Творческий конкурс «Любимая мама» 29.11.2023г.	Диплом 1 место	Христофорова Арина	Валиахметова Г.Ш.
	Диплом 1 место	Сидорова Венера	Гатауллина Л.С.
	Диплом 2 место	Хакимова Александра	Гатауллина Л.С.
	Диплом 1 место	Хасанова Зарина	Шигабутдинова А.И.
	Диплом 1 место	Мяклов Даниил	Урманова Н.И.
Познавательная викторина «Путешествие по странам: Египет» 02.11.2023г.	участник	Власов Данил	Шакирова Л.А.
	Участник	Хакимова Александра	Гатауллина Л.С.
Познавательная викторина «Путешествие по странам: Китай» 09.11.2023г.	Участник	Гиниатуллин Тимофей	Урманова Н.И.
Творческий конкурс «У России много лиц»	Диплом 2 место	Галеев Тимур	Урманова Н.И.
	Диплом 1 место	Хузина Диана	Шигабутдинова А.И.
Познавательная викторина «Что мы знаем о птицах?» 16.11.2023г.	Участник	Эвазов Сунатулло	Урманова Н.И.
Познавательная викторина «За 8 минут вокруг света» 23.11.2023г.	Участник	Мустафин Раяз	Урманова Н.И.
	Участник	Медведева Диана	Гатауллина Л.С.
Познавательная викторина «В мире басен Крылова» 30.11.2023г.	Участник	Антипова Вероника	Урманова Н.И.
	Участник	Митрошина Ева	Гатауллина Л.С.
Правовой диктант #вправе	Сертификат 100 баллов	Хабибуллина Эвелина	Шигабутдинова А.И.
	Сертификат 100 баллов	Аверьянова Анна	Шигабутдинова А.И.
	Сертификат 100 баллов	Хасанова Зарина	Шигабутдинова А.И.
	Сертификат 100 баллов	Хузина Диана	Шигабутдинова А.И.
Познавательная викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина 07.12.2023г.	Участник	Эвазов Сунатулло	Урманова Н.И.
	Участник	Фомина Анастасия	Гатауллина Л.С.
Конкурс рисунков «Эх прокачу» 13.12.2023г.	Диплом 1 место	Маннапов Эмиль	Урманова Н.И.
Конкурс по экологии среди детей и педагогических работников «Земля – наш общий дом» 01.05.2024	Диплом I степени	Мяклов Даниил	Хайруллина Л.Р.
	Диплом I степени	Шагиев Тимур	Хайруллин И.И.
	Диплом I степени	Хузина Диана	Нурмухаметова А.И.
Познавательная онлайн- викторина «9 мая в вопросах и ответах» 08.05.2024	Диплом	Метлицкая Азалия	Нурмухаметова А.И.
Детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...»15.05.2024	Диплом 1 место	Метлицкая Азалия	Нурмухаметова А.И.
	Диплом 1 место	Хасанова Зарина	Нурмухаметова А.И.
«Конкурс правил дорожного движения «Соблюдай ПДД!», декабрь	Диплом 1 степени (победитель)	Сафаров Богдан	Гарифуллина Р.И.

2023г.			
Конкурс «Символ года – 2024»	Диплом 1 степени (победитель)	Хасанова Зарина	Гарифуллина Р.И.
Всероссийский конкурс «Самые любимые», (номинация: изобразительное искусство) февраль 2024г.	Диплом 1 место	Полякова Эвелина	Гарифуллина Р.И.
Всероссийский конкурс «Самые любимые», (номинация: декоративно-прикладное творчество) февраль 2024г.	Диплом 1 место	Аверьянова Анна	Гарифуллина Р.И.
Всероссийский конкурс «Масленица», (номинация: изобразительное искусство) апрель 2024г.	Диплом 1 место	Гумерова Эвелина	Гарифуллина Р.И.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», май 2024г.	Диплом 2 место	Мустафин Раяз	Гарифуллина Р.И.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», май 2024г.	Диплом 1 место	Шагимуратов Рамазан	Гарифуллина Р.И.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка», май 2024г.	Диплом 1 место	Мяклов Даниил	Гарифуллина Р.И.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка», май 2024г.	Диплом 1 место	Антипова Вероника	Гарифуллина Р.И.
Всероссийский конкурс «В мире стихов Агнии Барто», май 2024г.	Диплом 1 место	Мяклов Даниил	Гарифуллина Р.И.
Международный уровень			
Творческий конкурс «Мой дом Россия» 05.10.2023г.	Диплом 2 место	Беспалов Андрей	Сайфулина Ф.Р.
Викторина по математике 22.10.2023г.	Грамота 1 место	Минуллина София	Булатова Л.И.
Творческий конкурс «О России с любовью» 03.12.2023г.	Диплом 3 место	Христофорова Арина	Валиахметова Г.Ш.
Творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» 04.12.2023г.	Диплом победителя	Антипова Вероника	Валиахметова Г.Ш.
	Диплом победителя	Гумерова Эвелина	Валиахметова Г.Ш.

3. Организация лечебно-оздоровительной работы в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа - интернат».

Для выполнения задач медицинского обслуживания, медицинский блок санаторной школы – интернат обеспечен соответствующей материальной базой, хозяйственным, медицинским имуществом и штатом сотрудников.

Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются в школе-интернате штатными медицинскими работниками, а также педагогическими работниками. В своей работе медицинские работники руководствуются соответствующими нормативными и методическими материалами органов здравоохранения, Уставом санаторной школы-интерната.

Разработана программа оздоровления и формирования здорового образа жизни воспитанников. В начале учебного года составляется план лечебно - оздоровительной и профилактической работы.

Под руководством детского врача фтизиатра в санаторной школе-интернат проводятся лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия, направленные на профилактику рецидивов болезни и улучшения здоровья детей, проводится антропометрия два раза в год. На школьников заведен паспорт здоровья.

Медицинский блок расположен на I этаже здания.

Имеются:

Физиотерапевтические кабинеты – 4 (физиотерапевтический кабинет №1 и №2, кабинет электросна, галокамера);

Кабинет массажа – 1;

Кабинеты ЛФК – 1;

Процедурный кабинет – 1;

Ординаторская – 1;

Кабинет старшей медсестры – 1;

Медицинский пост-1.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами, медикаментами, дезинфицирующими средствами согласно стандартам. Обеспечение медицинского блока медикаментами, дезинфицирующими средствами и расходным материалом производится своевременно.

Медицинский персонал проводит:

- лечебно - профилактические мероприятия, мероприятия по снижению заболеваемости и восстановительное лечение;

- обеспечивает санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим;

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников;

- оказание квалифицированной медицинской помощи воспитанникам ;

- содействие в укреплении здоровья и организации здоровьесберегающей среды в учреждении;

- санитарно-профилактическую работу среди воспитанников, родителей и сотрудников.

Работа медицинского персонала соответствует нормативным требованиям. Медработники проходят курсы повышения квалификации каждые 5 лет.

НКСШИ сотрудничает с Альметьевскими городскими больницами: АПТД, АКВД, МБУЗ ЦРБ, МСЧ ОАО, АДГБ с перинатальным центром, ГАУЗ стомат.поликлиника, станция скорой мед. помощи .

Обслуживание обучающихся в санаторной школе-интернате обеспечивается на основе штатного расписания, утвержденного МО и Н РТ. Медицинский персонал проводит:

лечебно- профилактические мероприятия, мероприятия по снижению заболеваемости и восстановительное лечение;

обеспечивает санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим;

наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников;

оказание квалифицированной медицинской помощи воспитанникам ;

содействие в укреплении здоровья и организации здоровьесберегающей среды в учреждении;

санитарно-профилактическую работу среди воспитанников, родителей и сотрудников.

На основании результатов проведения медицинских осмотров, врачом - педиатром учреждения составляется план проведения противорецидивного лечения. Врач-педиатр школы – интернат контролирует выполнение медицинских рекомендаций педагогами, исходя из реального состояния здоровья каждого воспитанника, контролирует своевременность проведения прививок учащихся, которые дают возможность детскому организму противостоять респираторным и инфекционным заболеваниям.

Медицинский персонал с помощью педагогических работников своевременно выявляют простудные заболевания, осуществляют медикаментозную терапию, лечение с использованием физиотерапевтических процедур (такие, как электрофорез, ингаляции, светолечение, УВЧ – терапия, дарсонвализация, магнито - терапия, тубус кварц.), дополнительно назначаются сеансы лечебного массажа, занятий ЛФК.

Общеукрепляющим лечением охватывается 100% воспитанников, два раза в год.

Комплекс профилактических лечебных мероприятий: противорецидивное лечение, проведение физиотерапевтических процедур, прививки, вакцинация дают возможность в условиях сложной эпидемиологической ситуации, вызванной пандемией новой коронавирусной инфекции, не прерывать учебно-воспитательный процесс.

Медицинская профилактика позволяет детям предотвращать заболевания или их обострение, улучшить общее физическое развитие и ориентирована на профилактику отклонений в психическом и социальном развитии ребёнка.

Характерным отличием воспитательной работы школы является ее направленность на формирование устойчивой положительной мотивации на здоровый образ жизни. Этому способствуют как ежедневные воспитательные средства, так и школьные праздники, конкурсы, соревнования.

Человек является частью природы, поэтому в его жизни, как и в природе, все должно происходить ритмично: сон, гигиенические процедуры, физические упражнения, полноценное сбалансированное питание, труд и отдых. Чтобы дети не уставали во время учебных занятий и самоподготовок учителя и воспитатели проводят физкультминутки. Дети в школе находятся круглосуточно, поэтому особое внимание со стороны медико-

педагогического коллектива уделяется соблюдению воспитанниками правильного режима дня. Все это является залогом здоровья, работоспособности воспитанников, предупреждает их переутомление, вялость, апатию, нервозность.

В нашей школе каждый ребёнок находит своё место, свой способ самореализации, самоутверждения, достижения успеха. Тщательно проработанная и апробированная система индивидуального психолого-педагогического сопровождения помогает ребёнку максимально раскрыть свои способности и желания и реализовать их через участие в кружках, секциях и школьных воспитательных мероприятиях.

Оценивая истекший период работы можно сказать, что большинство целей и задач, поставленных в прошлом году, были успешно реализованы.

Уровень физического развития детей в основной массе находится в пределах средних показателей. В основном физическое развитие детей – среднее гармоничное.

В течение учебного года были проведены проверки: соблюдение санитарно-гигиенического режима и требований ТБ на уроках; проверка состояния преподавания физкультуры и ЛФК; дозировка физической нагрузки на уроках физкультуры и занятиях ЛФК. Проверки показали, что все нормы и требования к урокам соблюдаются. Все уроки проанализированы, даны рекомендации.

Проверка работы медицинских кабинетов показала, что санитарно-эпидемиологический режим и ТБ при выполнении процедур соблюдается, техника выполнения манипуляций и процедур соблюдается, выполнение врачебных назначений своевременное.

Работа медицинских работников в учреждении связана в первую очередь со спецификой нашего учреждения, почти все воспитанники имеют туб.инфицированность и наряду с основным диагнозом имеют ряд сопутствующих. Задача мед.работников обеспечить сохранение, укрепление и восстановление здоровья, улучшение физического и нервно-психологического развития детей различных возрастных групп; обеспечение психосоциальной адаптации и гармоничного развития; реабилитация воспитанников для предупреждения прогрессирования заболеваний, организация и проведение комплекса плановых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, пропаганда медико-гигиенических знаний и навыков здорового образа жизни. Состав учащихся по формам туберкулеза за 2024 год.

Тубинфицирование	63	70,8%
Контакт	24	27,0%
Контакт + Тубинфицирование	1	1,1%
Контакт + ЛТИ		
Туберкулез ВГЛУ в фазе инфильтрации и нач.-ся кальцинации I “Б”		
Латентная туберкулезная инфекция	1	1,1%
РППТИ (ранний период первичной туберкулезной инфекции)		
Итого:	89	100%

В результате проведённого лечения уменьшились показатели субфебрилитета, нормализовались показатели крови, снизились туберкулиновые пробы, 97,5 % учащихся прибавили в весе от 2-4 кг.; 2,5 % на 4-6 кг. Выросли 98,7% на 1-4 см, 1,3% на 4-6 см.

Распределение детей по группам здоровья.

I группа	- 0	III группа	- 14
II группа	- 75	IV группа	- 0

4. Финансово-экономическая деятельность

Остаток на 01.01.2024г. по лицевому счету ЛБВ07708005-НКашШИ средства от предпринимательской деятельности (внебюджетные средства) составила –32 288,69 руб.

Приход за текущий год составило – 10 500,00 руб. из них:

Расхода от предпринимательской деятельности (внебюджетные средства) в 2024 году не было.

Остаток на 01.01.2025г. – 42 788,69 руб.

Остаток на 01.01.2024г по лицевому счету ЛБГ07708004-НКашШИ (Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания). 175 024,84 руб. (по горячему питанию и классное рук.)

На 2024 было выделено – 63 939 810,75руб.

Статьи	Суммы расходов	Примечание
211 (заработная плата)	41 208 878,33	выплата заработной платы, подоходного налога и профсоюзного взноса
213 (начисление на зарплату)	12 445 081,26	выплаты по налогам
221 (услуги связи)	93 940,00	оплата за телефон -15 100,00; интернет -78 840,00;
223 (коммунальные услуги)	3 390 422,71	за электроэнергию – 250 000,00; тепло -2 000 000,00; вывоз жидкого бытового отхода – 1 079 700,00; вывоз твёрдого бытового отхода ТБО 60 722,71
225 (Работы, услуги по содержанию имущества)	269 268,63	ТО тепло счётчика – 49 915,80; тех.обслуж.авто 10 000,00: за дератизацию и за исследование и бактериальные анализы – 69 390,39; тех осмотр транспорта – 3 498,00; поверка мед. оборудование, весов, заправка картриджей – 78 893,82; проверка вентиляции - 65 546,62; заправка огнетушителей 7 024,00;; АПС -11 603,40
226 (Прочие услуги, работы)	178 924,60	ТО кнопки тревожной сигнализации- 43 887,60; консультационные услуги по барсу – 30 000,00; гигиеническое обучение -5850,00; обучение сотрудников-23 000,00, услуги по продлению к защищённой сети 10 190,00; обслуживание Глонас системы -12 072,00;схема башни -25 410,00 18

227 (Страхование)	8 344,36	Страхование автобуса
241	187 420,28	Возврат остатка прошлого года в государство
266	191 143,47	Больничные за счёт работодателя
290 (Прочие расходы)	271 286,00	оплата земельного налога – 261298,00; транспортный- 8000,00; имущество 1988,00
310 (Увеличение стоимости основных средств)	693 004,03	Закупка учебников, контейнер ТБО, стендов, жалюзи, дренажный насос, блок скзи для тахографа, принтер, лобзик, лестница трехсекционная;
340 (Увеличение материальных запасов)	5045288,16	ГСМ и моторные масла-79 247,22; лекарства 200 000,00; питание-3 675 188,09; хоз. и канц., строй товары- 1 090 852,85; постельное белье -93 570,00

Остаток на 01.01.2025г- 217 177,47 руб. (по горячему питанию, классное рук., гос. задание)

Остаток на 01.01.2024 г по лицевому счету ЛБО07708006-НКашШИ(Субсидии на иные цели) равно 0,00 руб. (повышение зарплаты)

На 2024 было выделено 7 766 851,70 руб. из них

Статьи	Суммы расходов	Примечание
211(заработная плата)	5 613 834,95	выплата заработной платы, подоходного налога и профсоюзного взноса
213(начисление на зарплату)	1 695 378,15	выплаты по налогам
225 (Работы, услуги по содержанию имущества)	347 603,40	ТО пожарная сигнализации и видеонаблюдения
349(Увеличение стоимости прочие материалов)	110 035,2	Новогодние подарки детям
Расход за год составил	7 766 851,70	

Остаток на 01.01.2025г – 0,00 руб.

Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчётный год.

Государственное задание выполнено.

Учебные программы по всем предметам учебного плана пройдены. 3.Повысилась творческая активность учителей в проводимых мероприятиях федерального и регионального уровней, в том числе и через сеть Интернет.

Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.

Материально-техническая база школы укрепляется.

С учётом этого в 2025 году коллективу необходимо:

Продолжить работу над методической темой: «Совершенствование системы поддержки и помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их адаптации и социализации в обществе в период перехода на ФГОС».

Обновление качества профессиональной деятельности учителя в соответствии с направлениями Профессионального Стандарта педагога.

Повышение уровня квалификации педагогов в соответствии с требованиями

Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся и развития их творческого потенциала через участие в творческих конкурсах.

Продолжить работу по проведению мониторинга качества знаний учащихся (по результатам диагностических работ) с целью создания оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей учащихся через определение зон ближайшего развития.

Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к предметам через использование инновационных форм и методов работы на уроках и во внеурочных мероприятиях.

На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты;

Внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы;

Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства педагогов;

Усилить систему индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, применение современных технологий обучения.

Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении.

Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Обеспечение информационной открытости деятельности педагогов

гов (сайты, блоги) и школы.