

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике в 6 классе

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Определение объективной индивидуальной оценки уровня обученности обучающихся 6-х классов по математике.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание диагностической работы определяется на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом 31.05.2021 № 287)

2. Примерной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27.09.2021, протокол №3/21)).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету. Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения заданий.

4. Структура КИМ

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1 – 9 необходимо записать только ответ. В заданиях 10 – 12 требуется записать решение и ответ.

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Распределение заданий по разделам курса математики 6 класса

Тип задания	Название раздела содержания	Контролируемые виды деятельности, умения	Количество заданий	Максимальный первичный балл
С кратким ответом	Дроби	Уметь выполнять вычисления с дробями	2	2
		Уметь находить дробь от числа	1	1
	Рациональные числа	Уметь выполнять вычисления с положительными и отрицательными числами	3	3
		Уметь находить значение числового выражения, содержащего модуль числа	1	1
	Алгебраические выражения	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1	1
	Координаты на плоскости	Уметь определять координаты точки на плоскости	1	1

С разверну тым ответом	Текстовые задачи	Уметь решать задачи на проценты	1	2
	Решение уравнений	Уметь решать уравнения	1	2
	Отношения и пропорции	Уметь решать пропорции	1	2
		Итого	12	15

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	9	9
Повышенный	3	6
Итого	12	15

6. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются

7. Время выполнения варианта КИМ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 1 - 9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину.

Выполнение заданий 10 - 12 оцениваются от 0 до 2 баллов:

2 балла - если выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ;

1 балл – в решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу,

ИЛИ получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано;

0 баллов – решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.

Максимальный балл за всю работу – 15.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	5 - 10	11 -13	14 – 15

Критерии оценивания тестов в соответствии с процентным соотношением выполненных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполнил 90-100% всей работы;

Оценка «4» ставится, если учащийся выполнил 70-89% всей работы;

Оценка «3» ставится, если учащийся выполнил 50-69% всей работы;

Оценка «2» ставится, если учащийся выполнил меньше 50% всей работы;

Составила учитель первой категории Смирнова С.В.

Часть 1

К задачам 1-9 запишите краткий ответ.

1. Вычислите: $3\frac{1}{4} : 2\frac{1}{6}$
2. Вычислите: $2\frac{1}{8} + 3\frac{1}{12}$
3. Вычислите: $-4,8 + 3,6$
4. Вычислите: $4,5 : (-0,5)$
5. Упростите: $7c - 8 - c + 12$
6. На полке 20 книг. Ученики составляют $\frac{4}{5}$ всех книги. Сколько учебников на полке?
7. Вычислите: $|-12,7| - |-4,9|$
8. Вычислите: $3,7 - 9,4 - 3,8$
9. Найдите координаты точки пересечения отрезка РК, Р (-3; -1) и К (2; -4) с осью ординат.

Часть 2

К следующим заданиям запишите полное решение.

10. Товар сначала подорожал на 10%, затем цена была снижена на 15%. Вычислите итоговую цену, если начальная цена была 3400 рублей.
11. Решите уравнение: $2,7x + 34,7 = 1,4x - 4,95$
12. Найдите неизвестный член пропорции: $4,6 : x = 3\frac{7}{13} : 1\frac{4}{13}$