

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ "Детский сад №75"
Протокол от 05.04.2023 г № 3



Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
за 2022 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
Сокращенное название – МАДОУ «Детский сад №75»
Местонахождение: 420004, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Горьковское шоссе, д. 22
Руководитель: Артёменко Юлия Вячеславовна
Телефон: (8843) 554-00-49, 554- 94- 75
E-mail: Ds75.kzn@tatar.ru
Форма собственности: муниципальная
Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.
Государственно-общественные формы управления учреждением: Общее собрание коллектива, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, родительские собрания.
Устав образовательного учреждения утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани 08.04.2019 № 586/КЗИО-ПК
Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002063 регистрационный номер № 6198 от 21.04.2015 г.
Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 17.30 ч. (выходные суббота, воскресенье). Группа "Присмотр и уход за детьми", (утреннего и вечернего пребывания) на платной основе.
Проектная мощность: на 120 детей, 6 групп.
Детский сад открыт функционирует с 1963 года, с целью осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
МАДОУ "Детский сад №75" расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Общая площадь здания 1340кв.м, площадь территории 5920кв.м. Территория ограждена металлическим забором высотой 1,7 метра. На территории имеется хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка, мини огород, экологическая тропа, площадка ПДД.
Учредитель: Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления Образования г.Казани и КЗИО.
Полное наименование Учредителя: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани

Аналитическая часть

1 Оценка образовательной деятельности

МАДОУ "Детский сад №75" реализует "Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г.Казани". Которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

"Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г.Казани" разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" п/р Н.Е.Вераксы. С целью эффективного обучения дошкольников татарскому языку, используется УМК "Говорим по - татарски" З.М. Зариповой. Культурная среда (этно культурная среда)

Для повышения эффективности работы по физическому развитию дошкольников, коллектив внедряет авторскую программу Н. Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников», а также методический комплект программы физического развития для детей с ОНР Ю. А. Кирилловой.

Работа по коррекции речевых нарушений основывается на "Программе коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)" Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, с учётом профиля логопедической группы, возраста детей. А также учитываются положения общеразвивающей программы и логокоррекционный опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих программах Министерства Образования РФ, научно-методических рекомендациях: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Н.В.Курдвановской, Т.Р.Кислова, Н.В.Нищевой, Т.А.Ткаченко.

На основании Договора с ООО «Русское слово – учебник» №16/46 от 01.12.2020 и Приказа ИРО, МАДОУ «Детский сад № 75» принимает участие в экспериментальной апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». (до 30.07.2023 г.)

Основной формой занятия является Игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе воспитателями, педагогами активно используются "Социально игровые технологии" (автор Е.Е.Шулежко).

Данные программы отвечают задачам поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учётом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребёнку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом.

В детском саду образовательный процесс строится в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ "Детский сад №75".

В 2022 году были поставлены следующие задачи:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

1. Совершенствовать систему работы по сохранению, укреплению, охране жизни и здоровья через активизацию двигательной активности и использование эффективных форм оздоровления дошкольников.
2. Создать оптимальные условия для становления социокультурного опыта ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи в рамках апробации инновационной образовательной программы для детей раннего возраста "Первые шаги".
3. Повышать качество реализации образовательной программы через внедрение современных педагогических технологий, направленных на социально - коммуникативное развитие детей.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога через освоение современных педагогических и информационно - коммуникационных технологий. Обеспечить методическую активность, способствующую профессиональному развитию педагогов (участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических объединениях и т.п)

Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты:

- На игровых участках, групповых комнатах созданы все условия по сохранению, укреплению, охране жизни и здоровья детей. Воспитателями были привлечены родители для создания атрибутов для оздоровительных игр, двигательной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствуют возрасту дошкольников.
- Педагогами и воспитателями соблюдаются требования ФГОС ДО, учёт возрастных особенностей и системности изучаемого материала;
- воспитателями ясельных групп ведутся карты адаптации на каждого ребёнка. При адаптации детей к детскому саду учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Работа по адаптации детей к детскому саду ведётся в тесном контакте с родителями и педагогом- психологом.
- уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. В каждой возрастной группе воспитатели, а также педагоги используют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.
- при проведении родительских собраний педагоги и воспитатели используют информационно-коммуникационные технологии.

Имеющиеся недостатки - низкая активность в создании электронных продуктов для представления их на конкурсах и использования в образовательной деятельности.

Для выполнения поставленных задач на 2022 год было проведено много мероприятий, так например:

По первой задаче совершенствовали систему работы по сохранению, укреплению охране жизни и здоровья благодаря применению: (медико-педагогическое сопровождение здоровье сберегающей среды групп раннего возраста как направление комплексной безопасности ДОУ; - педагогический совет по теме «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»; мастер класс по использованию игровых технологий в обучении детей ОБЖ. Открытое занятие для коллег «Путешествие в страну безопасности; лектории с участием сотрудников ТУ. Г. Казани ГБУ «БДД» для воспитанников старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дорогах.

По второй задаче было проведено (семинар "Формы взаимодействия с родителями в рамках программы "Путь к успеху",- открытый просмотр образовательной деятельности в группах раннего возраста -

реализация программы "Первые шаги"; общение в социальных группах (vk.com, Telegram); консультации для воспитателей ясельных групп "Адаптация ребёнка в условиях детского сада"; тематический контроль "Организация работы в группе раннего возраста" педагогический совет "Вариативная модель социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста" семинар "Программа воспитания как условие социализации дошкольников"- педагогический совет; разработка документации и картотек развивающих игр по программе «Первые шаги»

По третьей задаче повысили качество образовательной программы с помощью (тематического контроля "Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по социально-коммуникативному развитию детей"; конкурс "Лучший педагогический проект социально-коммуникативной направленности". консультация "Особенности применения социально-игровой технологии в непосредственно образовательной деятельности; совместные просмотр НОД с использованием социо-игровой технологии Букатова; социальный проект "Развитие эмоций и чувств как основа формирования коммуникативной культуры личности дошкольника ""Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО"

По четвертой задаче повышаем уровень профессиональной компетентности педагогов (педагогический час "Полезные он-лайн сервисы в помощь педагогу" мастер -класс "Работа с Гугл-формами, Яндекс - формами. Разработка опросников и анкет"

- для сотрудников детского сада ежемесячные мини-тренинги по профилактике эмоционального выгорания; консультации и семинары: ИКТ в образовательном пространстве ДОУ. Информационная компетентность педагога. Взаимодействие с участниками образовательного процесса средствами ИКТ; открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов и родителей по реализации Образовательной программы, кружковой деятельности в рамках Дней открытых дверей;

вывод: спланированная образовательная деятельность в детском саду выполнена и осуществлена. Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", а также Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникативной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей воспитанников по их воспитанию и обучению. В 2023 году активнее использовать методические серверы Минпросвещения России (изучение новых нормативных документов, методических рекомендаций, научно-методических материалов). Активно включить в работу на 2023 год "2023 год Педагога и наставника".

Организация медицинского обслуживания, система охраны здоровья воспитанников.

Чтобы не допускать распространения эпидемий: коронавируса, ОРЗ, гриппа, ЭВИ в детском саду продолжают соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан от 01.09.2022 №44 "О проведении дополнительных санитарных противоэпидемических (профилактических) мероприятий":

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрия с помощью бесконтактных термометров; лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек оборудования дезинфицирующими средствами;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад 10.12.2015 года получил медицинскую лицензию на медицинскую деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково"). Регистрационный номер лицензии :ЛО41-01181-16/00302697

18.08.2022 продлен договор ГАУЗ "Детской городской поликлиникой №4" о методической помощи в осуществлении медицинской деятельности, направленной на обеспечение качественного представления медицинских услуг воспитанникам МАДОУ "Детского сада №75".

Сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр (1 раз в год), а так же при приёме на работу.

Степень инфекционной устойчивости организма воспитанников остаётся на среднем уровне. 50% детей болели не более 3 раз в год. Число дней пропущенных по простудным заболеваниям составляет 7,7 дней на одного ребёнка в год. Дети по группам здоровья: 1гр 41; 2гр - 57; 3 гр -3; 4гр - 0.

В воспитании детей здорового образа жизни используются гимнастики: для глаз, пальчиковые, корригирующие, бодрящие. А также пользуются особой популярностью закаливание после сна "Воздушные процедуры". Технологии обучения ЗОЖ, тренинги, НОД развивающего характера, оздоравливающие игровые упражнения, познавательное чтение, беседы, физкультурные праздники и развлечения. В рамках парциальной программы "Безопасность" Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой проводится работа по профилактике травматизма, а именно по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения как в быту, так и на улицах города.

вывод: в детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих детям психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Организация питания

Администрацией ежедневно ведётся контроль за качеством приготовления пищи. Питание детей в ДОУ осуществляется на основании десятидневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного Роспотребнадзором, с учётом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп, а так же рекомендуемых суточных наборов. Ежедневно в меню присутствует ассортимент основных пищевых продуктов (крупы, бобовые 43гр на одного ребёнка). За организацию питания и полноту выполнения и правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21 ответственность несёт руководитель учреждения. Также контроль за качеством готовых блюд осуществляется бракеражной комиссией. Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража.

вывод: продукты поступают по централизованному завозу из МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" в соответствии с заявками детского сада. Пищевые продукты принимаются с документами, подтверждающими их происхождение, качество, безопасность. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На основании Рекомендаций Роспотребнадзора от 29.08.2022 №4635 на Пищеблок необходимо приобрести (доукомплектовать): для работы с тестом стол со столешницей из дерева твёрдых лиственных пород; протирачную машину для салатов и овощей для вторых и первых блюд.

Взаимодействие с родителями.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Работа с родителями строится на принципе сотрудничества и решаются задачи: приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада; повышение педагогической культуры родителей; изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка. Для решения этих задач используются различные формы работы: родительские собрания; мастер классы; консультации; тренинги; практикумы проведения совместных мероприятий для детей и родителей и многое другое. В нашем детском саду стало доброй традицией ежегодно, на протяжении пятнадцати лет, в апреле, проводить недели открытых дверей. Данный формат мероприятия помогает налаживать более доверительные отношения между воспитателем (педагогом) и родителем.

Так же ведется активная работа с семьями где мужья (отцы) служат в СВО. Проводятся консультации педагога - психолога, дети посещают детский сад на бесплатной основе.

Оценка организации воспитательно - образовательного (учебного) процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Выполняются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, продолжительность занятий составляет:

- группы раннего возраста - 10 минут
- младшая группа - не более 15 минут
- средняя группа - не более 20 минут
- старших и подготовительных группах - не более 25 - 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между игровыми занятиями составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах

Учебный год во всех возрастных группах начинается с 1 сентября. В соответствии с нормативными документами продолжительность учебного года составляет 37 недель: I полугодие -17 недель, II полугодие - 20 недель. В середине учебного года организуются «зимние каникулы», во время которых проводятся культурно-досуговые мероприятия (праздники, тематические и спортивные развлечения, театрализованные представления, творческая деятельность детей). Летний оздоровительный период длится 13 недель. В этот период организуется образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, познавательно-исследовательская деятельность в метеозоне, игровые упражнения с выносным материалом на площадке ПДД, тематические развлечения.

Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание формируемой части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

В детском саду организована работа по коррекции речевых нарушений у детей. Работу с детьми проводят учитель-логопед и педагог-психолог в подгрупповой и индивидуальной форме. Цель организации логопедических групп с задержкой психического и речевого развития в МАДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МАДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию.

В течении года работа осуществлялась специалистами: учителем - логопедом и педагогом - психологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Логопедическая группа и кабинет оснащены необходимым современным оборудованием, учебно - наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы. Реализация ООП ДО проходит через все виды детской деятельности: непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимные моменты, самостоятельную деятельность, индивидуальную работу с детьми, совместную деятельность педагога и ребёнка, организацию предметно - развивающей среды, оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией.

В 2022 году открыта ещё одна ясельная группа с года до двух лет. Адаптацию дети проходят с учётом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи с педагогом психологом Л.К.Мироновой. В ясельной группе успешно реализуется программа "Первые шаги". Детям уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Педагог психолог помогает воспитателям в адаптации детей к детскому саду, курирует каждого ребёнка. За период реализации программы "Первые шаги" (с 2019 года) родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков. Охват детей воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 59%. Имеется все необходимые для полноценного развития и воспитания ребёнка. Развивающая среда соответствует требованиям.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, педагогов - специалистов), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведётся работа по расширению социального партнерства. Коллектив работает в контакте с татарской гимназией № 3 Кировского района г. Казани.

В детском саду созданы все условия для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Установлена система оповещения по антитеррористической защищённости. Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной и антитеррористической безопасности во всех помещениях детского сада.

Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных:

С целью удовлетворения запросов родителей воспитанников и расширения образовательного потенциала, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные).

Платные дополнительные услуги оказываются Учреждением на договорной основе: договор с родителем/законным представителем, договор с исполнителем.

В 2022 году в МАДОУ № 75 были оказаны следующие платные образовательные услуги:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Наименование дополнительных образовательных услуг	Возрастная группа	Охват детей доп. образовательными услугами, чел.
«Умелые ручки» (для ясельных и младших групп)	2-4 года	30
«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	2-7	30
«Умничка» (ментальная математика)	6-7	21
Всего		81

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности 1 раз в неделю.

В 2022 году были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

- «Весёлые пальчики» (ясельные группы (пальчиковая гимнастика)),
- «Мир волшебства» (младшая группа (Экология)),
- «Отряд ЮИДД» (подготовительная группа),
- «Палитра» (старшая и средние группы, разнообразные техники рисования)
- «Волшебная пальчики» (средняя группа, нетрадиционные техники в рисовании и аппликации)
- «Пластилиновое чудо» (младшая группа пластинография)

Вывод: Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям ясельного возраста уделяется большое внимание в первые полгода после зачисления в детский сад. На протяжении всего периода адаптации наблюдаются педагогом - психологом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (диагностические занятия по каждому разделу программы, наблюдения, итоговые занятия). В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Организация коррекционно - логопедической работы ведётся комплексно, системно, целенаправленно. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Непосредственное управление МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий МАДОУ Артёменко Юлия Вячеславовна, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, решает все, касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и Уставом. Несёт ответственность за деятельность учреждения, в том числе – состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственную деятельность и охрану здоровья обучающихся. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Приказы руководителя учреждения издаются на основании законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.

Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации детского сада в установленные сроки в соответствии с нормативными документами.

В структуру административного управления входят:

- заведующий Ю.В.Артёменко - управление ДООУ.
- старший воспитатель Т.А.Захаркина ведёт контроль аналитической деятельности по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- завхоз А.Р.Сабилова ведёт качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО;
- старшая медицинская сестра А.В.Артемяева осуществляет ежедневный контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований согласно СанПиН, а так же руководствуется производственным контролем учреждения. Организует медицинское обеспечение воспитанников и сотрудников детского сада: выполнение назначения врача, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей.

В МАДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный тематический, итоговый. Ежегодно в ДООУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для проведения контроля создаётся комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде. Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно - образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится с педагогами с анализом выявленных недостатков и

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ "Детский сад №75" в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями.

Наблюдательный совет - постоянно действующий коллегиальный орган. В его состав входят три представителя Учредителя и органов местного самоуправления, один представитель общественности, два представителя родительской общественности, один работник Учреждения. Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменения в Уставе, вопросы жизнеобеспечения дошкольного учреждения, вопросы финансирования и расходования финансовых средств, заслушивает отчеты заведующей детским садом о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, отчет о выполнении муниципального задания.

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения. В рамках своих полномочий обсуждает и вносит изменения в коллективный договор, Устав Учреждения, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников, принимает меры по предупреждению противоправного вмешательства в трудовую деятельность работников, по защите их чести, достоинства и профессиональной репутации.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ, определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; рассматривает проект годового плана работы. Отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, а также учебные пособия, допущенных к использованию для их реализации, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования

образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, способствует развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Также, в МАДОУ «Детский сад № 75» функционируют общественные объединения, представляющие интересы сотрудников учреждения (первичная профсоюзная организация) и родительской общественности (родительский комитет, обеспечивающий рассмотрение и согласование проектов локальных актов, затрагивающие права воспитанников Учреждения в соответствии со ст. 3,4 статьи 30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота, программы Транскрипт, КонтурЭкстерн увеличилась эффективность работы ДОУ. Уменьшились затраты на бумагу.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ "Детский сад № 75" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, востребованность выпускников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени) и физическое развитие.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

Педагог-психолог осуществляет диагностику психологического развития детей, уровень адаптации, уровень психологической готовности детей к школе.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- группу здоровья;
- различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с детьми.

В результате проведенного в 2022 году мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста выявлено, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Образовательные области/ направления	Уровни		
	высокий	средний	низкий
<i>Игровая деятельность</i>	83,3%	16,7%	0
<i>патриотическое воспитание (НРК)</i>	87,5%	12,5%	0
<i>Формирование нравственных качеств</i>	87,8%	12,2%	0
<i>Трудовая деятельность</i>	94,8%	5,2%	0
<i>ОБЖ</i>	82,3%	17,7%	0
<i>ПДД</i>	94,7%	5,3%	0
Социально-коммуникативное развитие	88%	12%	0
<i>ФЭМП</i>	94,8%	5,2%	0
<i>Исследовательская деятельность</i>	82,3%	17,7%	0
<i>Окружающий мир</i>	92,8%	7,2%	0
<i>Конструирование</i>	90,8%	8,2%	0
Познавательное развитие	89,6%	10,4%	0
<i>Развитие речи</i>	87,8%	12,2%	0
<i>Основы грамоты</i>	90,5%	9,5%	0
<i>ЧХЛ</i>	82,3%	17,7%	0

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Речевое развитие	86,5%	13,5%	0
<i>Рисование</i>	89,7%	10,3%	0
<i>Лепка</i>	89,7%	10,3%	0
<i>Апликация</i>	87,7%	12,3%	0
<i>Конструирование</i>	87,2%	12,8%	0
<i>Музыкальное развитие</i>	95,4%	4,6%	0
Художественно-эстетическое развитие	90,5%	9,5%	0
ОВД	82,3%	17,7%	0
Развитие физических качеств	95,8%	4,2%	0
Формирование ЗОЖ	87,7%	12,3%	0
Формирование КГН	94,7%	5,3%	0
Физическое развитие	90,2%	9,8%	0
Итог по всем областям по детскому саду	89,9%	10,1%	0

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской и татарской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов для оформления стенгазет приуроченных к праздникам - 9 мая и 23 февраля;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В подготовительной к школе группе совместно с родителями воспитанников был оформлен уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: поход в исторический музей Гимназии №3;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

МАДОУ "Детский сад №75" скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Достижение целевых ориентиров ДО в соответствии с нормативными требованиями.

По традиции в детском саду был проведён мониторинг достижения целевых ориентиров, предполагающих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

ЦО	Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	82,6%	17,4%	0
• ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и	84,2%	15,8	0

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;			
• ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	88,5%	11,5%	0
• ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	73,9%	26,1%	0
• у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	88,4%	11,6%	0
• ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	92,4%	7,6	0
• ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	92,3%	7,7	0

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

В целом по результатам мониторинга выявлена положительная динамика достижения Целевых ориентиров ДО.

Педагогом-психологом в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг психолого-педагогической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ. Результат показал, что все выпускники имеют развитие, соответствующее возрастной норме, положительный настрой на обучение в школе, ведущим мотивом является учебно-познавательный. Высокий уровень психологической готовности к школе выявлен у 17 детей (85%), средний уровень у 3 детей (15%). Ниже среднего и низкий уровень не выявлен.

Сведения о выпускниках

	Кол-во чел.	%
Кол-во выпускников в 2022 году	24	100
Поступили учиться:		
- в гимназии	13	54,1
- в школы с углубленным изучением отдельных предметов	7	29,2
- в школы военно-патриотического направления	3	12,5
- в лицей	1	4,2

Результаты коррекционной работы:

В 2022 году выпущены в школу 14 детей логопедической группы. По заключению ПМПК с хорошей речью выпущено 12 детей – 85%, со значительным улучшением 2 ребёнка – 14,3%. Дети хорошо владеют звуко-буквенным анализом и синтезом слов, слоговым чтением, пишут словарные диктанты

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО участников
1	Январь 2022	Всероссийский конкурс «Самые важные дорожные правила», организован Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Альманах педагога»	Всероссийский	1 место, Диплом	Бакеева Ч.И Дети-участники: Сабинова Азалия
2	Январь 2022	Всероссийский конкурс «В какое	Всероссийский	1 степени,	Бакеева Ч.И

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

		время года ?» организован, Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»		Диплом	Дети-участники: Нигматуллина Алина
3	Февраль 2022	V Республиканский конкурс чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль, организатор, интернет портал учителей РТ.	Республика	1 степени Диплом	Баева Ч.И Дети-участники: Хайруллин Амир.
4	Февраль 2022	I республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республика	1 степени Диплом	Провоторова О.А Дети-участники: Биктимирова Сафия
5	Апрель 2022	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунелерде – «Тукай в наших сердцах», «Туган тел» организатор, интернет портал учителей РТ.	Республика	1 степени, Диплом	Бакеева Ч,И Дети-участники: Хайруллин Амир
6	Апрель 2022	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунелерде – «Тукай в наших сердцах», «Кызыклы шекрет»» организатор, интернет портал учителей РТ.	Республика	1 степени, Диплом	Бакеева Ч,И Дети-участники: Хайруллин Амир
7	Апрель 2022	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунелерде – «Тукай в наших сердцах», видеоролик «Ребенок и мотылек», организатор, интернет портал учителей РТ.	Республика	1 степени, Диплом	Провоторова О.А Дети- участники: Самигуллина Ассель, Балягутдинова Ева
8	Апрель 2022	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунелерде – «Тукай в наших сердцах», видеоролик «Счастливый ребенок», организатор, интернет портал учителей РТ.	Республика	1 степени, Диплом	Провоторова О.А Дети- участники: Мингалеев Вадим
9	Май 2022	Городской конкурс юных вокалистов «Казанские звездочки-2022» («Казан йолдызлар – 2022»), организован управлением образования ИКМО г. Казань, Приказ № 557/02-05-02 от 17 мая 2022 год.	Город	Лауреат 1 степени	Дмитриев Д.О Дети участники: Биктимирова София, Галлямова Гулина, Фазлиева Айсылу.
10	Май 2022	Районный этап городского фестиваля- конкурса «Балачак иле-2022», организован ОО Московского и Кировского районов г.Казани. Приказ от 23.05. 2022 № 237	Район	Диплом 2 место	Дмитриев Д.О Дети- участники: Биктимирова София
11	Май 2022	Всероссийский конкурс дистанционных рисунков «Яркие краски лета» организатор фонд	Всероссийский	1 степени, Диплом	Захаркина Т.А Дети –участники: Платунова Есения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

		развития культуры поддержки детского творчества «Подари добро детям»			
12	Май 2022	Всероссийской онлайн- викторины для детей дошкольного возраста « Самый , самый, самый...» организован, Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»	Всероссийский	1 степени, Диплом	Миронова Л.К Дети-участники: Куликова София
13	Ноябрь 2022	Республиканский конкурс, «Безопасность глазами детей -2022 год» Организатор АНО ДПО « Академия менеджмента» г. Набережные Челны.	Республика	1 степени, Диплом	Шакирова Ф.Г Дети участники: Галямова Гулина
14	Ноябрь 2022	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», организован ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	Районный	Победитель в номинации «Обаятельный исполнитель»	Бакеева Ч.И Дети-участники: Хайруллина Амир
15	Декабрь 2022	III Республиканском творческом конкурсе «Декаративно прикладное творчество» », организатор, интернет портал учителей РТ.	Республика	1 место, Диплом	Бакеева.Ч.И Дети участники: Сабилова Азалия

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ высокий, показатели развития детей соответствуют психологическому возрасту.

4. Оценка кадрового состава.

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 10 воспитателей. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 специалиста и один руководитель детского сада.

№ п/п	Должность	Всего	Образование	Педагогический стаж работы	Наличие квалификационной категории

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

			высшее	Среднее специальное	Другое	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 лет	свыше 30 лет	высшая	первая	соответствие	без категории
1	Заведующая МАДОУ	1	1						1				1	
2	Педагогический состав, из них:	13	11	2		4	3	2	3	1	2	6	1	4
2.1.	Старший воспитатель	1	1					1				1		
2.2.	Воспитатель	10	8	2		4	3	1	2		1	3	1	5
2.3.	Воспитатель по обучению татарскому языку	1		1					1			1		
2.4.	Педагог-психолог	1	1					1				1		
2.5.	Учитель-логопед	1	1						1		1			

По итогам 2022 года МАДОУ "Детский сад №75" перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На базе МАДОУ «Детский сад № 75» было проведено районное методическое объединение по социально-коммуникативному развитию для педагогов дошкольных организаций на тему. «Социо-игровые технологии в дошкольном учреждении» (очный формат проведения). Провели 27 февраля 2023 году.

Наш детский сад уже не первый год является базой для прохождения практики студентов ФГАОУ ВО Казанского Приволжского **федерального университета**.

В 2022 году на основании договора от 12.07.2022 приняли нахождение практической подготовки воспитатели, трех студентов. Детский сад в процессе производственной практики обучающихся

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

демонстрирует владение общими и профессиональными компетенциями при выполнении следующих видов работ:

- наблюдение и знакомство с работой воспитателя по организации работы с детьми;
- наблюдение и проведение образовательной деятельности с детьми;
- анализ плана работы воспитателя с детьми;
- изучение опыта планирования по работе воспитателя с детьми и родителями;

Данная работа позволила практикантам увидеть, как можно гармонично и рационально организовать образовательный процесс в детском саду в течение дня. Студенты сами пробуют применить полученные теоретические знания в рамках практики, тем самым закрепляя теоретические знания. Будущие специалисты во время практики получают представление о разнообразии педагогических задач и выстраивании направлений работы в ДОУ. У них формируется понимание необходимости постоянно повышать свою компетентность, совершенствоваться, возникает устойчивый интерес к выбранной профессии.

В летний период МАДОУ «Детский сад № 75» в 2022 году участвовали в городском смотре конкурса на лучшую игровую площадку дошкольного образовательного учреждения. «Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития» и приказа отдела образования приказ от 24.06.2022 . Заняли 3 место в номинации «Лучшая территория отдыха и развития детей дошкольного возраста» (лучшая территория ДОУ с датой ввода в эксплуатацию более 15 лет).

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Дата проведения	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО участников
1.	Январь 2022	Всероссийский интернет олимпиады «Солнечный свет»	всероссийский	Диплом 2 место	Канакова А.А
2	Май 2022	Районный конкурс –выставка плакатов «Безопасный интернет» организован ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому району.	районный	сертификат	Парцвания И.З
3	Август 2022	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок « Логопедические находки» номинация « Логопедическая ярмарка», организатор «Центр развития системы образования» г.Пермь	Межрегиональный	Диплом 3 степени	Провоторова О.А
4	Сентябрь 2022	Дидактические игры Их значение и применение в педагогическом процессе» организован Всероссийским порталом образования.	всероссийский	2 место	Миронова Л.К

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

5	Октябрь 2022	В Всероссийском научно-практической конференции «Современное дошкольное образование теория и практика» с публикацией сборнике материалов конференции «Нейропсихологический подход к коррекции и развитию произвольной регуляции детей старшего дошкольного возраста» организован образовательным центром «Градиент+»	Всероссийский	Сертификат	Миронова Л.К
6	Октябрь 2022	В Всероссийском научно-практической конференции «Современное дошкольное образование теория и практика» с публикацией сборнике материалов конференции «Нейропсихологический подход к коррекции и развитию произвольной регуляции детей старшего дошкольного возраста» организован образовательным центром «Градиент+»	Всероссийский	Сертификат	Провоторова О.А
7	Октябрь 2022	Участие в районном методическом объединении для учителей логопедов ДОО Кировского и Московского района г.Казани. Презентация дидактического пособия по развитию зрительного пространственного восприятия и речи «Умный лабиринт» организован МБДОУ «Детский сад 101, комбинированного вида»	районный	Программа участия.	Провоторова. О.А

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Ведётся работа по самообразованию в соответствии с разработанными индивидуальными маршрутами. Педагоги активно и результативно участвуют в конкурсах, акциях, методических мероприятиях. Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ "Детского сада №75" зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

5. Оценка программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- набор по ментальной математике (аббакусы, тетради)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Приобрели методическую литературу для групп раннего возраста по программе «Первые шаги» в рамках апробационной площадки в 2022 году.

№ п/п	Автор	Наименование
1	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н.,	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». ДО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

	Мещерякова С.Ю.	
2	Галигузова Л.Н.	Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
3	Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.	Физическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
4	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
5	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.	Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
6	Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В.	Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
7	Смирнова Е.О., Холмогорова В. М.	Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
8	Шестопалова М.С.	Физкультурные занятия для детей третьего года жизни. Методическое пособие.
9	Авт.-сост. Белькович В.Ю.	МП.Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Группа раннего возраста ДОО 2+ .
10	Кахнович С.В.	Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста.
11	Немеровский В.М.	Физические упражнения и игры на основе фольклора.
12	Рогожкина И.В.	Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.
13	Смирнова Е.О.	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.
14	Шарманова С.Б.	МП.На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста.
15	Авт.-сост. Белькович В.Ю.	МП.Журнал педагогической диагностики развития ребенка:группа раннего возраста.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

В целях наиболее полного обеспечения реализации целей и задач образовательной деятельности, педагогическим коллективом используются следующие парциальные программы:

№	Название, автор	Предметная область	Краткое описание программы
1	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»	Познавательное развитие	Пособие ориентировано на формирование элементарных математических представлений у детей 3-7 лет, развитие мышления, творческих познавательного интереса, математических способностей.
2	Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Речевое развитие	Программа направлена осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.
3	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению детей татарскому языку «Татарча сейләшәбез»: - «Минем өем» для детей 4 -5 лет; - «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет; - «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7	Речевое развитие, реализация национально-регионального компонента	УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ Республики Татарстан. УМК включает в себя сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках.
4	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р. Н. Минниханова и Д. М. Мустафина.	Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков безопасного поведения на дорогах и воспитание примерного пешехода. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение.
5	«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева; «Ритмическая мозаика» А. Буренина; «Топ-хлоп, малыши», Т.Сауко, А. Буренина.	Художественно-эстетическое развитие	В данных программах реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Направлены на общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей на основе логики становления музыкальных

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

			способностей на раннем этапе.
6	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.
7	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (пособие для воспитателя)	Художественно-эстетическое развитие	Пособие содержит систему развивающих занятий изобразительной деятельностью в разных группах детского сада, направлено на развитие индивидуальных творческих способностей.
8	С. Н. Николаева «Юный эколог»	Познавательное развитие	Программа экологического воспитания детей 2-7 лет, направлена на передачу экологических знаний и формированию отношений. Содержит рекомендации по оформлению развивающей среды, подробное описание технологий и экологических мероприятий с детьми и методическое обеспечение.
9	Н. Н. Ефименко «Физическое развитие ребёнка в дошкольном детстве. Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников»	Физическое развитие	Программа реализует авторскую методику физкультурно-оздоровительной работы с детьми 3-7 лет, основанной на приемах театрализации двигательной активности.
10	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Физическая культура	Предлагается развернутая система занятий и методические рекомендации, с помощью которых педагоги смогут организовать работу по физическому воспитанию дошкольников. Особое внимание уделяется взаимодействию с родителями.

В 2022 году педагогами разработаны:

- конспекты занятий по ОБЖ для разных возрастов («Путешествие в страну безопасности», «Путешествие в лес», «Компьютер и интернет», «Светофор», «Островок безопасности»)
- дидактические игры по ОБЖ: игра «Добрый пешеходный переход» (формирование навыков безопасного поведения на дорогах, Бакеева Ч. И.), игра «Опасные предметы», (Шакирова Ф. Г.), «Пожарная безопасность» игра – бродилка с заданиями, Левагина Г.В.), «Часы осторожности»

(закрепление понятий «опасно» - «не опасно», формирование знаний об опасных предметах, Канакова А. А., Худашова А. Б.).

- обобщение опыта «Применение миотерапии в коррекции звукопроизношения и развитии двигательных функций артикуляционного аппарата, сочетающихся с деформациями строения органов артикуляции у детей дошкольного возраста» (статья, картотека)

- обобщение опыта работы «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования социо-игровых технологий». (занятие, мастер-класс, описание опыта)

- образовательные проекты «Волшебная соль», «Моя любимая сказка», «Давайте жить дружно», «Спешим делать добрые дела», «Здоровое питание», «Страна здоровья».

Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, работает официальный сайт ДООУ в сети Интернет. Сайт соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Педагоги детского сада используют ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для самообразования и обмена опытом с коллегами; для создания различных наглядных материалов, мультимедийных презентаций, обучающих видеофильмов (в том числе авторских), и их демонстрации воспитанникам для более яркого восприятия информации в процессе образовательной деятельности; для разработки авторских пособий по различным темам комплексно-тематического планирования; в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Для организации педагогического процесса Учреждение ежегодно приобретает рабочие тетради для детей и расходные материалы. В 2022 году на приобретение тетрадей было выделено 14.570 рублей.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

6. Характеристика материально-технической базы

6.1. Состояние и использование материально - технической базы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (6)	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДОУ, стенд для сотрудников, по охране труда, стенд по антикоррупции, стенд "Безопасность ДОУ" и т.д
Прачечная	Стиральные машины, ванна. В 2022 году перешли на аутсорсинг.
Пищеблок	Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами
Музыкальный (физкультурный) зал	Пианино(1), музыкальный центр (2), караоке (1), мультимедийная установка (1), колонка (1). ноутбук (1). Мячи, обручи, гимнастические палки, коврики для индивидуальных занятий.
кабинет Логопеда / психолога	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов, детская мебель, игры для развития мелкой моторики, зеркала, ноутбук (2).
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда

В 2022 году был заменён забор и установлены противопожарные эвакуационные лестницы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году творческая группа педагогов Детского сада продумала, создала, заказала «Экологическую тропу». Также в рамках реализации регионального компонента в групповых старшего дошкольного возраста детского сада были оборудованы уголки «Моя малая Родина».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены стенды во всех возрастных группах. В холе коридора (1-м этаже) к 9 мая оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале стенда «Государственные символы». Для оформления стены были закуплены: флаги и герб.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На складе кладовщика и в овощехранилище установили психрометр.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. На пищеблок необходимо закупить протирочную машину, стол для теста.

6.2 Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической защищённости.

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется, обслуживается
Наличие телефонного аппарата	4 аппарата
Оборудование внешнего и внутреннего наблюдения	Установлено 8 видеокамер внешнего наблюдения 5 видеокамер внутреннего наблюдения
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении электронным ключом и доводчиками	В 2022 году Департаментом Телекоммуникационных технологий ООО "Ваша безопасность" на все входные двери детского сада установлена программа OPEN.
Наличие паспорта безопасности Учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК "Стрелец - мониторинг"
Наличие ЧОП	Заклѹчѹн контракт ООО "Рарорг"
Наличие первичных	Огнетушители 10 штук

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

средств пожаротушения	
Письма в вышестоящие инстанции о необходимости заменить: линолеумное покрытие в музыкальном зале, группе первого этажа, коридоре и на лестничных проемах первого и второго этажа. Предписания пожарнадзора и роспотребнадзора	Имеются

6.3 Санитарно - эпидемиологическое состояние учреждения.

Критерии обследования	Результаты проверки
Наличие договора по дератизации и дезинсекции	Имеется
Стирка белья и спецодежды	0,3 штатные единицы
Техническое обслуживание приборов учёта расхода энергоресурсов	Заключён контракт
Программа производственного контроля, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах	Имеется

Вывод: В детском саду соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно-эпидемиологического, противопожарного, антитеррористической защищённости. Однако имеются невыполненные пункты предписаний в связи с отсутствием финансирования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает организацию контрольной деятельности в МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи: отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования; проанализировать готовность детей к обучению в школе; проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; провести анализ организации питания в ДООУ; проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов; оценить учебно-материальное обеспечение; определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ. В Учреждении используются различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический; скрининг-контроль состояния здоровья детей; маркетинговые исследования; социологические исследования семей.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, представлен в разделе «Контроль и руководство» годового плана. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ. По результатам контроля руководитель выносит соответствующие решения.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 75» КИРОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	101/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	101/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	101/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/80,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/84,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/15,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/61%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/38,5%
1.9.1	До 5 лет	4/30,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	13/100%

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/30,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/114
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МАДОУ № 75



Ю. В. Артёменко