

## План работы по формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях

| Месяц    | Мероприятие   | Цель   | Категория<br>участников    |
|----------|---|--|----------------------------|
| Сентябрь | Месячник безопасности - выставка рисунков и поделок «Мы за безопасность» - просмотр обучающих мультфильмов из серии «Смешарики. Азбука безопасности»  | Формирование безопасного образовательного пространства. Привлечение внимание детей к необходимости знать и соблюдать правила | Старший дошкольный возраст |
|          | - участие в проектной деятельности «Мир для детей»  | безопасности во всех сферах жизни.   | Все группы                 |
|          | - Учебная тренировка по эвакуации в<br>ситуации пожара (поджога)  | Отработка навыков<br>экстренной эвакуации из<br>здания в безопасное место  |                            |
| Октябрь  | Наши помощники и защитники - Беседы «В каких случаях и как вызвать полицию», «Как позвать на помощь» - Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности» - Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице» - Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» - Сюжетно-ролевая игра «Служба спасателей» | Отработка алгоритмов действий в опасных ситуациях. Закрепление знаний номеров телефонов экстренных служб.                    | Все группы                 |
| Ноябрь   | Посторонние предметы Просмотр обучающего мультфильма «Кеша,Зина и террористы»   | Закрепление правил поведения при обнаружении взрывного устройства  | Старший дошкольный возраст |
|          | Беседа «Можно ли трогать чужие игрушки, предметы, у которых нет хозяев», «Что делать, если ты обнаружил подозрительный предмет»   | Знакомство с правилами обращения с бесхозными, подозрительными предметами. Формирование навыков безопасного поведения        | Все группы                 |
|          | Учебная тренировка по эвакуации в случае обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство  | Отработка навыков<br>экстренной эвакуации из<br>здания в безопасное место  | Все группы                 |

| Декабрь | Безопасность дома   | Формирование                                   |             |
|---------|---|--|-------------|
|         | - Беседа, рассматривание иллюстраций                            | представлений об опасных                       |             |
|         | «Какие опасности могут поджидать дома»                          | ситуациях дома. Закрепление правил безопасного |             |
|         | - Дидактические игры «Опасно – не                               | поведения.                                     |             |
|         | опасно»   |  |             |
|         | - Просмотр обучающего мультфильма                               |  |             |
|         | «Аркадий Паровозов спешит на                                    |  |             |
| Январь  | помощь - Безопасность в доме» «День безопасности: Внимание!     | Отработка навыков                              | Все группы  |
| Ливарь  | Незнакомец!!» (контакты с                                       | безопасного поведения при                      | Веструппы   |
|         | незнакомыми людьми на улице)                                    | встрече с незнакомыми/                         |             |
|         | - Беседа, рассматривание иллюстраций                            | посторонними людьми                            |             |
|         | «Правила поведения с посторонним                                |  |             |
|         | человеком»  |  |             |
|         | - Моделирование ситуаций на макете                              |  |             |
|         | «Игры на детской площадке» - Чтение, обсуждение сказок «Красная |  |             |
|         | шапочка», «Лиса в заячьей шкуре»                                |  |             |
| Февраль | Один дома (контакты с незнакомыми                               | Формирование культуры                          | Все группы  |
| -       | людьми в помещении)   | безопасного поведения дома.                    |             |
|         | - Беседа, рассматривание иллюстраций                            | Закрепление знания номеров                     |             |
|         | «Если остался дома один. Опасные                                | телефонов экстренных служб                     |             |
|         | ситуации» - Чтение и обсуждение сказки «Волк и                  |  |             |
|         | семеро козлят» (младший возраст),                               |  |             |
|         | «Три поросёнка» (старший  |  |             |
|         | дошкольный возраст)   |  |             |
|         | - Игровая ситуация «В дверь стучат.                             |  |             |
| Март    | Откроем?»  Личная безопасность                                  | Формирование                                   | Все группы  |
| mapi    | - Рассматривание иллюстраций из                                 | представлений о личных                         | реструппы   |
|         | серии «Правила личной безопасности»                             | границах. Закрепление                          |             |
|         | - Беседа «В каких случаях стоит                                 | навыка защищать свое право                     |             |
|         | всегда отвечать «НЕТ!»  | на безопасность, правильно                     |             |
|         | - Обыгрывание ситуаций: незнакомая                              | ориентироваться в сложных                      |             |
|         | бабушка просит проводить до дома, сосед приглашает к себе домой | ситуациях.                                     |             |
|         | поиграть с котёнком, незнакомы                                  |  |             |
|         | человек просит передать/отнести                                 |  |             |
|         | другому какой-то предмет, добрая тётя                           |  |             |
|         | хочет проводить тебя домой,                                     |  |             |
|         | незнакомы человек на улице задаёт                               |  |             |
|         | вопросы о семье, доме, друзьях и др.                            |  |             |
|         | - работа с лэпбуком «Правила безопасности                       |  |             |
|         | Проведение учебной тренировки по                                | Отработка навыка                               | Все группы  |
|         | эвакуации» при поступлении угрозы                               | экстренной эвакуации из                        | - F J 22222 |
|         | террористического акта по телефону                              | здания в безопасное место                      |             |
| Апрель  | Информационная безопасность.                                    | Формирование                                   | Старший     |
|         | - Беседа «Безопасность в сети                                   | информационной культуры                        | дошкольный  |
|         | интернет»   | детей. Закрепление правил                      | возраст     |

|     | - Просмотр мультфильмов «Смешарики: Азбука интернета» - Коллективная работа: плакат «Правила безопасности в интернете                               | информационной<br>безопасности   |                                  |
|-----|---|--|----------------------------------|
|     | глазами детей» Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»  | Формирование представлений об осторожности в общении.                    | Все группы                       |
|     | Проведение учебной тренировки по эвакуации при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде  | Отработка навыков экстренной эвакуации из здания в безопасное место      | Все группы                       |
| Май | Посторонний в здании - Беседа «Что делать, если в дом (в помещение) ворвался незнакомец» - Просмотр обучающего мультфильма "Кеша,Зина и террористы» | Закрепление правил поведения в опасной ситуации (при захвате заложников) | Старший<br>дошкольный<br>возраст |
|     | - Игровые упражнения «Стоим – падаем», «Мышки», «Замри»   | Отработка действий по<br>условным сигналам                               | Все группы                       |
|     | Проведение учебной тренировки по эвакуации в случае захвата заложников  | Отработка навыков экстренной эвакуации из здания в безопасное место      | Все группы                       |

## Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 75 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: **Артеменко Юлия Вячеславовна**Сертификат: 1255831641358423694454979323815401792
Срок действия сертификата: 17.10.2026

Срок действия сертификата: 17.10.2 Дата подписания: 16.10.2025 11:13

∟Идентификатор ЭДО 0199ec12-972d-72cd-b930-6a04e12e3645 ,

К