

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

Принята
Советом педагогов МАДОУ № 75

Протокол № 4 от сентября 2025 г.



Подтверждаю
заведующая МАДОУ № 75
Ю. В. Артёмов

Примерный недельный УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 .11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 75»
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.

В 2025-2026 учебном году в ДООУ функционируют 5 групп:), ясельная группа (2-3 года), младшая (3 - 4 года), средняя (4 - 5 лет), старшая группа (5 - 6 лет), подготовительная группа (6 - 7 лет).

МАДОУ №75 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием.

Организация образовательной деятельности осуществляется ежедневно:

- в процессе непосредственно - образовательной деятельности с детьми,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится ежедневно в форме специально организованных игровых и учебных занятий, объединяющих в себе различные виды детской деятельности - продуктивную, познавательно-исследовательскую, игровую, двигательную, коммуникативную, изобразительную и др. В соответствии с принципами развивающего обучения и интеграции образовательных областей, воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, не превышая требования к продолжительности и максимально допустимому объему образовательной нагрузки. Непосредственно образовательная деятельность в форме занятий (НОД) проводится в I и во II половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Образовательная нагрузка не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН 1.2.3685-21 (от 28.01.21 № 2)

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей:

- в ясельной группе – не более 10 минут,
- в младшей группе – не более 15 минут,
- в средней группе – не более 20 минут,
- в старшей группе – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в ясельной группе – 20 минут,
- в младшей группе – 30 минут,
- в средней группе – 40 минут,
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной к школе группе – 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная часть. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти образовательных областях. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений, спецификой национальных, социокультурных и иных условий (составляет не более 40%).

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Особенности организации образовательной деятельности:

- В связи с тем, что в детском саду проводится работа по квалифицированной коррекции нарушений речи у детей, образовательная деятельность по развитию речи, подготовке к обучению грамоте и формированию целостной картины мира с детьми-логопатами старшей и подготовительной групп реализуется в ходе фронтальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда и в учебном плане условно обозначаются как «Логопедия». Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы образовательной нагрузки на ребёнка. Индивидуальные занятия с логопедом выводятся за пределы учебного плана.
- В соответствии с вариативной частью основной образовательной программы ДО в детском саду проводится обучение детей двум государственным языкам (реализация учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски»), три раза в неделю в ходе режимных моментов и непосредственно образовательной деятельности в средней, старшей, подготовительной к школе группах, а также приобщение детей к разным видам социальной культуры (этнокультурный компонент) во всех группах в ходе режимных моментов.
- Учебный план в случае необходимости может быть скорректирован в соответствии с образовательными задачами.

Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 75» на 2023-2024 учебный год

1. Образовательная деятельность, реализуемая в форме непосредственно - образовательной деятельности						
Образовательная область	Виды деятельности	Количество непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю				
		Ясли (2-3 года.)	Младшая группа (3-4 года.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет.)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть основной образовательной программы						
1. Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	-	-	-	-	-
2. Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	-	-	-	-	-
	Формирование целостной картины мира: исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1 (1 подгруппа)	1 (1 подгруппа)
	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2	2
3. Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1 (1 подгруппа)	1 (1 подгруппа)
	Основы грамоты	-	-	-	1 (1 подгруппа)	1(1 подгруппа)
	Коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	3 (2 подгруппа)	4 (2 подгруппа)
4. Художественно-	Рисование	1	1	1	1	1

эстетическое развитие	Лепка/ аппликация (чередуются)	1 (лепка)	1	1	1	1
	Игры – занятия со строительным материалом	-	-	-	-	-
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
5. Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Развитие движений	-	-	-	-	-

Вариативная часть основной образовательной программы

	Обучение татарскому языку в форме НОД	-	-	-	1	2
	Итого в неделю:	10 игровых занятий по 10 мин.	10 занятий по 15 мин.	10 занятий по 20 мин.	13 занятий по 25 мин.	15 занятий по 30 мин.

2. Образовательная деятельность, реализуемая в ходе режимных моментов

1. Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность,	Формирование навыков безопасного поведения (ОБЖ/ПДД), патриотическое воспитание\нравственное воспитание/ экология, развитие навыков самообслуживания, ситуации развивающего общения - ежедневно
2. Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение, обследование объектов, экспериментирование - ежедневно
3. Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе и фольклору	В ходе совместной деятельности - ежедневно
4. Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	В ходе совместной деятельности - 1 раз в неделю
	Театрализованная деятельность	В ходе совместной деятельности – 1 раз в неделю
5. Физическое развитие	Двигательная активность	Утренняя гимнастика, физминутки, подвижные и спортивные игры и упражнения - ежедневно
	Формирование КГН, приобщение к ЗОЖ	В ходе совместной деятельности - ежедневно

Вариативная часть основной образовательной программы

Этнокультурный компонент	Обучение татарскому языку в режимных моментах	-	-	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Знакомство с культурой и традициями народов Татарстана	В ходе совместной деятельности - 1 раз в неделю				

Учебный план МАДОУ № 75
(ясельная группа 1,5-2 года)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю
1.	Обязательная часть				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД) Формирование нравственных ценностей Формирование позитивных установок к различным видам труда (самообслуживание)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.2.	Познавательное развитие	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Математическое и сенсорное развитие Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности. Экспериментирование с материалами и веществами	НОД НОД Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	1 1 ежедневно
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие речи Чтение художественной литературы	НОД Совместная деятельность в режимных моментах	1 ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование Лепка Музыка	НОД НОД НОД	1 1 2
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность, коммуникативная деятельность	Физическое развитие в помещении Физическое развитие на свежем воздухе Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т.ч. КГН)	НОД НОД Совместная деятельность в режимных моментах	2 1 ежедневно
Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)					10 игровых занятий

Учебный план МАДОУ № 75
(ясельная группа 2-3 года)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю
1.	Обязательная часть				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД) Формирование нравственных ценностей Формирование позитивных установок к различным видам труда (самообслуживание)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.2.	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Математическое и сенсорное развитие Развитие познавательной-исследовательской деятельности. Экспериментирование с материалами и веществами	НОД НОД Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	1 1 ежедневно
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность восприятие художественной литературы	Развитие речи Чтение художественной литературы	НОД Совместная деятельность в режимных моментах	1 ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование Лепка Музыка Развитие конструктивной деятельности	НОД НОД НОД	1 1 2
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность, коммуникативная деятельность	Физическое развитие в помещении Физическое развитие на свежем воздухе Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т.ч. КГН)	НОД НОД Совместная деятельность в режимных моментах	2 1 ежедневно
	Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)				10 игровых занятий

Учебный план МАДОУ № 75
(младшая группа 3-4 года)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю
1.	Обязательная часть				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД) Патриотическое воспитание Формирование нравственных ценностей Формирование позитивных установок к различным видам труда (самообслуживание)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.2.	Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Познавательное-исследовательская деятельность, экспериментирование с материалами и веществами Конструктивно-модельная деятельность	НОД НОД Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	1 1 ежедневно еженедельно
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность восприятие художественной литературы	Развитие речи Чтение художественной литературы	НОД Совместная деятельность в режимных моментах	1 ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование Лепка Аппликация Музыка	НОД НОД НОД НОД	1 0,5 0,5 2
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическое развитие в зале Физическое развитие на свежем воздухе Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т.ч. КГН)	Совместная деятельность в режимных моментах	2 1 ежедневно
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)				
2.1.	Национально-региональный компонент	Коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	Формирование представлений о родном крае, национальной культуре и традициях	Совместная деятельность в режимных моментах	еженедельно
Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)					10 игровых занятий

Учебный план МАДОУ № 75
(средняя группа 4-5 лет)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю
1.	Обязательная часть				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД) Патриотическое воспитание Формирование нравственных ценностей Формирование позитивных установок к различным видам труда	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.2.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование с материалами и веществами Конструктивно-модельная деятельность	НОД НОД Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	1 1 ежедневно еженедельно
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие речи Чтение художественной литературы Развивающее общение	НОД Совместная деятельность в режимных моментах	1 ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование Лепка Аппликация Музыка	НОД НОД НОД НОД	1 0,5 0,5 2
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическое развитие в зале Физическое развитие на свежем воздухе Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т. ч. КГН)	НОД НОД Совместная деятельность в режимных моментах	2 1 ежедневно
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)				
2.1.	Национально-региональный компонент	Коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	Формирование представлений о родном крае, национальной культуре и традициях	Совместная деятельность в режимных моментах	еженедельно
2.2.	Обучение двум государственным языкам		Татарский язык (реализация УМК «Говорим по-татарски»)	Совместная деятельность в режимных моментах	3 раза в неделю
Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)					10 занятий

Документ передан через ЕЛМА365

Идентификатор документа: 0199ebf2-47aa-7717-9989-9015d9d5f052

Учебный план МАДОУ № 75
(старшая логопедическая группа 5-6 лет)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю
1.	Обязательная часть				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД) Патриотическое воспитание Формирование нравственных ценностей Формирование позитивных установок к различным видам труда	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.2.	Познавательное развитие	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование с материалами и веществами Конструктивно-модельная деятельность	НОД НОД Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	1 1 ежедневно еженедельно
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи Обучение грамоте Чтение художественной литературы Развивающее общение	НОД НОД В режимных моментах	1 1 ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование Лепка Аппликация Музыка	НОД НОД НОД НОД	2 0,5 0,5 2
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическое развитие в зале Физическое развитие на свежем воздухе Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т.ч. КГН)	НОД НОД Совместная деятельность в режимных моментах	2 1 ежедневно
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)				
2.1.	Национально-региональный компонент	Коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	Формирование представлений о родном крае, национальной культуре и традициях	Совместная деятельность в режимных моментах	еженедельно
2.2.	Обучение двум государственным языкам		Татарский язык (реализация УМК «Говорим по-татарски»)	НОД Совместная деятельность в режимных моментах	1 2 раза в неделю
3.	Коррекционная работа				
3.1.	Коррекция нарушений речи	Коммуникативная деятельность	Логопедия (с детьми - логопатами, в рамках программы - ФЦКМ, обучение грамоте, развитие речи)	Индивидуальная, подгрупповая	3
	Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)				

Учебный план МАДОУ № 75
(подготовительная логопедическая группа 6-7 лет)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю		
1.	Обязательная часть						
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД) Патриотическое воспитание Формирование нравственных ценностей Формирование позитивных установок к различным видам труда	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно		
1.2.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			НОД	2
Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах			ежедневно				
Конструктивно-модельная деятельность			еженедельно				
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Чтение художественной литературы Развивающее общение			В режимных моментах	ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование	НОД	2		
Лепка			НОД	0,5			
Аппликация			НОД	0,5			
Музыка			НОД	2			
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическое развитие в зале	НОД	2		
			Физическое развитие на свежем воздухе	НОД	1		
			Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т.ч. КГН)	Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно		
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)						
2.1.	Национально-региональный компонент	Коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	Формирование представлений о родном крае, национальной культуре и традициях	Совместная деятельность в режимных моментах	еженедельно		
2.2.	Обучение двум государственным языкам		Татарский язык (реализация УМК «Говорим по-татарски»)	НОД	2		
		Совместная деятельность в режимных моментах		1 раз в неделю			
3.	Коррекционная работа						
3.1.	Коррекция нарушений речи	Коммуникативная деятельность	Логопедия (в рамках освоения программы – ФЦКМ, развитие речи, обучение грамоте)	НОД	4		
	Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)			индивидуальная	не менее 2-х раз		
					16 занятий		

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 75
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Артеменко Юлия Вячеславовна

Сертификат: 1255831641358423694454979323815401792

Срок действия сертификата: 17.10.2026

Дата подписания: 16.10.2025 10:36

Идентификатор ЭДО 0199ebef-a6f7-760a-bed5-11c0529769b0

К