

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Новокашировская санаторная школа - интернат»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Новокашировская
санаторная школа - интернат»
Протокол №4. 30.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Новокашировская
санаторная школа-интернат»
_____ М.И.Шавалиева

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Новокашировская санаторная школа – интернат» за 2024 уч. год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа - интернат»
Руководитель	Милеуша Илгизовна Шавалиева
Адрес организации	423445,РТ, Альметьевский район, село Новое Каширово, ул. Школьная д.1 «Г»
Телефон, факс	(8553)34-93-35
Адрес электронной почты	kashirovo@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РТ
Дата создания	1962 год
Лицензия	16 Л 01 № 0004192, регистрационный номер: 8224 от 15.04.2016г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	16А01 № 0000828, регистрационный номер: 3713 от 11.08.2016г. Срок действия до 04.04.2025 г.

ГБОУ «Новокашировская санаторная школа – интернат» (далее – Школа) расположена в селе Новое Каширово Альметьевского муниципального района. Большинство обучающихся проживают в течении года в школе – интернате.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий для детей с туберкулёзной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулёза и сопутствующих хронических заболеваний.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Самообследование государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчётный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования

внутренней системы оценки качества образования,

-представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения

санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат»

Раздел 2 «Оценка образовательной деятельности»

Согласно лицензии 16 Л 01 № 0004192, регистрационный номер: 8224 от 15.04.2016г., (бессрочно). и свидетельству о государственной аккредитации 16А01 № 0000828, регистрационный номер: 3713 от 11.08.2016г. Срок действия до 04.04.2025 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2022 и локальными актами ОО, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Для выполнения новых требований и качественной реализации ФОП в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа – интернат» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Шавалиева Милеуша Илгизовна имеет Почетную грамоту МО РТ и Н, МО РФ и нагрудный знак за заслуги в образовании.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» в случае необходимости осуществлять замену. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» осуществляется с использованием информационных технологий.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: Выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла (рук. Нигматуллина Ф.А.);

- естественно - математического цикла (рук. Шугаева Г.Н.);

- начальных классов (рук. Халиуллина Р.Б.);

- воспитателей и классных руководителей (рук. Галиева А.А.).

Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Начало учебного года 01 сентября, окончание -26 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8-ых классах – 35 недель, в 9-х классах - 34 недели. Продолжительность уроков определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ГБОУ «Новокашировская санаторная школа – интернат» реализуются следующие учебные планы:

- начальное основное общее образование в 1-4 классах по программе «Перспектива»;

- основное общее образование в 5- 9 классах по программе «Перспектива».

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» во II – IX классах изучается английский язык. Во 2-4 классах по 2 часа в неделю и в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный план для 1 – 4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. №286; Приказ Министерства просвещения РФ от 22.12.24 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования) 4 вариант. В соответствии с

введением ФГОС ООО учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерной основной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. №287; Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.23 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного образования и среднего общего образования») вариант №5 и основывается на системе обучения «Перспектива»

В связи с этим в школе созданы все необходимые условия для обеспечения полноценной занятости учеников 1-9 классов. Оборудованы кабинеты с мультимедийной установкой, новой мебелью и учебно-методическим комплектом для полной реализации образовательных программ НОО и ООО. Управление образовательным учреждением строится на принципах единогласия и самоуправления. Формами самоуправления являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет, совет старшеклассников.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы следует сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе обучались в 1 – 9 классах около 110 учеников. Количество классов комплектов – 9, средняя наполняемость в классах составила 14 обучающихся. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы и переведены в следующий класс 92 учащихся.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Успеваемость по школе-интернату составила 100%, качество знаний 22%. Общее число: хорошистов 14 учащихся.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании
Все девятиклассники ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» сдали ОГЭ. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2024 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2024 г.
12	12	100 %	0

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в СУЗы.

Результативность работы начальной школы по предметам за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предметы	2-ые классы		3-и классы		4-ые классы		общее по начальным классам	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
1	Математика	100%	0%	100%	60%	100%	14%	100%	25%
2	Русский язык	100%	25%	100%	60%	100%	14%	100%	33%
3	Литературное чтение	100%	40%	100%	60%	100%	43%	100%	48%
4	Окружающий мир	100%	25%	100%	80%	100%	14%	100%	40%
5	Английский язык	100%	0%	100%	20%	100%	14%	100%	11%
6	Изобразительное искусство	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
7	Музыка	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
8	Технология	100%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	87%
9	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты комплексных работ в 1-4 классах за 2023-2024 учебный год

Класс/параллель	Количество учащихся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Достигли низкого уровня	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент

итого 1 кл	3	0	0%	2	67%	1	33%

По итогам промежуточной аттестации учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. Учителям 1-4 классов по итогам анализа промежуточной аттестации наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

Информация о преподавании по предметам ЕНЦ по итогам 2023-2024 уч. год

Учитель	Предмет		
		Качество%	Успеваемость%
Хамитова А.Р.	Математика	31.3%	100%
	Алгебра	12.1%	100%
	Геометрия	12.1 %	100%
	Информатика	45.5%	100%
Шугаева Г.Н.	Физика	15%	100%
	Биология	20%	100%
	География	20%	100%
	Химия	13%	100%

Информация о преподавании по предметам ГЦ по итогам 2023-2024 уч. год

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	всего уч-ся	успеваемость	качеств о
Шайхулова Гульназ Фаязовна	родной (рус) язык	5-9	31	100%	32%
	родная (рус) литература	5-9	31	100%	36%
Шайдуллина Регина Радисовна	русский язык	5-9	45	100%	21%
Шайдуллина Регина Радисовна	литература	5-9	45	100%	34.7%
Гиздатуллина Эльвира Азатовна	английский	2-4	56	100%	17%
Галиева Алия Ахласовна	история	6-9	37	100%	34.69%
Галиева Алия Ахласовна	обществознание	6-9	37	100%	44.9%

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.

Ответственный: заместитель директора по УР

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: до 9.06.2024 г.

Ответственные: классные руководители

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

Ответственные: учителя-предметники.

3. Воспитательная работа

Краткая характеристика воспитательной работы ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат»

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация» (на уровне основного общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр».

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включённых в НОО и ООО.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включённых в НОО и ООО.

1. Ресурсное обеспечение сферы воспитания

1.1. Информация о кадрах сферы воспитания

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по УВР

Аминова Эльмира Флюоровна

образование: высшее педагогическое
категория: высшая

Заместитель директора по УР Салихова Гульнара Атласовна

образование: высшее педагогическое
категория: высшая

Педагогический состав:

Социальный педагог

Гарифуллина Рамиля Илюсовна

образование: высшее педагогическое

категория: СЗД

Педагог-психолог

Хаертдинова Рушания Газизьяновна

образование: высшее педагогическое

категория: СЗД

Педагог-организатор

Нурмухаметова Айгуль Илдаровна

образование: высшее педагогическое

категория: первая

Классные руководители:

количество: 9 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 9

категория: высшая – 5; первая - 3; без категории – 1

Воспитатели:

количество: 18 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 17; среднее педагогическое образование- 1

категория: высшая – 10; первая - 6; без категории – 1

Школьное методическое объединение воспитателей и классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Кол-во присутствующих чел.
30 августа 2023г.	Тема «Организация работы воспитателей и классных руководителей на 2023-2024 учебный год»	27
8 ноября 2023г.	Тема «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»	27
9 января 2024г.	Тема «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»	27
4 апреля 2024г.	Тема «Повышение профессиональной компетентности воспитателя через самообразование. Обобщение опыта работы в воспитании детей»	27
27 мая 2024г.	Тема «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса в 2023-24 учебном году»	27

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объёме, имеются все необходимые специалисты. 92% процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационные категории.
2. В 2023-2024 году проведены все запланированные педагогические советы и совещания по воспитательной работе.
3. План работы ШМО воспитателей и классных руководителей реализован на 100%.

4. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия. Недели учебных предметов проведены в полном объеме, но не все классные руководители уделили достаточного внимания на проведение внеклассного мероприятия для повышения интереса к учебному предмету.
5. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением инновационных технологий в воспитательной работе, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, гражданско-патриотическому воспитанию, однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих педагогов.
6. По запросу УО АМР своевременно вносились корректировки в план работы ШМО воспитателей и классных руководителей.
7. Курсы повышения квалификации в 2024 г. прошли все запланированные педагоги воспитательной службы школы.

Рекомендации:

Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.

Организовать методическую поддержку классным руководителям и воспитателям по составлению планов воспитательной работы с классами (группами) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учётом календарных планов воспитательной работы школы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги проявили значительную активность в обобщении имеющего педагогического, методического опыта работы через семинары, конференции, мастер-классы различных уровней участие педагогов было, как очным, так и дистанционным.

№	Наименование	Ф.И.О. педагога	Результат
Региональный уровень			
1.	Практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование как возможность формирования интереса к техническому творчеству и выбору будущей профессии» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами», Республики Татарстан, г. Н. Челны.	Галиева А.А. Галиев С.А.	Сертификат
2.	Семинар «Преподавание физики в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
3.	Практико-ориентированный семинар «Развитие системы наставничества в современных условиях организации дополнительного образования», Республики Татарстан, г. Н. Челны.	Валиахметова Г.Ш. Аминова Э.Ф.	Сертификат
4.	«Использование электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к занятиям и воспитательным мероприятиям», г. Набережные Челны	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
5.	Научно-практический семинар «Традиционные духовные ценности в системе образования: культурные герои и принципы реализации на современном этапе», г. Казань	Галиева А.А. Галиев С.А.	Сертификат
Республиканский уровень			
1.	«Использование цифровых технологий в работе педагога дополнительного образования: опыт проблемы и перспективы», г. Альметьевск	Валиахметова Г.Ш. Салихова Ф.М. Гарайшина И.Т.	Сертификат
2.	«Современные целевые ориентиры и перспективные практики дополнительного образования художественной направленности», г. Набережные Челны	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
3.	«Цифровые инструменты и современные образовательные технологии. Цифровое наставничество в современной школе», онлайн-семинар	Гатауллина Л.С.	Сертификат
4.	«Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза», Сармановский р-н, с. Большое Нуреево	Нуриахметова А.И. Гарайшина И.Т. Салихова Ф.М. Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
5.	«Цифровые инструменты и современные образовательные технологии»	Галиева А.А. Галиев С.А. Урманова Н.И.	Сертификат
6.	«Инклюзивное образование: теория и практика», г.	Галиева А.А.	Сертификат

	Казань	Галиев С.А.	
7.	VI научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»	Гизатуллина А.А.	Сертификат
8.	Семинар «Цифровые инструменты и современные образовательные технологии. Цифровое наставничество в современной школе»	Нигматуллина Ф.А.	Сертификат
9.	Вебинар по теме «Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей» Казанский Федеральный университет	Гизатуллина А.А. Шутова Р.Б. Халиуллина Р.Б. Нигматуллина Ф.А.	Сертификат
Всероссийский уровень			
1.	Конференция «Педагогический поиск», Центром гражданского образования «Восхождение», г. Казань	Гатауллина Л.С. Урманова Н.И. Хайруллина Л.Р. Гарайшина И.Т. Салихова Ф.М. Валиахметова Г.Ш. Абзалова Р.И.	Сертификат
2.	Конференция «Актуальные вопросы о введении и реализации обновлённых ФГОС и переход на федеральные основные программы», на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»	Галиев С.А. Галиева А.А. Абзалова Р.И. Урманова Н.И. Хурамшина А.Т. Шакирова Л.А. Гатауллина Л.С. Гарайшина И.Т. Салихова Ф.М.	Сертификат
3.	Онлайн-семинар «Использование интернет ресурсов во внеурочное время», Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск	Урманова Н.И.	Сертификат
4.	«Организация деятельности школьной службы примирения (медиации)», онлайн-семинар ВШДА	Салихова Ф.М. Галиев С.А. Галиева А.А. Гарайшина И.Т. Хайруллин И.И. Хайруллина Л.Р. Гатауллина Л.С. Шакирова Л.А. Хурамшина А.Т. Булатова Л.И. Нуриахметова А.И. Аминова Э.Ф. Сайфулина Ф.Р.	Сертификат
5.	«Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы», ВШДА	Салихова Ф.М. Гарайшина И.Т. Хайруллин И.И. Хайруллина Л.Р. Нуриахметова А.И.	Сертификат
6.	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», онлайн-семинар ВШДА	Галиев С.А. Галиева А.А.	Сертификат
7.	«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС», ФГОС онлайн	Урманова Н.И.	Сертификат
8.	«Педагогическое общение как основная форма	Хурамшина А.Т.	Сертификат

	эффективной профессиональной деятельности педагога», онлайн-семинар ВШДА		
9.	«Личностно-ориентированный подход в воспитании школьников», онлайн-семинар ВШДА	Шакирова Л.А.	Сертификат
10.	«Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации», онлайн-семинар ВШДА	Урманова Н.И.	Сертификат
11.	«Организация развития инженерного мышления учащихся на примере летней программы «инженерные каникулы»	Урманова Н.И.	Сертификат
12.	«Современный дидактический материал к уроку: просто, быстро, эффективно»	Урманова Н.И.	Сертификат
13.	«Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничество»	Урманова Н.И.	Сертификат
14.	«Иммерсивный подход в организации образовательной деятельности»	Урманова Н.И.	Сертификат
15.	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде» — 2024, ВШДА	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
16.	«Особенности работы с театральным коллективом» «Центр детско-юношеского творчества» г. Альметьевска.	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
Международный уровень			
1.	«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС», ФГОС онлайн, г. Красноярск	Урманова Н.И. Гатауллина Л.С.	Сертификат
2.	«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Хайруллина Л.Н.	Сертификат
3.	«V практический форум для педагогов «Всё, что волнует педагогов», Инфоурок	Урманова Н.И.	Сертификат

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути преодоления недостатков:</i>
1. На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей и воспитателей. 2. Посещение классных часов, занятий, участие классов (групп) в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение учебного года. 3. Повысилось участие классных руководителей и воспитателей в конкурсах дистанционного формата, через интернет-сообщества. 4. Положительный опыт на НПК и семинарах республиканского	1. Некоторые педагоги применяют однообразные формы проведения классных часов и воспитательных занятий, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса (группы) к общешкольным мероприятиям, не учитывают возрастные особенности учащихся. 2. Низкая активность некоторых педагогов, в участии в работе МО (многие начинают принимать участие в последний год межаттестационного периода)	1. Продолжить работу по освоению и использованию инновационных технологий в воспитательной деятельности, включая дистанционные мероприятия. 2. Активнее привлекать классных руководителей и воспитателей к подготовке заседаний МО. 3. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитательной работе.

уровня.		
---------	--	--

Выводы:

1. Целенаправленная, систематическая работа даёт положительные результаты. Выбранная структура методического сопровождения воспитательной работы, оптимально соответствует целям и задачам школы. Большая работа проводится по повышению педагогического мастерства педагогов.
2. В 2023-2024 учебном году методические мероприятия проводились как в очном, так в дистанционном форматах. Тематика семинаров, конференций, мастер-классов и т.п. была связана с деятельностью воспитателей, классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Качество совместной деятельности педагогов и их классов (групп) (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»)

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Многие «Ключевые общешкольные дела»: концертные программы, поздравления и акции были записаны на видео и выложены на сайт школы и в социальных сетях ВК сообществе.

Все запланированные общешкольные мероприятия, выполнены в полном объёме.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
День Знаний	1 сентября	Учителя
Всероссийская акция «Добрые уроки»	сентябрь	Урманова Н.И.
Мероприятие, посвящённое Году Российской академии наук	в течении года	Воспитатели
Мероприятие, посвящённое Году молодёжи	в течении года	Воспитатели
Международный день пожилых людей «День мудрости и уважения»	1 октября	Абзалова Р.И.
Мероприятия, посвящённые Дню учителя «Учитель не название – учитель призвание»	5 октября	Гатауллина Л.С. Урманова Н.И.
Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	октябрь	Фаррахова Л.Т.
Посвящение в юные пешеходы	октябрь	Хайруллина Л.Н.
«Осенний бал»	октябрь	Сайфулина Ф.Р. Шигабутдинова А.И.
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	4 ноября	Шакирова Л.А.
Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	29 ноября	Хайруллина Л.Н.
Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	3 декабря	Галиев С.А.
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ	12 декабря	Хурамшина А.Т.
Новогодние мероприятия	декабрь	Воспитатели
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	февраль	Салихова Ф.М.
Фестиваль Афганской песни	февраль	Сайдалиева Л.Р.
Мероприятия, посвящённые 8 марта	март	Шигабутдинова А.И.
Принятие в ряды Юнармии	17 марта	Галиев С.А. рук. Юнармии
Праздник «Навруз»	21 марта	Гарайшина И.Т.
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню авиации и космонавтики	апрель	Булатова Л.И.
День Земли	22 апреля	Сайфулина Ф.Р.
Мероприятия, посвящённые Дню Победы	май	Ваиахметова Г.Ш.
Спортивный праздник «Малый Сабантуй»	май	Воспитатели
«Последний звонок»	май	Гыйлфанов Р.Г. Нурмухаметова А.И.

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути преодоления недостатков:</i>
1. Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела» выполнена в	1. Не все педагоги применяют на практике	1. Создание системы ключевых общешкольных дел,

полном объеме, а также проведены мероприятия, возникшие внепланово. 2.Реализовали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел в соответствии программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, поддерживая традиции школы. 3.Положительный опыт прямой трансляции общешкольных мероприятий: концертных программ, поздравлений и акций в социальных сетях школьных группах. 4.Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях обрело торжественность и в значительной степени повысило мотивацию у некоторых учащихся в участии в мероприятиях. 5.Учащиеся активно приняли участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, где раскрыли свои творческие способности, талант, чувство коллективизма и получили опыт самореализации в различных видах и формах художественного творчества.	современные образовательные технологии в проведении мероприятий. 2. Недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции села).	обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых. 2.Продумать формы проведения ключевых общешкольных дел, используя традиционные и вводя социальные проекты, акции села. 3.Руководителю ШМО воспитателей и кл.руководителей запланировать и назначить ответственных за проведение общешкольных мероприятий на следующий учебный год. 4.Педагогам продолжить оказывать индивидуальную помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
--	---	--

Выводы:

1. Анализируя работу 2023-2024 учебного года, можно выделить следующее, все запланированные ключевые общешкольные дела были проведены в соответствии программы воспитания и календарных планов воспитательной работы с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.
2. Руководителю ШМО воспитателей и кл.руководителей запланировать и назначить ответственных за проведение общешкольных мероприятий на следующий учебный год, включая социальные проекты и акции села.

3.Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей (законных представителей) качество

совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути преодоления недостатков:</i>
1.Реализация модуля «Классное руководство» выполнена. 2.Классные мероприятия проводились очно и дистанционно. 2.Проведенные мероприятия были выложены на сайте школы и в социальных сетях ВК сообществе.	1. Не все классные руководители приняли участие в запланированных общешкольных мероприятиях (находились на б/л) 2. Дети участвуют в мероприятиях по требованию, уровень добровольности участия низкий.	1.Продолжить реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. 2. Классным руководителям вовлечь обучающихся к планированию общешкольных дел, прислушиваться к их мнению, проводить совместный анализ проведённых общешкольных мероприятий.

Выводы: Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях, конкурсах, акциях учащиеся следующих классов: 3 класса, классный руководитель Шутова Р.Б., 7 класс, классный руководитель Гиздатуллина Э.А.

Доля обучающихся 1-9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под указанием педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведённых общешкольных мероприятий.

4. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное направление - по 2 часа в 1-9 классах;
- социальное направление – по 1 часу в 1-9 классах;
- общекультурное направление – по 3 часа в 1-9 классах;
- общеинтеллектуальное направление – по 2 часа в 1-9 классах;
- спортивно-оздоровительное направление по 2 часа в 1-9 классах.

В результате чего, все учащиеся, прибывающие на санаторное лечение, проявили свои способности, посещая внеурочную деятельность по интересам. Ребята принимали участие не только в школьных мероприятиях и конкурсах, но и во всероссийских, республиканских конкурсах. В 2023-2024 учебном году учащиеся участвовали в Интернет-олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру», «Сакла». Учащиеся были отмечены дипломами.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии воспитательной работы за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–9-х – средний уровень активности;

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий;

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не всегда можно подключиться к прямым трансляциям.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–9-х классов – отказов не зафиксировано.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности с охватом детей из группы риска.

	Количество обучающихся	Внутришкольный охват		Охват детей группы риска, ВШУ и тп.	
		кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	100	100	100%	3	100%
2022-2023	110	110	100%	11	100%
2023-2024	110	110	100%	11	100%

Проблемное поле: В связи с тем, что в нашу школу прибывают дети на санаторное лечение и принять участие в очных конкурсах и т.д. не имеют возможности выезда.

Выводы: Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение учебного года 100%. Для эффективной организации предпрофильной подготовки и дифференцированного подхода в обучении в 9 классе введён курс «Профессиональное самоопределение», направленный на представление помощи в самоопределении и социальной адаптации обучающимися, расширения знакомства с рабочими профессиями. Подводя итоги внеурочной деятельности школы-интерната работу в данном направлении считать «удовлетворительной».

5. Качество организуемой школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приёмы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»). По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность.

В течение учебного года педагогами проведены следующие предметные недели и уроки:

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	1-9	в течение уч.года	Классные руководители
Всероссийский урок к 100-летию со дня рождения Р.Г. Газматова	8-9	сентябрь	Шайдуллина Р.Р.
Неделя начальных классов, посвящённая Году	1-4	февраль	Халиуллина Р.Б.

семьи.			Шутова Р.Б. Гизатуллина А.А. Нигматуллина Ф.А.
Неделя математики и информатики	5-9	декабрь	Хамитова А.Р.
Декада химии, биологии, географии и психологии, посвящённая Дню Земли	5-9 1-9	март	Шугаева Г.Н. Хаертдинова Р.Г.
Всероссийский урок, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны.	1-9	1 марта	Гыйлфанов Р.Г.
Открытый урок "Воссоединение <i>Крыма</i> с Россией"	8,9	14 марта	Галиев С.А.
Неделя физической культуры, посвящённая Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Гыйлфанов Р.Г.
Неделя технологии и искусства с целью развития познавательной и творческой активности учащихся	5-9	декабрь	Сайдалиева Л.Р.
Неделя родного (татарского) языка и литературы, посвящённая Г.Тукаю, татарскому поэту и публицисту	1-4 5-9	с 24-28 апреля	Нигматуллина Ф.А. Салихова Г.А.
Всероссийский урок, посвящённый по основам безопасности и жизнедеятельности и Дню пожарной охраны	1-9	28 апреля	Гыйлфанов Р.Г.
Неделя русского языка и литературы, посвящённая изучению наследия Ризы Фахреддина..	5-9	январь	Шайхулова Г.Ф. Шайдуллина Р.Р.
Неделя иностранного языка	1-9	апрель	Гизатуллина Э.А.
Неделя русского языка и литературы	5-9	декабрь	Гайнуллина А.А., Шайхулова Г.Ф.
Неделя истории и обществознания, посвящённая Дню Победы в Вов.	5-9	с 10 по 15 апреля	Галиев С.А. Галиева А.А.

Анализируя работу модуля «Школьный урок», этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Педагогами внесены изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов по вопросам воспитания обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
2. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад в онлайн формате.
3. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

Выявлены проблемы:

1. Не все мероприятия модуля «Школьный урок» были осуществлены в полном объёме.
2. Молодые учителя-предметники не рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся, испытывают затруднения при формулировании воспитательных целей и задач.

Пути решения: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Поставлены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Планируя школьный урок, молодым педагогам всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.
2. Руководителям МО оказать помощь молодым педагогам-предметникам при составлении рабочих программ в формулировании воспитательных целей и задач и в планировании путей их осуществления.
3. Продолжить реализовывать модуль «Школьный урок» в воспитании школьников, поддерживать транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

6. Качество существующего в школе ученического самоуправления

(реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся школы (СУШ), где решались следующие задачи:

1. Организация внеурочной работы, внеклассных мероприятий с учётом развития самостоятельных возможностей обучающихся.

2. Совершенствование механизма ученического самоуправления, а так же формирование качеств в зависимости от личностных особенностей, его интересов, склонностей, состояние здоровья, возрастных особенностей характера и психики.

3. Выявление и поддержка активности и достижения, учащихся в творческой сфере.

СУШ участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов.

Председателем ученического самоуправления был избран ученица 9-го класса Божок Камилла.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов: старост, редколлегии, культмассового сектора, медицинского сектора, спортивного сектора и трудового сектора. В каждый из отделов входят по 1 человеку с класса.

СУШ работал в соответствии плана, который был составлен совместно с педагогом-организатором. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- выборы в органы самоуправления;
- выборы в Российское движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины, внешнего вида;
- организация дежурства по школе и классам;
- подведение итогов каждую четверть (собрание Совета старшеклассников)
- подготовка информационных стендов, материала для группы и сайта школы.

Совместными усилиями педагога-организатора и СУШ проведены такие мероприятия:

Воспитательная система школы-интернат традиционная, основным фактором развития которой является давно сложившиеся традиции, передаваемые из поколения в поколение. В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Подготовка и проведение осенних праздников (Осенний бал, конкурс поделок);
- Подготовка и проведение Новогоднего праздника (Конкурс стенгазет; мастерская Деда Мороза);
- Видеоролик, урок, посвященные акции «Миллион добрых дел»;
- Литературный марафон: акции «Расскажи о книге», акция «Художественное слово в поэтической семье»;
- Помощь в проведении общешкольного мероприятия «День снятия блокады Ленинграда»;
- Подготовка плакатов к неделе, посвящённой памяти жертв Холокоста и дню снятия блокады Ленинграда;
- Подготовка плакатов к неделе памяти жертв в ДТП, проведение уроков и инструктажей;
- Декада по профориентации: профориентационные уроки, создание профориентационных видеороликов;
- Видеоролик «Первые помнят», посвященный Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Проведение акции, посвященной дню отправки открыток друзьям, и изготовление мини-открыток;
- Проведения акции, посвященной дню волшебных сказок на ночь;
- Проведения ежегодного школьного фестиваля Афганской песни;

- Помощь в проведении мероприятия, посвященного Дню Защитников Отечества;
- Проведение акции и подготовка видеоролика посвященного дню приманивания хорошего настроения;
- Подготовка плакатов и рисунков, посвященных Международному женскому дню;
- Поздравительный видеоролик, посвященный Международному женскому дню;
- Проведение собрания, посвященного подведению итогов 3 четверти;
- Участие в мероприятии агитбригад ЮИД «Семья за детство без опасности!», приуроченного Году семьи в РФ;
- Акция «Герои компании ОГЭ»;
- Флешмоб «Утренняя подзарядка» в рамках Всемирного Дня Здоровья;
- Выставка рисунков и стенда ко дню космонавтики;
- Проведение урока Советом Первых о планетах Солнечной системы;
- Участие в конкурсе рисунков, в рамках месячника по охране жизни и здоровья школьников;
- Помощь в проведении мероприятия «Тукай безнең күнелләрдә»;
- Акция «Марафон доверия - 2024»;
- Просмотр фильма «Человек Труда», в рамках всероссийской акции «Первомай», посвящённой Празднику Весны и Труда;
- Всероссийские акции патриотической направленности «Диктант Победы 2024», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Классика Победы»;
- Видеоролик «Первые помнят», посвящённый Дню Победы;
- Проведение Последнего звонка;
- Участие членов СУШ в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных проектах (по плану работы).

Вывод: Исходя из анализа деятельности модуля «Самоуправление», следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, классе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. В течение всего учебного года актив состава учащихся СУШ менялся, но не смотря на это, старался проявлять инициативу и выполнять обязанности согласно своему плану работы. Ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

В целом поставленные задачи можно считать решёнными. Но многие задачи остаются актуальными и на следующий учебный год.

Выявлены проблемы:

1. Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера.
2. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.
3. В СУШ остро встал вопрос лидерства (актива), т.к. ребята поступают в школу временно.

Поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить развитие ученического самоуправления, предоставление учащимся реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта;
- планирование работы на следующий учебный год по секторам, провести выборы председателя и актива класса СУШ с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел;
- участие представителей СУШ в реализации целевой модели «Самоуправления», пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу через интересные и увлекательные КТД;
- участие представителей СУШ в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
- использование «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей;

- продолжить работу первичного отделения РДДМ «Движение Первых», организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

7. Качество профориентационной работы школы

(реализация модуля «Профориентация»)

С 1 сентября 2023 г. в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» внедрилась единая модель по профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) - базовый, содержащий 40 академических часов.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

Учителя предметники, встраивают уроки общеобразовательного цикла профориентационный компонент.

В каждый четверг, классные руководители 6-9 классов проводят внеурочную деятельность: курс занятий по профориентации «Моя Россия — новые горизонты», где школьники знакомятся с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

В течении учебного года в модуль «Профориентация» запланированы и проведены:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии в организации села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, учащиеся посетили ВДПО с.Новое Каширово;
- встречи с родителями – представителями различных профессий;
- Месячник «Мир профессий» (февраль);
- профориентационное онлайн-тестирование, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки на платформе проекта «Билет в будущее».

С начала учебного года в школе, педагогом-психологом Хаертдиновой Р.Г., оформлен уголок «Куда пойти учиться».

16 ноября 2023 года, были приглашены преподаватели ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» Ахмадеева Регина Марселевна и зав. заочным отделением техникума Тимофеева Марина Владимировна. Они провели беседу с учащимися 8-9 классов

С 15 января по 27 января прошла декада по профориентации «Мир профессий».

19 января 2024г., с целью знакомства ребят с многообразием мира профессий; оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, в 8-9 классах проведены уроки-лекции «Мой выбор»

22 января 2024г.с учащимися 9 класса совместно с социальным педагогом и классным руководителем Гарифуллиной Р.И. проведена беседа на тему «Дороги, которые мы выбираем» о будущих профессиях, об условиях поступления в разные учебные заведения после окончания 9 класса

26 января, педагог-психолог Хаертдинова Р.Г., с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения учащиеся 8-9 классов прошли тестирование «Мои профессиональные склонности» (по методике Йовайши, охват: 25 уч.) У двух учащихся 8 класса по результатам тестирования наблюдается 2 интереса в равных количествах баллов. В 9 классе у троих учащихся по результатам тестирования наблюдается 2 интереса в равных количествах баллов. С этими учащимися было проведено дополнительное тестирование по другим методикам.

Результаты тестирования:

8 класс Количество учащихся- 14

Количество учащихся- 14

По результатам методики Йовайши :

Сферу искусства предпочли 2 учащихся- 14,2%

Сфера технических интересов- 5 учащихся -35,7 %

Сфера работы с людьми-2 учащихся- 14,2%

Сфера умственного труда-3 учащихся- 21,4 %

Сфера физического труда - 2 учащихся- 14,2 %

Сфера материальных интересов:2 учащихся- 14,2 %

У двух учащихся по результатам тестирования

9 класс Количество учащихся- 11

По результатам методики Йовайши :

Сферу искусства предпочли 2 учащихся- 18,1 %

Сфера технических интересов- 3 учащихся -27,2 %

Сфера работы с людьми-3 учащихся-27,2%

Сфера умственного труда-1 учащихся- 9,09%

Сфера физического труда - 2 учащихся-18,1%

Сфера материальных интересов: 2 учащихся- 18,1%

В 9 классе у троих учащихся по результатам

наблюдается 2 интереса в равных количествах баллов

тестирования наблюдается 2 интереса в равных количествах баллов.

- Выставка рисунков «Все работы хороши» (1-9 классы) /отв. Сайдалиева Л.Р./;
- Выставка книг «Все работы хороши, выбирай на вкус» /отв. Идиатова М.А./;
- Интерактивный онлайн-тренажёр «Примерь профессию»;
- Оформлены уголки профориентации.

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути преодоления недостатков:</i>
Данные, полученные в результате анкетирования, позволили определить: - направленность ребят на определённый характер трудовой деятельности; - полноту представлений, а также наличие в них противоречий, - установить степень соответствия представления школьника о будущей работе и профессии, которую он выбрал.	-Отсутствие у воспитанников навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям; -затруднённые определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях; -недостаточное проведение профессиональной консультации; -не все запланированные экскурсии, в организации различного типа учреждения, проведены; -отсутствие желания родителей и других заинтересованных лиц заниматься профориентацией детей на всём протяжении обучения.	-Продолжить формировать общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления личности; - воспитание желания трудиться и выбирать наиболее необходимые обществу профессии с учётом индивидуальных характеристик путём профессиональной пропаганды; -определение профпригодности для возможного прогнозирования овладения старшеклассником различных профессий; -привлечь родителей на классные часы-встречи с интересными людьми разных профессий; -привлечение социальных партнёров-представителей профессий для создания интересной и разнообразной среды для получения образования.

Выводы: Учитывая результаты и анализируя отзывы учащихся, данная профориентационная работа представляется интересной, полезной и необходимой, так как она помогает разобраться в себе и в мире существующих профессий и, следовательно, определить своё будущее и таким образом добиться успехов в жизни. Результаты анкетирования позволили осуществить коррекционную профориентационную работу среди учащихся 9 класса. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли участие в интерактивном тренажёре «Примерь профессию». Также определиться с направлениями будущей профессии обучающимся помогает проект «ПроеКТОриЯ». Обучающиеся и педагоги высоко оценили возможности использования открытых онлайн-уроков.

Проблемное поле:

- 1.Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.
2. Недостаточное проведение профессиональной консультации.
- 3.Недостаточные навыков определения у воспитанников, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям.
- 4.Затруднённые определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях.

Пути решения: 1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; педагогам планировать мероприятия с учётом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями.

2. Педагогам изучить методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для проведения еженедельных профориентационных занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Привлечение социальных партнёров-представителей профессий для создания интересной и разнообразной среды для получения образования. Это могут быть внеурочные занятия, хобби, совместная работа с уже успешными специалистами, практики, виртуальные экскурсии на предприятия.

8. Качество информатизации школы (реализация модуля «Школьные медиа»)

В течение учебного года, школьный медиа центр – группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий созданная из заинтересованных обучающихся и педагогов, осуществляла видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров и т.п.

Информация и фотоматериалы проведённых мероприятий размещались на официальном сайте школы и в школьном сообществе социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в следующих видов и форм деятельности:

- выпуск тематических видеороликов (видео-поздравлений);
- подготовка и выпуск школьной газеты;
- выпуск видеоролика (презентаций) ко Дню учителя;
- поздравительный видеоролик (презентаций) к Новому году;
- поздравительный видеоролик (презентаций) ко Дню защитника Отечества;
- поздравительный видеоролик (презентаций) к 8 марта;
- подготовка патриотических видеороликов (презентаций) о подвигах советских солдат в годы ВОВ.

Анализируя работу «Школьное медиа», можно выделить следующее: данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся, все проведенные мероприятия были освещены на сайте школы. Все классные (групповые) коллективы школы стали участниками тематических видео-поздравлений к знаменательным датам. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. За год около 500 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Воспитанники с удовольствием участвуют во всероссийских, республиканских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Проблема: При отчётности о проведении мероприятий в ОО требуются размещение информации на сайт или группу школы, но не все педагоги владеют навыками видеосъёмки и размещения мероприятий на информационных ресурсах. Ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду, может не каждый). Педагогам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение.

Пути решения: Активизировать воспитательный потенциал школьного медиа в реализации создания школьной газеты школьного фонд авторского творчества (видео-, аудиозаписи, печатные издания). Продолжать работу в социальных сетях сообществе «ВКонтакте», с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой дети, учителя и родители могли бы открыто обсуждать значимые для школы вопросы.

9. Качество реализации предметно - эстетической среды школы

(реализация модуля «Организация предметно - эстетической среды»)

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы.

С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования комнатными цветами, картинами и т.п.

Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на ребёнка осуществляется через такие формы работы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (стенд учителей русского языка и литературы);

- оформление тематических стендов «Содружество», «Юнармия им. Гайнутдинова», ШСК «Олимп», ЮИД «Светофорик», «Я за здоровый образ жизни», стенд посвященный СВО, стенд посвященный Году в РФ и РТ и др.

- благоустройство классных кабинетов и обновление классных уголков, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление сцены, фотозоны для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, спортивных мероприятий, творческих вечеров, выставок и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах (стенд «Память жива», «Законопослушный гражданин» «ЗОЖ» и др.);

- реализация проекта «Школьный двор» (проведение общешкольного субботника, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб).

Анализируя работу этого модуля, можно выделить следующее: размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важные для воспитания ценностях школы, её традиции, правила и на сплочение детского коллектива. Территория школы благоустроена, посажены плодовые деревья и ели.

Выявлены проблемы: Ряд стендов нуждается в своевременной обновлении и актуализации информации.

Пути решения: Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности. Продолжить, совместно с воспитанниками, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведённых ключевых делах, предметных неделях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Привлечение спонсорских средств для улучшения материально - технического обеспечения в предметно - эстетической среды.

10. Работа с родителями (в рамках модуля «Работа с родителями»)

Для более эффективного достижения цели воспитания осуществлялась работа с родителями (законными представителями) обучающихся школы ввелась через следующие виды и формы деятельности:

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психолога, социального педагога и педагогов;

- единые республиканские родительские собрания и родительские всеобучи.

- обращения родителей (законных представителей) через – «почту-ящик», который находится на 1 этаже в фойе школы;

- организацию горячей линии «Телефон доверия»;

- организации и контроля качества горячего питания, «Народный фронт».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. Родительские собрания проводились в оффлайн и дистанционном форматах.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Председателем родительского комитета школы была назначена Хамитова А.Р.
В 2023-2024 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собраний.

Общешкольные родительские собрания

№	Тема собрания	Дата	Охват родители/педагоги
1	«Семья и школа: взгляд в одном направлении.»	Сентябрь	22 / 18
2	«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.»	Октябрь	25 / 18
3	«Особенности воспитания и социализации школьников»	Декабрь	32 / 22
4	«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»	Апрель	29 / 23

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути преодоления недостатков:</i>
1.Проведены все запланированные общешкольные собрания. 2.Большинство родителей обращаются к социальному педагогу и педагогу-психологу за психолого – педагогической помощью. 3.Повысился уровень посещения родителей в классных и общешкольных собраниях. 4.Повысился уровень удовлетворённости родителей деятельностью школы. 5. Повысилось уровень доверия родителей к школе.	1.Не удалось провести ряд запланированных оффлайн-мероприятий с родительской общественностью. 2.Низкая заинтересованность родителей в учебно-воспитательном процессе. 3.Диагностическая и мониторинговая работа по выявлению уровня удовлетворённости работой школы в проведена не со всеми родителями.	1.Классным руководителям усилить работу по привлечению родителей к участию в классных мероприятиях. 2.Проводить анкетирование родителей, по отслеживанию степени удовлетворённости работой школы своевременно, не оставляя на конец мая. 3.Усилились контакты классных руководителей и педагогов школы с родителями. 4.Усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями.

Выводы: Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано, ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Низкая заинтересованность родителей в учебно-воспитательном процессе. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (семейные проекты) заинтересовать их в положительном результате учебно-воспитательного процесса.

12. Качество организации экскурсионной деятельности в школе (в рамках модуля «Экскурсии, походы»)

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Во время экскурсий, походов создаются благоприятные условия для воспитания у школьников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные экскурсии, походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями, в группах с воспитателями в конце учебного года и после его окончания;
- пешие прогулки или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и воспитателями в группах;
- выездные экскурсии в музей, театр, кинотеатр и другие культурно-массовые мероприятия.

В течении учебного года для обучающихся были проведены следующие экскурсии и походы:

- 23 сентября 2023г. выезд на экскурсию «Парк Здоровье» г. Альметьевск (Охват: 19 уч.);
- 10 октября 2023г. выезд на экскурсию «Парк Здоровье» г. Альметьевск (Охват: 9 уч.);
- 5 марта 2024г. выезд на экскурсию «Парк Здоровье» г. Альметьевск (Охват: 18 уч.);
- 12 апреля 2024г. выезд в научно-познавательный центр «Альметрика» г. Альметьевск (Охват: 21 уч.);
- 16 апреля 2024г. выезд в научно-познавательный центр «Альметрика» г. Альметьевск (Охват: 20 уч.);
- экскурсия в пожарную часть села Новое Каширово (26.04);
- пешие походы для 1-9 классов на Сабантуй гору и на родник с. Новое Каширово (14.09.2023г. охват 100%);
- каждодневные прогулки на свежем воздухе, а также регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями и воспитателями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.).

Выводы: К реализации данного модуля активно привлекаются социальные партнёры, спонсоры. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотов.

13. Качество организации детских общественных организаций в школе (в рамках модуля «Детские общественные объединения»)

В школе-интернате функционируют детские общественные организации «Содружество» (рук. Нурмухаметова А.И., Приказ №55-УВР от 01.09.2023г.), Юнармия им. Гайнутдинова (рук. Галиев С.А., Приказ №51-УВР от 01.09.2023г.), ЮИД «Светофорик» (рук. Хайруллина Л.Н., Приказ №52-УВР от 01.09.2023г.), школьный спортивный клуб «Олимп» (рук. Гыйлфанов Р.Г., Приказ №53-УВР от 01.09.2023г.) Каждая из этих организаций имеют свои структуру, Устав, символы и атрибуты, уголки. Работа в этих организациях ведётся в соответствии программы и плану.

ДОО «Содружество» планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, выпуск стенгазет, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т. д. Детская организация объединяет в себя 9 отрядов. Каждый отряд имеет своё название, девиз, уголок. Воспитательная работа ДОО «Содружество» строилась на тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы были проведены мероприятия:

- Праздничная линейка ко Дню Знаний;
- Видеопоздравление на «День воспитателя», «День учителя»;
- Торжественное мероприятие на «День пожилого человека»;
- Конкурс плакатов «Не допустим коррупцию»;
- Конкурс рисунков «День отца»;
- Конкурс рисунков «Мы хотим жить в мире без пожаров»;
- Конкурс новогодних плакатов;
- Акция «Дерево Жизни», приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Классный час «Мы против СПИДа» с анкетированием, посвящённый всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Конкурс новогодних стенгазет;
- Новогоднее театрализованное мероприятие «Ёлочка, зажгись»;
- Выставка рисунков и мини сочинений «Моя будущая профессия»;
- Фестиваль Афганской песни «Пока мы помним – мы живём»;
- Видеопоздравление к Международному женскому дню 8 марта;
- «Праздник Земли» - общешкольное мероприятие;
- Возложение венка и цветов к памятнику «Их имена бессмертны» с отрядом юнармейцев;
- Организация трудовых акций;
- Последний звонок.

Были организованы акции: сбор макулатуры, батарейки, трудовые субботники.

Самое запоминающее было проведение акции «Дерево жизни». В школьном фойе была организована выставка рисунков, в которой приняли участие все классы. Активные участники мероприятия и победители конкурса рисунков были награждены дипломами.

В течении учебного года учащиеся 1-9 классов под руководством педагогов, приняли активное участие в творческих конкурсах и показывают хорошие результаты. (Приложение 1)

В школе действует ЮИДовское движение. Отряд ЮИД «Светофорик» в составе 10 учащихся. Членами отряда являлись учащиеся 2-5 классов. В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями г. Альметьевска и Альметьевского района, был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2023-2024 уч. год.

Традиционно учебный год для ЮИДовцев начинается с торжественного посвящения в члены ЮИД, все ЮИДовцы принимают клятву изучать правила дорожного движения, учиться методам оказания первой медицинской помощи, заниматься массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД. ЮИДовцы провели праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» на празднике рассказали о дорожных знаках, о правилах безопасности дорожного движения и были розданы памятки о ПДД на дорогах.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 уч.году прошли мероприятия:

- С 1 сентября по 10 сентября 2023 г. прошли профилактические мероприятия «Внимание дети!»;
- с 28 октября 2023г. проведение инструктажа и бесед на осенние каникулы по ПДД (ношение СВЭ);
- с 13 ноября по 18 ноября 2023г. прошли мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв ДТП;
- 07.03.2024 г. прошла акция «С 8 марта поздравляем — ПДД не нарушаем!», посвящённая МЖД 8 марта;
- 22.05. по 5.06 рамке оперативно-профилактические мероприятия «Внимание – дети!» и профилактической акции «Ребёнок – главный пассажир», прошли мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности дорожного движения, повышения безопасности велосипедистов, предотвращения происшествий на данном виде транспорта.

В течение учебного года на мероприятия приглашались специалисты отдела профилактики ТУ г. Альметьевска ГБУ «БДД»

22.03.2024г. в преддверии весенних каникул и в рамках профилактики детского дорожного движения провёл беседу инспектор ДПС отдельного взвода дорожно-патрульной службы ОМВД России по Альметьевскому району Республики Татарстан Хабибуллин А.Д. на тему «Безопасные каникулы» с просмотром видеоролика.

28 мая прошла профилактическая беседа «Ребёнок – главный пассажир» с участием начальника отдела профилактики ТУ ГБУ БДД Рафигуллиной Л.М., главным специалистом управления по взаимодействию с правоохранительными органами исполнительного комитета по АМР Юнусовой Ф.Ф.

ЮИДовцы провели мероприятия ДДТП и по популяризации применения СВЭ :

- 15.11.2023 г. отряд ЮИД провёл рейд на наличие СВЭ на одежде и рюкзаке. По итогу рейда у 100% имелись СВЭ;
- 15.11.2023 г. прошла акция «Конфета за фликер». ЮИДовцы проверяли у детей и взрослых наличие СВЭ. (отв. Хайруллина Л.Н., Аминова Э. Ф.);
- 16.11.2023 г. просмотр мультфильма «Будь замечен на дороге», представленный порталом по БДД «Сакла» (отв. Хайруллина Л.Н.);
- 17 ноября проведена беседа по БДД в завершении занятия, учащиеся младших классов выполнили символ "Ангела памяти" - призывает всех участников дорожного движения соблюдать требования безопасности.
- 18.11.2023г. Для 1-4 классов конкурс рисунков, поделок по БДД «Единый день безопасности дорожного движения» (Охват:27 работ);
- 20.11.2023 г. Единый классный час, посвящённый Всемирному дню памяти жертв ДТП. «СВЭ как средство профилактики ДДТТ» (1-9 классы, охват:71)

Достижения отряда ЮИД за 2023-2024 учебный год:

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей.

Со 2 по 5 декабря в школе состоялся шашечный турнир среди 1-9 классов. Учащиеся с большой ответственностью и с нескрываемым интересом отнеслись к участию в соревнованиях. В ходе игр участники доброжелательно относились к соперникам и сопереживали чужим неудачам. Всего в турнире приняли участие 74 любителя игр в шашки.

15 октября «Отцы и дети», спортивное мероприятие (Охват:64, отв. руководитель ШСК, воспитатели)

10.02 «Лыжня России-2024», охват 55/6.

06.04.2024 г. по 26.04.2024г. в школе прошёл Месячник по охране жизни и сохранению здоровья школьников

16.04 прошли соревнования по настольному теннису, охват 23/2.

05.04. прошёл спортивный праздник «Весёлые старты», охват 26/4 и мн.др.

Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остаётся актуальной и в этом году. Планируем в следующем году в сентябре на организационных родительских собраниях выступить с целью информировать родителей о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие. ШСК организует свою работу не только в учебный период, но и в каникулярное время.

ШСК занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу. Со дня его основания обновлялась информация в спортивном уголке: поздравлялись победители и призёры, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий. Фотоматериалы размещались на сайте школы.

Подводя итог, можно сделать вывод, что сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков, работа ШСК организована на удовлетворительном уровне, поставленная цель была достигнута.

В сентябре был сформирован отряд Юнармия им. Гайнутдинова из 10 юнармейцев. Командир отряда Латыпов Антон, ученик 8 класса. В сентябре месяце отряд юнармейцев составлял 10 юнармейцев, на конец 2023-2024 учебного года отряд состоит из 8 человек (2-выбыли).

В течение всего учебного года, юнармейцы приняли активное участие в гражданско-патриотическом в направлении:

06.09.2023 руководитель отряда Юнармия Галиев С.А. провел беседу «Терроризм – угроза обществу!», в рамках месячника безопасности детей.

30.09.2023 руководитель отряда Юнармия Галиев С.А. провел историко-патриотический час «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией» с участием юнармейцев.

19.11.2023 присоединились к Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе герой», написали письма бойцам СВО.

28.11.2023 приняли участие во II Ежегодной всероссийской просветительской акции под названием «Военно-патриотический диктант»

01.12.2023 участвовали в акции «Своих не бросаем»

03.12.2023 убрали от снега Памятник «Их имена бессмертны»

03.12.2023 в преддверие Дня Неизвестного Солдата юнармейцы почтили память погибших воинов. Юные патриоты возложили венки к памятнику «Их имена бессмертны»

04.12.2023 участвовали в акции «Письмо солдату», написали письма с поздравлениями с Новым Годом

10.12.2023 юнармейцы просмотрели художественный фильм «Живые и мертвые», в День Героев Отечества

23 января 2024 был проведён час памяти «Блокадный – урок мужества».

1 февраля 2024 прошёл урок мужества «Сталинградская битва», посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

7 февраля 2024 в преддверии празднования Дня защитников Отечества, юнармейцы написали письма военнослужащим, где выразили слова благодарности, а также изготовили открытки с поздравлениями 23 февраля.

15 февраля 2024 прошёл фестиваль Афганской песни «Афганский ветер», юнармейцы приняли активное участие.

16 февраля 2024 в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания, прошла военно-спортивная эстафета «Есть такая профессия, Родину защищать», посвящённая Дню защитника Отечества. На мероприятие был приглашен участник СВО Садриев И.Ш., Глава Новокашировского СП Гиниятуллина Л.М., начальник отдельного поста по охране с. Новое Каширово Альметьевского отряда пожарной безопасности Маннапов Р. М., ветеран педагогического труда и спорта Галиев А.М, председатель совета ветеранов села Валиева Р.М. Юнармейцы приняли активное участие.

16 февраля 2024 прошёл Парламентский урок «Выбираем будущее».

17 февраля 2024 юнармейцы приняли участие во встрече с военнослужащим Северного флота ВМФ России Ахметовым Рузилем Лиюровичем.

29 февраля 2024 прошёл Парламентский урок «Выбираем будущее», посвящённый разъяснению основ избирательной системы РФ и РТ. Беседу провела Глава Новокашировского сельского поселения Гиниятуллина Л.М.

20 марта 2024 на базе МБОУ «СОШ 4», прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди школьных юнармейских отрядов района, организованное Центром «Патриот». Юнармейцы Латыпов А. и Фомина А. достойно выступили.

19 апреля 2024 с юнармейцами провели урок «Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

19 апреля 2024 юнармейцы приняли участие в субботнике в рамках экологической акции Всероссийского дня заботы о памятниках истории и культуры.

29 апреля 2024 участвовали во Всероссийской акции «Диктант Победы».

30 апреля 2024 участвовали в акции «Георгиевская ленточка».

7 мая 2024 в преддверии Дня Победы прошло общешкольное мероприятие «Эти строки война рифмовала...», где юнармейцы приняли участие.

8 мая 2024 Юнармейцы возложили венки к памятнику «Их имена бессметны».

8 мая 2024 прошло торжественное мероприятие, приуроченное к 79-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

8 мая 2024 в преддверии празднования Дня Победы, юнармейцы поздравили участников СВО, присоединившись к Всероссийской акции «Письма Победы».

8 мая 2024 прошёл Всероссийский Урок Победы.

Участвовали в акциях «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк онлайн», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Вечный огонь в нашем сердце», «Своих не бросаем»; и мн.др.

31 мая 2024г. руководитель отряда Юнармии Галиев С.А. награждён медалью «Александр Невский» за плодотворную работу по военно-патриотическому воспитанию.

В конце учебного года Галиев С.А. выступил с отчётом по работе отряда Юнармии на совещании при ЗДВР, где получил высокую оценку за проведённые мероприятия.

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути преодоления недостатков:</i>
1. Увеличилась заинтересованность обучающихся и педагогов участия классов (групп) в различных школьных мероприятиях и конкурсах.	1. Участие одних и тех же учащихся в гражданско-патриотических мероприятиях.	1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы воздействия на сознательность учащихся и родителей их приобщения к общему делу.
2. Массово-досуговая деятельность носила планомерный характер.	2. Привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей.	2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
3. Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, гражданско-патриотической направленности.	2. Не все педагоги используют в организации воспитательного процесса в классе (группе) новые подходы, современные технологии.	3. Руководителям внеурочной деятельности по направленности запланировать и провести в каникулярное время различные игры, соревнования в обязательном порядке.
4. Своевременно размещалась информация на сайте школы-интерната о проведённых акциях, мероприятиях ДОО.	3. Отсутствие инициативы в проведении игр, соревнований у руководителей внеурочной деятельности в каникулярное	
5. Сформирована система работы с одарёнными учащимися, которая обеспечивает получение стабильных		

результатов участия обучающихся школы в интеллектуальных, творческих, исследовательских конкурсах и в мероприятиях.	время.	4. Вести целенаправленную работу по вовлечению учащихся «группы риска».
6. При проведении мероприятий были использованы собственные разработки к мероприятиям.	4. Нерациональное (по срокам) планирование мероприятий. 5. Контроль за посещаемость спортивных секций детьми «группы риска».	

Выводы: Работу ДОО за истекший учебный год можно признать удовлетворительной. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности ДОО. Руководителям продолжить в 2024-2025 учебном году целенаправленную работу по вовлечению учащихся в работу ДОО, уделяя особое внимание учащимся «группы риска»; создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

13. Качество сохранения и укрепления физического, психического

и нравственного здоровья учащихся (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)

Цель профилактической работы ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» – сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования, создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Направления (содержательные) профилактики

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Для каждого класса (группы) разработан перечень классных (воспитательных) часов в рамках данного модуля, представленный в программах учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.); в программах внеурочной деятельности; в индивидуальных планах воспитательной работы.

В течении года велась систематическая работа в этом направлении:

- Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (сентябрь);
- Месячника безопасности детей (сентябрь);
- Эвакуации «Внимание Всем!» (ежемесячно);
- мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв ДТП (ноябрь);
- акция «Чистое дыхание», посвящённое Дню отказа от курения (ноябрь);
- акция «Стоп-ВИЧ/СПИД», приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь);
- месячника безопасности в жилье (январь);
- мероприятия по правилам пожарной безопасности в жилье и в общественных местах (февраль);
- декада Здоровья по охране жизни и сохранению здоровья учащихся (март);
- акция «Белая ромашка», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом (март);
- месячник по охране жизни и сохранению здоровья школьников (апрель);
- мероприятия, посвящённые Дню ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф АЭС (апрель);
- Всероссийская Единая неделя иммунизации (апрель);
- месячник по безопасности жизнедеятельности учащихся (май) и др.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, по мере поступления детей он обновлялся. Всего в школе за 2023-2024 учебный год прошло санаторно-профилактическое лечение 110 детей. Контингент учащихся разнообразен.

В процессе мониторинга были выявлены следующие статистические данные:

№	Категория детей и их семей	Количество
1.	Общее количество учащихся за 2023-2024 учебный год <i>Из них:</i>	110
1.1.	<i>Девочки</i>	49
1.2.	<i>Мальчики</i>	61
2.	Количество неполных семей	38
2.1	<i>Семьи, где воспитывает один отец</i>	3
2.2.	<i>Семьи, где воспитывает только мать</i>	35
3.	Опекунские семьи	7
3.1.	<i>в них детей, учащихся данной школы</i>	8
4.	Приемные семьи	1
4.1.	<i>в них детей, учащихся данной школы</i>	1
5	Многодетные семьи	18
3.1.	<i>С 3-мя детьми</i>	14
3.2.	<i>С 4-мя детьми</i>	2
3.3.	<i>С 5-ю детьми</i>	1
3.3.	<i>6 и более</i>	1
4.	Малообеспеченные семьи <i>Из-за отказа родителей обращаться в органы соцзащиты за справками, подтверждающими роль дохода семьи сложно определить точное количество малообеспеченных семей.</i>	18
4.1.	<i>В них детей, учащихся данной школы</i>	24
5.	Всего неблагополучных семей	9
5.1.	<i>в них детей, учащихся данной школы</i>	13
6.	Дети, прибывшие из других районов РТ	55
7.	Прибывшие из других регионов РФ	0
8.	Дети, состоящие на учете в ПДН	3
9.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) из них: Красная зона Желтая зона Зеленая зона	11 4 5 2

Данные были получены путём изучения школьной документации, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через анкетирование, опросы. В результате работы был составлен банк данных учащихся «группы риска» и учащихся, находящихся в тяжёлой ситуации семей и в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

С такими детьми регулярно проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся в тесном сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями, родителями, а также с представителями правоохранительных органов, в том числе была регулярная связь с отделами полиции ПДН районов, из которых приезжали учащиеся в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат».

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости.

Все дети данной категории были вовлечены в спортивную жизнь школы, внеурочную деятельность и в клубный час по интересам.

В ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» ведётся учёт несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учёт детей, склонных к совершению преступления – «группы риска». С

данной категорией воспитанников проводились индивидуальные и групповые консультации, которые отражены в Журнале учёта коррекционных бесед с учащимися «группы риска» (127 бесед).

В течение 2023-2024 года велась систематическая работа в этом направлении:

- Месячник безопасности детей «Экстремизму – нет!» (сентябрь);
- Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (сентябрь);
- мероприятия, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
- Эвакуации «Внимание всем!» (ежемесячно);
- Мероприятия, приуроченных к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ноябрь);
- Месячник охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма «Здоровое поколение» (ноябрь);
- Мероприятия "Жить в мире с собой и другими", посвящённые Дню толерантности (ноябрь);
- Декада правовых знаний (ноябрь);
- акция «Стоп-ВИЧ/СПИД», приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь);
- Мероприятия, посвящённые Международному Дню инвалидов (декабрь);
- Классные часы, посвященные безопасности на воде в зимний период (декабрь);
- Общешкольное мероприятие День Неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца» (декабрь);
- Декада профориентационной работы «Мир профессий» (январь);
- Декада, посвящённая окончательному освобождению Ленинграда от блокады и дню памяти жертв Холокоста (январь);
- Месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество» (февраль);
- Акция «Безопасный интернет» (февраль);
- Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро» (март);
- Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля» (апрель)4
- Месячник патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!» (май).

Так же в течение учебного года велась пропаганда правовых знаний, здорового образа жизни и профилактика вредных привычек среди обучающихся. Основную работу по данному направлению осуществляли классные руководители и воспитатели на классных и воспитательных часах. Проводились профилактические беседы инспектором ПДН на различные темы.

22.04.2024 года была организована встреча с врачом наркологом филиала ГАУЗ «РНД МЗ РТ» - АНД Гарифуллин Н.К. С ребятами были проведены беседы об ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих, просмотрен фильм о вреде наркотиков. Врач нарколог Наиль Казимович, рассказал о вреде курения сигарет, электронных сигарет и вейпов, употребления наркотических веществ о влиянии их на организм, средствах, а также об ответственности, предусмотренной действующим законодательством РФ, за потребление, хранение и распространение наркотических веществ. Ребята ознакомились с номерами телефонов Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по РТ и ГАУЗ «РНД МЗ РТ» - Альметьевского наркологического диспансера.

Так же в 9 октября 2023 года совместно с инспектором ПДН по Альметьевскому муниципальному району Майлуновой Ленизой Арсеналовной были проведены профилактические беседы для учащихся 1-9 классов. Детям были прочитаны лекции на темы: «Деструктивные молодежные движения»; «Уголовная ответственность за участие в противоправных действиях в составе неформальных объединений»; «Профилактика подростковой преступности», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков», «Безопасность в соц. сети», «Правовые последствия распространения наркотических веществ», «Закон № 71 ЗРТ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

В ноябре 2023 года в рамках Декады правовых знаний в школе были проведены различные мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности учащихся. Мероприятия включали в себя лекции и беседы о правах и обязанностях детей, игры и викторины на тему правовых знаний, показ образовательных фильмов и презентаций.

Большую роль в профилактической деятельности предупреждения безнадзорности и правонарушений среди подростков играет Совет профилактики. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в который входят как работники образовательного учреждения, так и инспектор УПП и ПДН по Альметьевскому муниципальному району.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы нарушения правил поведения учениками, не успеваемости обучающихся по предметам; проводились профилактические беседы с ребятами, состоящими в «группе риска» и их родителями; разрабатывались стратегии работы с детьми по профилактике правонарушений.

На заседаниях Совета профилактики также обсуждались текущие организационные и аналитические вопросы работы по профилактике: планирование работы по различным направлениям,

отчёты, информационные карты и характеристики обучающихся, нормативные и другие локальные документы, рассматривались заявления классных руководителей о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и др.

Профилактическая работа проводилась во взаимодействии с межведомственными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совет профилактики помогает ребёнку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

Члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

Медицинский персонал школы также не остаётся в стороне. Ежемесячно читаются лекции по профилактике здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний, по формированию мотивации и привитию навыков здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ. 1 декабря 2023 года медсестра Мухаметзянова Л.Н. в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» прочитала лекцию для учащихся 6-9 классов «Наша жизнь в наших руках! Защитим её от ВИЧ/СПИДа». Медперсонал в холе мед.блока выпустили Санбюллетень «ВИЧ.СПИД».

В течение учебного года в школе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались как традиционные формы профилактической работы, так и наиболее действенные на наш взгляд:

- приглашение родителей на заседания СП;
- индивидуальные беседы с родителями, совместно с администрацией школы, педагогом, школьным психологом;
- индивидуальная работа с родителями из асоциальных семей;
- организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций (по заявкам);
- выступления на общешкольном родительском собрании на тему: «Ответственность обучающихся за свои действия и поступки «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков»; «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать»

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Для педагогического коллектива также была организована лекция на тему "Работа педагогов с детьми девиантного поведения как условие успешности обучения и развития учащихся" (март, охват:13)

Классными руководителями, социальным педагогом, воспитателями и педагогом-психологом проводятся мероприятия по предупреждению риска суицидального поведения, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков: тематические классные часы, выставка-конкурс рисунков, тренинги, психолого-социальное анкетирование.

На основании приказа УО АМР РТ от 18.08.2023г. № 561 «О мониторинге социальных сетей обучающихся», в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению и создания психологической безопасной среды как системы условий формирования здоровой личности проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся.

Результат мониторинга соцсетей:

Критерии:	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Деструктивные группы	насилие и жестокость	оружие	АУЕ	азартные игры	политика	депрессия	секты	суицид	национализм	педофилия	религия	маньяки	другие	итого
Количество	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	СОП	СОП ПДН	ПДН	ВК	Красная зона	Жёлтая зона	Зелёная зона
На начало 2023-2024 уч.года	4	0	3	22	3	4	15
На конец 2023-2024уч. года	1	0	0	19	0	1	15

**Охват дополнительным образованием несовершеннолетних состоящих на учётах
(ПДН, СОП, ВК – красная, жёлтая)**

№	ФИО (полностью)	класс	Вид учёта	Вид занятости (школьные кружки/внешкольные)	Количество пропусков			Средний балл по окончан ию учебног о года
					всего	по болез ни	без прич ины	
1	Мяклов Даниил Максимович, 25.07.2013	3	ПДН	Школьный спортивный клуб «Олимп»				
2	Аверьянова Анна Николаевна, 12.12.2008	7	ПДН	Школьный спортивный клуб «Олимп»				
3	Михайлов Артём Юрьевич, 28.03.2008	9	ПДН	Школьный спортивный клуб «Олимп»				
4	Шагимуратов Рамазан Ильдарович, 07.07.2012	5	СОП	Школьный спортивный клуб «Олимп»; Внешкольный кружок "Волшебный мир творчества", МБОУ "Новокашировская СОШ"	-	-	-	
5	Шагимуратов Айзат Ильдарович, 06.03.2011	6	СОП	школьный спортивный клуб «Олимп»; "Внешкольный кружок "Волшебный мир творчества", МБОУ "Новокашировская СОШ"	-	-	-	
6	Гумерова Эвелина Равилевна	2	СОП	школьный спортивный клуб «Олимп»	-	-	-	
7	Мяклов Дмитрий Максимович 02.03.2010	7	СОП					

Аверьянова ПДН снята с учета - 22.03.24

Михайлов ПДН снят с учета – 28.06.24

В течение 2023-2024года педагогом-психологом проводилась диагностическая работа:

1.Диагностическое исследование первоклассников с целью выявления уровня школьной адаптации обучающихся - октябрь 2023 г.

Методы контроля: проведение психологической диагностики по тесту Керна-Йерасика

Выводы: у обучающихся 1класса мы получили: среднюю степень адаптации . Отсюда, у первоклассников выявлен средний уровень адаптации к систематическому школьному обучению.

2. Диагностическое исследование учащихся 5 класса с целью определения проблем в период адаптации учащихся при переходе к обучению в среднем звене -ноябрь 2023 г.

Заключение: в целом в 5 классе преобладает благоприятная психологическая атмосфера, ребята переживают за свои школьные успехи и успехи товарищей. Пятиклассники принимают участие в общественной жизни школы: на конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.

3. По плану октябрье месяце, а по факту в течение всего учебного года, с целью выявления различных проблем у детей, склонных к нарушениям поведения в школе были проведены ряд диагностических методик: тестирование по Бойко(Вассер ману), восьмицветовой онлайн-тест Люшера (этот тест является первичной диагностикой для вновь прибывших детей)

4.На основании приказа МОиНРТ было проведён мониторинг психологической безопасности образовательной среды. Проходили тестирование-24 учащихся (6кл-9кл)

Результаты мониторинга- детей с высокими показателями риска не выявлено.

5. Проведены коррекционные групповые занятия в 5-8 классах с детьми с проблемным поведением:

- с целью коррекции застенчивости и тревожности
- с целью коррекции девиантного поведения
- с целью коррекции агрессивности, конфликтности
- по развитию навыков общения и коммуникативной компетентности
- на формирование конкретных социальных навыков
- на развитие позитивного Я-образа.

В течение 2023-2024 учебного года педагогом-психологом были проведены мероприятия:

С 13.11 по 18.11.2023г. в школе прошли мероприятия "Жить в мире с собой и другими", посвящённые Дню толерантности.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», пункта 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, а также празднования профессионального праздника - День психолога, проведена неделя психологии с 20 ноября по 24 ноября 2023 года.

В рамках Года семьи и согласно приказу УО АМР №168 от 07.03.2024 г., и школьного приказа № от 08.03.2024г., с целью реализации Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, содействие укреплению семьи, развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей с 11 марта по 21 марта прошла декада Счастья.

В соответствии Федерального закона от 24.06.1999 года №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Альметьевского муниципального района с целью нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, пресечение диверсионных актов; противодействие проникновению в подростковую среду информации, побуждающей к насильственным проявлениям в отношении окружающих и самоубийствам, формирование негативного отношения подростков к противоправному поведению и запрещённой к распространению в Российской Федерации информации и привлечение несовершеннолетних к участию в мероприятиях патриотической направленности с 15 по 21 апреля 2024 года прошли мероприятия в рамках Всероссийской оперативно-профилактической акции «Твой выбор»

Положительным достижением недель можно считать, что обучающиеся получили непосредственный опыт в построении позитивных межличностных отношений. Все фото и видеоматериалы были размещены на школьном сайте и в социальных сетях.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме специально организованных занятий, по результатам диагностик и по рекомендации педагогов. Педагогом-психологом проведено:

Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Всего занятий	Охват обучающихся
---	---------------	-------------------

Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Всего занятий	Охват обучающихся
Проведено индивид. коррекц. занятий	162	75%
Проведено индивид. развивающих занятий	162	75%
Проведено групповых коррекционных занятий	92	75%

В целях выяснения отношения к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни было проведено анкетирование среди учащихся 7-9 классов, которое показало четко сформированное негативное отношение употреблению наркотиков.

Классными руководителями, воспитателями и педагогом-психологом проводятся мероприятия по предупреждению риска суицидального поведения детей и подростков: тематические классные часы, выставка-конкурс рисунков, тренинги, психолого-социальное анкетирование.

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути преодоления недостатков:</i>
1. На хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. 2. Велась активная профилактическая работа по всем направлениям. 3. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме. 4. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми «группы риска». 5. Эффективно работал Совет профилактики. 6. Проведены медицинские профилактические осмотры, в том числе по результатам социально-психологического тестирования. 7. 100% вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность, клубные часы, спортивную деятельность. 8. Все учащиеся, состоящие на ВШК, посещали занятия. Не было пропусков без уважительной причины.	1. Слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. 2. Отсутствие контроля со стороны некоторых родителей обучающихся, нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся. 3. Недостаточный контроль занятости подростков группы риска в каникулярный период со стороны классных руководителей и родителей. 4. Не всегда своевременно подаётся необходимая информация о проблемных ситуациях, в которых оказался учащийся от районных социальных служб. 5. Недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей. 6. Недостаточный контроль со стороны родителей на профилактику деструктивного поведения подростков и молодёжи в сообществах причиняющий вред их здоровью и жизни.	1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. 2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков. 3. Продолжить формирование у учащихся безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 4. Социальному педагогу и классному руководителю держать постоянную тесную связь с сотрудниками районных социальных служб. 5. Продолжить осуществление медико-психологического и психолого-педагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся.

Выводы: Исходя из анализа, работу по данному модулю можно оценить как удовлетворительную. Реализовалась через взаимодействие всех участников УВП, а также организацию деятельности Совета профилактики.

Классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом систематически велась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

14. Качество организации школьного театра в школе (в рамках модуля «Школьные театры»)

На основании приказа ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» №58-УВР от 01.09.2023 г., успешно функционирует школьный театр «Непоседы» (включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, сертификат № 23-1477533133, выдан в феврале, 2023г.). Работа в театре ведётся в соответствии программы и плану. Руководитель Валиахметова Г.Ш. успешно справился с поставленной задачей. На занятиях комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр. В процессе театральной деятельности воспитанники обучались работе с литературными источниками, учились анализировать и обобщать полученную информацию, создавать видеоматериалы, презентации, писать мини сценарии. Результаты своей театральной работы представляют на занятиях, внеклассных общешкольных мероприятиях в санаторной школе-интернате, за учебный год были представлены две премьеры.

15 марта 2024 году театральную представление по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди» и 7 мая 2024 в преддверии Дня Победы мероприятие «Эти строки война рифмовала...».

Театральный коллектив принимал активное участие в конкурсах и фестивалях театральной направленности в которых становились победителями:

- 16 марта 2024г. в муниципальном этапе республиканского национального детского театрального фестиваля «Сэхнэ көзгесе» в театральной номинации мы, с постановкой Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди», заняли второе место;
- 4 апреля в муниципальном этапе республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации театральное творчество наш театральный коллектив «Непоседы» ребята заняли 2 место.

- стали участниками дистанционного федерального проекта международного конкурс искусств «Народный артист» в номинации «Театр» 1 место.

- 18 апреля в II Всероссийского конкурса сценического искусства «Театр как театр» в номинации «Драматический театр» наш театральный коллектив «Непоседы» стали лауреатами 3 степени.

Таким образом, работу школьного театра за прошедший учебный год можно считать плодотворной.

25.03.2024. г руководитель театрального коллектива приняла участие с опытом работы в Республиканском семинаре «Современные целевые ориентиры и перспективные практики дополнительного образования художественной направленности».

Подводя итог проделанной работы, можно сделать вывод, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен. Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

15. Работа школьного методического объединения воспитателей и классных руководителей

Школьное методическое объединение воспитателей и классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Современные подходы воспитательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения». Согласно общешкольным задачам на учебный год, а также целям и задачам ШМО классных руководителей и воспитателей были запланированы и проведены 5 методических заседаний.

В течение учебного года педагоги приняли активное участие в педагогических конкурсах и показали хорошие результаты.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Положительные результаты:	Проблемное поле:	Возможные пути преодоления недостатков:
1. На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей и воспитателей. 2. Посещение классных часов, занятий, участие классов (групп) в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года, даже в период пандемии. 3. Повысилось участие классных руководителей и воспитателей в работе онлайн и интернет-сообществ, методических журналов.	1. Некоторые учителя (воспитатели) применяют однообразные формы проведения классных часов и воспитательных занятий, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса (группы) к общешкольным мероприятиям. 2. Низкая активность некоторых педагогов, в участии в работе МО.	1. Продолжить работу по освоению и использованию инновационных технологий в воспитательной деятельности, включая дистанционные мероприятия для достижения положительных результатов педагога. 2. Активнее привлекать классных руководителей и воспитателей к подготовке заседаний МО. 3. Совершенствовать педагогическое мастерство и повысить квалификацию воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.

Вывод: Работа методического объединения классных руководителей и воспитателей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Классным руководителям и воспитателям, надо более чётко организовать систему проведения внеклассных мероприятий, умение перестраиваться в онлайн режим.

16. Реализация рабочих программ воспитания и календарных тематических планов воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»

-«Школьный день открытых дверей», для детей и родителей (законных представителей) (в связи капремонтом)

2. Модуль «Самоуправление»

-Тимуровская помощь пожилым людям.

3. Модуль «Профориентация»

-Экскурсия в сельскую почту (т.к. офис закрыли);

-посещения дней открытых дверей учебных заведений для учащихся 9 класса;

-встречи с выпускниками школы, состоявшихся в профессии.

5. Модуль «Работа с родителями»

-Спортивная эстафета «Папа, мама, я - спортивная семья» (провели эстафету с педагогами)

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей и воспитателей.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, а также в дистанционных конкурсах школьного, муниципального республиканского, всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями) осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Снижен интерес родителей к массовым досуговым мероприятиям.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО воспитателей и классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году запланировано:

- ✓ Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся.
- ✓ Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе проектной деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.
- ✓ Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- ✓ Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- ✓ Активизация работы по профилактике противоправного поведения и зависимостей, суицидальных проявлений в детской и подростковой среде, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи.
- ✓ Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся, реализовывать их воспитательный потенциал.
- ✓ Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
- ✓ Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
- ✓ Расширять возможности использования медиапространства
- ✓ Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- ✓ Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

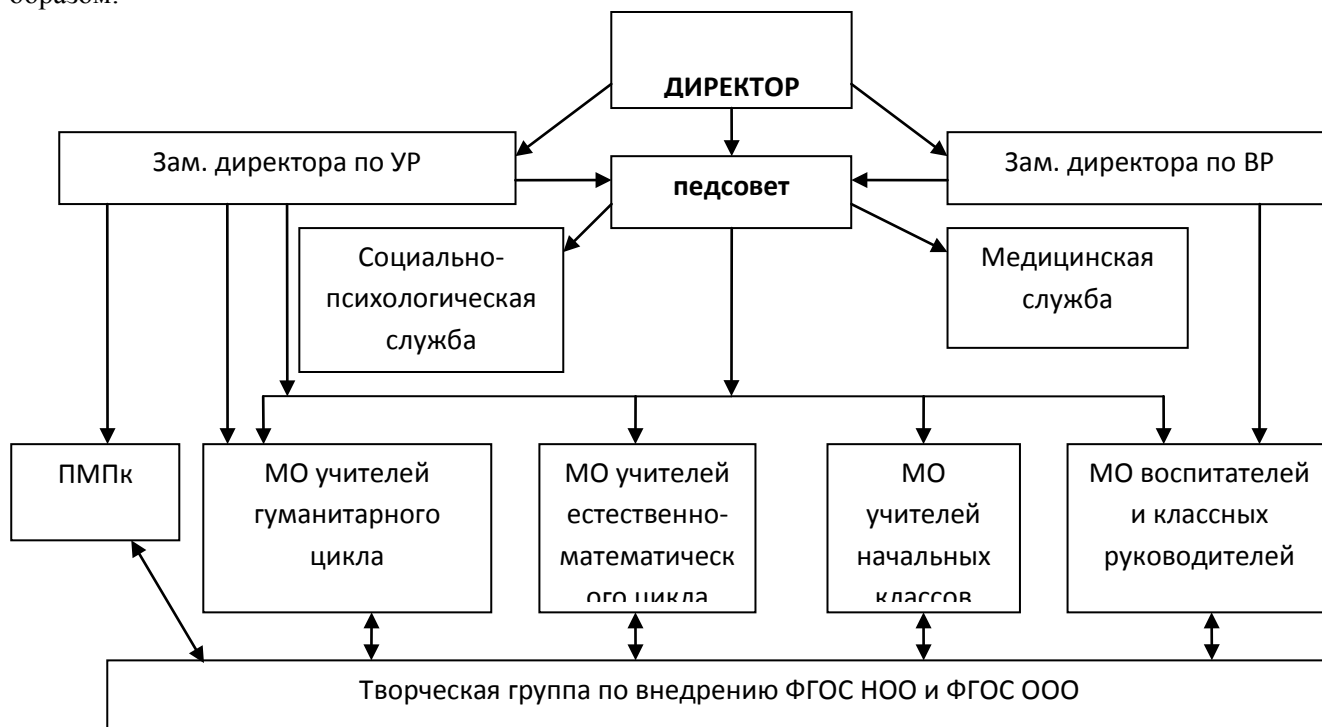
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2022 №3. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023-2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

Структура управления методической работой санаторной школы-интерната выглядит следующим образом:



Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся и исходя из темы УО г. Альметьевска: «Совершенствование качества преподавания в условиях перехода на ФГОС ООО», была продолжена работа над методической темой школы - интерната: «Совершенствование качества преподавания, проведение воспитательных и лечебно-профилактических мероприятий в условиях перехода на ФГОС ООО».

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Проводить целенаправленную работу по активизации инновационной деятельности педагогов с высшей квалификационной категорией.
2. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения.
3. Администрации санаторной школы-интерната обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов.
4. Создать оптимальные условия для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

Анализ качественного состава педагогических кадров показал, что за последние 5 лет наблюдается значительное повышение профессиональной квалификации педагогов:

Аттестация педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно перспективному плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию в 2023-2024 учебного года прошли:

на высшую категорию, присвоение:

Шугаева Гульназ Назиповна- учитель;

Гизатуллина Алсу Атласовна- учитель;

Гарайшина Ильфира Талгатовна- воспитатель;

Валиахметова Гульшат Шамгуновна- воспитатель.

на СЗД: Хурашнина Альфия Талгатовна-воспитатель; Сайдалиева Лилия Равильевна- учитель.

Сравнительная таблица по итогам аттестации педагогических работников за 3 года

Уч.год	Всего педагогов	Наличие квалификации	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД
2021-2022	37	75,67%	13,51%	62,16%	13,51%
2022-2023	34	73,5 %	26,5%	47 %	17,7%
2023-2024	34	75%	44,5%	30,6%	16,6%

Анализ распределения членов педагогического коллектива по разрядам ЕКС показывает устойчивую динамику перехода педагогов на более высокий показатель образовательного ценза педагогов.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показала, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.
2. Повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП.

Анализ распределения членов педагогического коллектива по разрядам ЕКС показывает устойчивую динамику перехода педагогов на более высокий показатель образовательного ценза педагогов.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показала, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Педагоги целенаправленно подтверждают, повышают свою квалификацию. Наблюдается положительная динамика в увеличении педагогов, получивших категории.

Снижение показателей количества педагогов аттестованных на соответствие и без аттестации зависит от ряда причин: педагоги с соответствием аттестовались на 1 категорию, в школу поступили новые педагогические кадры без аттестации с предыдущего места работы и молодые специалисты. Ряд учителей пассивно относятся к сбору профессионального портфолио. Следует отметить рост работы Методической службы по повышению квалификации педагогического состава.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.
- 2.Провести в октябре аудит портфолио педагогов, с целью своевременной подачи документов на квалификационную категорию.
3. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.
4. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
5. Организовать обучающий семинар «Работа с диагностической картой и портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов».
6. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в подготовке школьников к конкурсам разного уровня.
7. Проведение системной планомерной методической работы по разработке программно-методических материалов, транслированию педагогического опыта на муниципальном, региональном, республиканском уровнях.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2024 год.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

В соответствии графика 2024 г. курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов:

№	Ф.И.О.	Название	Кем организованы	Кол-во часов
1	Шайдуллина Регина Радисовна	Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	72
2	Гарифуллина Рамиля Илюсовна	Социальный педагог: содержание и технологии деятельности		72
3	Шутова Ризиды Бариевна	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса		72
4	Нигматуллина Флюза Азгатовна	Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.		72
5	Шакирова Ландыш Айратовна	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС		72
6	Салихова Гульнара Атласовна	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновлённых ФГОС		108
7	Сайдалиева Лилия Равиловна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО.	МО и Н РТ и ФГАОУ ДПО «Государственный университет просвещения»	72
8	Гыйлфанов Рамиль Гулусович	Особенности преподавания практического курса учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	24

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена педагогами по персонализированной модели и на внебюджетной основе в необходимые сроки.

Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Анализ работы библиотеки

Работу библиотеки организует библиотекарь Идиатова М.А. согласно утверждённому плану на учебный год.

Книжный фонд библиотеки насчитывает: художественная литература – 4345; учебники – 1471, методическая литература – 63.

Существуют проблемы комплектования фонда. Необходимо обновить и пополнить фонд библиотеки художественной литературой для младших школьников и подростков, а также литературой, обязательной для изучения по предмету «Литература». Обучающиеся всех классов записаны в библиотеку и посещают её. Дети берут книги, как по школьной программе, так и литературу из мировых фондов.

Задачей библиотеки является формирование устойчивого интереса к процессу чтения. Этому подчинены различные методы и формы работы: библиотечные внеурочные мероприятия, книжные выставки, литературные викторины, читательские конференции, игры-путешествия, тематические вечера, обзоры периодической печати, стендовая информация, проектная деятельность и другое. В течение учебного года по утверждённому плану в библиотеке проводятся библиотечные внеурочные мероприятия. Школьный библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных в школе мероприятий.

В ходе реализации проекта «Книговоспитание» в библиотеке ведётся работа по трём направлениям знакомства с творческим наследием автора или с конкретным художественным произведением: 1) чтение произведений; 2) театральные постановки 3) просмотр и обсуждение фильма.

Определённая работа ведётся по созданию школьной медиатеки, использованию в деятельности библиотеки новых информационных технологий.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно размещена методическая литература, подписные и справочно-библиографические издания.

В библиотеку записаны также учителя и другие сотрудники Школы-интерната. Анализ чтения показал, что обучающиеся читают чаще учебную литературу, интерес к чтению художественной книги становится меньше. Обучающиеся старших классов обращаются в библиотеку, главным образом, за программной, справочной, научно-популярной литературой.

В распоряжении библиотеки читальный зал. Вместе с библиотекарем ребята занимаются ремонтом книг.

Библиотека активно сотрудничает с Новокашировской сельской библиотекой.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	63
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	63
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	4345
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Количество компьютеров в библиотеке	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 8 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» составляет 75%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Раздел «Оценка материально-технической базы»

ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» была построена и введена в эксплуатацию в 1962 году. Для реализации оздоровительно-образовательной деятельности используется:

Школа 2-х этажное здание общей площадью 1203,9 м²

Спальный корпус 3-х этажное здание общей площадью 2045,8 м²

Теплый переход 1-х этажное здание общей площадью 104,6 м²

Проектная мощность школы 120 учащихся, фактическая наполняемость 120 учащихся.

Для организации УВП имеются 13 учебных кабинетов, из них:

- Начальные классы – 4 кабинета
- Компьютерный класс – 1 кабинет
- Кабинет русского языка - 1
- Кабинет химии, физики-1
- Кабинет истории и обществознания - 1
- Кабинет татарского языка - 2
- Кабинет иностранного языка-1
- Кабинет математики-1
- кабинет технологии, ИЗО - 1

Для организации внеурочной деятельности :

- Библиотека

учебно-методическая и художественная литература 4345 экз.,

учебников 1471 экз.

обеспеченность учебниками:

федерального компонента – 100%

регионального компонента - 100%

Спортивно-оздоровительная зона: беговая дорожка вокруг школы асфальтирована, спортивная площадка с травяным покрытием, гимнастическая стенка, место для прыжков в высоту, полоса

препятствий. Имеется зона отдыха, площадка для групповых занятий с детьми. Имеется спортивный зал площадью 160,3 кв.м, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, расположенный на первом этаже.

Функционирует столовая на 10 посадочных мест.

охват горячим питанием составляет-100%

В образовательном процессе и управлении активно используются технические средства обучения:

Всего компьютеров и ноутбуков - 69

Из них ноутбуков - 49

Оснащенность периферийным оборудованием:

Количество принтеров- 7

Количество сканеров - 3

Количество мультимедийных проекторов - 13

Количество интерактивных досок – 3

Ксероксы – 2

Многофункциональные устройства-2

В школе функционирует внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет:

- Действует электронная почта, создан сайт школы;
- Установлена пожарная сигнализация.
- Установлена система видеонаблюдения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

материально-техническое оснащение ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%; качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Раздел «Оценка организации учебного процесса»

Об ограничительных мерах ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО и Н РТ. Так, школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца; разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; разместила на сайте ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Состояние здоровья учащихся и повышение эффективности лечебно-оздоровительного процесса.

Образовательный процесс в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат», осуществляется с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических, реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий с детьми.

Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, труда, лечения и отдыха, составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении. Срок пребывания детей в оздоровительном учреждении зависит от медицинских показаний по перечню, утверждаемому Министерством здравоохранения Российской Федерации.

В целях повышения эффективности лечебно-оздоровительного процесса, со стороны медицинского персонала ведется целенаправленная работа по профилактике рецидивов болезни улучшения здоровья детей, в период пребывания их в санаторной школе-интернате.

За 2023-2024 учебный год в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» оздоравливались и получали общеукрепляющее и специфическое лечение всего 92 учащихся из школ юго-восточного региона Республики Татарстан. Получили химиопрофилактику 12 учащихся, антибактериальными препаратами (противорецидивное лечение) в комбинации изониазид + пиразинамид. Лечение проводилось под контролем анализов крови, мочи, печеночных проб, на фоне десенсибилизирующего лечения, гепатопротекторных препаратов (карсил, липоевая кислота), витаминотерапии (гексавит, алфавит). Дополнительно оказывается квалификационная медицинская помощь врача-педиатра по сопутствующим заболеваниям.

Заболеваемость детей.

Наименование болезни	Зарегистрированные заболевания
Болезни крови	1
Педикулез	-
Микроспория	-
Болезни нервной системы	10
Болезни ЛОР	1
Болезни органов дыхания	11
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	11
Болезни органов пищеварения	6
Травмы, отравления и другие внешние воздействия	-
Болезни мочеполовой системы	3
Болезни глаза	2
ИМТ (избыток массы тела) Iст.	3
ИМТ (избыток массы тела) IIст.	3
ИМТ (избыток массы тела) IIIст.	1
ДМТ (дефицит массы тела) Iст.	5
ДМТ (дефицит массы тела) IIст.	6
ДМТ (дефицит массы тела) IIIст.	1
Прочие болезни	-
Всего	53

Дети, состоящие на диспансерном учете.

Наименование болезни	Зарегистрированные заболевания
ДЖВП	2
Хронический холецистит	1
Хронический пиелонефрит	-
Хронический гломерулонефрит	-
Миопия	-
Сколиоз	-
ВСД	4
Бронхиальная астма	1
ФКП	-
Хронический тонзиллит	-
Энурез	3
Ожирение Iст.	3

Всего	14
--------------	-----------

**Организация лечебно-оздоровительной работы
в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа - интернат»**

Для выполнения задач медицинского обслуживания, медицинский блок санаторной школы – интернат обеспечен соответствующей материальной базой, хозяйственным, медицинским имуществом и штатом сотрудников.

Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются в школе-интернате штатными медицинскими работниками, а также педагогическими работниками. В своей работе медицинские работники руководствуются соответствующими нормативными и методическими материалами органов здравоохранения, Уставом санаторной школы-интерната.

Под руководством детского врача фтизиатра в санаторной школе - интернат проводятся лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия, направленные на профилактику рецидивов болезни и улучшения здоровья детей.

ГБОУ «Новокашировская санаторная школа - интернат» сотрудничает с Альметьевскими городскими больницами: АПТД, АКВД, МБУЗ ЦРБ, МСЧ ОАО, АДГБ с перинатальным центром, ГАУЗ стомат.поликлиника, станция скорой мед. помощи.

Обслуживание обучающихся в санаторной школе-интернате обеспечивается на основе штатного расписания, утверждённого МО и Н РТ.

Состав учащихся по формам туберкулеза за 2023 - 2024 уч. год

Тубинфицирование	57	62,0%
Контакт	29	31,5%
Контакт + Вираз	-	-
Контакт + Тубинфицирование	-	-
Контакт + туб. с нарастанием	-	-
Вираз	-	-
Контакт + Пва	-	-
Тубинфицирование с гиперергической реакцией на туберкулин	-	-
Туберкулез в гр/л/узд. в фазе рассасывания и утопления	-	-
Тубинфицирование с нарастанием	1	1,08%
Клиническое излечение после перенесенного туберкулеза	-	-
Эксудативн. туб. плеврит в стадии рассасывания туберкулезный лимфоденит лев. пахов л/узд.	-	-
Туберкулез ВГЛУ в фазе инфильтрации и нач.-ся кальцинации I «Б»	-	-
Инфил. туберкулез с распадом (рецидив)	-	-
ПВА	-	-
Латентная туберкулезная инфекция	4	4,34%
РПТИ (ранний период первичной туб.инфицированности)	1	1,08%
Итого:	92	100%

В результате проведённого лечения уменьшились показатели субфебрилитета, нормализовались показатели крови, снизились туберкулиновые пробы, 96,7 % учащихся прибавили в весе от 2-4 кг.; 3,3 % на 4-6 кг. Выросли 97,7% на 1-4 см, 2,3% на 4-6 см.

Распределение детей по группам здоровья.

I группа - 0	III группа - 12
II группа – 80	IV группа - 0

С целью профилактики гриппа дети вакцинируются препаратом «Ультрикс», сотрудники препаратом «Совигрипп». С целью предупреждения ОРВИ проводится активная профилактика оксолиновой мазью, аскорбиновой кислотой.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» установлены: системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат»

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность Государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения «Новокашировская санаторная школа-интернат» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат»

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (28.18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3(2.7%)
– регионального уровня		43 (39.09%)
– федерального (всероссийского) уровня		15(13.63%)
- республиканского уровня		6(5.45%)
- муниципального уровня		2(1.8%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе :	человек	34
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34
– с высшей		17(50%)
– первой		8(23.5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(8.82%)
– больше 30 лет		12(35.2%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8.82%)
– от 55 лет		9 (26.47%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (2.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,074
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб /с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9