

Промежуточная аттестационная работа по математике для 5 класса

Составила учитель первой категории Миндиярова О.Г.

Пояснительная записка

Данная работа предназначена для промежуточной проверки знаний и умений обучающихся 5 класса по математике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Цель работы — оценка уровня усвоения основных математических понятий и навыков, сформированных в рамках программы первого полугодия, развития логического мышления и способности применять математические знания в повседневной жизни.

Структура работы

Работа состоит из трёх частей, направленных на проверку различных аспектов математической грамотности:

- Часть 1 — базовые вычислительные навыки (арифметические операции, работа с дробями, округление);
- Часть 2 — решение уравнений и задач на применение математических формул, развитие навыков составления плана решения;
- Часть 3 — практические задачи, развитие функциональной грамотности, умение анализировать реальные ситуации и рассчитывать необходимые параметры.

Организационные рекомендации

- Рекомендуемое время выполнения работы — 45–60 минут.
- Перед началом работы учителю необходимо перечитать условия с учащимися и пояснить структуру, напомнить про порядок оформления письменных решений.
- При оценивании важно учитывать не только правильный ответ, но и полноту и грамотность оформления решения, ход рассуждений ученика.
- По результатам работы рекомендуется провести индивидуальный или групповой разбор ошибок.

Демонстрационный вариант

Часть 1. Запишите только ответ.

1. $39,20 : 0,14 =$
2. $47 \cdot 15 - 27 \cdot 15 =$
3. Округлите число 6,347 до сотых.
4. Найдите сумму дробей: $9/16 + 1/4$
5. Найдите $3/25$ от числа 300.

Часть 2. Запишите полное решение.

6. Найдите значение x , при котором $(x - 6) \cdot 5 = 100$.

7. Поезд проехал 260 км за 4 часа. Найдите скорость.

8. В классе 35 учеников, $\frac{3}{7}$ из них — девочки. Сколько мальчиков в классе?

9. Периметр прямоугольника 120 см². Длина в 3 раза больше ширины. Найдите площадь этого прямоугольника.

Часть 3. Практическое применение.

10. Расход бензина автомобиля 8 литров на 100 км. Поездка туда и обратно на 220 км. Цена бензина — 53 руб. за литр.

- а) Литров бензина потребуется?
- б) Сколько денег уйдет на бензин?
- в) Время в пути при скорости 80 км/ч?

Критерии оценивания

Часть 1 (задания 1-5):

- За каждое правильно выполненное задание — 1 балл
- Максимум за часть 1 — 5 баллов

Часть 2 (задания 6-9):

- За каждое правильно решенное задание с полным обоснованием — 2 балла
- За задание с правильным ответом, но с недочетами в решении — 1 балл
- Максимум за часть 2 — 8 баллов

Часть 3 (задания 10):

- За каждый правильный ответ с обоснованием — 1 балл
- Максимум за задание 10 — 3 балла

Итоговая оценка:

- Отлично (5): 14-16 баллов
- Хорошо (4): 11-15 баллов
- Удовлетворительно (3): 8-10 баллов
- Неудовлетворительно (2): 0-7 баллов

Планируемые результаты:

- Предметные: умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и дробями, решать уравнения и текстовые задачи, находить проценты от числа, вычислять площади и периметры

- Метапредметные: умение анализировать, интерпретировать данные, применять математические знания в практических ситуациях

- Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию

