

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старомихайловская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района РТ

Утверждаю

Директор МБОУ «Старомихайловская СОШ»

\_\_\_\_\_ В.В.Охотникова

Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по английскому языку учащихся 7 класса  
МБОУ «Старомихайловская СОШ»  
2024-2025 учебный год

Составила учитель английского языка  
1 квалификационной категории  
Гибадуллина Г.С.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения промежуточной аттестационной работы**  
**по английскому языку в 7 классе**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов**

Определение объективной индивидуальной оценки уровня обученности обучающихся 7 класса по английскому языку.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 No 287 и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 No 370.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету. Задания КИМ отличаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения заданий.

**4. Структура КИМ**

Работа состоит из 3 частей:

Часть I(Vocabulary& Grammar) содержит задания по лексическому и грамматическому материалу.

Часть II(Reading) - содержит задания по чтению.

Часть III (Writing) – содержит задания по письму.

Задания уровня «А» - задания базового уровня (ВО),

Задания уровня «В» - задания повышенного уровня с кратким ответом (КО)

Задания уровня «С» - задания высокого уровня с развернутым ответом (РО).

**5. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий**

| Код блока | Номер задания<br>Уровень. | Максимальный балл | Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы |
|-----------|---------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1         | А<br>1-25                 | 25                | Лексика и Грамматика (Vocabulary& Grammar)                           |
|           | 1-17                      | 17                | Грамматические навыки                                                |
|           | 1-6                       | 6                 | Личные формы глаголов действительного залога                         |
|           | 7-8                       | 2                 | Фразовые глаголы                                                     |

|     |                   |    |                                                                                                                                         |
|-----|-------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 9                 | 1  | Модальные глаголы и их эквиваленты                                                                                                      |
|     | 10-11             | 2  | Условные предложения реального и нереального характера                                                                                  |
|     | 12                | 1  | Степени сравнения прилагательных                                                                                                        |
|     | 13-14             | 2  | Употребление предлогов                                                                                                                  |
|     | 15                | 1  | Сложносочиненные предложения с союзами и союзными словами (who, which, whose)                                                           |
|     | 16                | 1  | Возвратные местоимения                                                                                                                  |
|     | 17                | 1  | Разделительные вопросы                                                                                                                  |
|     | 18-25             | 8  | <b>Лексико-грамматические навыки</b>                                                                                                    |
| 2   | <b>В</b><br>26-30 | 10 | <b>Владение языковыми навыками (Everyday English)</b>                                                                                   |
| 2.1 | <b>В</b><br>31-40 | 20 | <b>Чтение (reading)</b><br>Понимание основного содержания текста                                                                        |
| 3   | <b>С</b><br>41    | 15 | <b>Письмо(writing)</b><br>Рассказ о своем путешествии.                                                                                  |
| 3.1 |                   | 5  | Организация текста.                                                                                                                     |
| 3.2 |                   | 5  | Решение коммуникативной задачи.                                                                                                         |
| 3.3 |                   | 5  | Языковое оформление текста. Владение орфографическими и пунктуационными навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала |

## 6. Дополнительные материалы и оборудование - нет

## 7. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

## 8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла, уровня С – 5 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 70 баллов.

Работа оценивается по пятибалльной шкале, принятой в Российской Федерации.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

| % выполнения заданий теста | Тестовый балл     | Аттестационная отметка                          |
|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| 90%-100%                   | 63 - 70 баллов    | «5» («отлично»)                                 |
| 70%-89%                    | 49 - 62 балла     | «4» («хорошо»)                                  |
| 50%-69%                    | 35 – 48 баллов    | «3» («удовлетворительно»)                       |
| Менее 50%                  | 34 и менее баллов | «неудовлетворительно»<br>(задание не выполнено) |

## I. Vocabulary & Grammar

- 1 She ..... the house at 7 o'clock yesterday.  
A is leaving B left C leave
- 2 We ..... there before. It's a very nice museum.  
A 've gone B 've been C be
- 3 Look at that boy! He ..... fall off his bike.  
A is going to B will C is
- 4 I ..... at my mum's shop next week.  
A work B worked C am working
- 5 I ..... a new digital camera. I'm sure we'll take nice pictures with it.  
A have bought B have been buying C haven't bought
- 6 I .... my ankle and it really hurts.  
A 've twisted B 'm twisting C 've been twisting
- 7 When we got to the campsite we put .... our tents  
A on B into C up
- 8 We should take the children .... For a walk. It's a lovely day!  
A out B away C off
- 9 You .... take photos in the museum. It's not allowed!  
A mustn't B must C should
- 10 If we continue to pollute the environment, many endangered species ..... extinct.  
A will become B become C are becoming
- 11 If you're tired, you should .... some rest.  
A put B get C take
- 12 Mike is .... Pete. They will both do well in the exam.  
A as clever as B cleverer than C most clever
- 13 Brian took the video game ..... to the shop because it wasn't working.  
A off B back C away
- 14 I went to Berlin two years ....  
A since B before C ago
- 15 The girl ..... father is a dentist is my best friend.  
A whose B which C who
- 16 I can do it ..... , thank you.  
A myself B herself C yourself
- 17 You haven't finished the milk, ....?  
A did you B haven't you C have you
- 18 He can't drive if he doesn't have a driving.....  
A licence B park C ride
- 19 ..... from Canada!  
A Greetings B Regards C Remarks
- 20 This film is quite .....  
A bored B boring C bore
- 21 Bob is very ..... . He is an excellent teacher.  
A curious B patient C athletic
- 22 Let me .... your wrist with this bandage.  
A sprain B wrap C break
- 23 The government is trying a variety of things to .... pollution.  
A burn B emit C reduce
- 24 I saw a ..... that was very funny.  
A thriller B romance C comedy
- 25 We can .... a birthday party. It'll be fun.  
A throw B practice C move

## II. Everyday English

- 26 This film is great, isn't it?  
A Yes, I agree B I like the idea
- 27 Do you like using the Internet?  
A I love it B I agree
- 28 What is she like?  
A She has blonde hair B She's kind and friendly
- 29 Thanks for inviting me.  
A I'm glad you enjoyed it. B Not a lot really.
- 30 Can we watch the news?  
A I've got some good news. B Oh, no. Not that!

**Reading** Read the story about two friends and their camping trip and mark the sentences T (true) or F (false).

### The Trip of Lifetime

This summer holiday, my friend Irvin and I wanted to do something different. Instead of wasting our time staying at home watching TV and playing computer games as usual, we decided to go camping.

After getting permission from our parents, we began planning our trip. We made a list of all the food and supplies we would need and spent an entire afternoon searching for the best place to buy our camping equipment. In the end, our tent, stove and sleeping bags cost a lot of money, but it was worth it.

When the day finally arrived, my Uncle Bob was kind enough to drive us to the campsite after he got off work. We knew it would take us a couple of hours to get there and Irvin and I grew more and more excited as we got closer to where we were going. It was dark by the time we arrived, but we didn't care. We waved happily at Uncle Bob as he drove away. Then, after a bit of trouble and a lot of laughter, Irvin and I set up the tent and lit the cooking stove. As we sat having our first meal at the camp - tinned spaghetti - we both agreed it was the best food we had ever eaten. A short time later, warm and comfortable in our sleeping bags, we quickly fell asleep and dreamed about what our great adventure would bring.

31. The boys normally spent their summers inside.
32. They asked their mothers and fathers to let them go camping.
33. Their parents helped them plan what to buy.
34. It took the boys a long time to find the supplies they needed.
35. Their camping equipment was expensive.
36. Irvin's uncle took them to the campsite.
37. The boys had left home in the evening.
38. The boys had some problems getting their campsite ready.
39. They had fresh food for their supper.
40. The boys stayed awake late into the night.

**III. Writing** Write a story about a trip you recently went on (about 60 words). Use the story above to help you.