

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по русскому языку
в 5 классе

3. Структура и содержание работы.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

1. 10 заданий – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один;
2. 5 заданий – задания с кратким ответом.

Такая структура заданий обеспечивает возможность получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить уровень знаний по предмету.

5. Кодификатор элементов содержаний и требований к уровню подготовки обучающихся.

Кодификатор элементов содержаний и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итогового контроля по русскому языку в 5 классе является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ итогового контроля. Он составлен на основе ФГОС основного общего образования по русскому языку, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом контроле по русскому языку

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом контроле по русскому языку, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Код раздела Код контролируемого элемента
Орфография	1
Правописание корней	1.1
Правописание приставок	1.2
Употребление Ъ и Ь	1.3
Правописание Ё-О после шипящих	1.4
Правописание И-Ы после Ц	1.5
Синтаксис и пунктуация	2
Тире между подлежащим и сказуемым	2.1
Предложения с однородными членами	2.2
Предложения с обращениями	2.3
Сложное предложение	2.4
Предложение с прямой речью	2.5
Морфология	3
Имя существительное как часть речи	3.1
Имя прилагательное как часть речи	3.2
Глагол как часть речи	3.3
Фонетика	4
Звуко-буквенный состав слова	4.1
Морфемика	5
Морфемный состав слова	5.1
Лексика	6
Прямое и переносное значение слова	6.1

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на итоговом контроле по русскому языку

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемому на итоговом контроле, в соответствии с ФГОС.

Умения, проверяемые на итоговом контроле	Код требования Код контролируемого умения
Различные виды анализа	1
Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений	1.1
Письмо	2
Характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов	2.1
Правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным	2.2
Правильно ставить знаки препинания в изученных в 5 классе случаях	2.3

6. Время выполнения работы – 40 минут.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

В работе используются задания различных типов:

1) задания с выбором ответа;

2) задания с кратким ответом: в таких заданиях учащимся необходимо записать одно или несколько слов, расставить знаки препинания в предложении.

За верное выполнение заданий части А учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение заданий части В выставляется по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие учащийся получает 0 баллов

20-19 баллов - “5”;

18-14 баллов - “4”;

13-10 баллов - “3”;

9 и менее баллов - “2”.

8. Ответы.

Вариант 1

Часть А

№ 1 - 1

№ 2 - 1

№ 3 - 4

№ 4 - 3

№ 5 - 1

№ 6 - 2

№ 7 - 2

№ 8 - 1

№ 9 - 2

№ 10 - 4

Часть В

№ 1 – жаворонок прилетел

№ 2 – Мы попросили лесника: «Проводи нас, дедушка».

№ 3 – прекрасные

№4 – перевозчик

№5 – сковал

Вариант 2

Часть А

№ 1 - 1

№ 2 - 3

- № 3 - 1
- № 4 - 4
- № 5 - 1
- № 6 - 1
- № 7 - 3
- № 8 - 3
- № 9 - 2
- № 10 - 4

Часть В

№ 1 – гуси готовились

№ 2 – «Ешьте яблоки, ребята», - предложил нам лесник.

№ 3 – трудную

№ 4 – принесли

№ 5 - светился

9. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

10. Тексты контрольных измерительных материалов.

Промежуточная аттестация по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Выполнена: ФИ _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа состоит из 15-ти заданий. Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос, ответы вносите в бланк, выданный Вам учителем. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить больше заданий и набрать как можно больше баллов. Желаем успеха!

Вариант 1

Часть А

Задание № 1.

В каком ряду правописание приставки во всех словах зависит от последующей буквы?

- 1) во_полнить, во_петь, бе_брежный
- 2) бе_печный, и_гнать, о_мануть
- 3) ни_вергнуть, ни_падать, по_гадать
- 4) ра_сказать, ра..пустить, о_дать

Задание № 2.

В каком слове пропущена чередующаяся гласная О?

- 1) подр_сло
- 2) р..стение
- 3) прил..гать
- 4) отр..сль

Задание № 3.

В каком ряду во всех словах после шипящих пишется буква О?

- 1) ш_рох, крыж_вник, ж_сткий
- 2) ш_пот, ш_рстка, печ_нка
- 3) щ_голь, обж_ра, ш_колад
- 4) ж_нглёр, ж_кей, ш..рты

Задание № 4.

В каком слове после Ц пишется буква И:

- 1) бойц_
- 2) синиц_н
- 3) ц_ркак
- 4) ц_плёнок

Задание № 5.

В каком словосочетании в окончании обоих слов пишется гласная Е?

- 1) в летн_лагер_
- 2) у знаком_й тропинк_
- 3) свеж_м утр_м
- 4) на душист_й акаци_

Задание № 6.

В каком ряду во всех словах пропущена гласная Е?

1. кол_м, обид_шь
- 2) гон_м, ужал_м
- 3) слыш_шь, завис_шь
- 4) скач_шь, пиш_м

Задание № 7.

В каком предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Моя сестра тренирует детей.
- 2) Твой брат шахматист?
- 3) Два мальчика были отличниками.
- 4) Отец работал таксистом.

Задание № 8.

Найдите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены):

- 1) Каштанка лизнула незнакомцу руку и заскулила ещё жалостнее.
- 2) По голубому летнему небу плыли облака.
- 3) Пришёл сентябрь и в воздухе почувствовалась прохлада.
- 4) Медленно ползли по небу серые тучи.

Задание № 9.

В каком предложении союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Идёшь по лесу и думаешь о своём.
- 2) Закончился урок и школьники побежали на перемену.
- 3) Мы решали лёгкие и трудные задачи
- 4) Зимой и летом одним цветом.

Задание № 10.

В каком предложении ставится двоеточие при однородных членах (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ночью ветер злится да стучит в окно.
- 2) Лес и поле и дорогу замело снегом.
- 3) И на опушках и на полянах стоят дикие яблони.
- 4) Всё пахло кусты акации листья сирени листья смородины лопухи цветы трава земля.

Часть В

Задание № 1.

Выпишите грамматическую основу из предложения

Однажды на край бассейна с золотыми рыбками прилетел жаворонок.

Задание № 2.

Спишите предложение, расставляя знаки препинания:

Мы попросили лесника проводи нас дедушка.

Задание № 3.

Выпишите из предложения слово, в котором звуков больше, чем букв:

Прекрасные вещи лежат на витрине магазина.

Задание № 4.

Выпишите из предложения слово, соответствующее схеме: □◡∧□.

Перевозчик разговаривал с нами и смотрел по сторонам.

Задание № 5.

Выпишите слово в переносном значении:

Мороз сковал речку, и дети выбежали на лёд.

Вариант 2

Часть А

Задание № 1.

В каком ряду правописание приставки во всех словах зависит от последующей буквы?

- 1) во_главить, ра_пустить, бе_покойный
- 2) бе_жизненный, и_расходовать, о_вести
- 3) в_рыхлить, ни_вергать, по_пустить
- 4) ра_сказать, чре_вычайный, о_бежать

Задание № 2.

В каком слове пропущена чередующаяся гласная О?

- 1) распол_гать
- 2) р_стение
- 3) прил_жение
- 4) выр_щенный

Задание № 3.

В каком ряду во всех словах после шипящих пишется буква О?

- 1) ч_порный, крыж_вник, ж_нглёр
- 2) ш_рох, ш_колад, ж_лудь
- 3) щ_лка, обж_ра, ш_фёр
- 4) капюш_н, ч_лка, щ_чка

Задание № 4.

В каком слове после Ц пишется буква И:

- 1) ц_ган
- 2) сестриц_н
- 3) купц_
- 4) ц_ркуль

Задание № 5.

В каком словосочетании в окончании обоих слов пишется гласная Е?

- 1) в син_м плать_
- 2) на шумн_м рынк_
- 3) свеж_м утр_м
- 4) вкусн_й морков_

Задание № 6.

В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) дыш_м слыш_м
- 2) смотр_шь, держ_шь
- 3) успе_шь, обид_м
- 4) скач_м, стел_шься

Задание № 7.

В каком предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Отец в детстве был пионером.
- 2) Дважды два будет четыре.
- 3) Мой друг тренер по плаванию.
- 4) Сестра уже работает врачом.

Задание № 8.

Найдите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены):

- 1) На горе стоят редкие сосны и частые еловые пни.
- 2) Тонкая ледяная корка покрывала палубу
- 3) Прошёл дождь и трава заблестела от влаги.
- 4) Снег падал с неба огромными хлопьями.

Задание № 9.

В каком предложении союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) На улице стало темно и прохладно.
- 2) Идёшь по лесу и хорошо на душе.
- 3) Мы остановились на большой поляне и разложили вещи.
- 4) Сейчас утром и вечером на улице темно.

Задание № 10.

В каком предложении ставится двоеточие при однородных членах (знаки препинания не расставлены)?

- 1)Трава листья на деревьях крыши домов блестели от росы.
- 2) Ветер гнал пыль по дороге и поднимал вверх.
- 3) И на речке и на озере была тонкая корка льда
- 4) На столе лежали разные фрукты яблоки груши апельсины.

Часть В

Задание № 1.

Выпишите грамматическую основу из предложения (знаки препинания не расставлены):

К дальнему полёту готовились дикие гуси.

Задание № 2.

Спишите предложение, расставляя знаки препинания:

Ешьте яблоки ребята предложил нам лесник.

Задание № 3.

Выпишите из предложения слово, в котором звуков больше, чем букв:

Трудную задачу решали мы на уроке.

Задание № 4.

Выпиши из предложения слово, соответствующее схеме: □~∧□.

Принесли мороженое в красивых вазочках.

Задание № 5.

Выпишите слово в переносном значении:

Петя светился от счастья: сегодня у него одни пятёрки.