

**Публичный доклад директора
государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Новокашировская санаторная школа-интернат» за 2023г.**

**1.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный;
уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
Кадровые ресурсы ОУ**

В ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определёнными руководством школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Образовательный процесс в школе осуществляют 36 педагогов с высшим образованием.

Имеют квалификационные категории:

- высшую - 16 педагогов (44,5%) Салихова Ф.М., Шайхулова Г.Ф., Аминова Э.Ф., Салихова Г.А., Гыйлфанов Р.Г., Шугаева Г.Н., Гиздатуллина А.А., Валиахметова Г.Ш., Гарайшина И.Т., Галиева А.А., Галиев С.А., Урманова Н.И., Абзалова Р.И., Гатауллина Л.С., Хайруллина Л.Р., Хайруллина Л.Н.;

– первую - 11 чел. (30,6 %);

– соответствие занимаемой должности -6 чел. (16,6 %) Хаертдинова Р.Г., Хамитова А.Р., Сайдалиева Л.Р., Хурамшина А.Т., Гарифуллина Р.И., Шигабутдинова А.И.;

– без категории 3 человека (8,3%) Шайдуллина Р.Р., Ахбирова А.М.(д/о), Гайнутдинова А.А.(д/о)/.

Все педагоги в соответствии с графиком проходят курсовую подготовку. В прошедшем 2023 году курсы прошли – 13 педагогов.

Такой кадровый подбор позволяет работать в деловом режиме, успешно решать поставленные перед школой задачи.

В 2023 году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных и районных методических объединений.

Характеристика контингента обучающихся.

Территориальный состав обучающихся видите на слайде.

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат» создана в целях организации образовательного процесса, направленного на обеспечение общедоступного и бесплатного общего образования, проведения

реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий для детей с туберкулёзной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулёза и сопутствующих хронических заболеваний.

В учреждение принимаются дети по направлению Министерства образования и науки Республики Татарстан, врача-фтизиатра и врача-педиатра при согласии родителей (законных представителей).

Пребывание детей бесплатное, круглосуточное.

Однако не все районы выполняют «Количество мест по разнарядке».

№	Наименование муниципального района	Количество мест по разнарядке	Количество детей за 2023 год
1.	Агрызский	5	12
2.	Азнакаевский	6	14
3.	Актанышский	5	-
4.	Альметьевский	15	48
5.	Бавлинский	5	1
6.	Бугульминский	10	3
7.	Елабужский	10	4
8.	Заинский	10	1
9.	Лениногорский	5	1
10.	Мамадышский	5	-
11.	Менделеевский	4	1
12.	Мензелинский	3	3
13.	Муслюмовский	5	1
14.	Нижнекамский	10	7
15.	Сармановский	5	8
16.	Тукаевский Наб. Челны	4	1 4
17.	Ютазинский	3	-
18.	Нурлатский	0	1
ИТОГО:		110	110

Социальная категория	Общее количество
дети, находящиеся под опекой	7 детей
дети, проживающие в приёмных семьях	2 ребёнка
дети из неполных семей	40 детей
дети, из малообеспеченных семей	25 детей
дети, из многодетных семей	17 детей

Предметом деятельности школы является оказание услуг в сфере образования, направленных на достижение целей создания Учреждения.

Для реализации инновационной образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): лично-ориентированные технологии, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, коммуникативно-развивающие технологии, технологии разноуровневого, дифференцированного обучения, проблемного обучения. Обеспечивается психологическая комфортность учащихся на уроках. Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения.

Педагогами школы используются электронные образовательные ресурсы по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, биологии и географии. С установкой интерактивных досок и проекторов, наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной работы учащихся.

Психологическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении, консультативную и профилактическую работу с детьми и педагогическими работниками осуществляет педагог-психолог. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся систематически (2 раза в неделю) с учащимися «зоны повышенного внимания».

В начале учебного года проводится психолого-педагогическая диагностика первоклассников, вновь прибывших учащихся, ведется мониторинг познавательных способностей учащихся в начальном звене, показателей эмоционального состояния, внутрисемейных отношений для организации психолого-педагогического сопровождения, определения направлений коррекционной работы в течение года.

В целях оказания специализированной (коррекционной) помощи детям в школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, объединяющий усилия специалистов: педагога-психолога, медицинского работника, классных руководителей, учителей-предметников.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы основного общего образования и их социальную адаптацию.

Учреждение осуществляет учебный процесс в режиме 6-дневной учебной недели.

Во второй половине дня проводятся: коррекционные занятия, самоподготовка обучающихся, воспитательные мероприятия.

В школе-интернате введен единый режим дня в соответствии с требованиями СанПин.

После уроков и до отхода ко сну обучающиеся находятся под вниманием воспитателей, в сформированных разновозрастных группах по половому признаку: группы девочек и мальчиков.

Результаты деятельности ОО, качество образования

Результаты деятельности ОО, качество образования Учителями санаторной школы - интерната для обобщения своего педагогического опыта ежегодно проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия по различным предметам.

В течение 2023 года педагоги с целью распространения педагогического опыта приняли участие в следующих педагогических чтениях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие было, как очным, так и дистанционным.

№	Наименование	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Онлайн-семинар «Логоритмика – поем, танцуем, развиваем речь», ЦДЮТ, г. Альметьевск	Салихова Ф.М. Аминова Э.Ф. Шигабутдинова А.И. Валиахметова Г.Ш. Гарайшина И.Т. Хайруллина Л.Н.	Сертификат
2	Онлайн-семинар «Эффективные практики реализации проектной деятельности естественнонаучной направленности», ЦДЮТ, г. Альметьевск	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
Республиканский уровень			
1	Семинар «Эффективные приёмы активации деятельности воспитанников санаторной школы-интерната на уроке и во внеурочной деятельности», Республики Татарстан, г. Болгар, Спасский р-н.	Галиева А.А. Галиев С.А. Аминова Э.Ф. Булатова Л.И.	Сертификат
2	Семинар «Патриотическое воспитание	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат

	средствами народной культуры в образовательном процессе и во внеурочной деятельности в условиях санаторной школы-интерната», Республики Татарстан, с. Новое Каширово, Альметьевский р-н.	Зайнуллина Г.И. Галиева А.А. Галиев С.А. Хайруллина Л.Н. Абзалова Р.И. Шигабутдинова А.И.	
3	Онлайн-семинар «Решение проблем преемственности дошкольного и начального школьного образования внедрения современных образовательных технологий», ЦДЮТ, г. Альметьевск	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
4	Онлайн-вебинар «Моральный компас ЮИД»	Валиева Г.И. Аминова Э.Ф.	сертификат
5	Форум «Концепция безопасного интернета по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в интернет-пространстве»	Аминова Э.Ф.	сертификат
6	Онлайн-вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	Хайруллина Л.Н. Аминова Э.Ф.	сертификат
Всероссийский уровень			
1.	Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»	Галиев С.А. Галиева А.А. Шигабутдинова А.И. Урманова Н.И.	Сертификат
2.	Конференция «Педагогический поиск», Центром гражданского образования «Восхождении»	Шигабутдинова А.И. Галиев С.А. Галиева А.А. Булатова Л.И. Салихова Ф.М. Гарайшина И.Т.	3 место
		Валиахметова Г.Ш.	2 место
3.	Онлайн-семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции», на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»	Гатауллина Л.С.	Сертификат
4.	Вебинар «Обновлённый ФГОС: Обучаем по-новому» Издательство «Просвещение», 09.12.2022г.	Гизатуллина А.А. Шутова Р.Б. Халиуллина Р.Б. Нигматуллина Ф.А.	Сертификат
5.	Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Галиев С.А. Галиева А.А. Шигабутдинова А.И. Урманова Н.И. Хурамшина А.Т. Валиахметова Г.Ш. Сайфулина Ф.Р. Хайруллина Л.Р. Зайнуллина Г.И. Аминова Э.Ф.	Сертификат
6	Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	Шигабутдинова А.И.	Сертификат
7	Курс «Практическая педагогика»	Абзалова Р.И.	Сертификат
8	Курс «Цифровые инструменты и сервисы для	Абзалова Р.И.	Сертификат

	учителя»		
9	Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	Хайруллина Л.Н. Гыйлфанов Р.Г. Валиева Г.И. Шайдуллина Р.Р. Салихова Г.А. Аминова Э.Ф. Галиев С.А. Галиева А.А. Фаррахова Л.Т. Шигабутдинова А.И. Зайнуллина Г.И. Салихова Ф.М. Гарайшина И.Т.	Сертификат
10	Правовой юридический диктант	Шигабутдинова А.И. Валиева Г.И. Валиахметова Г.Ш. Хайруллина Л.Р. Аминова Э.Ф.	Сертификат
11	Доступная среда. Тотальный тест. 2022	Аминова Э.Ф. Валиахметова Г.Ш. Фаррахова Л.Т. Сайфулина Ф.Р. Гарайшина И.Т. Булатова Л.И. Абзалова Р.И. Хайруллина Л.Р. Шигабутдинова А.И. Гатауллина Л.С. Урманова Н.И. Валиева Г.И. Хайруллина Л.Н. Галиева А.А. Зайнуллина Г.И. Салихова Ф.М. Галиев С.А.	Сертификат
12	Правовой диктант, посвящённый Дню Конституции РФ	Валиева Г.И. Галиев С.А.	Сертификат
13	Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
14	Онлайн-семинар «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
15	Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	Шигабутдинова А.И. Галиев С.А. Галиева А.А.	Сертификат
16	Конференция «Современный урок соответствие с ФГОС: от теории к практике»	Шутова Р.И.	сертификат
17	Проект онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Хурамшина А.Т.	Сертификат
Международный уровень			
1.	Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	Сайфулина Ф.Р.	Сертификат

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В соответствии графика все педагоги проходят курсовую подготовку. В 2022-2023 уч. году курсы повышения квалификации по воспитательной деятельности прошли 13 педагогов.

№	Ф.И.О.	Название	Кем организованы	Кол-во часов
1	Зайнуллина Гульназ Илгизаровна	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	72
2	Гыйлфанов Рамиль Гулусович	Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения		108
3	Урманова Нафиса Илдусовна	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС		72
4	Сайдалиева Лилия Равилевна	Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения		108
5	Гизатуллина Алсу Атласовна	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения		108
6	Шугаева Гульназ Назифовна	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения		108
7	Гиздатуллина Эльвира Азатовна	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения		108
8	Шайхулова Гульназ Фаязовна	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС		72
9	Халиуллина Роза Бариевна	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения		108
10	Хаертдинова Рушания Газизьяновна	Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях		72
11	Хаертдинова Рушания Газизьяновна	Оказание первой помощи в образовательной организации		16
12	Аминова Эльмира Флюоровна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения		108
13	Хурамшина Альфия Талгатовна	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок»	72

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно перспективному плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию в 1 полугодии 2023-2024 учебного года прошли 12 педагогов:

на высшую категорию

подтверждение: Аминова Э.Ф., Салихова Г.А.;

присвоение: Галиева А.А., Галиев С.А., Урманова Н.И., Абзалова Р.И., Гатауллина Л.С., Хайруллина Л.Р., Хайруллина Л.Н.;

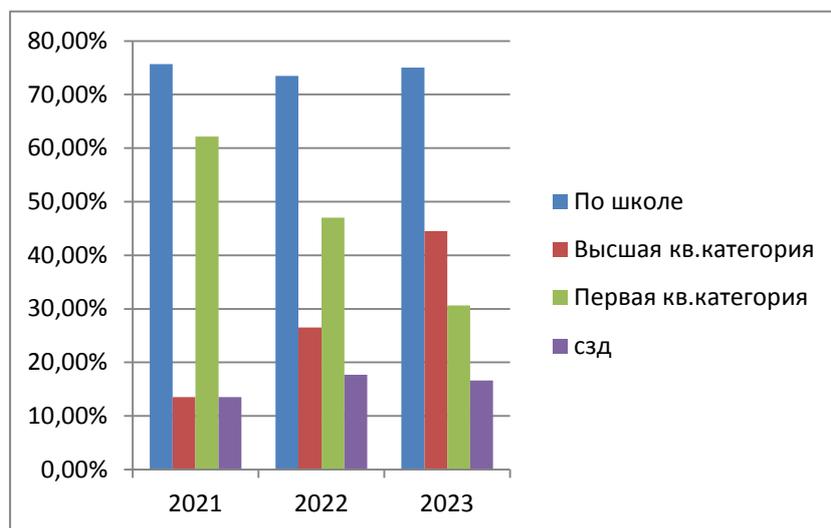
первую подтверждение: Шутова Р.Б., Сайфулина Ф.Р.;

присвоение: Фаррахова Л.Т.

На СЗД: Шигабутдинова А.И.

Сравнительная таблица по итогам аттестации педагогических работников ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» за 3 года

Уч.год	Всего педагогов	Наличие квалификации	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД
2021	36	75,67%	13,51%	62,16%	13,51%
2022	33	73,5 %	26,5%	47 %	17,7%
2023	36	75%	44,5%	30,6%	16,6%



Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным стандартом и федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и даёт возможность учащимся перейти в другое учебное заведение.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Школа реализует программы для общеобразовательных школ, работает в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 9 классы, 1 класс в режиме пятидневной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемая участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть Базисного учебного плана, обеспечивающая минимум начального, основного образования, сохраняется полностью.

В связи с разноразноуровневостью программ обучения родному языку и литературе, классы делятся на две группы: родной (татарский) и родной (русский) языки по выбору (родителей) законных представителей, вне зависимости от наполняемости.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут.

Количество классов – комплектов: всего- 9

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах - 33 недели; в 9 классе - 34 недели; в 2 - 4, 5 - 8 классах - не менее 35 - х недель.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. №286) 4 вариант.

Образовательный процесс в 1-2 классе основывается на системе обучения «Школа России», 3-4 классах - «Перспектива».

В соответствии с введением ФГОС ООО учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерной основной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. №287) вариант №5, и основывается на системе обучения «Перспектива».

В основе распределения часов учебной нагрузки в каждом классе лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно - ориентированного обучения в современной школе и преемственности между первым и вторым уровнями обучения; принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в Базисном учебном плане.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Результаты образовательной деятельности

Школа - интернат обучает учащихся на двух ступенях образования: начального и основного. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определённые задачи, но все они направлены на достижение общей цели:

- 1) обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования.

Наименование показателя			Единица измерения	Значение, утверждённое в государственном задании на отчётный финансовый год	Фактическое значение за отчётный финансовый год	Значение показателя государственной услуги		
Форма обучения	Степень образования	контингент				Качество знаний	успеваемость	причина отклонения
Общеобразовательная	Начальное	Количество классов	Единиц	4	4	0		0
Общеобразовательная	Начальное	Количество детей	Обучающиеся	41	41	26%	100%	0
Общеобразовательная	Общее	Количество классов	Единиц	5	5	0		0
Общеобразовательная	Общее	Количество детей	Обучающиеся	69	69	25%	100%	0
Поддержка и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-тренировочного процесса			Процентов	100	100	0		0
Организация обеспечения учащихся горячим питанием			Процентов	100	100	0		0
Отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся			Процентов	0	0	0		0
Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья обучающихся			Случаев	0	0	0		0

Учебные программы в 2022/2023 учебном году по всем предметам выполняются в полном объёме, отставаний нет.

Качественные показатели успеваемости за 2022-2023 учебного года таковы:

Успеваемость в первом полугодии составила 100%. Качественная успеваемость по школе – 25,4%.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2023 г.
12	12	100 %
		0

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в СУЗы.

Внеурочная деятельность

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, КВНов, соревнований и т.д

В соответствии с требованием Федерального Стандарта НОО и ООО и Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по направлениям развития личности всего по 10 часов в каждом классе:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Комплекс модулей воспитательного воздействия, направленный на воспитанника Школы-интерната, включает в себя:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация» (на уровне основного общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр».

На основе выдвинутых задач были сконструированы календарно-тематические планы по воспитательной работе, план работы методического совета, план МО классного руководителя и воспитателя, планы работы классных коллективов.

В период учебного года в санаторной школе-интернате прошло много интересных и запоминающихся событий и дел, которые способствовали воспитанию у детей положительных качеств личности, развитию творческой инициативы, активной жизненной позиции.

Большое воспитательное значение в школе-интернате играют детские общественные организации. В школе функционируют: школьное ученическое самоуправление «Содружество» (охват учащихся: 100%, рук. Шигабутдинова А.И.), ЮИД «Светофорик» (охват учащихся: 10, рук. воспитатель Хайруллина Л.Н.), Юнармия (охват учащихся: 10, рук. воспитатель Галиев С.А.), «ОЛИМП» (охват учащихся: 100%, рук. учитель физкультуры Гыйлфанов Р.Г.).

Несомненно, совместная деятельность необходима и значима. Работа ведется систематически, а главное – с желанием со стороны ребят.

В течение учебного года педагогический коллектив ежемесячно, согласно плану воспитательной работы, в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

За первое полугодие 2023-2024 уч.года проведено 6 запланированных внутришкольных заседаний Совета Профилактики с участием ведущих специалистов по линии ПДН Майлуновой Ленизой Арсеналовной.

Постоянно поддерживается связь с представителями социальных служб, представителями школ, из которых поступили дети в нашу школу. Все дети «группы риска» включены во внеурочную деятельность и в клубные часы.

С родителями (и лицами их заменяющие) педагогический коллектив проводят большую кропотливую работу по устранению недостатков поведения и адаптации воспитанников к школьному коллективу.

В первом полугодии 2023-2024 уч.года было проведено 3 общешкольных родительских собраний и 2 совместных мероприятий с родителями.

Воспитанники школы-интерната принимают активное участие в конференциях, конкурсах различных уровнях. Об успешности работы свидетельствуют нижеследующие достижения:

Участие воспитанников ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» в конкурсах, конференциях за 2023 учебный год.

№	Наименование конкурса	Ф.И.О.	Результат	Подготовил
Муниципальный уровень				
1.	Скворечник	Кунаев Михаил Айдаров Алексей	Грамота участника	Хурамшина А.Т.
2.	«Фронтальной концерт»	Ансамбль «Вдохновение»	3 место	Сайдалиева Л.Р. Гарифуллина Р.И.
3.		Вокал юнармейцев	1 место	Галиев С.А. Галиева А.А.
4.	ДПТ «Россыпь творческих фантазий»	Нуриев Михаил	2 место	Гарайшина И.Т.
5.		Айдаров Алексей	3 место	Салихова Ф.М.
6.		Гумерова Эвелина	3 место	Валиахметова Г.Ш.
7.	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки на кубок «Цента «Форпост»	Сидорова Венера Латыпов Антон	Участие	Галиев С.А.
8.	«Спасатель-работа отважных»	Божок Камилла	1 место	Урманова Н.И.
9.		Семенов Максим	Участник	Галиев С.А.
10.		Хузина Диана	2 место	Галиева А.А.
11.		Зямилова Милена	3 место	Аминова Э.Ф.
12.		Хайруллин Ильяс	1 место	Хайруллина Л.Н.
13.	«Живое слово»	Метлицкая Азалия	3 место	Валиахметова Г.Ш.
14.		Гимаева Камила	3 место	Гайнуллина А.А.
15.	«Мама-самое прекрасное слово на земле»	Фадеев Матвей	Благодарственное письмо	Гайнуллина А.А.
16.		Фадеева Ульяна	Сертификат	Гайнуллина А.А.
	«Волшебный сундучок осени»	Метлицкая Азалия	3 место	Шигабутдинова А.И.
17.	«Лыжня Татарстана-2023»	Ведерников Глеб	3 место	Гыйлфанов Р.Г.
18.		Хакимова Светлана	3 место	Гыйлфанов Р.Г.
19.		Бурич Денис	1 место	Гыйлфанов Р.Г.
Республиканский уровень				
1.	Конкурс-выставка декоративно-	Метлицкая Азалия	2 место	Валиева Г.И.

2.	прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»	Грекова Арсения	3 место	Шигабутдинова А.И.	
3.		Семенов Максим	3 место	Галиев С. А.	
4.		Хакимова Александра	2 место	Галиева А. А.	
5.		Божок Камилла	3 место	Гатауллина Л.С.	
6.		Лебедев Николай	1 место	Урманова Н.И.	
7.		Шагимуратов Айзат	2 место	Хайруллина Л.Р.	
8.		Ташмухаметова Милена	2 место	Аминова Э. Ф.	
9.		Сяхов Айрат	2 место	Гарайшина И.Т.	
10.		Маннанов Эмиль	3 место	Салихова Ф. М.	
11.		Власов Данил	2 место	Хайруллина Л. Н.	
12.		Евлеева Габриела	3 место	Булатова Л.И.	
13.		Латыпов Антон	1 место	Абзалова Р. И.	
14.		Сидорова Венера	3 место	Зайнуллина Г. И.	
15.		Шагимуратов Рамазан	2 место	Хурамшина А. Т.	
16.		Безпалов Андрей	1 место	Сайфулина Ф.Р.	
17.		Зиннатуллина Эвелина	2 место	Валиахметова Г. Ш.	
18.		Мустакимова Лилия	2 место	Фаррахова Л. Т.	
19.					
20.		Авторская поэзия «Цветаевские костры»	Касаев Динар	Участник	Гайнуллина А.А.
21.	Божок Камилла		Участник	Гайнуллина А.А.	
22.	Сидорова Венера		Участник	Гайнуллина А.А.	
23.	«Без бергэ»	Лебедев Николай	3 место	Урманова Н.И.	
24.		Беспалов Андрей	1 место	Сайфулина Ф.Р.	
25.		Театральный коллектив «Непоседы»	Лауреат 2 степени	Валиахметова Г.Ш.	
26.	«Во славу профессии»	Миннулина София	2 место	Валиахметова Г.Ш.	
27.		Шагимуратов Айзат	2 место	Гарайшина И.Т.	
28.	«Деятельность отряда ЮИД: приемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	Григорье Илья	Сертификат	Хайруллина Л.Н.	
29.		Власов Данил	Сертификат	Хайруллина Л.Н.	
30.	«День неизвестного солдата» Номинация: «Выступление парадного расчета»	Гимаева Камила	Сертификат	Галиева А.А.	
31.		Отряд юнармии	Сертификат	Галиев С.А.	
32.		Латыпов Антон	Сертификат	Галиев С.А.	
33.	Интернет-олимпиада «Знание правил безопасного поведения на дорогах»	Метлицкая Азалия	Участник	Валиева Г.И.	
34.		Фадеев Матвей	Участник	Валиева Г.И.	
35.		Хакимова Александра	Участник	Аминова Э.Ф.	
36.	«Мой папа самый, самый»	Нуриев Михаил	2 место	Гарайшина И.Т.	
37.	«Салют Победы!»	Могилко Карина	2 место	Шигабутдинова А.И.	
38.	ДПТ «Педагогам посвящается...»	Шагимуратов Айзат	2 место	Гарайшина И.Т.	
39.	«Поэт герой Муса Джалиль»	Шагимуратов Айзат	3 место	Салихова Ф.М.	
40.	«Спасатель-работа отважных»	Божок Камилла	3 место	Урманова Н.И.	
41.	«Осень золотая пора»	Метлицкая Азалия»	1 место	Шигабутдинова А.И.	
42.	«Мама-это счастье!»- «Эни бэхет!»	Фадеева Ульяна	1 место	Гайнуллина А.А.	
43.		Фадеев Матвей	1 место	Гайнуллина А.А.	
44.	“Батырлар эзеннэн”	Шамсиева Эрика	диплом призёра	Шайхулова Г.Ф.	

1.	Онлайн викторина «Русский язык»	Шагимуратов Рамазан	участие	Урманова Н.И.
2.	ВШДА «Волшебное лукошко»	Файзуллин Рамазан	1 место	Валиева С.У.
3.	ВШДА «Дружба народов в единстве страны»	Метлицкая Азалия	1 место	Шигабутдинова А.И.
4.	ВШДА «Первым делом самолеты»	Фадеев Матвей	1 место	Сайфулина Ф.Р.
5.	ВШДА «День рождение снеговика»	Зиннатуллина Ивелина	1 место	Валиахметова Г.Ш.
6.		Сафина Раяна	1 место	Гатауллина Л.С.
7.		Гиниятуллин Тимофей	1 место	Хурамшина А.Т.
8.		Полякова Эвелина	2 место	Шутова Р.Б.
9.	«Зимняя сказка»	Миннулина София	1 степени	Валиахметова Г.Ш.
10.	ВШДА «Волшебный бисер»	Хабибуллина Эвелина	1 место	Булатова Л.И.
11.		Божок Камилла	1 место	Урманова Н.И.
12.		Полякова Эвелина	1 место	Гарифуллина Р.И.
13.		Замилова Милена	1 место	Гатауллина Л.С.
14.	«Театр как театр»	Коллектив «Непоседы»	2 степени	Валиахметова Г.Ш.
15.	«Знание-ответственность-здоровье»	Гимаева Камила	Сертификат	Аминова Э.Ф.
16.		Сидорова Венера	Сертификат	Аминова Э.Ф.
17.		Хакимова Светлана	Сертификат	Аминова Э.Ф.
18.		Фадеева Ульяна	Сертификат	Аминова Э.Ф.
19.		Замилова Милена	Сертификат	Аминова Э.Ф.
20.		Божок Камилла	Сертификат	Аминова Э.Ф.
21.	ВШДА «Время чудес»	Сидорова Венера	1 место	Урманова Н.И.
22.	ВШДА «Забавный пингвин»	Власов Данил	2 место	Урманова Н.И.
23.	ВШДА «Из конструктора я соберу»	Айдаров Алексей	1 место	Урманова Н.И.
24.	ВШДА «Мой яркий мир»	Маннапов Эмиль	1 место	Урманова Н.И.
25.		Метлицкая Азалия	1 место	Шигабутдинова А.И.
26.		Фаррахова Камиля	1 место	Фаррахова Л.Т.
27.		Гумерова Эвелина	1 место	Фаррахова Л.Т.
28.	ВШДА «У Лукоморья»	Ахунов Алмаз	1 место	Урманова Н.И.
29.		Маннапов Эмиль	2 место	Хурамшина А.Т.
30.		Галиев Марат	2 место	Хайруллина Л.Р.
31.	ВШДА «Фантастическое животное»	Саяхов Айрат	1 место	Урманова Н.И.
32.		Зиннатуллина Ивелина	1 место	Халиуллина Р.Б.
33.	ВШДА «Фантазия осени»	Метлицкая Азалия	1 место	Валиахметова Г.Ш.
34.	ВШДА «Волшебная паутинка»	Метлицкая Азалия	2 место	Гатауллина Л.С.
35.	ВШДА «Защитники Отечества»	Сидорова Венера	1 место	Гатауллина Л.С.
36.		Шагимуратов Айзат	2 место	Урманова Н.И.
37.		Григорьев Илья	2 место	Сайфулина Ф.Р.
38.		Гиниятуллин Тимофей	1 место	Хурамшина А.Т.
39.		Власов Данил	2 место	Хайруллина Л.Р.
40.	ВШДА «Чудесный день весны»	Сидорова Венера	1 место	Гатауллина Л.С.
41.		Латыпов Антон	1 место	Аминова Э.Ф.
42.		Кунаев Михаил	1 место	Аминова Э.Ф.
43.		Газизов Ислам	1 место	Урманова Н.И.
44.	ВШДА «Цветные карандашики»	Хузина Диана	1 место	Шигабутдинова А.И.

45.		Григорьев Илья	2 место	Урманова Н.И.
46.		Лебедев Николай	2 место	Сайфуллина Ф.Р.
47.	ВШДА «Пернатые непоседы»	Маннанов Эмиль	2 место	Хурамшина А.Т.
48.		Саяхов Айрат	2 место	Урманова Н.И.
49.		Сафина Раяна	1 место	Гатауллина Л.С.
50.		Евлеева Габриела	2 место	Булатова Л.И.
51.	ВШДА «Зимний вид спорта»	Маннанов Эмиль	1 место	Хурамшина А.Т.
52.		Нуриев Михаил	2 место	Урманова Н.И.
53.	Зачет по финансовой грамотности	Гимаева Камила	Участник	Гатауллина Л.С.
54.	ВШДА «Любимая книга детства»	Ташмухамедова Милена	1 место	Шутова Р.Б.
55.	ВШДА «По страницам красной книги»	Лебедев Николай	2 место	Урманова Н.И.
56.	День финансовой грамотности	Метлицкая Азалия	Сертификат	Галиева А.А.
57.		Мустакимова Лилия	Сертификат	Галиева А.А.
58.		Исламов Ислам	Сертификат	Галиева А.А.
59.		Семенов Максим	Сертификат	Галиева А.А.
60.		Грекова Арсения	Сертификат	Галиева А.А.
61.		Метлицкая Азалия	Сертификат	Галиева А.А.
62.	ВШДА «Мой любимый медведь»	Полякова Эвелина	2 место	Шутова Р.Б.
63.	ВШДА «Время чудес»	Полякова Эвелина	1 место	Шутова Р.Б.
64.		Хузина Диана	2 место	Галиева А.А.
65.		Сидорова Венера	1 место	Урманова Н.И.
66.		Семенов Максим	2 место	Галиев С.А.
67.	ВШДА «Дед Мороз красный нос»	Ахунов Алмаз	2 место	Урманова Н.И.
68.	ВШДА «Угадай, что за птица?»	Якимов Сергей	1 место	Галиев С.А.
69.		Могилко Карина	1 место	Галиева А.А.
70.		Хузина Диана	1 место	Шигабутдинова А.И.
71.	ВШДА «Мой веселый домовый»	Беспалов Андрей	2 место	Фаррахова Л.Т.
72.		Айдаров Алексей	1 место	Хурамшина А.Т.
73.	ВШДА «Мамино тепло»	Гиниятуллин Тимофей	1 место	Урманова Н.И.
74.		Шагимуратов Рамазан	1 место	Салихова Ф.М.
75.		Шагимуратов Айзат	1 место	Гарайшина И.Т.
76.		Грекова Арсения	1 место	Шигабутдинова А.И.
77.		Божок Камилла	1 место	Зайнуллина Г.И.
78.		Фаррахова Камиля	1 место	Фаррахова Л.Т.
79.		Габдурашитова Иллариya	1 место	Фаррахова Л.Т.
80.		ВШДА «Новогодняя мастерская»	Семенов Максим	2 место
81.	Хакимова Александра		2 место	Галиева А.А.
82.	Сидорова Венера		2 место	Гатауллина Л.С.
83.	Галин Ринат		2 место	Аминова Э.Ф.
84.	Божок Камилла		1 место	Гатауллина Л.С.
85.	«Правила дорожного движения»	Шагимуратов Рамазан	1 место	Салихова Ф.М.
86.		Ахунов Алмаз	1 место	Гарайшина И.Т.
87.		Метлицкая Азалия	2 место	Шигабутдинова А.И.
88.	«Дети в безопасности»	Божок Камилла		Галиева А.А.
89.		Семенов Максим		Галиев С.А.
90.	Урок безопасности «Противодействие терроризму»	Грекова Арсения	Участник	Шигабутдинова А.И.

91.	Урок безопасности «Здоровый образ жизни»	Грекова Арсения	Участник	Шигабутдинова А.И.
92.	Урок безопасности «Безопасность в социуме»	Грекова Арсения	Участник	Шигабутдинова А.И.
93.	«Земля талантов»	Ансамбль «Вдохновение»	участник	Сайдалиева Л.Р.
94.	Олимпиада «Безопасное дороги»	Гиниятуллин Тимофей	Диплом победителя	Халиуллина Р.Б.
		Хамитова Мадина	Диплом победителя	Гизатуллина А.А.
		Ташмухаметова Милена	Диплом победителя	Шутова Р.Б.
		Миннуллина София	Диплом победителя	Халиуллина Р.Б.
95.	Творческий конкурс «День Победы глазами детей »	Ташмухаметова Милена	Диплом 3 место	Шутова Р.Б.
		Хамитова Мадина	Диплом 1 место	Гизатуллина А.А.
96.	Творческий конкурс «Творим и радуем»	Гумерова Эвелина	Диплом 2 место	Нигматуллина Ф.А.
97.	ВШДА «Салют Победы»	Евлеева Габриелла	диплом 1 место	Валиахметова Г.Ш.
98.	ВШДА «Моя страна в образах и символах»	Семенов Руслан	2 место	Аминова Э.Ф.
Международный уровень				
1	«Слово педагога»	Аверьянова Анна	2 место	Булатова Л.И.
2	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Ташмухамедова Милена	1 место	Шутова Р.Б.

3. Организация лечебно-оздоровительной работы в ГБОУ «Новокаширская санаторная школа - интернат».

Для выполнения задач медицинского обслуживания, медицинский блок санаторной школы – интернат обеспечен соответствующей материальной базой, хозяйственным, медицинским имуществом и необходимым штатом медицинских сотрудников.

Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются в школе-интернат штатными медицинскими работниками, в состав которого входят: врач педиатр Баязитова Г.Л. высшая квалификационная категория; детский фтизиатр Закирова М.Г. высшая квалификационная категория; средний мед.персонал: девять медсестёр с высшей квалификационной категорией.

В своей работе медицинские работники руководствуются соответствующими нормативными и методическими материалами органов здравоохранения, Уставом санаторной школы-интерната, проходят курсы повышения квалификации каждые 5 лет

Основными задачами мед. персонала на учебный год являлись организация санитарно-гигиенических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников.

Разработана программа оздоровления и формирования здорового образа жизни воспитанников. В начале учебного года составляется план лечебно-оздоровительной и профилактической работы.

Медицинский блок располагается на I этаже здания.

Имеются:

- Физиотерапевтические кабинеты – 4 (физиотерапевтический кабинет №1 и №2, кабинет электросна, галокамера);
- Кабинет массажа – 1;
- Кабинеты ЛФК – 1;
- Процедурный кабинет – 1;
- Ординаторская – 1;
- Кабинет старшей медсестры – 1;
- Медицинский пост-1.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами, медикаментами, дезинфицирующими средствами согласно стандартам. Обеспечение медицинского блока медикаментами, дезинфицирующими средствами и расходным материалом производится своевременно и в полном объеме.

Медицинский персонал проводит:

- лечебно- профилактические мероприятия, мероприятия по снижению заболеваемости и восстановительное лечение;
- обеспечивает санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим;
- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников;
- оказание квалифицированной медицинской помощи воспитанникам ;
- содействие в укреплении здоровья и организации здоровьесберегающей среды в учреждении;
- санитарно-профилактическую работу среди воспитанников, родителей и сотрудников.

На основании результатов проведения медицинских осмотров, врачом - педиатром учреждения составляется план проведения противорецидивного лечения. Врач-педиатр школы – интернат контролирует выполнение медицинских рекомендаций педагогами, исходя из реального состояния здоровья каждого воспитанника, контролирует своевременность проведения прививок учащихся, которые дают возможность детскому организму противостоять респираторным и инфекционным заболеваниям.

Медицинский персонал с помощью педагогических работников своевременно выявляют простудные заболевания, осуществляют медикаментозную терапию, лечение с использованием физиотерапевтических процедур (такие, как электрофорез, ингаляции, светолечение, УВЧ – терапия, дарсонвализация, магнито - терапия, тубус кварц.), дополнительно назначаются сеансы лечебного массажа, занятий ЛФК. Общеукрепляющим лечением охватывается 100% воспитанников, два раза в год.

Комплекс профилактических лечебных мероприятий: противорецидивное лечение, проведение физиотерапевтических процедур, прививки, вакцинация дают возможность в условиях сложной эпидемиологической ситуации, вызванной пандемией новой коронавирусной инфекции, не прерывать учебно-воспитательный процесс.

Медицинская профилактика позволяет детям предотвращать заболевания или их обострение, улучшить общее физическое развитие и ориентирована на профилактику отклонений в психическом и социальном развитии ребёнка.

Характерным отличием воспитательной работы школы является ее направленность на формирование устойчивой положительной мотивации на здоровый образ жизни. Этому способствуют как ежедневные воспитательные средства, так и школьные праздники, конкурсы, соревнования.

Человек является частью природы, поэтому в его жизни, как и в природе, все должно происходить ритмично: сон, гигиенические процедуры, физические

упражнения, полноценное сбалансированное питание, труд и отдых. Чтобы дети не уставали во время учебных занятий и самоподготовок учителя и воспитатели проводят физкультминутки. Дети в школе находятся круглосуточно, поэтому особое внимание со стороны медико-педагогического коллектива уделяется соблюдению воспитанниками правильного режима дня. Все это является залогом здоровья, работоспособности воспитанников, предупреждает их переутомление, вялость, апатию, нервозность.

В нашей школе каждый ребёнок находит своё место, свой способ самореализации, самоутверждения, достижения успеха. Тщательно проработанная и апробированная система индивидуального психолого-педагогического сопровождения помогает ребёнку максимально раскрыть свои способности и желания и реализовать их через участие в кружках, секциях и школьных воспитательных мероприятиях.

Оценивая истекший период работы можно сказать, что большинство целей и задач, поставленных в прошлом году, были успешно реализованы.

Уровень физического развития детей в основной массе находится в пределах средних показателей. В основном физическое развитие детей – среднее гармоничное.

В течение учебного года были проведены проверки: соблюдение санитарно-гигиенического режима и требований ТБ на уроках; проверка состояния преподавания физкультуры и ЛФК; дозировка физической нагрузки на уроках физкультуры и занятиях ЛФК. Проверки показали, что все нормы и требования к урокам соблюдаются. Все уроки проанализированы, даны рекомендации.

Проверка работы медицинских кабинетов показала, что санитарно-эпидемиологический режим и ТБ при выполнении процедур соблюдается, техника выполнения манипуляций и процедур соблюдается, выполнение врачебных назначений своевременное.

Работа медицинских работников в учреждении связана в первую очередь со спецификой нашего учреждения, почти все воспитанники имеют туб.инфицированность и наряду с основным диагнозом имеют ряд сопутствующих. Задача мед.работников обеспечить сохранение, укрепление и восстановление здоровья, улучшение физического и нервно-психологического развития детей различных возрастных групп; обеспечение психосоциальной адаптации и гармоничного развития; реабилитация воспитанников для предупреждения прогрессирования заболеваний, организация и проведение комплекса плановых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, пропаганда медико-гигиенических знаний и навыков здорового образа жизни.

Состав учащихся по формам туберкулеза за 2023 год.

Тубинфицирование	66	60,0%
Контакт	34	30,9%
Контакт + Тубинфицирование	2	1,8%
Контакт + ЛТИ	1	0,9%
Туберкулез ВГЛУ в фазе инфильтрации и нач.-ся кальцинации I “Б”		
Латентная туберкулезная инфекция	6	5,5%
РППТИ (ранний период первичной туберкулезной инфекции)	1	0,9%
Итого:	110	100%

В результате проведённого лечения уменьшились показатели субфебрилитета, нормализовались показатели крови, снизились туберкулиновые пробы, 95,5 % учащихся прибавили в весе от 2-4 кг.; 4,5 % на 4-6 кг. Выросли 96,7% на 1-4 см, 3,3% на 4-6 см.

Распределение детей по группам здоровья.

I группа	- 0	III группа	- 19
II группа	- 91	IV группа	- 0

4. Финансово-экономическая деятельность

Остаток на 01.01.2023г. по лицевому счету ЛБВ07708005-НКашШИ средства от предпринимательской деятельности (внебюджетные средства) составила –52 154,36руб.

Приход за текущий год составило – 0,00 руб. из них:

статьи	Суммы расходов	примечание
226(Прочие услуги, работы)	10 916,01	приобретение справочной программы 8226,01, ключи 2690,00
290(Прочие расходы)	13 188,87	Штраф в налоговую и ФСС –4090,66:оплата имущественного налога 4859,00
Расход за год составил	19 865,67	

Остаток на 01.01.2024г. – 32 288,69 руб.

Остаток на 01.01.2023г по лицевому счету ЛБГ07708004-НКашШИ (Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания). 117 324,27 руб. (по горячему питанию и классное рук.)

На 2023 было выделено – 59 775 251,13руб.

Статьи	Суммы расходов	Примечание
211 (заработная плата)	37 146 979,39	выплата заработной платы, подоходного налога и профсоюзного взноса
213 (начисление на зарплату)	11 217 202,13	выплаты по налогам
221 (услуги связи)	93 940,00	оплата за телефон -15 100,00; интернет -78 840,00;
223 (коммунальные услуги)	2 637 153,63	за электроэнергию - 230 000,00; тепло - 1 672 921,49; вывоз жидкого бытового отхода – 674 700,00; вывоз твёрдого бытового отхода ТБО 59 532,14
225 (Работы, услуги по содержанию имущества)	956 101,74	ТО тепло счётчика – 49 915,80; ТО АПС - 343 346,64; тех.обслуж. авто -10 000,00:ремонт авто - 308 000,00; за дератизацию и за исследование и бактериальные анализы – 67 711,77; обслуживание Глонас системы -11 160,00; тех осмотр транспорта – 3 126,00; поверка мед. оборудование, заправка картриджами – 64 213,38; проверка вентиляции - 65 546,62; заправка огнетушителей 7 000,00, проверка весов 9 091,53; поверка счётчика тепла -16 990,00
226 (Прочие услуги, работы)	330 985,79	ТО кнопки тревожной сигнализации- 41 434,80; ; консультационные услуги по барсу – 37 433,99; гигиеническое обучение -22 400,00; обучение сотрудников-11 000,00, разработка программ для пищеблока- 60 000,00; услуги по подключению к защищённой сети 38 717,00; мед осмотр сотрудников 120 000,00

227 (Страхование)	8 344,36	Страхование автобуса
266	147 108,58	Больничные за счёт работодателя
290 (Прочие расходы)	267 228,00	оплата земельного налога – 261298,00; транспортный- 5930,00;
310 (Увеличение стоимости основных средств)	1 763 236,77	Закупка кровати, шкафов, прикроватных тумбочек, парт со стульями, стендов, шторы-тюли, жалюзи, искусственной ёлки, газонокосилки, триммера, обогреватели, строительного фена, сварки, стеллажи, весы
340 (Увеличение материальных запасов)	5 031 966,30	ГСМ и моторные масла-85 715; лекарства 181 423,00; питание-3 131 031,80; хоз. и канц., строй товары- 1 266 530,00; спец. одежда и постель 367 266,50

Возврат остатка прошлого года в государство –148 205,36

Остаток на 01.01.2024г- 175 024,84 руб. (по горячему питанию и классное рук.)

Остаток на 01.01.2023 г по лицевому счету ЛБО07708006-НКашШИ(Субсидии на иные цели) равно 411 511,89 руб. (повышение зарплаты)

На 2023 было выделено 1 984 780,95 руб. из них

Статьи	Суммы расходов	Примечание
211(заработная плата)	1 764 527,61	выплата заработной платы, подоходного налога и профсоюзного взноса
213(начисление на зарплату)	532 887,33	выплаты по налогам
349(Увеличение стоимости прочие материалов)	98 877,90	Новогодние подарки детям
Расход за год составил	2 396 292,84	

Остаток на 01.01.2024г – 0 руб.

Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчётный год.

1. Государственное задание выполнено.
2. Учебные программы по всем предметам учебного плана пройдены.
3. Повысилась творческая активность учителей в проводимых мероприятиях федерального и регионального уровней, в том числе и через сеть Интернет.
4. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
5. Материально-техническая база школы укрепляется.

С учётом этого в 2024 году коллективу необходимо:

1. Продолжить работу над методической темой: «Совершенствование системы поддержки и помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их адаптации и социализации в обществе в период перехода на ФГОС».

2. Обновление качества профессиональной деятельности учителя в соответствии с направлениями Профессионального Стандарта педагога.

3. Повышение уровня квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

- Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся и развития их творческого потенциала через участие в творческих конкурсах.

- Продолжить работу по проведению мониторинга качества знаний учащихся (по результатам диагностических работ) с целью создания оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей учащихся через определение зон ближайшего развития.

- Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к предметам через использование инновационных форм и методов работы на уроках и во внеурочных мероприятиях.

- На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты;

- Внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы;

- Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства педагогов;

- Все запланированные на 2024 год мероприятия приурочить к Году семьи и Году научно-технологического развития.

- Усилить систему индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, применение современных технологий обучения.

- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении.

4. Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

5. Обеспечение информационной открытости деятельности педагогов (сайты, блоги) и школы.