

Согласовано

педагогическим советом
Протокол от 26.03.2025 №4



Утверждаю:
заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка –
Детский сад №88»
Кировского района г.Казани
А.Ю. Соловьева
Приказ от 26.03.2025 №24

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №88»
Кировского района г. Казани
за 2024 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 26 марта 2025 г. №4

0

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №88»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	15
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №88, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024г.	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерства образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Срок 22.01.2025 - 29.03.2025г.

Состав экспертной комиссии:

1. Соловьева А.Ю. заведующий
2. Кравченко О.Е. заместитель заведующего по ХР
3. Николаева А.Л. старший воспитатель
4. Влазнева И.В. воспитатель, ответственный за сайт ДОУ
5. Гусарова Е.А. старшая медсестра
6. Тимохина М.В. воспитатель, педагог-психолог
7. Калимуллина Р.Ф. воспитатель по обучению татарскому языку
8. Виткина О.С. воспитатель, ответственный за организацию доп.обр.услуг
9. Воронина О.П. учитель-логопед

Целью проведения самообследования МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- организации образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ «ЦПР – ДЕТСКИЙ САД №88» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ

1.1.Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани.

1.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

Фактический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

E-mail: ds88.kzn@tatar.ru

1.2.Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО.

1.3.Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК

МАДОУ «ЦПР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани действовал в 2024 году на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. с изм. и доп.;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014г. в новой редакции;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, введены в действие с 01.03.2021 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г. (с изм. и доп.);
- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н);
- Правил оказания платных образовательных услуг утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности (0002671) ЛО-16-01-004098 от 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг);
 - Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, утвержденного в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК;
 - Программы развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №88»;
 - Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

1.4. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.5.Руководитель образовательного учреждения –

заведующий Соловьева Алевтина Юрьевна.

Служебный телефон (843)-2943947

Заместитель заведующего по ХР – Кравченко Оксана Евгеньева.

1.6. Право владения, использования материально-технической базы

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.

Земельный участок МАДОУ №88 площадью 11738 кв. м на основании - Свидетельства о государственной регистрации права Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада №88, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Естественное и искусственное освещение отвечает норме. Детский сад был открыт в 1983г., капитального ремонта не было. Общая площадь ДОУ составляет – 3832,9 кв.м., площадь земельного участка составляет 11738 кв.м., огорожена металлическим забором.

Территория ДОУ составляет 11738,0 кв.м., замощенная - 4500,1 кв.м., включает в себя: физкультурную площадку, площадку по изучению правил дорожного движения, цветники, участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, хозяйственный двор, зеленые насаждения по всему периметру территории.

1.7. Структура образовательного учреждения:

На 1 сентября 2024 года в учреждении функционировало 12 групп: 3 группы для детей раннего возраста – 1-3 года, 2 вторые младшие группы – 3-4 года , 2 средние группы – 4-5 лет, 2 старшие группы 5-6 лет, 3 подготовительные к школе группы- 6 – 7 лет. Из 12 групп 4 группы для детей с нарушением речи (комбинированного вида).

1.8.Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 07.00-7.30 и 18.00-19.00

1.9.Состав воспитанников ДОУ:

Проектная мощность ДОУ –230 мест, фактически детский сад посещали 264 воспитанника.

Фактическая наполняемость групп детьми за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них групп для детей раннего возраста		Из них групп с нарушениями речи (комбинированного вида)	
			детей раннего возраста	групп для детей с нарушениями речи	детей раннего возраста	групп для детей с нарушениями речи
2022	307	12	2		4	
2023	282	12	3		4	
2024	264	12	3		4	

Анализ контингента детей по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 2024 год.):						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников – всего	264	12	37	60	45	33	65	12
из них – девочки	121	4	19	26	21	15	29	7
Из общей численности воспитанников дети-инвалиды	4			1		2		1
из них – девочки	2					1		1

Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (ТНР)	65					14	41	14
из них – девочки	29					8	16	5

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников. Учреждение пользуется популярностью среди родителей, имеет достаточно высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Кировского района.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья

Группы здоровья	год					
	2022 (кол-во в %)		2023 (кол-во в %)		2024 (кол-во в %)	
1 группа	12 – 4,2%		18 – 6,3%		16 – 6%	
2 группа	279 – 89,4%		257 – 91,1%		239 – 90,5%	
3 группа	14 – 4,6%		6 – 2,1%		7 – 2,7%	
4 группа	2 – 0,6%		1 – 0,7%		2 – 0,8%	
ЧБД	38 – 11,3%		35 – 15,3%		32 – 14,8%	
ТБЦ	34 – 10,8%		28 – 9,9%		28 – 10,6%	
Диспанс. учет	8 – 2,6%		9 – 3,2%		8 – 3%	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	10 – 2,8%		8 – 2,8%		7 – 2,7%	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	0	0	0	0
Пропуск по болезни	3,3		3,4		3,3	

1.10. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности в 2024 году МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» руководствовался следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изм. и доп.;
2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания , введены в действие с 01.03.2021; - СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г. (с изм. и доп.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС) с изм.;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". Вступил в силу 1 января 2021г.;
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

7.Правила оказания платных образовательных услуг утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 .

и другие нормативно-правовые документы;

8.Договор между учредителем и учреждением;

9.Устав;

10.Локальные акты.

1.10.1.Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603064020 от 08.11.2019г № ЮЭ9965-19-109991218
- Свидетельств о государственной регистрации права на здание детского сада Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на Земельный участок Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1656020108, КПП: 165601001

1.10.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, утвержденный в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК.

1.10.3. Наличие локальных актов в МАДОУ:

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Годовой план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Программа развития МАДОУ на 2019-2025 годы;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Договор между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Приказы, распоряжения заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Локальные акты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани:
 1. Положение об условиях оплаты труда работников образования.
 2. Положение о премировании работников образования.
 3. Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих выплат работникам образования.
 4. Трудовой договор. Дополнительное Соглашение к трудовому договору.

5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Права и льготы, предоставляемые педагогическим работникам при подготовке и проведении аттестации.
7. Положение о профессиональной подготовке и повышения квалификации работников.
8. Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС).
9. Положение о комиссии (уполномоченном) по социальному страхованию.
10. Положение о комитете (комиссии) по охране труда.
11. Соглашение по охране труда и смета расходования средств.
12. Перечень работ, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день.
13. Положение о порядке и сроках проведения обязательного при приеме на работу и периодических повторных медицинских осмотрах.
14. Перечень профессий работников, получающих бесплатно спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты.
15. Перечень профессий работников, получающих бесплатно моющие средства.
16. Положение о Комиссии по распределению премии и выплат за качество выполняемой работы сотрудникам.
17. Положение о правилах приема детей, порядка комплектования групп, перевода воспитанников из одной группы в другую, порядка оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
18. Положение о Совете родителей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.
19. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников.
20. Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей).
21. Положение о порядке осуществления административного контроля.
22. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
23. Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда.
24. Положение об общем собрании работников.
25. Кодекс профессиональной этики работников.
26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
27. Положение о педагогическом совете.
28. Положение о языках образования.
29. Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
30. Положение о порядке обработки и защите персональных данных сотрудников. и др.

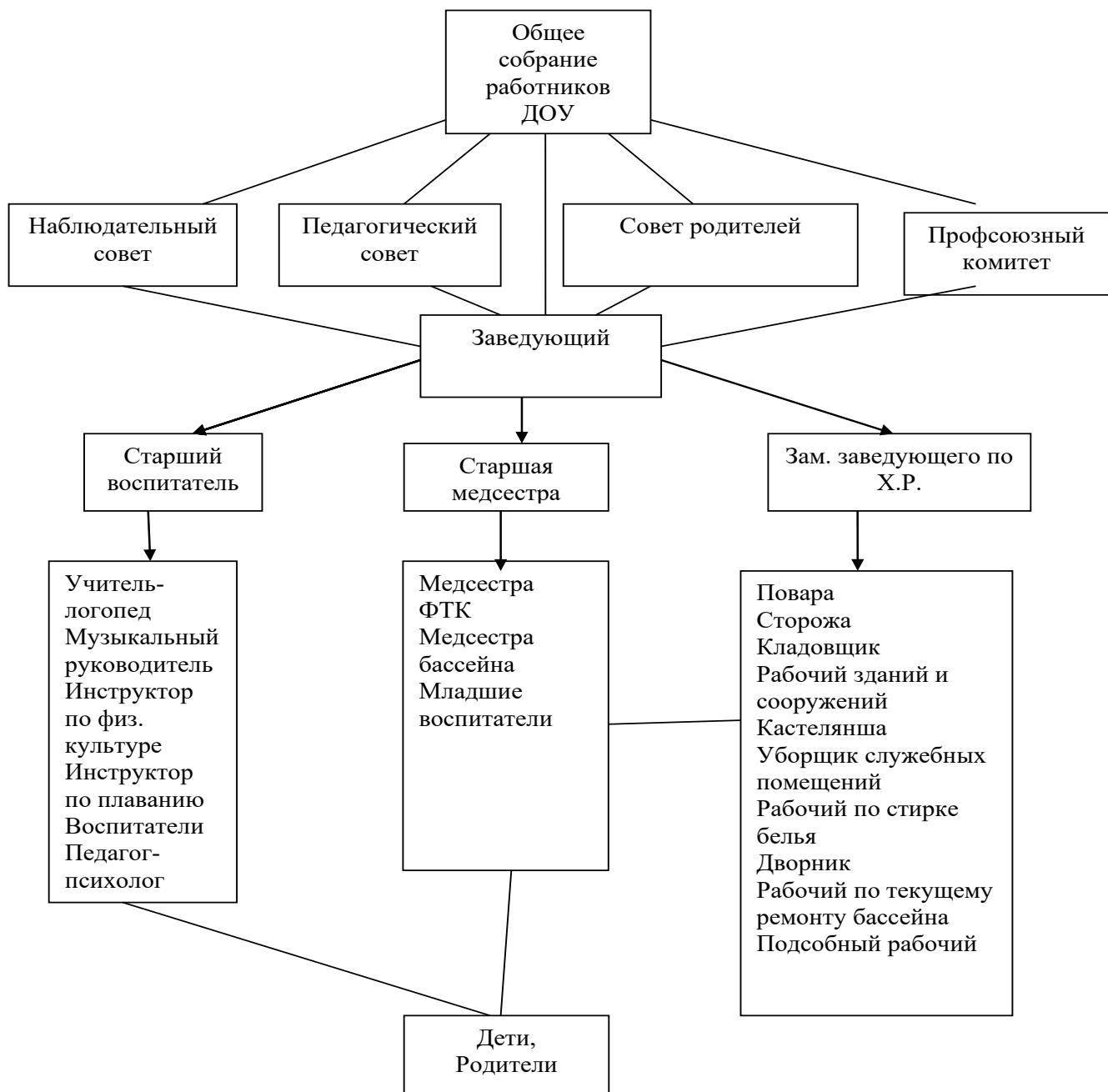
1.10.4.Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых».
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (0002671) ЛО-16-01-004098 от 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88»



Управляющая система МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88» состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников ДОУ – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МАДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Наблюдательный совет – согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.

Совет родителей - принимает решение о содействии руководству МАДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старшая медсестра

Курируют вопросы методического, образовательно-воспитательного и материально-технического обеспечения, безопасность и охрану жизни и здоровья детей (в рамках своих компетенций).

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют образовательно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников, социальными партнерами.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (лица, их заменяющие).

IV уровень – обслуживающий персонал

Обеспечивают работу ДОУ.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МАДОУ №88 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. (с изм. и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г. (с изм. и дополнениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», вступил в силу 1 января 2021г., и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) с 1.09.2023г..

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №88», соответствующая ФОП ДО, ФГОС ДО (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685214.htm>).

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №88 разработана и введена в действие Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани; (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>) которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, норм СанПин.

Реализация образовательной программы ДО осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, как на занятиях, так и в режимных моментах.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (согласно раздела II. П.12. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»)

Выводы: Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МАДОУ №88, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, действующих СанПиН, ФОП ДО, ФАОП ДО ТНР, и других нормативных документов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани соответствует нормативным документам РФ (ФГОС ДО и др.). Учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2024 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного

образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

При разработке программы в части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ) использованы: «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой пособия «Татарча сойлэшбез» - «Учимся говорить по-татарски», характеризующие образовательную деятельность по обучению детей татарскому (см. сайт МОиН РТ https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУ). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- особенностей образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел Программы включает Рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах; перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерны режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального образования.

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №88 разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани; (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>) которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, норм СанПин.

Реализация основной образовательной программы ДОУ может осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, как на занятиях (согласно утвержденному руководителем расписанию (режиму занятий), так и в режимных моментах.

Время начала и окончания занятий в МАДОУ №88 отражено в расписании (режиме) занятий и соответствует СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Они начинаются не раньше 08:00, заканчиваться не позднее 17:00.

Продолжительность образовательной деятельности на занятиях в МАДОУ №88 соответствует возрасту детей и нормам СанПиН 1.2.3685-21(согласно Табл.6.6.: СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятия для детей не более:

От 1,5 до 3 лет	10 мин.
От 3 до 4 лет	15 мин.
От 4 до 5 лет	20 мин.
От 5 до 6 лет	25 мин.
от 6 до 7 лет	30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более:

От 1,5 до 3 лет	20 мин.
От 3 до 4 лет	30 мин.
От 4 до 5 лет	40 мин.
От 5 до 6 лет	50 мин. Или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Актуальное расписание (режим) занятий размещается на сайте МАДОУ №88: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4113721.htm>

Вывод: организация образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г.Казани в 2024 году проводилась в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (ФГОС ДО, действующие СанПиН и т.д.), образовательных программ дошкольного образования и локальных актов МАДОУ №88. В детском саду реализовывалась «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и Адаптированная образовательная программа дошкольного

образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88».

Организация деятельности по дополнительному образованию

В 1 полугодии 2024 года в детском саду функционировало 14 платных дополнительных услуг. Направления дополнительных платных образовательных программ различны:

- естественно-научная направленность
- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- социально-гуманитарная направленность

№	Наименование услуги	Краткая аннотация к программе
1	«Аквафитнес»	Формирование у детей устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями в водной среде
2	«Английский малышам»	Познакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, познакомить с культурой англоязычных стран с помощью детского фольклора
3	«Аниматор»	Проведение групповых, подгрупповых мероприятий развлекательной направленности, с привлечением услуг аниматора.
4	«Буквоежка»	Формирование у детей устойчивого интереса к чтению.
5	«Весёлые ступеньки»	Развитие физических качеств и умений средствами стэп-аэробики.
6	«Весёлый язычок»	Развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику; формировать правильное дыхание; развивать фонематический слух, вырабатывать координированные движения во взаимосвязи с речью.
7	«Волшебные пузырьки»	Оздоровительная процедура, стимулирующая иммунитет и повышающая защитные силы организма.
8	«Маленькие фантазёры»	Познакомить детей со свойствами теста, приемами тестопластики, развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов.
9	«Ментальная арифметика»	Развитие памяти, внимания, мелкой моторики, восприятия, логики, развитие навыков быстрого счёта при помощи абакуса, который помогает детям понять суть арифметических операций, делая их наглядными
10	«Массаж для детей»	Предоставление оздоровительной услуги массажа ребёнку, по назначению врача, на территории дошкольного учреждения: количество сеансов и область, на которую будет делаться массаж, назначается врачом.
11	«Озорные человечки»	Постановка речи у неговорящих детей, стимуляция речевого развития детей раннего возраста, удовлетворение потребности детей в речевом общении.
12	«Поплавок»	Занятие в кружке способствует закаливанию организма ребенка, выработке привычки здорового образа жизни, укреплению мышечной системы, улучшению функциональных возможностей организма.
13	«Шахматы»	Развитие логического мышления, памяти и внимательности, усидчивости.
14	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	Ежедневное осуществление присмотра и ухода за детьми, находящимися в учреждении сверх установленного режима функционирования: с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.

Всего по программам дополнительных услуг в 1 полугодии 2024 года занималось 250 детей. Наибольшей популярностью среди детей и родителей пользовались следующие программы дополнительного образования:

- «Весёлые ступеньки» руководитель Шевелёва Ирина Ивановна;
- «Волшебные пузырьки» руководитель Виткина Ольга Сергеевна;
- «Маленькие фантазёры» руководитель Романова Татьяна Михайловна;
- «Ментальная арифметика» руководитель Влазнева Ирина Викторовна, Малаева Жанна Александровна.

Во 2 полугодии 2024 года в детском саду функционировало 17 платных дополнительных услуг. Направления дополнительных платных образовательных программ различны:

- естественно-научная направленность
- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- социально-гуманитарная направленность.

№	Наименование услуги	Краткая аннотация к программе
1	«Акваговорилка»	Развитие речи ребёнка от полутора до четырёх лет в условиях водной среды.
2	«Аквафитнес»	Формирование у детей устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями в водной среде.
3	«Английский малышам»	Познакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, познакомить с культурой англоязычных стран с помощью детского фольклора.
4	«Аниматор»	Проведение групповых, подгрупповых мероприятий развлекательной направленности, с привлечением услуг аниматора.
5	«Весёлые ступеньки»	Развитие физических качеств и умений средствами стэп-аэробики.
6	«Весёлый язычок»	Развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику; формировать правильное дыхание; развивать фонематический слух, вырабатывать координированные движения во взаимосвязи с речью.
7	«Волшебные пузырьки»	Оздоровительная процедура, стимулирующая иммунитет и повышающая защитные силы организма.
8	«Маленькие фантазёры»	Познакомить детей со свойствами теста, приемами тестопластики, развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов.
9	«Ментальная арифметика»	Развитие памяти, внимания, мелкой моторики, восприятия, логики, развитие навыков быстрого счёта при помощи абакуса, который помогает детям понять суть арифметических операций, делая их наглядными
10	«Массаж для детей»	Предоставление оздоровительной услуги массажа ребёнку, по назначению врача, на территории дошкольного учреждения: количество сеансов и область, на которую будет делаться массаж, назначается врачом.
11	«Озорные человечки»	Постановка речи у неговорящих детей, стимуляция речевого развития детей раннего возраста, удовлетворение потребности детей в речевом общении.
12	«Словолодочки»	Воспитанники осваивают орфоэпически правильное чтение.
13	«Цветные горошинки»	Развитие художественно-творческих способностей, музыкальности и пластичной выразительности посредством хореографии.
14	«Чудо в ладошке»	Лепим из современных видов полимерных глин самозатвердевающей, запекаемой и воздушного пластилина очень практичные и красивые изделия – украшения,

		браслеты, серёжки, игрушки, декорируют рамки, и многое другое.
15	«Ход Конём»	Базовый курс шахмат, умение играть всеми фигурами, умение отражать угрозы соперника, умение ставить мат.
16	«Ход Ферзём»	Профильный курс шахмат, умение играть всеми фигурами, умение отражать угрозы соперника, подготовка к турнирам, участие в городских турнирах, умение ставить мат в 1,2,3 хода.
17	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	Ежедневное осуществление присмотра и ухода за детьми, находящимися в учреждении сверх установленного режима функционирования: с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.

Всего по программам дополнительных услуг в 1 полугодии 2024 года занималось 260 детей. Наибольшей популярностью среди детей и родителей пользовались следующие программы дополнительного образования:

- «Весёлый язычок» руководитель Воронина Ольга Павловна;
- «Волшебные пузырьки» руководитель Виткина Ольга Сергеевна;
- «Маленькие фантазёры» руководитель Романова Татьяна Михайловна;
- «Ментальная арифметика» руководитель Влазнева Ирина Викторовна, Малаева Жанна Александровна.

Вывод: Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание образования в учреждении определялось Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани (далее - Программа) разработанной в соответствии с ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2024 г., регистрационный № 72264 (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано.

Реализация Образовательной Программы в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Программой предусмотрено введение изучения детьми второго (татарского) языка.

Образовательная программа ДОУ №88 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение целей и задач дошкольного образования по пяти образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие».

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы, создана РППС. Педагоги МАДОУ №88 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО к реализации ОП ДО ДОУ №88. Учебный план и график выполнены. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, в основном, соблюdenы.

МАДОУ функционирует как учреждение, в котором сформировано 12 возрастных групп.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы данные целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты;
- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; стремится сохранять позитивную самооценку; способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров; демонстрирует готовность к обучению грамоте;
- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, проявлять эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру;
- владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Предпосылки к учебной деятельности формировались у детей подготовительных к школе групп №9, 11 (в т.ч. их посещали дети с нарушениями речи) путем продуманной организации образовательной деятельности, осуществляющей воспитателями групп и педагогами-

специалистами (учителями-логопедами и др.), квалифицированной коррекционно-логопедической помощи детям, имеющим нарушения развития речи. Социальные представления у ребят уточнялись, закреплялись и расширялись в рамках реализации лексических тем комплексно-тематического плана, организации совместной деятельности с педагогами в ходе занятий, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе.

На основании рекомендаций УО ИКМО г.Казани «О проведении мониторинга психологической готовности к обучению в школе выпускников ДО», (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год) в 2024г. году педагогом-психологом Тимохиной М.В. проведен мониторинг психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп №9, 11. В данном исследовании с разрешения родителей (законных представителей) воспитанников приняли участие будущие выпускники подготовительных к школе групп

В ходе данного мониторинга получены следующие результаты: (см.таблицы ниже)

Первоначальная диагностика 1 полугодие учебного года

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Ниже среднего уровня	IV Низкий уровень
50	38 детей (76%)	12 детей (24%)	0 детей (0%)	0 детей (0 %)

Итоговая диагностика 2 полугодие - конец учебного года

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Ниже среднего уровня	IV Низкий уровень
47	44 детей (94%)	3 детей (6%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

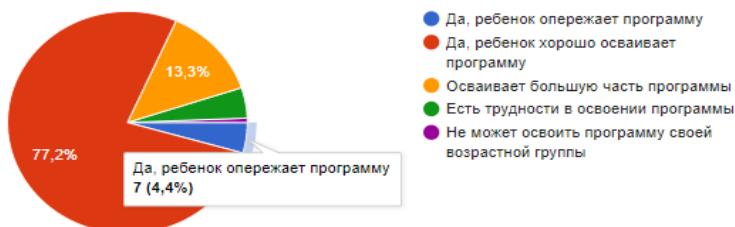
По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

Выводы: прослеживается положительная динамика в развитии психологической готовности к школьному обучению, большинство выпускников 2024 года психологически готовы к учебной деятельности.

По итогам анкетирования родителей на общем родительском собрании в марте 2024г. (см. диаграмму ниже) абсолютное большинство воспитанников – 77,2% хорошо осваивают Образовательную программу ДО, 4,4% детей опережают программу, 13,3 % осваивают успешно большую часть программы, 4,4 % испытывают некоторые затруднения.

Как Вы считаете, наблюдается ли у вашего ребенка (детей)
положительная динамика освоения образовательной программы
Детского сада в этом учебном году?

158 ответов

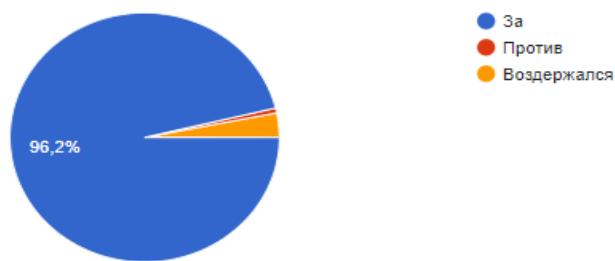


По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2024г. более 50% выпускников ДОУ планировали обучаться в 1 классах Гимназии №152. Поэтому коллектив ДОУ может продолжить сотрудничество с коллективом Гимназии №152, в плане преемственности.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, проведенного в рамках общего родительского собрания в марте 2024 года, 96% родителей проголосовали за то, чтобы считать качество образовательной деятельности в МАДОУ удовлетворительным (см. диаграмму ниже):

Как Вы проголосуете по проекту решения род.собрания: по итогам анкетирования родителей считать качество образовательной деятельности в МАДОУ №88 удовлетворительным. Администрации ДОУ учитывать мнение родителей при планировании

158 ответов



По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей доверяют МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и считают, что в детском саду созданы достаточно хорошие условия для развития детей дошкольного возраста, что МАДОУ №88 пользуется авторитетом, что их ребенку нравится посещать свою группу, и замечают изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду.

Для совершенствования качества образования, информационной открытости и вовлечения родителей в образовательный процесс, коллективу МАДОУ №88 следует продолжить традицию организации совместных мероприятий для детей, родителей и педагогов с учетом мнения родительской общественности.

В целом можно сделать выводы, что содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №88, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники МАДОУ №88, в том числе выпускники групп для детей с нарушениями речи, поступают в массовые школы, в т.ч. более 50% выпускников в Гимназию №152.

Все вышеперечисленное свидетельствует, что в ДОУ созданы условия для качественной реализации образовательных программ.

О достаточно высоком уровне подготовке обучающихся МАДОУ №88 можно судить по результативности их участия в **конкурсах разного уровня:**

N	Название конкурса	Уровень, кем организован	Дата	Результат	ФИО участника	ФИо педагога
1.	«Южная Америка». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	2024	Диплом 1 степени	Андриянова Мария	Малаева Ж.А. воспитатель
2.	Районный этап городского конкурса «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2024	Диплом за 1 место	Зайцева Маргарита	Симонова М.В., Газинянова Л.Р., Виткина О.С.педагоги
3.	II Всероссийский конкурс «Наши Зашитники»	Всероссийский, организован МКУ	2024	Диплом лауреата 2	Вафин Айдар	Влазнева И.В.,

		«Управление культуры» ИК ММР РТ, «МКУ «Управление образования» ИК ММР РТ, Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г.Менделеевск РТ		степени (Приказ №01/03 от 03.03.2024 г.		Тимохина М.В. педагоги
4.	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна», номинация «Поэтика»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Учебно-методический сектор информационно-методического отдела	2024	Диплом 2 место (Прик.РО О от 15.04.2024 №146)	Первушин Платон	Воронина О.П., Искандерова А.И. педагоги
5.	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна», номинация «Поэтическое вдохновение»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Учебно-методический сектор информационно-методического отдела	2024	Диплом 1 место (Прик.РО О от 15.04.2024 №146)	Саматова Ралина	Калимуллина Р.Ф., Искандерова А.И. педагоги
6.	Районный этап городского конкурса спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих ДОО номинация «Черлидинг (дети 6-7 лет)	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Учебно-методический сектор информационно-методического отдела	2024	Диплом 1 место (Прик.РО О от 02.05.2024 №164)	Хуснуллина Дарина, Уразова Варвара, Старкова Злата, Зорина Вика, Дубровина Катя, Ахметзянов а Милана, Перцева Эллина, Саматова Ралина, Хамидуллина Зарина	Смирнова С.Г., Шевелева .И., Искандерова А.И., Газизянова Л.Р.
7.	Районный конкурс-фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», посвященного году семьи в Российской Федерации»	Районный, организован ГБУ «БДД»	2024	Диплом 2 место	Семья Уткиных	Воспитатели Рассомахина М.А., Чикунова М.А.
8.	Районный этап городского конкурса «Эни, энкэ, энием»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.	2023	Диплом 1 место (Приказ РОО от 28.12.2023 №395)	Хайрутдинова Гульнаز Разифовна (мама гр.№12)	Калимуллина Р.Ф., Виткина О.С., Благодарова И.И., Иванова М.Б., Николаева А.Л., педагоги МАДОУ №88, Соловьева А.Ю.

						заведующий МАДОУ №88
9.	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»,	Республиканский, организованный УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	2024	Диплом лауреата 2 степени (Приказ МБУДО «ГЦ» №59 от 26.04.2024	Саматова Ралина Айратовна	Калимуллин Р.Ф., Искандерова А.И. педагоги МАДОУ №88
10.	III Всероссийский конкурс «Эхо Победы» номинация «Вокальное и инструментальное искусство»	Всероссийский, организован МКУ «Управление культуры» ИК ММР РТ, «МКУ «Управление образования» ИК ММР РТ, Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г.Менделеевск РТ	2024	Диплом лауреата 2 степени Приказ №01/03 от 03.03.2024	Вафин Айдар	Калимуллина Р.Ф., Халтурина И.В. педагоги МАДОУ №88
11.	Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.	2024	1 место в командном зачете. 2 место и три 3-х места в инд. зачете	Сборная команда МАДОУ №88	Смирнова С.Г. Шевелева И.И. инструкторы по физкультуре МАДОУ №88
12.	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Республиканский, Рег.отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ» РТ, ГБУ ДО «РЦВР» и др.	2024	Диплом лауреата III степени	Рожков Артем	Соловьева А.Ю. зав.ДОУ, Халтурина И.В. муз.рук.
13.	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив».	Всероссийский, организован сайтом «ПроПедагога»	2024	Диплом лауреата I степени	Архипов Матвей	Фатыхова А.Х. воспитатель МАДОУ №88
14.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Городской, организован УО г.Казани	2024	Диплом II степени в номинации «Изделие из пластических масс»	Желтышева Устинья	Романова Т.М. воспитатель МАДОУ №88

В 2024 году педагогами МАДОУ №88 были созданы условия для качественной реализации образовательных программ. Наблюдалась положительная динамика в освоении воспитанниками программы.

Выводы: система работы МАДОУ №88 по реализации образовательных программ ДО, содержание и качество образовательной деятельности позволяют обеспечить выпускникам ДО уровень развития, необходимый для успешного освоения программ школьного образования. У воспитанников наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы, родители удовлетворены качеством образовательной деятельности. Большинство выпускников МАДОУ №88 поступают в Гимназию №152 Кировского района г. Казани. По результатам опроса

родителей (законных представителей) воспитанников, можно сделать вывод, что родители удовлетворены уровнем дошкольного образования в МАДОУ №88, отмечают, что их ребенок хорошо усваивает образовательную программу Детского сада, динамично развивается в соответствии с возрастом, что свидетельствует о высоком качестве реализации ООП ДОО в МАДОУ №88.

Анализ коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» в 2024 году функционировали группы для детей с нарушениями речи (4 группы комбинированного вида). В них обучалось 65 воспитанников с ТНР, прошедших ПМПК. В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников.

Целью работы учителей-логопедов в 2024 году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В 2024 году учителями-логопедами проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи. Результаты коррекционной работы с детьми: в группах, которые посещают дети с нарушениями речи, реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88», соответствующая ФАОП ДО. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала и специальных средств обучения. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, развитие лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений и овладение элементами грамоты, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Согласно графику районной ПМПК в 2024 году был проведен выпуск и набор детей в группы с нарушениями речи МАДОУ №88 (комбинированные).

Согласно графику ПМПК на 2023-2024 год в апреле был проведен выпуск и набор детей в логопедические группы МАДОУ №88.

По итогам работы учителей-логопедов выпущено из подготовительных групп в школу всего: 33 ребенка. Из них с хорошей речью - 31 воспитанник (94%), со значительным улучшением речи 2-е детей, что составляет 6 % от общего числа выпущенных из групп с НР детей.

1 сентября 2024г. переведено из старших групп в подготовительные для продолжения обучения по АОП ДО ТНР 39 детей с положительной динамикой и 1 ребенок из средней группы перешел в старшую. Принято на учебный год в группы для детей с нарушениями речи на основании рекомендаций ПМПК 29 детей, из них 17 детей - старшую группу (ОНР), 8 детей в подготовительную к школе группу (ОНР), 4 ребенка (ТНР) в среднюю. Всего в 2024-25 учебном году в группах с нарушениями речи было отобрано 69 детей. На декабрь 2024г. – обучалось -65 человек.

На основании этого можно сделать выводы, что качество оказания коррекционно-развивающих услуг в логопедических группах ДОУ №88 удовлетворительное, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме. Учителям-логопедам следует продолжить оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.

Перспектива: продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ №88 на основе индивидуализации образования.

В целом, можно сделать **выводы**, что содержание и **качество подготовки обучающихся** в МАДОУ №88, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образования в МАДОУ №88. Выпускники МАДОУ №88 поступают в массовые школы, в т.ч. более 50% выпускников в Гимназию №152.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ №88 и предусматривает осуществление диагностических процедур, использование материалов мониторинга и контрольной деятельности МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса и т.п. Процедуры контроля осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления административного контроля в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и предусматривают проведение разных форм контроля. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, представлен в разделе «Контроль и руководство, ВСОКО» годового плана. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ. По результатам контроля руководитель выносит соответствующие решения.

Согласно годовому плану на 2023-2024 уч.год в рамках ВСОКО МАДОУ №88 экспертной группой МАДОУ №88 проведен комплексный контроль организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах №9,11 с 27 февраля по 15 марта 2024г с целью повышения качества образования. В ходе контроля было проверено создание условий для организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОУ в подготовительных школе группе по направлению:

- ведение документации в группе;
- создание условий для выполнения образовательной программы ДОУ;
- стиль общения педагога с детьми и родителями;
- научно-методическая активность педагогов.

По итогам контроля членами экспертной группы отмечено, что качество организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах №9, 11 можно считать удовлетворительным. Документация групп заполняется своевременно, ведется по установленной форме. Профессиональная деятельность воспитателей Искандеровой А.И., Архиповой Н.И., Газизяновой Л.Р. и педагогами-специалистами, работающими в группе, осуществляется в полном соответствии с должностными обязанностями, на достаточно высоком профессиональном уровне. У педагогов сформированы педагогические компетенции. Стиль общения педагогов с детьми и родителями – преимущественно личностно-ориентированный.

Воспитатели групп №9 и 11 создают благоприятную образовательную среду в группе, своевременно заполняют необходимую педагогическую документацию, используют формы, методы и приемы образовательной деятельности, соответствующие возрастным возможностям детей, учитывают социальную ситуацию развития воспитанников. Достаточно активно участвуют в научно-методической деятельности педагогического сообщества, за последние три года неоднократно участвовали в методических конкурсах и готовили воспитанников к участию в детских творческих конкурсах. РППС группы соответствует частично требованиям к инфраструктуре ФОП ДО и требует дальнейшего совершенствования, но на это необходимо выделение средств учредителем. Рекомендации, данные в ходе контроля выполнены воспитателями в установленные сроки - до 30 апреля 2024г. и вопрос снят с контроля.

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» на 2024-2025 учебный год с целью изучения качества образовательной деятельности в подготовительных к школе группах №4, 7, 9, был проведен комплексный контроль организации образовательной деятельности с 1 ноября по 14 ноября 2024г.

В ходе контроля было проверено создание условий для организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОУ в подготовительной к школе группе по направлению:

- ведение документации в группе;
- создание условий для выполнения образовательной программы ДОУ;
- участие родителей в образовательном процессе ДОУ;
- научно-методическая активность педагогов группы

По итогам контроля членами экспертной группы отмечено, что качество организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах №4,7,12 – удовлетворительное. Документация групп заполняется своевременно, ведется по установленной форме. Профессиональная деятельность воспитателей Влазневой И.В., Тимохиной М.В., Малаевой Ж.А., Архиповой Н.И., Виткиной О.С., Благодаровой И.И. и педагогами-специалистами, работающими в группе, осуществляется в полном соответствии с должностными обязанностями, на достаточно высоком профессиональном уровне. У педагогов сформированы педагогические компетенции. Стиль общения педагогов с детьми и родителями – преимущественно личностно-ориентированный.

Воспитатели групп №4,7,12 создают благоприятную образовательную среду в группе, используют формы, методы и приемы образовательной деятельности, соответствующие возрастным возможностям детей, учитывают социальную ситуацию развития воспитанников. Достаточно активно участвуют в научно-методической деятельности педагогического сообщества, за последние три года неоднократно участвовали в методических конкурсах и готовили воспитанников к участию в детских творческих конкурсах. Воспитатель группы №4 Тимохина М.В. стала победителем районного конкурса «Лучший воспитатель ДОУ» 2024 г. по Кировскому и Московскому районам г.Казани. РППС группы соответствует частично требованиям к инфраструктуре ФОП ДО и требует дальнейшего совершенствования, но на это необходимо выделение средств учредителем. Рекомендации, данные в ходе контроля выполнены воспитателями в установленные сроки - до 31 декабря 2024г. и вопрос снят с контроля.

Основной проблемой является необходимость пополнения и обновления РППС ДОУ дидактическим и методическим инструментарием, соответствующим ФОП ДО, для чего необходимо выделение соответствующих средств учредителем.

По результатам внутреннего аудита - структура Образовательной программы ДО (далее – программа) МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (соответствие Программы МАДОУ №88 обязательному минимуму содержания составляет в основной части не менее 98 % совпадений с Федеральной программой).

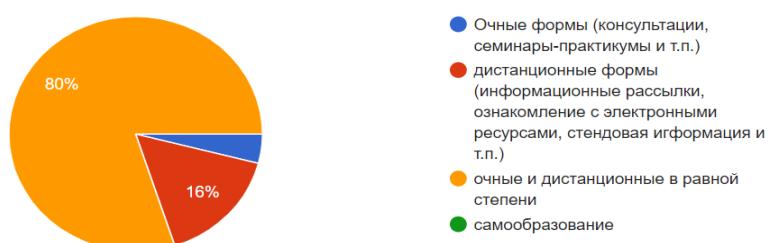
В рамках ВСОКО в конце учебного года было проведено изучение мнения педагогов о состоянии методической работы в детском саду. (См. Диаграммы ниже)

Наиболее эффективными и удобными формами методической работы большинство педагогов считали смешанные (очные и дистанционные в равной степени). Более 90% педагогов полностью устраивает количество и качество форм организации методических мероприятий в детском саду: 52% считают, что нужно все оставить так же, как сейчас и 44% отмечают, что очные и дистанционные формы нужно использовать в равной степени, как в настоящее время) см. Диаграммы ниже)

Диаграммы «Мнения педагогов о состоянии методической работы в детском саду».

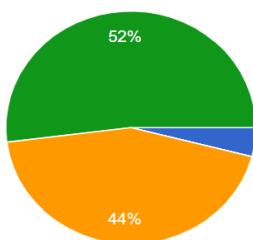
Поделитесь мнением, какие формы методической работы в этом учебном году вы считаете наиболее продуктивными и эффективными?

25 ответов



Что нужно улучшить при планировании метод.работы в следующем уч.году?

25 ответов



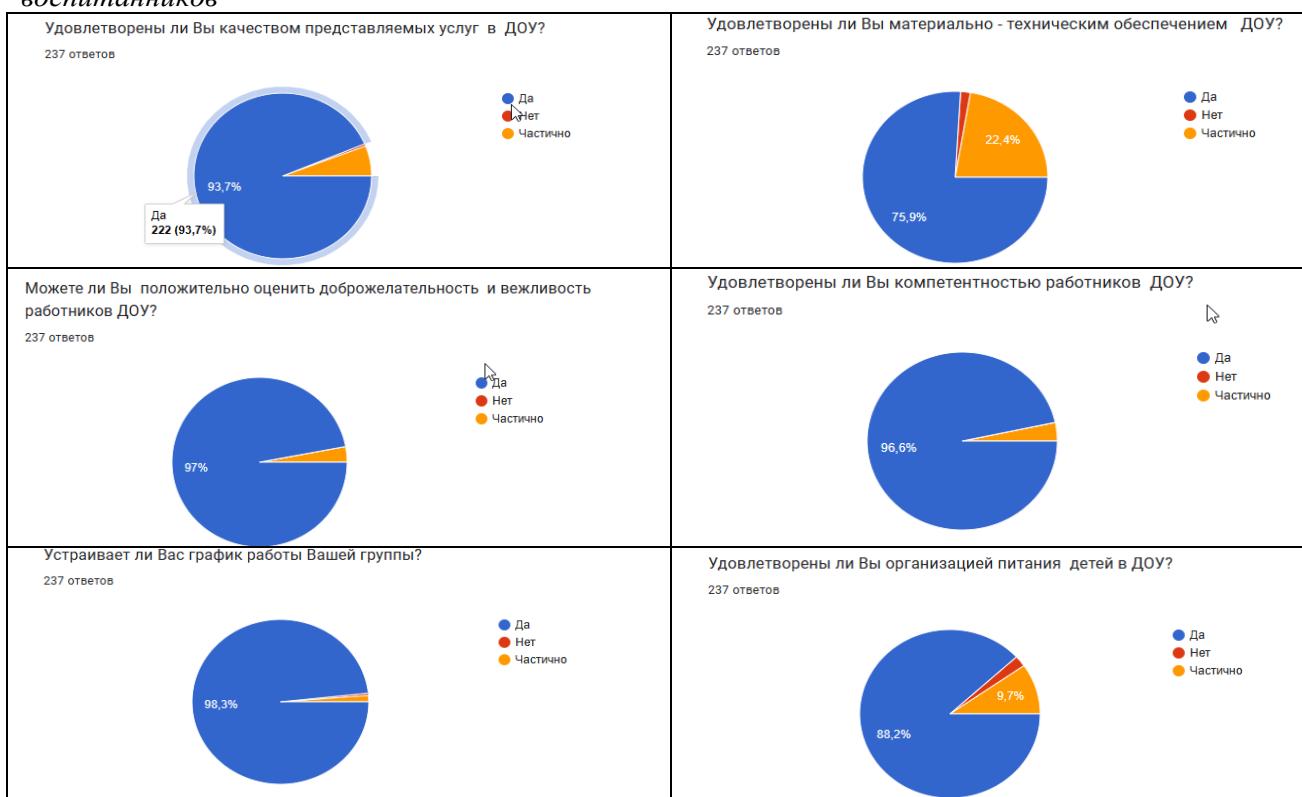
- Нужно чаще проводить очные формы, реже дистанционные
- нужно чаще использовать дистанционные формы работы, реже очные
- Нужно в равной степени использовать очные и дистанционные формы работы
- Нынешняя система метод.работы устраивает полностью, ни

Более 50% педагогов полностью устраивает количество и качество форм организации методических мероприятий в детском саду, они считают, что ничего менять не надо, т.е. в равной степени использовать очные и дистанционные формы методической работы.

Важную роль для изучения качества образования играет изучение мнение родителей, как участников образовательного процесса. На основании годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №88».

В рамках ВСОКО ДО с 27 февраля 2024г. по 1 марта 2024 г.с целью изучения общественного мнения о качестве образования детей в ДОУ воспитателями через гугл-формы было проведено анкетирование родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг» Всего в анкетировании приняло участие 237 родителей (законных представителей) воспитанников (обучающихся). По итогам анкетирования выяснилось, что, большинство родителей положительно оценивают качество образования в детском саду Результаты анкетирования представлены в диаграммах ниже

Диаграммы: «Итоги анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников





По результатам анкетирования можно сделать выводы, что большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образования в МАДОУ №88 (средний показатель %, ответов «Да» - 91%)

Наименьшее удовлетворение 75,9% вызывает материально-техническое обеспечение ДОУ. Для совершенствования данного направления необходимо финансирование со стороны учредителя.

По результатам анкетирования видно, что большинство родителей положительно оценивают качество образовательных услуг в ДОУ, что родители заинтересованы в высоком качестве образования, заинтересованы в улучшении материально-технического обеспечения детского сада, которое зависит от бюджетных ассигнований.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей (законных представителей) обучающихся.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является профессиональная компетентность сотрудников, педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ. Согласно штатного расписания на 2024г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ укомплектовано кадрами на 100% .

Работников всего – 58 чел. В том числе:

Административный персонал – 2 чел. (заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной части).

Педагогический персонал – 27 (основных сотрудников, без совместителей), в том числе воспитателей - 19, старший воспитатель – 1 , музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по обучению плаванию 1, учитель – логопед – 3.

Педагог – психологи (внутренние совместители) -2

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели - 13, медицинский персонал – 3. Обслуживающий персонал – 15.

7.1. Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель, (заместитель руководителя)	2	Соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Педагогический персонал	27	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

(основные сотрудники)		руководителей, специалистов и служащих
Учебно-вспомогательный персонал	16	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Одним из условий успешной реализации основной деятельности ДОО является профессиональная компетентность педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ.

Согласно штатного расписания на 2024г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ было укомплектовано кадрами на 100% .

7.2. Укомплектованность ДОУ согласно штатному расписанию

Должность	Штатная единица	Факт.человек,%
Заведующий	1	1 ч (100%)
Заместитель заведующего	1	1 ч.(100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	19,92	19 (100%)
Специалисты: Учитель-логопед	4	3 ч (100%)
Педагог-психолог	1	2 ч (100%)
Музыкальный руководитель	3	2 ч (100%)
Инструктор по физической культуре (по обучению плаванию)	2,76	2 ч (100%)
Младшие воспитатели	15,72	13 (83%)

7.3. Образовательный уровень педагогов МАДОУ №88 (за 2024г.):

Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование и неоконч. высшее
22 человек – 82%	5 человек – 18%

7.4. Распределение работников по уровню образования, человек
 (без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работни ков	из них имеют образование			
		высш ее	из них педагогичес кое	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена (в т.ч. неоконч.высшее)	из них педагогиче ское
Численность педагогических работников – всего	27	22	22	5	5
в том числе: воспитатели*	19	14	14	4	4
Из них* воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1		
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2		
учителя-логопеды	3	3	3		
Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель	13			13	1
Медицинский персонал организации	3			3	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, или обучающихся в ВУЗе	27	23	23	5	5

7.5. Уровень квалификации педагогов МАДОУ №88 по результатам аттестации

Квалификационная категория	2022г.		2023г.		2024г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	27	100%	28	100%	27	100%
Высшая	19	70%	18	64%	21	78%
Первая	5	19%	6	22%	1	4%
Не имеют кв. категории	3	11%	4	14%	5	18%

7.6. Распределение педагогических работников по возрасту, человек
 (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 2024 год									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
<i>1</i>	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Руководитель ДОО -1							1			
Численность педагогических работников – всего (без совместителей) 27 чел.	0	0	3	2	4	2	6	6	2	2
в том числе:				3	1	3	2	5	3	1
воспитатели										
старшие воспитатели								1		
музыкальные руководители									1	1
инструкторы по физической культуре									2	
учителя-логопеды					1	1			1	
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи (внутр. совместители.)							1	1		

7.7. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек
 (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	27	0	1	2	2	3	19	26	4	1	0	0	4	18

В целом, в ДОУ соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К (П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

7.8. Информация о повышении квалификации педагогов на КПК:

План повышения квалификации за 2024 г. выполнен. В 2024 учебном году 10 педагогов МАДОУ №88 своевременно прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану и заявкам, поданным в ГИС «Электронное образование РТ» в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в РТ, а так же *вне персонифицированной модели*.

Темы КПК см. в таблице:

№	ФИО	Должность	Информации о повышении квалификации в 2024 г.
1.	Архипова Надежда Ивановна	Воспитатель	23.01-01.02.2024 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДПП «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства, 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300104, регистрационный № ЦСГО00104/ 2024, выдано 01.02.2024г.
2.	Виткина Ольга Сергеевна	Воспитатель	14.05-23.05.2024 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДПП «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства, 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300841, регистрационный № ЦСГО00841/ 2024, выдано 23.05.2024г.
3.	Воронина Ольга Павловна	Учитель-логопед	23.01.2024 по 01.02.2024 в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности учителя-логопеда и коррекционного педагога», 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300007, рег. № ЦСГО00007/2024 от 01.02.2024г.
4.	Денисова Ирина Владимировна	Воспитатель	12.03.2024 по 21.03.2024 ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства», 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300452, рег.№ ЦСГО00452/2024 от 21.03.2024г
5.	Иванова Марина Борисовна	Муз. руководитель	24.01.-01.02.2024 в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП) по ДПП «Музыкальный руководитель в ДО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленными ФГОС ДОУ», 56 часов. Удостоверение серия 0016 №20240380007, Рег.№КИУ/00007/2024
6.	Калимуллина Рамиля Фатхиевна	Воспитатель	14.05-23.05.2024 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДПП «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства, 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300848, регистрационный № ЦСГО00848/ 2024, выдано 23.05.2024г.
7.	Николаева Александра Львовна	Педагог-психолог (совм.внутр.)	02.04-12.04.2024 в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Игропрактика как инструмент психосоциального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников», 56 часов. Удостоверение серия 0016 №202401300635, рег. № ЦСГО00635/2024 От 12.04.2024г.
8.	Рассомахина Марина Александровна	Воспитатель	14.05-23.05.2024 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДПП «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства, 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300830, регистрационный № ЦСГО00830/ 2024, выдано 23.05.2024г.
9.	Смирнова Светлана Григорьевна	Инструктор по плаванию	12.03-21.03.2024 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДПП «Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300407, регистрационный № ЦСГО00407/2024, выдано 21.03.2024г.
10.	Фатыхова Альфия Хабибзяновна	воспитатель	16.04.-26.04.2024-КПК в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по ДПП «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»,56ч. Удостоверение серия 0016 №202400102030 рег. № ИРО РТ02030/2024 от.26.04.2024

Так же 10 педагогов прошли КПК в ноябре 2024 года в ООО «Центр образовательных компетенций НТИ» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: Разработка контента для образовательных мероприятий», 144 часа. г.Иннополис Удостоверения получили: Николаева А.Л. Воронина О.П., Гайнутдинова Р.Р., Тимохина М.В., Влазнева И.В., Рассомахина М.А., Антипова Л.Ф., Габдрахманова Р.Р., Фатыхова А.Х., Калимуллина Р.Ф.

Все педагоги по окончании КПК в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в 2024 г. успешно прошли посткурсовую мониторинг и показали хорошие результаты. В перспективе – прохождение педагогами МАДОУ плановых курсов повышения квалификации согласно персонифицированной модели в 2025 г. по актуальным темам дошкольного образования, в т.ч. по внедрению ФОП ДО и обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге.

7.9. Участие образовательного учреждения в экспериментальной, инновационной деятельности, проектах, работе стажировочных площадок разного уровня помогает раскрыть инновационный потенциал педагогического коллектива МАДОУ, осуществить трансляцию практического опыта работы в педагогических коллективах. Подробнее см.Таблицу

№	Наименование	Уровень	Приказ (номер, дата, кто издал), краткая информация
1.	Стажировочная базовая инновационная площадка по безопасности дорожного движения	Город	По согласованию между ГБУ «БДД» и УО ИКМО «Г.Казань» (согласно письму ГБУ «БДД» №2437 от 05.09.2019, с Приложением). В ДОУ проводятся семинары-практикумы для педагогов района с участием сотрудников ТУ ГБУ «БДД».
2.	Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г.Казани является методической площадкой по организации образовательной деятельности ДОО через новые формы организации досуга детей дошкольного возраста в рамках сотрудничества с УМЦ «Школа 2100» («Детский сад 2100») г.Москва	Федеральный	Сертификат от 25.11.2021г. о присвоении статуса «ДОО - Методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами ОП ДО «Детский сад 2100» на период 2021–2024 гг., выдан УМЦ «Школа 2100» г.Москва МАДОУ №88 В рамках деятельности методической площадки коллектив детского сада в 2024 апробировал проведение коммуникативно-познавательных досугов «Твои возможности» для детей 4-5 лет и для детей старшего дошкольного возраста 5-7 (8) лет и получил Благодарности и УМЦ г.Москва.
3.	Инновационная площадка УМЦ издательства «Баласс» г.Москва по теме «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе»	Федеральный	На основании Приказа №14 от 15.08.2024г. Издательства «Баласс» (руководитель направления – Кузнецова С.С.). В рамках деятельности площадки коллектив МАДОУ №88 проводит апробацию пособий издательства «Баласс» по данному направлению.

В 2024 году педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и показали хорошую результативность в данном направлении. Результаты представлены в таблице:

Результативность участия педагогов МАДОУ №88 в конкурсах

№	Название конкурса	Результат	ФИО участников	Год
1.	«Симфония мастерства» районный конкурс в номинации «Видеозапись»	3 место, Диплом Приказ РОО от 30.01.2024 №53	Халтурина И.В. музыкальный руководитель	2024
2.	«Симфония мастерства» районный конкурс в номинации «Видеозапись»	3 место, Диплом Приказ РОО от 30.01.2024 №53	Иванова М.Б. музыкальный руководитель	2024
3.	Районный конкурс метод. разработок «Книги своими руками. Современный взгляд на произведения А.С. Пушкина и писателей-юбиляров», организованный Отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	1 место,	Виткина О.С., Денисова И.В., Зинина Н.В., Романова Т.М., Чикунова М.А., Николаева А.Л. педагоги	2024
4.	«Зеленый огонек – 2024» районный смотр-конкурс среди ДОО по профилактике ДДТТ, организованный Госавтоинспекцией	1 место	Коллектив МАДОУ №88	2024
5.	«Зеленый огонек – 2024» Городской этап Республиканского смотра-конкурса среди ДОО по профилактике ДДТТ, организованный Госавтоинспекцией	3 место	Коллектив МАДОУ №88	2024
6.	«Дорожные стражи» районный конкурс поделок по профилактике безопасного поведения на дорогах, организованный ГБУ «БДД». Номинация «Оригинальная поделка»,	1 место	Чехонина Е.С., Ларионова Ю.В. педагоги	2024
7.	«Дорожные стражи» городской конкурс поделок по пропаганде безопасного поведения на дороге среди ДОУ г.Казани	Диплом Победителя в номинации «Оригинальная поделка»	Чехонина Е.С. воспитатель	2024
8.	«Дорожные стражи» городской конкурс поделок по пропаганде безопасного поведения на дороге среди ДОУ г.Казани	Диплом Победителя в номинации «Оригинальная поделка»	Ларионова Ю.В. воспитатель	2024
9.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагог. RU»	Диплом победителя за конкурсную работу «Невероятные и необыкновенные приключения в стране Рублядии» коммуникативно-познавательный досуг по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе»	Фатыхова А.Х. воспитатель	2024
10.	Районный конкурс социальных видеороликов по предупреждению ДДТП «Безопасная дорога детям!», организованный ТУ в г.Казани ГБУ «БДД»	Диплом лауреатов, ТУ ГБУ «БДД» г.Казани	Николаева А.Л., Чехонина Е.С., педагоги	2024
11.	Районный конкурс «Лучший сценарий мероприятия по БДД» по пропаганде безопасного поведения на дороге, организованный ТУ в г.Казани ГБУ «БДД» и Отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	1 место	Виткина О.С., Благодарова И.И. и др. педагоги	2024
12.	Районный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Диплом за 1 место, Отдел Образования Кировского и Московского районов г. Казани	Тимохина М.В. воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2024

Педагоги МАДОУ №88 транслировали опыт работы на мероприятиях разного уровня:

Трансляция опыта работы коллектива МАДОУ №88

Мероприятия, проведенные на базе ДОУ №88:

№	Место проведения	Уровень	Тема мероприятия и темы выступления	Для кого	Дата
1.	МАДОУ №88	Республика	Республиканский семинар-практикум «Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО» в рамках КПК ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимиряева (ИЭУП) 15.02.2024	Инструкторы по физкультуре ДОО РТ	15.02.2024

На базе других организаций:

- районные мероприятия

№	Место проведения, ОО	уровень	Мероприятие	Тема выступления и ФИО педагогов МАДОУ №88	Дата
1.	МАДОУ «Дет.сад №395» Моск. р-а г.Казани	Район	Семинар-практикум, организованный Отделом образования в МБДОУ №395 в рамках РМО молодых воспитателей ДОО по обучению татарскому языку Кировского и Московского районов г.Казани по теме: «Воспитание любви к татарскому языку у современного дошкольника посредством игровых технологий экологической направленности»	Экологическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Мин белэм». Благодарова И.И. воспитатель	9.02.2024
2.	МАДОУ «Дет.сад №355» Моск. р-а г.Казани	Район	Семинар-практикум, организованный Отделом образования в МБДОУ №355 в рамках РМО педагогов-психологов ДОО Кир.и Моск. Районов г.Казани по теме: «Профилактика эмоционального выгорания и профессионального истощения у педагогов ДОО»	«Игропрактика «Двигайся - замри» как экспресс метод снятия эмоционального напряжения педагогов». Николаева А.Л., Тимохина М.В. педагоги-психологи	26.04.2024
3.	МАДОУ «Детский сад №340 комб.вида» Моск. района г.Казани	Район	Семинар-практикум, организованный Отделом образования в МАДОУ №340 в рамках РМО воспитателей ДОО Кир.и Моск. Районов г.Казани по теме: «Взаимодействие с социумом как эффективное средство развития интереса у дошкольников»:	«Взаимодействие с ГИБДД для создания в ДОУ условий для познавательного интереса у детей с ТНР к правилам безопасного поведения на дороге» Симонова М.В., Воронина О.П. учителя-логопеды МАДОУ №88 ,	07.05.2024

- мероприятия республиканского уровня:

№	База проведения	уровень	тема семинара	Тема выступления и ФИО педагогов МАДОУ №88	Дата
1.	МАДОУ №372	Республика	Республиканский семинар-практикум «Технологии физического развития в	Смирнова С.Г. инструктор по физ.культуре МАДОУ №88 – руководитель стажировочной	13.02.2024

			дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» в рамках КПК ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)	площадки - «Мы молодые» приветствие воспитанников и инструкторов по физ-ре района. Смирнова С.Г. инструктор по физ.культуре «Польза игр и упражнений для развития умственных способностей дошкольников через движение» Смирнова С.Г., Шевелева И.И. инструкторы по физ.культуре .	
2.	МБДОУ №92 Кировского района г.Казани	Республика	Республиканский практический семинар по теме «Игропрактика как инструмент психолого-социального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников», организованный НОУ ДПО «ЦСГО»	«Мы сегодня вам расскажем о семье любимой нашей...». Мастер-класс. Николаева А.Л. педагог-психолог, старший воспитатель	09.04.2024
3.	ЧДОУ «Школа Кенгуру» г.Казани	Республика	Республиканский практический семинар по теме «Игропрактика как инструмент психолого-социального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников», организованный НОУ ДПО «ЦСГО»	Игroteхники проекта «Использование игровых технологий для формирования произвольной регуляции детей старшего дошкольного возраста». Мастер-класс. Николаева А.Л. педагог-психолог, старший воспитатель	11.04.2024

- Мероприятия Федерального и Международного уровня, в т.ч. публикации опыта работы:

№	ОО, на базе которого проводилось мероприятие	уровень	тема конференции	Тема выступления (мастер-класса) и фио педагогов МАДОУ №88	Дата
1.	Г.Чебоксары	Всероссийский	«Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»: VII Всероссийская научно-практическая конференция. 12.01.2024г., Образовательный портал Градиент.» -	Выступление, статья, с.13-133 «Организация вариативных форм взаимодействия с родителями Симонова М.В. учитель-логопед, Рассомахина М.А. воспитатель МАДОУ №88	12.01.2024
2.	МБДОУ «Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения школьников», организованная РАО, УО ИК Зеленодольского муниципального района РТ, МБОУ «Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» 22.03.2024г.	Выступления на секции 2: «Развивающее обучение в деятельности дошкольных образовательных учреждений»: - Обучение детей старшего дошкольного возраста с ТНР выразительному чтению (декламации) художественных произведений Виткина О.С., Воронина О.П., Симонова М.В.; - О проекте «Знакомим детей дошкольного возраста с книгой А.Алиша «Отделившихся медведь съест, разбежавшихся волк съест» Калимуллина Р.Ф. ,	22.03.2024

				Николаев А.Л., Фатыхова А.Х.; -«Опыт работы педагогического коллектива по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге Соловьева А.Ю., Николаева А.Л., Гайнутдинова Р.Р.,	
3.	ЦНС «Интерактив плюс», г. Чебоксары	Всероссийский с междун ар. участие м	«Стратегические ориентиры развития науки и образования» Всероссийская научно- практическая конференция с междунар. участием (Сборник материалов конференции/ гл.ред. В.И.Кожанов. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2024. – 200с.	Публикация «Сценарий заседания «Детско- родительского клуба «Знаю, соблюдаю, научу тебя!» Антипова Л.В., Зинина Н.В., Николаева А.Л., Рассомахина М.В., Романова Т.М., Чикунова М.А. педагоги МАДОУ №88. Стр. 102-108	18.04. 2024
4.	НОУ ДПО «ЦСГО»	Междуна родная	V Международная научно- практическая конференция «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания»	Выступление с докладом «Сотрудничество с семьей в процессе реализации проекта «Родительский клуб» в целях популяризации гос. политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей в рамках проведения в 2024 году в России года семьи», Фатыхова А.Х. воспитатель	22.10. 2024

Выводы: В 2024 году МАДОУ было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ соблюдались требования к уровню образования сотрудников ДОУ и их квалификации по ЕКС и профстандартам. План повышения квалификации педагогов за 2024 год успешно выполнен. В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели, заявки на прохождение КПК на 2025 г. поданы в установленные сроки.

В 2024 году педагоги изучали опыт работы коллег и делились передовым опытом профессиональной деятельности в рамках заседаний районных методических объединений, на семинарах и конференциях разного уровня и других педагогических мероприятиях, как в очном, так и в дистанционном режиме. В перспективе – дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов на семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования, в том числе по реализации Федеральной образовательной программы, организованных городскими и республиканскими методическими центрами; на курсах повышения квалификации в Институте развития образования РТ, в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ №88 включало в 2024г. следующие документы:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО;
<https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685214.htm>

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани, соответствующая ФГОС ДО и ФАОП ДО ТНР.
<https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>

В соответствии со Статьей 47 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ:

П.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой.

В ДОУ имеется методическая литература по основным направлениям дошкольного образования, но необходимо ее обновление в соответствии с ФОП ДО и пополнение. Достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку). Для обучения детей БДД оборудован кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге ДОУ, в нем имеются настенные и настольные макеты, магнитные доски, электрифицированные модели светофоров и другие наглядные пособия, методическая и детская литература. Педагоги могут использовать учебно-методические пособия, находящиеся в свободном доступе в сети интернет.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально-технической базы МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 88», в основном, соответствует требованиям. Нужно продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Материально-техническое обеспечение, в основном, соответствует действующим санитарным правилам и нормам:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, введены в действие с 01.03.2021 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021г.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.

Актуальным является вопрос пополнения материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 20 ноутбуков, 3 комплекта мультимедийного оборудования, 3 стационарных компьютера с принтером, 1 интерактивная доска IQ Board, 2 интерактивные панели.

В 2024 году ГБУ БДД поставила в ДОУ инновационное оборудование: комплект интерактивного учебного оборудования «Изучаем дорожную науку» для кабинета по безопасности дорожного движения.

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физиотерапевтический кабинет;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального воспитания;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 3 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- костюмерная;
- кабинет дополнительного образования.

- кабинет педагога-психолога.

Групповые помещения (12 групп):

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²,
- спальные помещения площадью от 33 м² до 51,2 м²
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м²
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²,
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м², оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 12 прогулочных площадок с теневыми навесами. Имеется физкультурная площадка с покрытием, беговая дорожка, «Дорожка здоровья», площадка БДД. Оборудование прогулочных участков групп и асфальтовое покрытие на территории ДОУ нуждается в обновлении, для этого необходимо выделение средств учредителем.

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Продукты для приготовления блюд, в ДОУ доставляет Департамент питания и продовольствия г. Казани. Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп. в меню указаны граммы на каждого ребенка в соответствии с возрастом, калорираж блюд. В рацион детей согласно меню включен: овощи, фрукты, мясо птицы, говядина, рыба, выпечка, кондитерские изделия, молочные и кисломолочные продукты, соки, фруктовые компоты и т.д.

Ежедневно дети получают согласно утвержденному меню.

Контроль за качеством готовых блюд в ДОУ осуществляется бракеражной комиссией. Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража.

Информация о питании детей доводится до родителей. Актуальное меню размещается ежедневно на информационном стенде у пищеблока и на стенах в группах, на сайте ДОУ так же имеется необходимая информация.

В ДОУ функционирует прачечная для стирки униформы и другого мягкого инвентаря. В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения: цех для приема грязного белья; цех для стирки белья; гладильный цех; кладовая чистого белья. На прачечном блоке установлено оборудование: стиральные машины, утюги, гладильные доски, парогенератор. Комплекты детского постельного белья регулярно отправляются для стирки в прачечную «Медсервис комфорт», согласно графику.

Вся территория учреждения 11,738 м²:

- застроенная - 2648,1 м²

- замощенная - 4501 м²;
- озелененная - 1100 м².
- прочая (грунт) – 3488,9 м².

На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- теневые навесы (12 построек);
- овощехранилище

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и теневые навесы.

Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, требуют ремонта.

Материально – технические и медико-социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а также присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальные комнаты, в основном, соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы удовлетворительные условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

В течение 2024 году велась работа по благоустройству и ремонту детского сада. План административно – хозяйственной работы выполнен частично (причина – недофинансирование). Проведен косметический текущий ремонт в помещениях ДОУ: проведен косметический ремонт в группы №8, ремонт и замена напольного покрытия в спальне группы №3. Установка натяжного потолка в группах №3, №6. Продолжили замену на светодиодные лампы, заменили 6 окон в музыкальном зале, 1 окно в кабинете физиотерапии. Заменили мебель в игровой и спальне группы №7, в кабинете учителя-логопеда Приобретены: мойка на кухню (16450руб.), парогенератор (7500 руб.), снегоуборочная машина (53000 руб.), униформа младших Воспитателей (7440 руб.), костюм повара (3100 руб.) и т.д.

Материально-техническая база ДОУ развивается, совершенствуется, необходимо финансирование на приобретение дидактического и методического инструментария, соответствующего ФОП ДО.

Таким образом, материально-технические условия в детском саду для развития детей созданы удовлетворительные, ведется постоянная работа по их улучшению и необходимо продолжать совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (при наличии бюджетного финансирования) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Нуждается в капитальном ремонте система водоснабжения, отопления и канализации на 1 и 2 этажах детского сада. Требуется перенос и демонтаж воздушной теплотрассы с территории детского сада. Остается актуальной замена оконных блоков в помещениях ДОУ, косметический ремонт помещений, ремонт крылец, замена отмостки, асфальтового покрытия на территории ДОУ, замена забора на групповых участках, обновление физкультурного и игрового оборудования, МАФ на участках. Данная работа может быть проведена по мере финансирования и в рамках капитального ремонта детского сада.

Выводы: Материально-техническая база МАДОУ №88 в основном, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но здание детского сада и коммуникации нуждаются в ремонте.

10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ №88 представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. Требуется обновление методических пособий в соответствии с Федеральной основной образовательной программой. В ДОУ достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге (в кабинете БДД).

В соответствии со Статьей 47 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ:

П.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой. Потому педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией. На сайте ДОО имеется перечень безопасных ИОР (<https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page2774866.htm>).

Для реализации образовательных программ ДОО, подготовки педагогов к ОД, ведения документации в ДОУ имеется:

- интерактивная доска доска IQ Board - 1 шт.
- мультимедийные проекторы – 3 шт.
- экраны – 3 шт.
- телевизоры – 3 шт.
- ноутбук – 18 шт.
- компьютеры - 3 шт.
- принтеры – 2 шт.
- МФУ - 6 шт.

В МАДОУ имеется точка доступа к интернету, сайт, электронная почта.

В 2024г. для организации педагогического процесса приобретены расходные материалы (канцтовары) на сумму 20000 руб., пособия для детей изд-ва Баласс на сумму 21675, доска магнитно-меловая на сумму 5500 руб.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда методической и детской литературы, соответствующей ФОП ДО, обновление и расширение фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО. В целях цифровизации образования необходим доступ к сети интернет во всех учебных помещениях ДОУ. Для решения этих задач необходимо выделение финансирования учредителем.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«ЦРР – Детский сад №88»
Кировского района г.Казани
А.Ю.Соловьева
26.03.2025г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №88»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человека/ 264 человека = 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/ 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65 человек/ 264 человека = 24% / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/ 264 человека = 24% / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	65 человек/ 264 человека = 27% / 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 81%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 78%
1.8.2	Первая	1 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 29 человек =100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 29 человек = 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 264 человека = 0,1.

		На 1 педагога 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре, обучению плаванию	Да/ 2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ 3
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ 2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

41

ПОДПИСАНО	
ОТПРАВИТЕЛЬ МUNICIPAL'NOE AVTONOMNOE DOŠKOŁYNOE OBRAZOVATEL'NOE UCHREŽDENIYE "CENTR RAZVITIJA"	
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Соловьев Алевтина Юрьевна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 00E75CB83C66E8A648B69958F28BCE6 85E	ПОДПИСАН 01.04.2025 11:21:00 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	