

Утверждаю:

Заведующая муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 75
комбинированного вида»
Кировского района г. Казани



Ю. В. Артёменко

Годовой план работы

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 75 комбинированного вида»
Кировского района города Казани

на 2025-2026 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от «1» сентября 2025 года
и введён в действие приказом
от «1» сентября 2025 г. № 194

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 75
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
Имя подписанта: Артеменко Юлия Вячеславовна
Сертификат: 1255831641358423694454979323815401792
Срок действия сертификата: 17.10.2026
Дата подписания: 15.10.2025 11:28

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 75
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
Имя подписанта: Артеменко Юлия Вячеславовна
Сертификат: 44068925887565051858406528173786703793
Срок действия сертификата: 17.10.2026
Дата подписания: 15.10.2025 11:29

Идентификатор ЭДО 0199e6f8-bc05-710b-88e9-f0207d0f09b0

К

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад №75»

Местонахождение: 420004, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Горьковское шоссе, д.22

Руководитель: Артёменко Юлия Вячеславовна

Телефон: (8843) 554-00-49, 554- 94- 75

E-mail: Ds75.kzn@tatar.ru

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Устав образовательного учреждения утверждён Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани 08.04.2019 № 586/КЗИО-ПК

Правовой статус Юридическое лицо. Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002063 регистрационный номер № 6198 от 21.04.2015 г.

Историческая справка. Год постройки: построено по типовому проекту в 1963 году, кирпичное двухэтажное здание.

Структура управления. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании " от 29.12.2012г №273 - ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МАДОУ №75 осуществляет заведующая Артёменко Юлия Вячеславовна (распоряжение ИК МО г.Казани №109-к от 15.05. 2008г).

Учредитель: Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления Образования г.Казани и КЗИО (осуществляет контроль деятельности дошкольной организации).

Полное наименование Учредителя: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани

Местонахождение Учредителя: 420111, Республика Татарстан, Казань, ул.Б.Красная д.1 Тел: 292-70-50. Электронный адрес Учредителя: guo-kzn@ya.ru

Государственно-общественные формы управления учреждением: Общее собрание коллектива, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее родительское собрание.

Тип здания (краткая характеристика здания, территории): Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет систему коммуникаций, в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеются 6 детских площадок с малыми игровыми формами и теневыми навесами, зелёная зона, цветники, крытые песочницы, метоезона, экологическая тропинка. Территория огорожена (вход на территорию только через систему СКУД РР).

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 17.30 ч. (выходные суббота, воскресенье). Группа "Присмотр и уход за детьми", (утреннего и вечернего пребывания) на платной основе. В дневное время с 6.30 до 18.30 учреждение охраняет ЧОП "Рарорг".

1.2. Сведения о комплектовании

На 1 сентября 2025 г. количество детей 86 воспитанников. В МАДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных из расчёта площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв.м на одного ребёнка, для детей дошкольного возраста не менее 2кв.м на одного ребёнка, из которых:

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность	Специализация	Количество групп
Ясли №1	2 -3	Общеразвивающая	-	1
Младшая №2	3-4	Общеразвивающая	-	1
Средняя №3	4-5	Общеразвивающая	-	1
Старшая логопедическая группа №4	5-6	Компенсирующая	Фонетико-фонематические нарушения (ФФН, ТНР)	1
Подготовительная логопедическая №5	6-7	Компенсирующая	Фонетико-фонематические нарушения (ФФН, ТНР)	1

1.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение размещено в кирпичном двухэтажном здании, расположено в жилом квартале, вдали от транспортной магистрали. В 1992 году был сделан капитальный ремонт крыши.

Территория МАДОУ «Детский сад № 75» составляет 5920м. Включает:

- физкультурную площадку;
- экологическая площадка;
- площадка для практических занятий по правилам дорожного движения;
- овощехранилище;
- групповые веранды;
- участки с установленным стационарным оборудованием (физ. и игровое);
- зеленые насаждения по всему периметру территории МАДОУ и между групповыми участками, зеленые газоны, цветники.
- метеоплощадка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

В учреждении функционируют в специально оборудованные кабинеты под образовательные цели: татарский кабинет, музыкально - спортивный зал, психолого-логопедический кабинет. Вспомогательные помещения: методический кабинет, медицинский блок (включающий медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет). Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную комнаты. В двух группах - буфетные комнаты. Оборудование полностью соответствует государственным

нормативам. Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 75» в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.).

В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр восприятия художественной литературы, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, национальный уголок и со средней группы уголок УМК), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется на принципах насыщенности, трансформируемой, поли функциональности, доступности, безопасности в соответствии с методическими рекомендациями О.А. Корбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабиновича, Е.М. Марича «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».

На территории Учреждения созданы условия для физического развития детей, на прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, домики, беседки), предусмотрен выносной материал. В летнее время работает площадка ПДД для обучения правилам поведения на дороге, экологическая тропа с персонажами эколята, метео-зона для познавательно-исследовательской деятельности. Имеется спортивная площадка водоканала.

Для организации образовательной и административной работы в детском саду имеются технические средства:

- мультимедийное оборудование - 2 шт.
- принтер - 1 шт.
- МФУ - 3 шт.
- ноутбуки - 6 шт.
- компьютеры - 3 шт.
- блютутз колонка
- аудиосредства (магнитофоны и музыкальные центры) - 3 шт.
- организован доступ к сети Интернет (3 точки).

Ведётся работа по проведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС на основе ФОП ДО.

В плане финансовой хозяйственной деятельности приобретено в ясельную группу:

- детские игрушки;

- детские шкафчики в раздевальную комнату;
- 6 люлек и семь кроваток с бортиками;
- игровые модули для игры с песком и водой, сенсорный модуль;
- шкаф для воспитателя, методического оборудования;
- полотенцесушители.

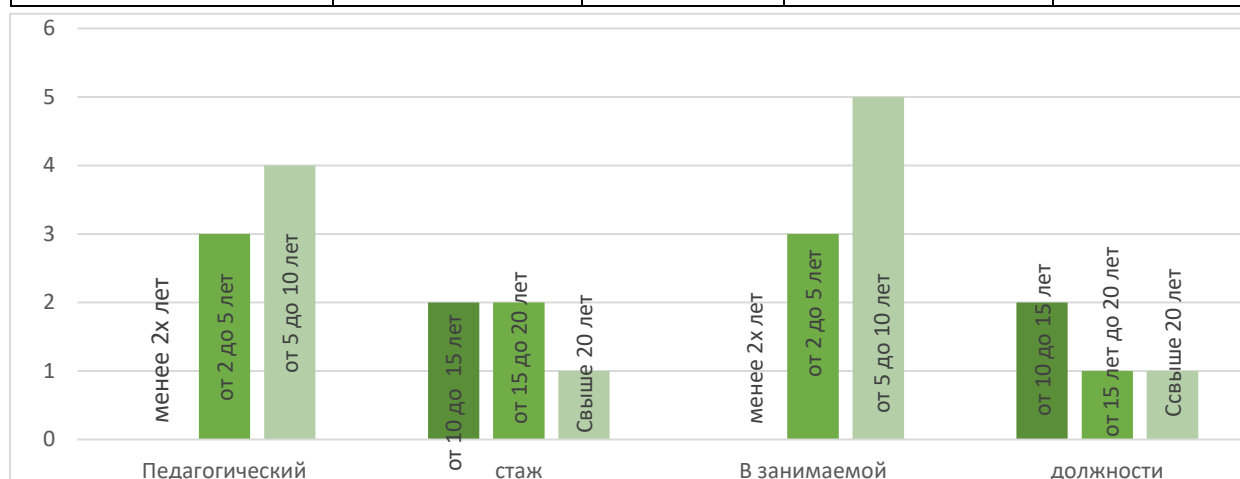
Ежегодно, по традиции обновляются оборудование на прогулочных площадках, спортивно - игровые зоны и зона ПДД;
К первому сентября производится косметический ремонт в групповых помещениях.

1.4 Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

На основании штатного расписания от 15.04.2024 г в детском саду работают 11 педагогических работников. Из них 8 воспитателей и 3 специалистов (старший воспитатель, по обучению татарскому языку, учитель-логопед.). Штатные единицы укомплектованы не полностью. Все узкие специалисты и воспитатели имеют профильное образование.

Стаж педагогической работы на май 2024 г.

Стаж работы	Педагогический стаж		Стаж в занимаемой должности	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
менее 2 лет	0	0	0	0
от 2 до 5 лет	3	23,1	3	23,1
от 5 до 10 лет	4	30,8	5	40,5
от 10 до 15 лет	2	15,4	2	15,4
15 - 20 лет	1	7,6	1	7,6
свыше 20 лет	1	7,6	1	7,6



Образовательный уровень ДОУ

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	10	90,2%
Среднее-проф.	1	9,8 %

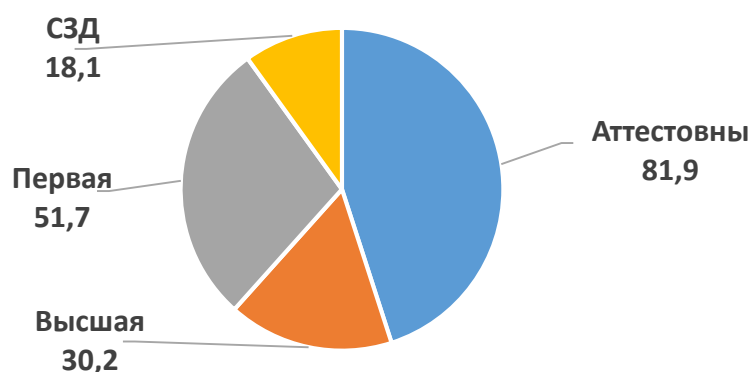
Сравнительный уровень образования

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Кол-во педагогов	12	100	13	100	13	100	13	100	11	100
Высшее	9	75	10	76,9	10	76,9	11	84,6	10	90,2
Среднее-специальное	3	25	3	23,1	3	23,1	2	15,4	1	9,8

Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	3	30,2%
Первая	6	51,7%
СЗД	2	18,1%
Не аттестованы (м/с)	0	0 %
Итого имеют квалификационные категории 8 чел.	-	81,9%

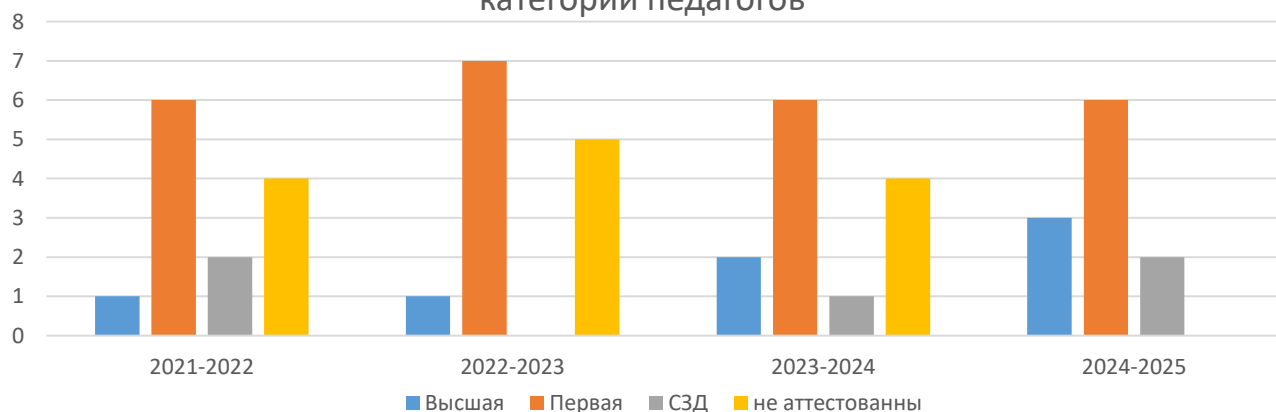
Актуальный категорийный уровень педагогического состава



Сравнительный уровень квалификационных категорий педагогов

категории	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Всего	13 педагогов	12 педагогов	13 педагогов	13 педагогов	13 педагогов	11 педагогов
высшая	2 чел.- 15,4	2 чел.- 16,7	1 чел.- 7,7%	1 чел.- 7,7%	2 чел.- 15,4%	3 чел.- 30,2%
1 категория	4 чел.- 30,8%	4 чел.- 33,3	6 чел.- 46,1%	7 чел.- 53,8%	6 чел.- 46,1%	6 чел.- 51,7%
СЗД	1 чел.- 7,7%	3 чел.- 25%	2 чел.- 15,4%	0	1 чел.- 7,7%	2 чел.- 18,1%
Не аттестованы	6 чел.- 46,1%	3 чел.- 25%	4 чел.- 30,8%	5 чел.- 38,5%	4 чел.- 30,8%	0 чел.- 0%

Сравнительный уровень квалифицированных категорий педагогов



Анализ текущей ситуации по кадровому составу показал, что за последние три года педагогический коллектив находится в стабильности.

Необходимо пройти аттестацию Парцвания И.З., Танышева К.С. провести аттестацию на первую квалификационную категорию. Для того, чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которая предусматривает комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста - это прохождение курсов повышения квалификации в, Институте развития образования ИРО РТ, Казанском педагогическом колледже или в Центре социально-гуманитарного образования, посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, вебинары, мастер-классы, открытые просмотры и др.

В 2024-2025 уч. году прошли обучение на курсах в рамках персонифицированной системы повышения квалификации 3 педагога:

Артёменко В.Ю. прошла обучение в Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме: «Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО в объеме 64 часа (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов) итого 72 часа;

Пахомова Т.А. прошла обучение в Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме: Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии» в объеме 36 часов.

В следующем учебном году 2025-2026 необходимо направить на курсы повышения квалификации педагогов:

Канакова А.А.

Мифтахова Г.И.

Объективная оценка профессионального уровня педагогов показывает, что большая часть воспитателей не имеет достаточного опыта и знаний в области организации образовательной деятельности и нуждается в активном методическом сопровождении, обучении, знакомстве с современными эффективными методиками. необходимо уделить внимание системной работе по формированию необходимых компетенций и приобретению знаний педагогов в области реализации федеральной основной образовательной программы, изучению и внедрению современных результативных методов, методик и технологий работы с детьми.

II. Анализ работы за 2024-2025 уч. год.

2.1. Анализ деятельности педагогического коллектива.

Вся работа в Учреждении построена на основе таких документов, как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закон РТ «Об образовании», «Закон о государственных языках РТ», «Устав Учреждения», лицензия на осуществление образовательной деятельности. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческим коллективом МАДОУ «Детский сад № 75»

разработана и реализуется Основная Образовательная Программа дошкольного образования, основанная на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа направлена на решение комплекса задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей целостной картины мира, интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной жизненной адаптации ребёнка, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

На основании Договора с ООО «Русское слово – учебник» №16/46 от 01.12.2020 и Приказа ИРО, МАДОУ «Детский сад № 75» принимал участие в экспериментальной апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». (до 30.07.2023 г.)

На основании приказа Управлением образования ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому району от 10 октября 2022 года №915/02-05-02 принимаем участие в городском инновационном проекте «Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета» (с 2022 периода по 2025 года).

Центром повышения педагогического мастерства в Учреждении является методический кабинет, который оборудован материалами и пособиями по всем разделам воспитательное - образовательного процесса. Кабинет постоянно пополняется новой методической и педагогической литературой, оформлена подписка на научно практические журналы.

Проводится активная целенаправленная работа по повышению профессиональных знаний педагогов в рамках самообразования, через участие в работе методических объединений, семинаров (в том числе дистанционных), педагогических форумов, обучение по краткосрочным авторским программам.

В 2024-2025 учебном году посетили семинары в рамках РМО, представление методической разработки, дидактической игры «Составь узор в стиле городецкой расписи» на методическом объединении воспитателей ДОУ Кировского и Московского района на базе ДОУ №58. 27.03.2025 г.Танышева К.С. Парцвания И.З.

Представление методической разработки, дидактической игры «Составь узор по татарским мотивам» на методическом объединении воспитателей ДОУ Кировского и Московского района на базе ДОУ №126. 24.04.2025 г.Танышева К.С. Парцвания И.З.

Посетили мероприятия, организованные институтами и педагогическими сообществами:

Цикл вебинаров «Эффективная коммуникация в преподавательской деятельности 1 час.организован «Солнечный свет» 17 января 2025 года. Шакирова Ф.Г.

Онлайн –вебинар «Креативная прокачка» организован, онлайн школа живописи, 23.03.2025 г в объеме 1 час. Парцвания И.З. организован, онлайн школа живописи «Три Тритона»06.10.2024 г. в объеме 1 час.

В рамках просмотра цикл вебинаров «Современные методы обучения детей по программе скоротечения и развития памяти» выдан сертификат «Школа скоротечения и управления» 13.08.2024 г в объеме 4 часов. Парцвания И.З.

Семинар I Международная научно-практическая конференция «Ризаэддин Фахреддин и современность» выдан диплом «Академия навыков» Казань сентябрь 2024 г. Фазлиева Р.Л.

Всероссийская педагогическая конференция «Развитие детей дошкольного возраста при помощи игровых пособий «Круги Лулия» и «Ментальные карты Бьюзена» в объеме 8 академических часов выдан сертификат «Центром развития и педагогики» Мифтахова Г.И.

Информация об активности педагогов и воспитанников 2024-2025 учебном году

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО участников
1	Сентябрь 2024	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй осень! В гости просим» в номинации «Стрекозы на лугу»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Парцвания И.З. Дети-участники: Исынбаев Михаил
2	Сентябрь 2024	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй осень! В гости просим» в номинации «Стрекозы на лугу»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место	Парцвания И.З. Дети-участники: Шеронов Руслан
3	Октябрь 2024	Республиканский конкурс «Мы рисуем счастье» Изобразительное творчество «Фамильный герб моей семьи» Организатор, Республиканский педагогический центр ТАТ-КОНКУРС	Республиканский	Диплом 1 место	Педагоги: Танышева К.С. Участники: Попков Егор
4	Ноябрь 2024	Районный конкурс «Лучший сценарий мероприятий по БДД по пропаганде безопасного поведения на дорогах среди воспитателей дошкольных организаций Кировского района . Организатор ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Район	Диплом	Педагоги: Танышева К.С. Банденок В.Ю

5	Ноябрь 2024	Республиканский конкурс “Красота осени” декоративно- прикладное искусство “На прогулке” Организатор,Республиканский педагогический центр ТАТ-КОНКУРС	Республиканский	Диплом 3 место	Педагог: Танышева К.С. Участники :Гаврилова Эльза
6	Декабрь 2024	Международный конкурс творчески работ «Здравствуй, чудесная Зимушка!» Название работы «Снова новый год», организатор «Образовательный портал Одаренность»	Международный	Диплом 1 место	Педагог: Парцвания И.З. Участники Исынбаев Михаил
7	Январь 2025	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»(в рамках конкурса живая классика), организатор Управлением образования ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому району	Район	Диплом лауреата	Педагог: Парцвания И.З. Участники Нафикова Алиса
8	Январь 2025	Республиканский конкурс творческих работ в номинации декоративно- прикладное искусство «Зима время чудес» название «Снеговик Олаф» Организатор, Республиканский педагогический центр ТАТ-КОНКУРС	Республиканский	Диплом 2 место	Педагог: Левагина Г.В. Участники Семёнов Арсений
9	Февраль 2025	IV Республиканский конкурс чтецов “Поэт-герой Муса Джалиль”, организатор интернет портал учителей РТ	Республиканский	Диплом II степени	Педагог: Провоторова О.А. Участники Паулкин Григорий

10	Апрель 2025	Районный конкурс «Живет победа в поколениях» номинация Видеоролик «От нас не видевших войны» организован Управлением образования ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому району	Район	Диплом 2 место	Педагог: Танышева К.С. Участники Шамбазова Смира
11	Апрель 2025	Международный конкурс детско-юношеского творчества ко дню космонавтики «Мечты о космосе» название работы «Гость из другого мира» организатор «Образовательный портал Одаренность»	Международный	Диплом 3 место	Педагог: Парцвания И.З. Участники Шеронов Руслан
12	Апрель 2025	Международный конкурс ко дню детской книги «Книжные фантазии» название работы «Дюймовочка из сказки Г.Х.Андерсена» организатор «Образовательный портал Одаренность»	Международный	Диплом 2 место	Педагог: Парцвания И.З. Участники Бабикова Амина
13	Апрель 2025	Районный конкурс чтецов «Туган тел» организатор Управлением образования ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому району	Район	Диплом Победитель в номинации «Тукай в наших сердцах»	Педагог: Фазлиева Р.Л. Участники Идиятуллова Амина

Обобщение и распространение опыта работы

Мероприятия	Уровень	Ответственный
Публикация В V Всероссийском научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию». Опубликовала статью «Обучение эффективной технике рисования детей дошкольного возраста» организован МПАДО международной педагогической академией дошкольного образования	Всероссийском	Шарапова Л.М.
Публикация презентации «Методика организации деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой на сайте инфоурок.	Федеральный	Левагина Г.В.
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на тему «Скоро в школу» на сайте инфоурок	Федеральный	Левагина Г.В.
Публикация VIII Республиканский научно-практической конференции «Молодежь и наука в XXI « Знания и инновации», статья 2 стр г.Нижекамск.	Республиканский	Танышева К.С.
Публикация и выпуск методического пособия по социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет ,в рамках инновационной площадке по распространению опыта для воспитателей ДООУ «Хорошие манеры» Регистрационный номер Р-032/25	Городской	Коллектив педагогов:Ю.В. Артёменко –заведующая Т.А. Пахомова-ст.воспитатель О.А. Провоторова-учитель-логопед Р.Л. Фазлиева учитель по обучению татарскому языку Воспитатели: Г.В. Левагина И.З. Парцвания К.С. Танышева Ф.Г. Шакирова Г.И. Мифтахова А.Б. Худашова

Педагоги принимали активное участие в социальных инициативах: сбор макулатуры «Сохрани дерево!», городская весенняя благотворительная ярмарка «Лавка Чудес», республиканская акция по сбору батареек.

Учитель - логопед Провоторова Ольга Александровна является членом районной психолого-медико- педагогической комиссии по отбору детей с недостатками речи в коррекционно - логопедические группы.

Воспитатели Танышева К.С., Парцвания И.З. были награждены Почётной грамотой Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г. Казани за весомый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, плодотворный, добросовестный труд в сфере образования (Приказ от 05.06.2025 №185).

Анализируя методическую активность педагогов можно сделать вывод, что, не смотря на активную поддержку конкурсного движения. Нарботанный материал публикуется, в основном, на сайте «Инфоурок». Педагоги принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах районного и городского уровня, организованных Управление образования г. Казани или Отделом УО г. Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках городских проектов, обучились в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национальном проекте «Демография». Перспектива: продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта на уровне города, РТ и РФ. Обеспечить активное участие и качество подготовки педагогов ДОУ в работе методических объединений, семинаров, профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня, опубликовать методические разработки педагогов в научно-практических и методических печатных изданиях. Активно работать над повышением профессионального уровня педагогов, накоплением положительного опыта публичных выступлений.

2.2.Анализ результатов образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ №75 организована в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), вступившим в силу с 1.09.2023 г.

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022 года №1028 г. Москва); и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования - дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №75» Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 75» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Программа составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г.№2-15; с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования "От рождения до школы" п/р Н.Е.Вераксы.

С целью эффективного обучения дошкольников татарскому языку, используется УМК "Говорим по

татарски" З.М. Зариповой (в части, формируемой участниками образовательного процесса). Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом Учебного плана и календарного учебного графика. Учебный план дошкольного учреждения соответствует Уставу МАДОУ, основной образовательной программе, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), требований и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Учебный год во всех возрастных группах начинается с 1 сентября. По новой федеральной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), и прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования. Продолжительность учебного года составляет 56 недель: I полугодие -19 недель, II полугодие - 21 неделя. В середине учебного года организуются «зимние каникулы», во время которых проводятся культурно-досуговые мероприятия (праздники, тематические и спортивные развлечения, театрализованные представления, творческая деятельность детей). Летний оздоровительный период длится 13 недель. В этот период организуется образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, познавательно-исследовательская деятельность в метеозоне, игровые упражнения с выносным материалом на площадке ПДД, тематические развлечения. Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.3).

Содержание формируемой части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы являются дополнением к примерной федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 60% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах

В детском саду организована работа по коррекции речевых нарушений у детей. Работу с детьми проводят учитель-логопед и педагог-психолог в подгрупповой и индивидуальной форме. Цель организации логопедических групп с задержкой психического и речевого развития в МАДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МАДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию.

В течении года работа осуществлялась специалистами: учителем - логопедом и педагогом - психологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Для индивидуальной работы с детьми и родителями оборудован логопедический кабинет, где имеются все необходимые материалы. Логопедический кабинет постоянно пополняется новыми играми, пособиями, методической литературой и наглядными пособиями. Обновлен материал в разделах: «Работа с родителями», «Звукопроизношение», «Лексика», «Грамматический строй», библиотека логопеда.

Зачисление детей в группы происходит на основании результатов психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК).

В 2024-2025 учебном году в логопедические группы было зачислено 29 ребѐнка.

Старший и средний возраст: на начало года зачислено – 18 детей, (выбыло в течении года – 2 детей Шарапов Н., Файзуллин С., перевод из подготовительной Семѐнов А.) Всего обучалось 17 детей : ОНР II – 3;ОНР II-III уровня – 8;ОНР III уровня – 5; ОНР IV уровня – 1.Из них у 12 детей сложный дефект (дизартрия)

Подготовительная логопедическая группа: на начало года зачислено – 11, перевод в старшую группу – 1 (Семѐнов А.).Выпущено: 10 детей. ОНР II уровня - 2 детей;ОНР III уровня - 5 детей; ОНР IV уровня - 3 детей. Из них у 5 детей сложный дефект (дизартрия, сенсомоторная алалия)

Коррекционную работу с детьми проводит учитель-логопед высшей квалификационной категории Провоторова О.А. Фронтальные занятия в логопедических группах проводятся согласно Адаптированной образовательной программе МАДОУ № 75, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, с учетом примерных ФАООП, норм СанПин на основе "Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)" Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, с учётом профиля логопедической группы, возраста детей. А также учитываются положения общеразвивающей программы и логокоррекционный опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих программах Министерства Образования РФ, научно-методических рекомендациях: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Н.В.Курдвановской, Т.Р.Кислова, Н.В.Нищевой, Т.А.Ткаченко.

Итоги диагностического обследования детей за 2024-2025 уч.года

	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Звукопроизношение				
Высокий	-	5,88%	10%	90%
Выше среднего	5,88%	29,42%	50%	10%
Средний	29,42%	64,70%	40%	-
Ниже среднего	64,70%	-	-	-
низкий	-	-	-	-
Звуковой анализ				
Высокий	-	11,76%	10%	80%
Выше среднего	5,88%	23,52%	40%	10%
Средний	23,52%	52,94%	40%	10%
Ниже среднего	58,82%	11,76%	10%	-
низкий	11,76%	-	-	-
Лексика				
Высокий	5,88%	11,76%	20%	90%
Выше среднего	5,88%	35,29%	60%	10%
Средний	29,41%	52,44%	20%	-
Ниже среднего	41,17%	-	-	-
низкий	11,76%	-	-	-
Грамматический строй				
Высокий	-	11,76%	40%	70%
Выше среднего	11,76%	35,29%	30%	30%

Средний	29,41%	52,94%	30%	-
Ниже среднего	29,41%	-	-	-
низкий	17,64%	-	-	-
Связанная речь				
Высокий	5,88%	23,52%	30%	70%
Выше среднего	17,64%	23,52%	30%	20%
Средний	23,52%	52,94%	30%	10%
Ниже среднего	52,94%	-	10%	-
низкий	-	-	-	-

В течение 2024-2025 учебного года согласно годовому плану ДООУ осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось оказание помощи в создание комфортной и доброжелательной среды для эффективного развития и обучения воспитанников. Для этого созданы необходимые условия в рамках имеющихся возможностей. Кабинет психолога совмещён с кабинетом учителя-логопеда. График работы специалистов обеспечивает им возможность поочередного использования кабинета для проведения необходимой индивидуальной и подгрупповой работы с детьми и индивидуальных консультаций с родителями. Работу осуществляет педагог-психолог (место вакантное) по нескольким направлениям:

- проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов;
- проведение семинаров и консультаций для педагогов по вопросам особенностей психологического развития, формирования эмоционально-волевой сферы и т.п.;
- изучение уровня развития детей с последующей разработкой рекомендаций (с согласия и по запросу родителей)
- консультирование семей по вопросам развития детей
- работа в составе ПМПК;
- сопровождение детей в период адаптации.

Адаптация вновь прибывших детей.

- легкая степень адаптации -96% детей
- адаптация средней тяжести -4% детей
- тяжелая степень адаптации - не выявлено

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Охват детей воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 70%. В Основную образовательную программу ДОО включен национально-региональный компонент. В группах оформлены уголки УМК и РНК, где представлены материалы, отражающие особенности быта и национальной культуры Татарстана. В течение года педагоги организуют национальные праздники «Сабантуй», «Кар боткасы» и др., знакомят детей с произведениями татарских писателей, поэтов и художников, организуют выставки рисунков и поделок, разучивают народные подвижные игры, проводят беседы о толерантности и уважении людей другой национальности и культуры.

Обучение татарскому языку проводится на основании заявлений о согласии родителей, в соответствии с учебным планом 3 раза в неделю в режиме дня и в организованной образовательной деятельности в форме организации игровой, коммуникативной, театрализованной, художественно-эстетической и других видов деятельности с детьми средней, старшей и подготовительной групп. Образовательную деятельность проводит воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку первой квалификационной категории Фазлиева Р. Л., используя УМК «Говорим по-татарски»:

- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4 -5 лет «Татарча сөйләшәбез» - «Минем өем» (авт. Зарипова З.М.)

- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 5-6 лет «Татарча сөйләшәбез» - «Уйный-уйный үсәбез» (авт. Зарипова З.М.)

- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез» - «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» (авт. Зарипова З.М.).

В зависимости от поставленных образовательных задач, образовательная деятельность по обучению детей двум государственным языкам проводится в группах, в музыкальном зале, на прогулочных участках или в специальном кабинете. Содержание и оформление кабинета татарского языка соответствует современным требованиям. Кабинет оснащен методической литературой, дидактическими играми и пособиями, национальными игрушками, произведениями и материалами о жизни и творчестве татарских писателей и поэтов. Имеется мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран для просмотра анимационных сюжетов по программе. В кабинете есть государственная символика, портреты президентов РФ и РТ. Оснащение кабинета носит развивающийся характер, постоянно обновляются дидактические материалы, наполнение предметной среды. Воспитателем татарского языка изготовлены авторские игры и пособия для обучения детей татарскому языку в игровой форме «Весёлый поезд», «Карусель», «Семья» и другие.

Текущий контроль состояния развивающей предметно-пространственной среды для реализации УМК по обучению двум государственным языкам и анализ планирования компонентов образовательной программы показали, что реализация национально-регионального компонента и обучение детей татарскому языку осуществляется в условиях преемственности и взаимодействия всего коллектива. В планах в/о работы воспитателей отражена работа по закреплению изученного на занятии по татарскому языку в режиме дня. В группах организовывается прослушивание аудиодисков УМК, имеются необходимые атрибуты для проведения игр «Телефон», «Кафе» и т.д. Диалоги, хороводы и игровые ситуации, разработанные на материале УМК «Говорим по- татарский» включаются в музыкальные занятия и развлечения. Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку Р.Л. Фазлиева активно работает с воспитателями групп по повышению уровня владения татарским языком в объеме реализуемого УМК, развитию языковой среды в группах. Важную роль в обучении детей татарской разговорной речи играет семья. От отношения родителей к родному языку, зависит обучаемость детей. В группах для родителей созданы стенды «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез»), проводятся беседы, консультации. Информация доносится до родителей на родительских собраниях, через интернет-сайт детского сада на портале «Электронное образование РТ», в индивидуальном взаимодействии воспитателей групп и воспитателя по обучению татарского языка с родителями воспитанников.

Итог обучения детей татарскому языку

	Уртанчылар төркеме	Өлкән төркем	Мәктәпкә әзерлек
Югары дәрәжә (Бала сөйләмдә актив, үзлектән	78%	86%	89%
Уртача дәрәжә (Сүз байлыгы бар, тәрбияче	25%	15%	12%
Уртачадан түбән (Аңлый, русча	-	-	-

Вывод: Анализ данных и наблюдение за педагогическим процессом показали, что процент детей с высоким уровнем освоения программы по татарскому языку стабильно высокий, на практике подтверждается заинтересованность детей изучением татарского языка. В доступной игровой форме они осваивают материал, свои знания демонстрируют родителям на утренниках и открытых занятиях. Также в будничной жизни в режимных моментах часто по собственной инициативе поют разученные на занятиях песни, организуют подвижные игры и хороводы. Дети принимают активное участие в проведении развлечений и татарских национальных праздников, с удовольствием знакомятся с национальной культурой, обычаями, народными песнями и играми.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», коллектив МАДОУ «Детский сад № 75» приступил к реализации Программы воспитания, согласованной на педагогическом совете №1 от 01.09.2022 года. Был разработан и включен в состав ФОП ДО календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Результат освоения программы воспитания - это личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных:

С целью удовлетворения запросов родителей воспитанников и расширения образовательного потенциала, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные).

Платные дополнительные услуги оказываются Учреждением на договорной основе: договор с родителем/законным представителем, договор с исполнителем.

В 2024 – 2025 учебном году в МАДОУ № 75 были оказаны следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительных образовательных услуг	Возрастная группа	Охват детей доп. образовательными услугами, чел.
«Песенка Чудесенка» (для ясельных и младших групп)	1-4 года	15
«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	2-7	18
«Хореография»	4-7	20
«Радуга»	5-7	14

«Весёлый английский»	4-7	11
«Почемучка»	6-7	12
Всего		90

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности 1 раз в неделю.

В 2024-2025 году были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности 1 раз в неделю.

В 2024 году были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

- «Пляшут наши пальчики» (ясельная группа с года до трёх, сенсорное развитие);
- «Волшебное тесто» (развитие моторики рук детей раннего возраста);
- «Отряд ЮИДД» (подготовительная группа),
- «Сказкотерапия» (старшая группа)
- «Очумелые ручки» (старшая, подготовительные группы),

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 91 процент воспитанников детского сада. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям ясельного возраста уделяется большое внимание в первые полгода после зачисления в детский сад. На протяжении всего периода адаптации наблюдаются педагогом - психологом. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется система контроля, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

На итоговом педагогическом совете воспитатели представили самоанализ своей работы. Это помогло педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

Мониторинг усвоения воспитанниками образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Итоговый педагогический мониторинг проводится по методике, рекомендованной Управлением образования г. Казани (Методические рекомендации - Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год) по двум направлениям:

- 1) развитие ключевых компетенций у дошкольников по пяти образовательным областям,
- 2) освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ в виде целевых ориентиров.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В результате проведённого в 2024 году мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста выявлено, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Образовательные области/ направления	Уровни		
	высокий	средний	низкий
<i>Игровая деятельность</i>	84,3%	15,7%	0
<i>патриотическое воспитание (НРК)</i>	86,5%	13,5%	0
<i>Формирование нравственных качеств</i>	87,8%	12,2%	0
<i>Трудовая деятельность</i>	94,8%	5,2%	0
<i>ОБЖ</i>	82,3%	17,7%	0
<i>ПДД</i>	94,7%	5,3%	0
Социально-коммуникативное развитие	88%	12%	0
<i>ФЭМП</i>	94,8%	5,2%	0
<i>Исследовательская деятельность</i>	82,3%	17,7%	0
<i>Окружающий мир</i>	92,8%	7,2%	0
<i>Конструирование</i>	90,8%	8,2%	0
Познавательное развитие	89%	11%	0
<i>Развитие речи</i>	88%	12%	0
<i>Основы грамоты</i>	90%	10%	0
<i>ЧХЛ</i>	82%	18%	0
Речевое развитие	86,5%	13,5%	0
<i>Рисование</i>	89,7%	10,3%	0
<i>Лепка</i>	89,7%	10,3%	0
<i>Аппликация</i>	87,7%	12,3%	0
<i>Конструирование</i>	87,2%	12,8%	0
<i>Музыкальное развитие</i>	95,4%	4,6%	0
Художественно-эстетическое развитие	90,5%	9,5%	0
<i>ОВД</i>	82,3%	17,7%	0
<i>Развитие физических качеств</i>	95,8%	4,2%	0
<i>Формирование ЗОЖ</i>	87,7%	12,3%	0
<i>Формирование КГН</i>	94,7%	5,3%	0
Физическое развитие	90%	10%	0
Итог по всем областям по детскому саду	89,9%	10,1%	0

Достижение целевых ориентиров ДО в соответствии с нормативными требованиями

ЦО	Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	81,6%	19,1%	0
• ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	87,3%	12,7	0
• ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	77,9%	22,1%	0
• ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	75,2%	24,8%	0
• у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	86,2%	13,8%	0
• ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных	89,3%	10,7	0

видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;			
• ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	82,2%	17,8	0

Психологическая готовность ребенка к школе.

Готовность к школьному обучению - это многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований.

В структуре принято выделять:

- личностная готовность,
- интеллектуальная готовность,
- социальная готовность.

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе. В течение года педагогом-психологом (вакантное место). Проводятся тесты на определение уровня психологической готовности детей к школьному обучению с использованием «Методических рекомендаций по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, Управление образования ИКМО г. Казани, 2017 год. Предъявляемые задания позволили оценить степень формирования предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), возможности распределения и переключения внимания, принятие учебной задачи, целенаправленность деятельности, мотивацию и степень самоконтроля, уровень форсированности слуховой и зрительной памяти, зрительного анализа, мышления, графических навыков.

При изучении психологической готовности к школьному обучению было проведено обследование 15 выпускников подготовительной (логопедической) групп. По результатам

общей диагностики психического развития детей подготовительной группы получены следующие результаты: Высокий уровень готовности выявлен у 13 детей (85%) 15% (2 человека) – средний уровень. Ниже среднего и низкий уровень не выявлен.

Также воспитателями подготовительной группы и в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг психолого-педагогической готовности к обучению в школе выпускников ДООУ. Все воспитанники имеют развитие, соответствующее возрастной норме. Результат показал, что все выпускники имеют положительный, настрой на обучение в школе, ведущим мотивом является учебно-познавательный.

Укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников

Современная статистика показывает общее ухудшение состояния здоровья людей, повышение уровня детской заболеваемости, увеличение хронических заболеваний и врожденных патологий, участились случаи заболеваний детей простудными и инфекционными заболеваниями. Причинами этого является и экологическая обстановка в стране, низкий уровень формирования здорового образа жизни среди населения, недостаточное внимание к укреплению здоровья и занятиям физкультурой. В сложившейся ситуации особенно актуальным остаётся вопрос сохранения и улучшения здоровья детей в дошкольных учреждениях. Коллектив МАДОУ «Детский сад № 75» определил для себя одной из приоритетных задач сохранение и укрепление физического здоровья детей, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни. Для этого созданы благоприятные условия, разработан и ежегодно корректируется план «Здоровый ребёнок», уделяется немалое внимание организации спортивных мероприятий для детей, агитационной работе с родителями.

Распределение детей по группам здоровья

	2020-2021		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Всего детей	128	100%	101	100%	84	100%	86	100%
1 группа	40	31,2%	30	30,5%	30	30,5%	27	28,9%
2 группа	81	63,3%	67	66,9%	47	63,9%	54	68,5%
3 группа	7	5,6%	3	2,6%	7	5,6%	3	2,6%
4 группа	-	-	-	-	-	-	-	-

Контроль за состоянием здоровья и физическими показателями детей в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра Артемьева А. В. и врач Детской поликлиники № 4 Кировского района г. Казани Кузнецова М. М.

Для проведения профилактических мероприятий и контроля за физическим развитием детей, в детском саду оборудован медицинский блок, включающий медицинский кабинет,

процедурный кабинет и изолятор, оснащенные необходимым оборудованием. В медицинском кабинете имеются: кварцевые лампы, ростомер, весы, холодильник и шкаф для хранения лекарственных препаратов и вакцин, кушетка. В изоляторе - кровать, прикроватный столик, оборудованы раковина для мытья посуды и отдельный сан. узел. Получена медицинская лицензия.

Пропущено дней по болезни 1 ребенком

группы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ясли	5,6	5,7	5,8	6,2	5,6	5,7
д/с	4,2	4,2	4,2	5,4	4,2	4,3
по саду	4,2	4,6	4,6	5,6	4,2	4,6

Анализ уровня здоровья детей показал невысокую заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом. Высокий уровень заболеваемости показала ясельная группа в связи с адаптационным периодом (5,7). Самая низкая заболеваемость отмечена в старшей и подготовительной логопедической группе (4,3 и 4,6 соответственно).

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении проводится согласно нормативам СанПиН и с учетом возрастных норм развития в разнообразных формах 3 раза в неделю воспитатели проводят занятия по физическому развитию, 2 из них проводятся в зале, 3-е на свежем воздухе (в соответствии с рекомендациями СанПин). В теплое время года все 3 занятия выносятся на спорт. площадку. Также в течение дня организуются подвижные игры и упражнения с детьми на прогулке и в помещении. Ежедневно воспитатели проводят подвижные игры физминутки, утреннюю гимнастику и гимнастику- побудку, периодически проводятся спортивные развлечения и мероприятия.

Результаты мониторинга физического развития детей достаточно высоки.

	младшая	средняя	старшая	подгот. логопед.	Итого
Высокий	78	84	82,4	92,1	75,1
Средний	22	16	17,6	7,9	22,8
Низкий	-	-	-	-	2,1

Программный материал по образовательной области «Физическая культура» осваивается воспитанниками всех возрастных групп. С 2018 - 2019 года ведётся планомерная работа по изучению и внедрение в практику по авторской программе Л.И.Пензулаева Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили в системе, динамично, с

положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Вместе с тем, воспитатели ещё нуждаются в методическом сопровождении, есть сложности в планировании физкультурно-оздоровительной работы. Также необходимо уделить внимание проведению закаливающих и профилактических процедур, организации двигательной активности детей в режиме дня.

В связи с выявленными проблемами необходимо:

- 1.Продолжать методическую работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей в данном направлении преимущественно с использованием практических приёмов.
- 2.Продолжить изучение и внедрение современных авторских здоровьесберегающих и здоровье формирующих методик.
- 3.Изыскать возможность для приобретения разнообразного спортивного инвентаря (гимнастических палок, обручей, дуг для подлезания, корзин для метания, кольцебросов, гимнастических скамеек, атрибутов для прыжков и равновесия, матов и др.) для проведения занятий и свободной двигательной деятельности в группах и на участке.

2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет преимущественное право родителей несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ст.44, п.1,2). Планирование работы с родителями проводится на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дано возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит одной из задач обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей, оказание помощи родителям в воспитании и развитии индивидуальных способностей. Одним из требований к психолог педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования также является поддержка родителей в воспитании детей, взаимодействие по вопросам образования ребёнка, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

Для реализации данной задачи, в 2024- 2025 учебном году коллективом детского сада

- была проведена общая и индивидуальная работа с родителями по следующим направлениям:
- ознакомление родителей с работой по социально-коммуникативному развитию воспитанников ДООУ по нравственной направленности (совместные мероприятия, мастер классы, консультации);
 - оформление информационных стендов, папок-передвижек, консультаций, наглядной педагогической пропаганды по различным направлениям;
 - ознакомление родителей с работой по национальному воспитанию в ДООУ (стенды, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, открытые занятия для родителей);
 - предоставление информации об образовательном учреждении и организации образовательной деятельности с детьми через периодическое обновление новостей, фото и видео материалов на сайте детского сада <https://edu.tatar.ru/kirov/page85809.htm>; телеграм и ВК сайта.
 - Проведение открытых мероприятий (организация образовательной деятельности) в рамках Недели открытых дверей;
 - организация выставок творческих работ с участием родителей, привлечение к участию в конкурсах
 - анкетирование родителей;
 - консультации и индивидуальные беседы родителей с воспитателями и специалистами в адаптационный период и по интересующим вопросам;
 - проведение общих и групповых родительских собраний;
 - изучение семьи, составление социального паспорта;
 - оформление информационных стендов, родительских уголков, фотоотчетов «Наша жизнь в детском саду», информационных папок и стенгазет;
 - поддержка родительских информационных групп и чатов;
 - привлечение родителей к оформлению развивающей предметно-пространственной среды, изготовлению игр и поделок, благоустройству территории;
 - привлечение родителей к участию в благотворительной и природоохранной деятельности (акции, ярмарки, сбор макулатуры, сбор батареек).

Анализ проделанной работы позволяет выявить заинтересованность родителей в участии в совместных мероприятиях, в жизни детского сада. Воспитатели находят поддержку в лице родителей при реализации образовательных задач и формировании развивающей предметно-пространственной среды. Также следует учесть, что детский сад входит в число дошкольных учреждений, реализующих программу по работе с родителями «Путь к успеху» «Семьеведение». В связи с этим необходимо продолжить работу по формированию взаимодействия детского сада и семьи, как участников образовательного процесса, использовать активные практические формы работы (мастер-классы, круглые столы, «семейные гостиные» «дни открытых дверей и т.п.). В целях изучения потребностей семьи в психолого-педагогической поддержке по вопросам развития и образования детей, их заинтересованности в участии в жизни детского сада, изучение общественного мнения о качестве и формах взаимодействия с семьёй были проведены интерактивные опросы,

анкетирование родителей. Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом».

2.5. Преемственность со школой.

Преемственность между различными ступенями образования является важным условием реализации образовательных программ. Дошкольное учреждение, являясь первой ступенью в системе образования должно обеспечить плавный адаптационный переход ребёнка к школьной жизни, что может быть обеспечено организацией единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приёмов работы с детьми. МАДОУ «Детский сад № 75» активно взаимодействует по преемственности с татарской гимназией № 3, к которой территориально прикреплены большинство воспитанников детского сада. В течение 2024 - 2025 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа:

- консультирование родителей «Готовность ребёнка к обучению в школе»;
- обсуждение вопроса выбора школы в рамках родительских собраний, рекомендации по подготовке будущих первоклассников;
- все выпускники с целью знакомства с учителями и лучшей адаптации посещали занятия по подготовке к школе;
- мониторинг поступления выпускников в школы;
- опрос родителей воспитанников подготовительной группы с целью выявления общественного мнения по уровню подготовки детей к школе.

Сведения о выпускниках

	Кол-во чел.	%
Кол-во выпускников в 2025 году	14	100
Поступили учиться:		
- в гимназии	8	68,8%
- в школы с углубленным изучением отдельных предметов	3	15,6
- в школы военно-патриотического направления	0	-
- в лицеи	3	15,6

III Анализ выполнения задач годового плана воспитательной-образовательной работы

В 2024 -2025 году были поставлены следующие задачи:

1. Повышать рост профессионального мастерства педагогов в использовании эффективных методик и приёмов работы с детьми в области художественной литературы, патриотического воспитания с применением социально-игровых технологий.
2. Формировать культуру общения педагогов с родителями как с участниками воспитательно - образовательного процесса. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с семьями воспитанников. Возрождать традиции семейного чтения.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи в рамках инновационной площадки «Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета.

Анализ выполнения задач годового плана воспитательной-образовательной работы

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты:

- На игровых участках, групповых комнатах созданы все условия по сохранению, укреплению, охране жизни и здоровья детей. Воспитателями были привлечены родители для создания атрибутов для оздоровительных игр, двигательной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствуют возрасту дошкольников.
- Педагогами и воспитателями соблюдаются требования ФГОС ДО и ФОП ДОУ, учёт возрастных особенностей и системности изучаемого материала;
- воспитателями ясельных групп ведутся карты адаптации на каждого ребёнка. При адаптации детей к детскому саду учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Работа по адаптации детей к детскому саду ведётся в тесном контакте с родителями и педагогом-психологом.
- уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. В каждой возрастной группе воспитатели, а также педагоги используют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.
- при проведении родительских собраний педагоги и воспитатели используют информационно-коммуникационные технологии.

Имеющиеся недостатки - низкая активность в создании электронных продуктов для представления их на конкурсах и использования в образовательной деятельности.

Для выполнения поставленных задач на 2024-2025 г. было проведено много мероприятий, так, например,

По первой задаче повышаем уровень профессиональной компетентности педагогов (педагогические часы, "Полезные он-лайн сервисы и ссылки в помощь педагогу" мастер -класс "Работа с Гугл-формами, Яндекс –формами, создание видеоролика. Разработка опросников и

анкет. Семинар «Методы и приемы при чтении художественной литературы», мастер класс «Как приобщить родителей и детей к домашнему чтению художественной литературы»

- для сотрудников детского сада ежемесячные мини-тренинги по профилактике эмоционального выгорания; консультации и семинары: ИКТ в образовательном пространстве ДООУ. Информационная компетентность педагога. Взаимодействие с участниками образовательного процесса средствами ИКТ; открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов и родителей по реализации Образовательной программы, кружковой деятельности в рамках Дней открытых дверей;

вывод: спланированная образовательная деятельность в детском саду выполнена и осуществлена. Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", а также Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникативной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей воспитанников по их воспитанию и обучению.

По второй задаче повысили уровень с помощью реализации основной образовательной программы нашего ДООУ (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО) в направлении сотрудничества педагогов с семьей: дети, воспитатели, родители где, являлись главные участники педагогического процесса. Оформили уголки для родителей «Читаем всей семьей», «Моя малая родина». С помощью букросинга, мы познакомили родителей с акцией «Книга- мой друг», которая проходила в нашем детском саду. Совместно с родителями и детьми мы совершили путешествие в удивительный мир Книги. Сотрудники библиотеки провели с детьми и родителями занимательную литературную викторину.

По третьей задаче создали оптимальные условия для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в рамках инновационной площадки «Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета»; провели консультации «Знание и соблюдение правил речевого этикета; совместный просмотр НОД социокультурной компетентности у старших дошкольников под средствами этикета; Консультации «Знание и соблюдение речевого этикета», Знание и соблюдение столового этикета; разработка педагогических проектов по этическому воспитанию дошкольников; консультации для родителей «Этикет и культура». В завершении с педагогическим коллективом разработали методическое пособие, получили рецензию на публикацию.

**Педагогический коллектив определил приоритетные задачи деятельности на
2025-2026 учебный год**

- Совершенствовать систему работы по сохранению, укреплению, охране жизни и здоровья детей старшего дошкольного возраста, через активизацию двигательной активности с применением социо-игровых технологий
- Формировать форму работы с детьми младшего дошкольного возраста с помощью социо-игровых технологий, направленное на социально-коммуникативное развитие в трудовой деятельности.
- Создать оптимальные условия в формировании социокультурной компетентности у дошкольников 6-7 лет в сотрудничестве с проектом «Движения первых».
- Продолжать повышать рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога через освоение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Обеспечить методическую активность, способствующую профессиональному развитию педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, в методических объединениях и т.п.)

Мероприятия по реализации годовых задач:

1. Организационно-методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат, отметка о выполнении
1.1 Педагогические советы			
Педагогический совет № 1 Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год» Цель: <i>вовлечение всех участников педагогического процесса в реализацию целей и задач годового плана.</i> 1. Выборы и утверждение председателя и секретаря совета педагогов на 2025-2026 учебный год; 2. Анализ работы в летний оздоровительный период; 3. Итоги смотра готовности учреждения к новому учебному году; 4. Утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год с приложениями; 5. Утверждение учебного плана по федеральной общеобразовательной программы, годового учебного графика, режима дня, расписания организации образовательной деятельности, программ, планов кружков, рабочих программ, перспективных планов и циклограммы деятельности специалистов; 6. Утверждение индивидуальных планов самообразования и профессионального роста педагогов.	Август	Ю.В. Артёменко - зав. ДОУ Т.А. Пахомова - ст. воспит. Р. Л. Фазлиева профорг Т.А. Пахомова - ст. воспит. Ю.В. Артёменко - зав. ДОУ, Т.А.Пахомова - ст. воспит., воспитатели, специалисты	Протокол № 1 от _____
Педагогический совет № 2 Тема: «Здоровый ребенок» Цель: <i>актуализация формы работы по физическому развитию и укреплению здоровья</i> 1. Вступительное слово по проблеме укрепления здоровья детей.	Ноябрь	Т.А. Пахомова - ст. воспит. Шакирова Ф.Г.,	Протокол № 2 от _____

2.Современные подходы к физическому развитию через социо-игровые технологии. Обзор авторских парциальных программ. 3.Организация развивающей предметно-пространственной среды для двигательной активности детей в течении дня. 4.Итоги тематического контроля по физическому развитию и здоровьесбережение с учетом ФГОС и ФОП ДО». 4.Аналитический отчет о состоянии здоровья воспитанников ДОУ 5. Педагогический тренинг «Формы работы, направленные на физическое развитие детей. 6.Итоги смотра конкурса «Лучший физкультурный уголок»		воспитатель Мифтахова Г.И воспитатель Р. Л. Фазлиева профорг Артемьева А.В. Ст.медсестра Канакова А.А. Воспитатель Все воспитатели	
Педагогический совет № 3 Тема: Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей Цель: <i>систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по формированию социо-коммуникативных навыков, создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.</i> 1.Особенности социализации в современном мире 2.Формы комуникации детей посредством инновационных технологий (социо-игровые технологии Букатова, технологии позитивной социализации Гришаевой) 3.Опыт работы трудового воспитания младших дошкольников с применением социо-игровых технологий 4.Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по социально- коммуникативному развитию детей. 5.«Практика работы в пилотном режиме в проекте «Движения первых» с дошкольниками 6-7 лет.	Февраль	Ю.В. Артёменко - зав.ДОУ Т.А. Пахомова- ст. воспит. _____ воспитатель Р. Л. Фазлиева профорг Танышева К.С. воспитатель	Протокол № 3 от _____

Педагогический совет №4 Тема: «Итоги года» Цель: <i>обобщение и анализ деятельности учреждения, реализации задач годового плана в 2025-2026 учебном году.</i> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год. 2. Результаты мониторинга психолого-педагогических условий. 3. Результаты готовности детей к школе 4. Отчет специалистов 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Анализ заболеваемости у детей. 7. Согласование плана на летнее - оздоровительный период.	Май	Ю.В. Артёменко - зав.ДОУ Т.А. Пахомова - ст. воспитатель педагог-психолог Педагоги ДОУ А.В. Артемьева - ст. медсестра Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	Протокол № 4 от _____
---	-----	--	------------------------------

1.2 Семинары, мастер-классы

1. Семинар «Программа воспитания как условие социализации дошкольника»	Сентябрь	Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	Материалы практические навыки
2. Семинар «Нетрадиционные формы физкультурно- оздоровительной работы с дошкольниками (Теория, практика)	Октябрь	Шакирова Ф.Г. воспитатель Парцвания И.З.воспитатель	Материалы практические навыки
3. Педагогический час «Конструктор современного занятия. Требования к оформлению конспекта (плана)»	Ноябрь	Т.А Пахомова – ст. воспитатель	Материалы практические навыки
4 Мастер-класс « Игры по социо -игровым технологиям»	Декабрь	Все воспитатели	Материалы, практические навыки
5. Семинар «Формы взаимодействия с родителями в рамках проекта «Движение первых»	Январь	Танышева К.С. воспитатель	Материалы практические навыки
6. Мастер-класс для воспитателей «Вязание карандашницы» ручной труд	Февраль	Т.А Пахомова – ст. воспитатель	Материалы практические навыки
7.Обучающий семинар: Создание QR код в программе для текстовых документах WORD.	Март	Т.А Пахомова – ст. воспитатель	Материалы практические навыки

8. Семинар «Творческий педагог-творческие дети»	Апрель	Т.А Пахомова – ст. воспитатель	Материалы
9. Мини-тренинги по профилактике эмоционального выгорания	Ежемесячно	Педагог-психолог	Материалы, практические навыки
1.3 Консультации.			
1. Адаптация ребенка в условиях детского сада (для воспитателей ясельной группы)	Август		материалы
2. «Мониторинг образовательной деятельности. Методики проведения пед. диагностики»	Сентябрь	Педагог-психолог Т.А. Пахомова, старший вос-ль	
3. Организация работы по самообразованию. Составление индивидуального маршрута развития педагога ДОО (инд. консультации)	Сентябрь	Т.А.Пахомова, старший вос-ль	
4. Особенности педагогической работы с детьми логопедических групп		О.А. Провоторова учитель-логопед	
5. Требования к оформлению рабочей документации	Октябрь	Т.А. Пахомова, старший вос-ль	
6. Здоровая образовательная среда – здоровый ребёнок	Октябрь	Педагог-психолог	
7. Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.	Октябрь	Т.А. Пахомова, старший вос-ль	
8. «Роль педагога в подготовке и проведении утренника»	Ноябрь	Муз.руководитель Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	
9. Типы темперамента и их влияние на особенности поведения детей.	Декабрь	Педагог-психолог	
10. «Изучение социальных условий и индивидуальных особенностей развития ребёнка. Актуальная и ближайшая зоны развития. Пространство детской реализации»	Январь	Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	
11. «Предметная среда – территория воспитания и развития: требования к			

оборудованию для организации образовательной деятельности с детьми на прогулке, развивающие зоны, ландшафтный дизайн участка» 12. «Организация летней оздоровительной работы с детьми» 13. Консультации по изучению и использованию компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе и оформлении документации. 14. Консультации в помощь педагогом при реализации требований ФОП 15. Индивидуальные консультации по итогам оперативного контроля организации воспитательно-образовательной работы 16. Организационно-методическая помощь педагогам детского сада по реализации УМК «Татарча сөйләшәбез».	Февраль	Т.А. Пахомова, ст. воспитатель	
	Март	Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	
	Апрель	Т.А. Пахомова-ст. воспитатель	
	Май	Т.А. Пахомова-ст. воспитатель	
	По запросам	Т.А. Пахомова - ст. воспитатель	
	В течение года	Р. Л. Фазлиева – воспитатель по обучению тат. яз.	

1.4 Открытые просмотры образовательной деятельности

1. Совместный просмотр НОД по физкультурному развитию с использованием социо-игровой технологии Букатова (к педсовету №2) 2. Совместный просмотр НОД по социо-коммуникативному развитию в рамках проекта «Движения первых» 3. Открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов и родителей по реализации Образовательной программы, кружковой деятельности в рамках Дней открытых дверей 4. Открытый просмотр образовательной деятельности в рамках отчёта по теме самообразования	Октябрь-Ноябрь	Шакирова Ф.Г. воспитатель	
	Февраль	Танышева К.С. воспитатель	
	Апрель	Воспитатели, специалисты	
	Май	Воспитатели, специалисты	

1.5 Смотры, конкурсы, выставки

Республиканский конкурс «Кария – Закария»	Сентябрь	Фазлиева Р. Л.	
Осенняя выставка «Осеннии дары»	Сентябрь	Воспитатели	
Смотр конкурс групп «Лучший физкультурный уголок»	Октябрь	Воспитатели	
Районный конкурс «Джалиловские чтения»	Октябрь	Фазлиева Р. Л. Шакирова Ф.Г.	
Выставка поделок и рисунков по ПДД в рамках месячника безопасности дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели	
Зимняя выставка «Новогодняя игрушка»	Декабрь-	Воспитатели	
Конкурс кормушек для родителей и детей «Покормите птиц»	Декабрь	Родители воспитателями	
Воспитатель года	Декабрь-январь	Банденок Ю.В	
Районный конкурс «Звёздный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения	январь февраль (УО)	Воспитатели групп, Пахомова Т.А	
Городской конкурс «Сохраним леса Татарстана»	март	Педагоги ДОУ	
Районный конкурс «Татар малае/татар кызы»	март	Фазлиева Р.Л Банденок Ю.В	
Творческий конкурс оформление групп «Весенняя свежесть»	март	воспитатели	
Районный конкурс юных чтецов «Яшь артист»/ «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»	апрель	Фазлиева Р. Л. Воспитатели групп	
Районный фестиваль детских талантов «Стань звездой»	май	Банденок Ю.В	
Смотр-конкурс оформления участков и организации прогулок «Лучшая территория оздоровления» в рамках городского конкурса «Цветущая Казань»	май - июнь	Педагоги	

Городской смотр-конкурс на лучшую территорию ДОУ «Игровая площадка - территория оздоровления, воспитания, развития»	Июль	Коллектив ДОУ	
Конкурсы в рамках городских проектов	По плану УО	Педагоги ДОУ	
Участие во Всероссийских и Республиканских творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Педагоги ДОУ	

1.6 Школа молодого специалиста

Психологическая поддержка деятельности молодого специалиста в образовательном учреждении	В течение года	Заведующая, педагог-психолог	
Экскурсия по детскому саду, (демонстрация помещений для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, методического кабинета).	При поступлении	Старший воспитатель	
Микроисследование «Уровень профессиональной компетенции молодых специалистов»	При поступлении	Старший воспитатель	
Консультация «Программы, реализуемые в ДОУ. Использование имеющейся в фонде детского сада методической литературы и пособий для организации педагогической деятельности. Изучение структуры ООП ФООП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Консультация «Комплексно-тематический принцип планирования воспитательно-образовательной работы»	Октябрь	Старший воспитатель	
Тренинг «Планирование в/о работы с детьми»		Старший воспитатель	
Изучение нормативно-правовой базы. «Закон об образовании в РФ», «Закон о языках в РТ», «ФООП ДО», СанПиН	Ноябрь	Старший воспитатель	
«Особенности психического развития детей»	Декабрь	Педагог-психолог	
	Январь		

«Формы организации образовательной деятельности, ведущие виды детской деятельности»		Старший воспитатель	
Изучение уровня адаптивности педагогов	Февраль	Педагог-психолог	
Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски». Закрепление материала в течение дня	Март	Воспитатель по обучению тат. яз.	
Дискуссия «Факторы, влияющие на качество воспитательно-образовательного процесса»	Апрель	Старший воспитатель	
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП в ДОУ»	Май	Старший воспитатель	
Анкетирование по итогам работы «Школы молодого специалиста». Обратная связь.		Старший воспитатель	

1.7 Изучение в/о процесса

1. Посещение организованной образовательной деятельности, режимных моментов, прогулок.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А.	
2. Выявление трудностей педагогов и запросов на методическую помощь	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А.	
3. Мониторинг условий реализации ООП ФОП ДО	Август	Ст. вос-ль Пахомова Т.А.	
4. Адаптация детей к условиям детского сада (посещение групп раннего возраста)	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог Миронова Л. К.	
5. Обследование речи детей и система индивидуальной коррекции (планирование)	Сентябрь	Уч.-логопед Провоторова О. А.	
6. Собеседование по составлению индивидуальных планов развития педагогов	Сентябрь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
7. Система работы в организации новогоднего праздника	Декабрь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А.	
8. Взаимопосещение зимних каникул	Январь	Педагоги Педагоги	

9. Взаимопосещение организации совместной образовательной деятельности	Декабрь, апрель	Фазлиева Р. Л.	
10. Сравнительная диагностика детей по татарскому языку	Апрель		
11. Отбор детей на ПМПК	Апрель	Провоторова О.А, Миронова Л. К.	
12. Педагогическая диагностика детского развития. Мониторинг освоения федеральной образовательной программы.	Сентябрь, Апрель	Воспитатели, специалисты	
13. Обследование готовности детей к школе	Апрель	Миронова Л. К, воспитатели	
14. Анализ материалов, подготовленных к аттестации	В аттестац. период	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
15. Анализ педагогической деятельности аттестующихся педагогов	В аттестац. период	Комиссия Ст. вос-ль Пахомова Т.А.	
16. Изучение планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	В течение года		

1.8 Контроль и руководство

1. Обзорный контроль «Готовность к новому учебному году»	Август	Комиссия	Аналит. справка, акт
2. Тематической контроль «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»	Октябрь-Ноябрь	Комиссия	Аналит-е справки, материалы
4. Проведение самообследования ДОО согласно требованиям федерального законодательства	Февраль	Комиссия	Аналит-е справки, материалы контроля
5. Фронтальный контроль «Готовность к обучению в школе»	Март-Апрель	Комиссия	Отчёт
6. Итоговый контроль реализации образовательной программы: -результаты воспитательно – образовательной работы за 2025- 2026 учебный год -анализ состояния здоровья, заболеваемости. -анализ работы специалистов.	Апрель - Май	Пахомова Т.А., ст. вос-ль Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль Артемьева А. В., ст.медсестра	Аналит. справка Аналит. справка

7. Обзорный контроль «Готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду»	Май	Комиссия	Аналит. справка, акт
8. Анализ деятельности по инновационному проекту «Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета.	Май	Пахомова Т.А. ст. вос-ль,	Отчёт
9. Текущий контроль «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ»	В течение года	Пахомова Т.А. , ст. вос-ль, Артемьева А.В., ст. медсестра	Тетрадь контроля
10. Текущий контроль «Организация социокультурной среды дошкольников 6-7 лет в рамках проекта «Движение первых»	Ежемесячно	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль	Тетрадь посещения в/о процесса
11. Оперативный контроль, согласно месячного плана.	Ежемесячно	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль	Тетрадь контроля
12. Предупредительный контроль у молодых педагогов с целью оказания помощи.	В течение года	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль	Тетрадь посещения в/о процесса
13. Исполнительный контроль по выполнению рекомендаций по итогам контроля, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей.	В течение года	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль	Тетрадь контроля
14. Контроль работы творческих групп	В течение года	Пахомова Т.А., ст. вос-ль	План работы тв. групп, материалы

1.9 Работа творческих групп

Организация работы творческой группы по корректировке основной образовательной программы в соответствии с ФОП.	В течение года	Пахомова Т.А	ООП ДОУ соответствует нормативным документам
Организация работы творческой группы по проекту «Движение первых»	В течение года	Пахомова Т.А Танышева К.С. Парцвания И.З.	Презентация опыта работы экспериментальной площадки

			Разработка методических материалов
Организация работы творческой группы по разработке проекта «Физическое развитие через соци-игровые технологии»	В течение года	Шакирова Ф.Г. Канакова А.А. _____ _____	
Организация работы творческой группы по подготовке к рейтинговым конкурсам	В течение года	Провоторова О.А, Фазлиева Р. Л. Канакова А.А. Танышева К.С.	
1.10 Инновационная деятельность			
1. Инновационная деятельность по формированию социокультурной компетентности у дошкольников 6-7 лет в сотрудничестве в проекте «Движение первых»	В течение года	Воспитатели групп, творческая группа	
2. Участие в дистанционных обучающих семинарах (вебинарах) по формированию социокультурной компетентности.	В течение года	Воспитатели групп, творческая группа	
3. Обмен опытом по реализации проекта «Движение первых»	В течение года	Артёменко Ю. В., Пахомова Т.А, творческая группа	

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат, отметка о выполнении
2.1 Оснащение метод. кабинета и пед.процесса			
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ: - корректировка положений, локальных актов в соответствии с ФОП ДО; - уточнение функциональных обязанностей специалистов, составление циклограмм;	Сентябрь	Ю.В. Артёменко, зав. ДОУ Пахомова Т.А., ст. вос-ль	Положения, должностные инструкции

- утверждение расписания НОД, годового и учебного планов; - заключение договоров с родителями по дополнительным образовательным услугам			
Изучение учебно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Информация
Оформление стендов: - по охране труда - воспитателю - аттестация - УМК - к педсовету	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Стенды
Изучение и внедрение дополнений к СанПиНу	В течение года	Ст. медсестра	Информация
Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов	В течение года	Заведующая, старший воспитатель	Банк данных
Подготовка материалов аттестации педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Координация работы специалистов по реализации годового плана ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Реализация ФОП дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель	
Оформление методического кабинета в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Оформление и пополнение книжного фонда	В течение года	Старший воспитатель	
Разработка материалов мониторинга образовательного процесса и детского развития по ФОП ДОУ	В течение года	Творческая группа	Материалы
Разработка программ творческого роста вновь прибывших педагогов. Составление проблемных карт	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Оформление выставки новой методической литературы	В течение года	Старший воспитатель	Каталог
2.2 Повышение педагогического мастерства и теоретического уровня педагогов			

1. Оформление подписки на методическую литературу и журналы.	Ноябрь, май	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
2. Прохождение курсов повышения квалификации: Канакова А.А. Мифтахова Г.И. Танышева К.С.	Сентябрь, ноябрь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
3. Аттестация педагогов: квалификационную категорию Танышева К.С..(первая) Парцвания И.з.. (первая)	Ноябрь 2025 г.	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
4. Участие педагогов в работе МО, семинаров, конференций, в выставках, смотрах	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
5. Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений и т.д.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
6. Собеседование с воспитателями при наблюдении педагогического процесса, планирования, тестирования.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
7. Оказание помощи педагогам в выборе тем и составлении планов по самообразованию	август-сентябрь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
8. Поиск информации и организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
11. Публикация статей в научно-практических журналах «Дошкольная педагогика» «Воспитатель ДОУ», «Магариф», «Музыкальная палитра», «Логопед», «Kazanov» и др. Размещение материалов на электронных педагогических площадках: сайт Казанского образовательного портала, Инфоурок и др.	В течение года	Пахомова Т.А., Фазлиева Р. Л., Банденок В.Ю., Провоторова О. А., Миронова Л. К., воспитатели	
12. Создание и обновление личных кабинетов педагогов на портале «Электронное образование».	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А., педагоги ДОУ	

2.3 Аттестация педагогических кадров

1. Аттестация на квалификационную категорию (1-ю и высшую): - анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок - изучение нормативных документов - оформление информационного стенда график аттестации, ознакомление с порядком проведения аттестации пед.кадров, - анализ карт результативности, портфолио - приём, регистрация заявлений (при наличии) - прохождение компьютерного тестирования - экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого - передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Сентябрь Сентябрь, январь Сентябрь, январь Октябрь, май Октябрь, январь В соответствии с графиком, утвержденным МОиН РТ)	Ст. вос-ль Пахомова Т.А Ст. вос-ль Пахомова Т.А., Ст. вос-ль. Пахомова Т.А Ст. вос-ль Пахомова Т.А Ст. вос-ль Пахомова Т.А аттестующийся педагог	
2. Аттестация на соответствие занимаемой должности - изучение нормативных документов - издание приказа, ознакомление кандидата с приказом об аттестации. Оформление представлений - прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). - изучение материалов аттестационной комиссией - оформление протокола, выписки из протокола	Сентябрь Сентябрь По плану	Старший воспитатель, комиссия Заведующая Заведующая, старший воспитатель, Аттестуемый педагог Комиссия	

3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат, отметка о выполнении
Мониторинговые исследования семьи	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели	Информационный банк данных
Работа сайта МАДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
Оформление наглядной педагогической пропаганды: - «Безопасная дорога» - по пожарной безопасности - папка передвижка «Расти здоровым малыш» «-Патриоты страны» -по патриотическому воспитанию	В течение года	Специалисты, воспитатели, ст. медсестра	Информационные стенды
Родительские собрания - в традиционной форме - в нетрадиционной форме (по программе «Путь к успеху»)	сентябрь май февраль	Воспитатели, специалисты	Протокол
Выпуск стенгазеты д/с «Наши успехи и достижения» «День победы» «День матери» «День защитника Отечества»	Раз в квартал	Воспитатели	Материалы
Привлечение к участию в совместных мероприятиях Выставка рисунков и поделок «Осени дары» Выставка поделок и рисунков по «Новогодняя игрушка» Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» Фестиваль детского творчества Благотворительная ярмарка Акция «Чистая планета» Акция «Заботливая мама» Акция «Бессмертный полк»	Октябрь Декабрь Апрель Январь Апрель Май	Воспитатели, родители	Фотоматериалы
Психолого-педагогическое просвещение родителей: - «Трудности адаптации, пути преодоления» - «Безопасность детей – забота взрослых» - «Четыре заповеди мудрого родителя» - «Выходные – с пользой для здоровья» - «Хорошие привычки рождаются в семье»	В течение года	Специалисты, воспитатели	Материалы консультаций

- «Учим татарский дома» - «Консультирование родителей по вопросам развития детей»			
Анкетирование родителей: - Запрос на дополнительные образовательные услуги - Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	Сентябрь Январь Апрель	Старший воспитатель	Аналитическое материалы, банк инструментария
Оформление уголков для родителей в группах: «Наша жизнь в детском саду» «Информационный уголок для родителей» «Говорим на татарском языке» «Моя малая родина» «Читаем всей семьей»	В течение года	Воспитатели	Информация для родителей о жизни в детском саду
«День открытых дверей»	Сентябрь, Апрель	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты	Материалы
Проведение совместных музыкально-спортивных мероприятий: «День матери» «Весёлые старты» Тематические утренники и развлечения	Ноябрь Февраль В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель Воспитатель тат. яз. Педагоги	Материалы, фотоотчет

4. Административно-хозяйственная работа

Наименование деятельности	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
4.1 Организационная деятельность			
Текущие инструктажи 1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем	1 раз в полугодие		

месте по охране труда и технике безопасности. 2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу. 3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. 4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности. 5. Проведения инструктажа по гражданской обороне Обновление инструктажей 1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. 2. Разработка и составление новых инструктажей. Производственные собрания и совещания 1. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН, требований охраны труда». 2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Основные требования к проведению утренников. 4. Итоги проверки по охране труда. 5. Итоги работы за прошедший учебный год. Работа с нормативно-правовой документацией Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	В течение года Октябрь, январь Декабрь, май ноябрь Август В течение года 1 раз в квартал Октябрь, май В течение года В течение года	Заведующая, старший воспитатель, зав.хоз, старшая медсестра зав. хоз Заведующая Заведующая, старший воспитатель, Заведующая	
4.2 Методическая работа			
Консультации 1. «Соблюдение режима проветривания помещения, водного режима». 2. «Организация работы в группе в адаптационный период». Психолого-педагогические семинары для младших воспитателей» 2.1. Взаимодействие педагогического и учебно-вспомогательного персонала в воспитательном процессе.	Октябрь Сентябрь Февраль	Ст. медсестра Старший воспитатель	
4.3 Контрольно-диагностическая деятельность.			
Изучение работы обслуживающего персонала	1 раз в квартал		

- Результаты исполнения предписаний. <i>Изучение знаний и умений персонала</i> - Наблюдение за работой персонала.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, Заведующая, старший воспитатель,	
4.4 Хозяйственная деятельность.			
<i>Мероприятия, способствующие улучшению МТБ</i> 1. Приобретение мебели. 2. Обновление мягкого инвентаря. <i>Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил</i> 1. Обработка помещений (учебных, спален, игровых). 2. Обработка игрушек. 3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке. <i>Благоустройство территории</i> 1. Благоустройство территории ДОУ (цветники, рассада, малые скульптурные формы). 2. Замена песка в песочницах. 3. Уборка территории (субботник)	В течение года 1 раз в месяц Ежедневно 1 раз в неделю май-август Май Апрель, сентябрь		

5. Взаимодействие с социумом

Социальное учреждение	Цель взаимодействия	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Татарская гимназия № 3 Кировского района г. Казани	Оптимизация воспитательно - образовательного процесса	Посещение музея боевой славы, участие в митинге славы, выступление ансамбля кураистов, экскурсии, выступления учителей на пед.советах и родительских собраниях, участие в совместных мероприятиях	В течение года	Пахомова Т.А., ст. воспитатель

ГАОУЗ "Детская городская поликлиника №4" г. Казани	Медицинский контроль над здоровьем воспитанников	Согласно графика	В течение года	Артемьева А. В., ст.медсестра
Отделение ГИБДД г. Казани по Кировскому району	Познавательное, социально - коммуникативное развитие ребенка, профилактика ДДТТ	Лектории, конкурсы, выставки, экскурсии, совместные мероприятия, занятия, выступления инспекторов на родительских собраниях	В течение года	Ю. В. Артёменко, заведующая д/с Пахомова Т.А., ст. воспитатель
ИРО РТ, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ, «Казанский педагогический колледж», ЦСГО, Казанский инновационный университет им. Тимирязева	Повышение уровня квалификации сотрудников	Курсы повышения квалификации, авторские курсы, рецензирование программа и методических разработок	В течение года	Пахомова Т.А., ст. воспитатель
Городской методический центр Управления образования г. Казани	Повышение уровня квалификации сотрудников, Информационная и методическая поддержка	МО, лекции, беседы, обучающие семинары, конференции, педагогические конкурсы, аттестация педагогических кадров	По плану ГМЦ	Пахомова Т.А., ст. воспитатель
Районная библиотека	Интеллектуально-познавательное развитие ребенка	Тематические беседы, экскурсия, выставка литературы и периодических изданий, викторины	В течение года	Вос-ль по обучению татар.языку Фазлиева Р. Л., Пахомова Т.А., ст. воспитатель

Планетарий	Интеллектуально-познавательное развитие ребенка	Образовательные программы, шоу	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
Театральные коллективы	Художественно - эстетическое, познавательное развитие ребенка, досуговая деятельность	Встречи с артистами, театрализованные представления, кукольные спектакли, интерактивные программы	В течение года согласно плану	Заведующая, ст.воспитатель, муз. рук, воспитатели групп