

Промежуточная аттестация по математике 4 класс.

Спецификация контрольной работы по математике для проведения промежуточной аттестации в 4 классах.

1. Цель контрольной работы - оценить уровень подготовки учащихся 4 классов по математике. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы УМК " Школа России " .

3. Характеристика структуры и содержания работы

Промежуточная аттестационная работа по математике состоит из 2-х частей:

Часть 1 -(№1 - №5) задания, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального образования.

Часть 2- (№6,№7) задания повышенной сложности, проверяющие способность учащихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения. Содержание задания №7 предполагает возможность использования нескольких способов решения.

№ задания	Проверяемые ЗУН	Кол-во заданий
№1	Работа с текстовой задачей. Знание зависимости между величинами: скорость, время, расстояние. Применение полученных знаний для решения практических задач.	1
№2	Владение алгоритмом выполнения арифметических действий с многозначными числами. Знание порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1
№3	Знание геометрических фигур. Умение находить периметр и площадь квадрата.	1
№4	Знание мер длины, массы, времени. Их сравнение.	1
№5	Знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения и вычитания.	1
№6, №7	Задания, направленные на выявление умения использовать знания в новой нестандартной ситуации.	2

4. Условия проведения промежуточной аттестации.

Контрольная работа рассчитана на 45 минут. Выполняется на листе со штампом ОУ.

5. Система оценивания контрольной работы.

За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:

Оценка «5» – выставляется за работу, в которой нет ошибок;

Оценка «4» – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче;

Оценка «3» – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

Оценка «2» – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Оценка «1» выставляется, если все задания выполнены с ошибками.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок выполнения арифметических действий, неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

За правильное выполнение заданий повышенной сложности выставляется поощрительная оценка "5". Невыполнение заданий части 2 не влияет на оценку за обязательную часть контрольной работы.

Контрольная работа по математике

Вариант №1

1. Реши задачу:

От двух пристаней, расстояние между которыми 120 км, одновременно вышли на встречу друг другу два теплохода. Они встретились через 3 часа. Один теплоход шёл со скоростью 22 км/ч. Найди скорость второго теплохода.

2. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 27.500 - 19.780 & 25.324 : 52 & 8.250 - 400 : 8 \cdot (500 : 100) + 2.000 = \\ 750.984 + 98.032 & 468 \cdot 75 & \end{array}$$

3. Реши геометрическую задачу:

Начерти квадрат со стороной 2 см 5 мм. Найди его периметр и площадь.

4. Сравни:

$$\begin{array}{ll} 35 \text{ см} * 3 \text{ дм} 5 \text{ см} & 9 \text{ мин} 20 \text{ сек} * 920 \text{ сек} \\ 8 \text{ т} 400 \text{ кг} * 8.040 \text{ кг} & \end{array}$$

5. Реши уравнение:

$$X - 560 = 260$$

6*. На двух каруселях катались дети. Когда на первые карусели сели ещё 12 детей, а на вторые -8,то на двух каруселях детей стало поровну, а всего - 40. Сколько детей было на каждой карусели?

7*. Вместо точек вставь нужные единицы измерения величин:

$$4 \dots = 40 \dots \quad 7 \dots = 7000 \dots \quad 3\dots 8\dots = 380 \dots$$

Контрольная работа по математике

Вариант №2

1. Реши задачу:

От вокзала в противоположных направлениях одновременно отошли два поезда. Через 4 часа расстояние между ними стало 480 км. С какой скоростью шёл второй поезд, если скорость первого 70 км/ч?

2.Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 70.083 - 4.509 & 15.424 : 64 & 6.120 - 300 : 5 \cdot (200 : 100) + 4.000 \\ 678.032 + 54.190 & 359 \cdot 83 & \end{array}$$

3. Реши геометрическую задачу:

Начерти квадрат со стороной 3 см 5 мм. Найди его периметр и площадь.

4. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 68 \text{ м} * 6 \text{ м} 8 \text{ дм} & 4 \text{ кг} 1000 \text{ г} * 5 \text{ кг} \\ 2 \text{ ч} 40 \text{ мин} * 240 \text{ мин} & \end{array}$$

5. Реши уравнение.

$$480 + X = 1.200$$

6*. В двух клетках сидели несколько попугаев и канареек. Когда в клетку с попугаями посадили ещё 18 птиц, а в клетку с канарейками - 9 птиц, то птиц в двух клетках стало поровну, а всего 60. Сколько попугаев и канареек было в каждой клетке сначала?

7*. Вместо точек вставь нужные единицы измерения величин.

$$5\dots = 50 \dots \quad 3 \dots = 3000 \dots \quad 7 \dots 2\dots = 720 \dots$$

Ключи к заданиям
Вариант №1.

1. 1) $120 : 3 = 40$ (км/ч) – скорость сближения
2) $40 - 22 = 18$ (км/ч) – скорость 2 теплохода
В.: $120 : 3 - 22 = 18$ (км/ч)

Ответ: **18 км/ч** скорость 2 теплохода

2.

$$\begin{array}{ll} 27.500 - 19.780 = \mathbf{7.720} & 25.324 : 52 = \mathbf{487} \\ 750.984 + 98.032 = \mathbf{849.016} & 468 \cdot 75 = \mathbf{35.100} \\ 8.250 - 400 : 8 \cdot (500 : 100) + 2.000 = \mathbf{10.000} \end{array}$$

3.

1) $S = 25 \cdot 25 = 625$ (мм²) = **6 см² 25 мм²**
2) $P = 25 \cdot 4 = 100$ (мм²) = **1 см²**

Ответ: **S = 6 см² 25 мм², P = 1 см²**

4.

$35 \text{ см} = 3 \text{ дм } 5 \text{ см}$	$9 \text{ мин } 20 \text{ сек} < 920 \text{ сек}$	$8 \text{ т } 400 \text{ кг} > 8.040 \text{ кг}$
35 см = 35 см	560 сек < 920 сек	8.400 кг > 8.040 кг

5.

$$\begin{array}{l} X - 560 = 260 \\ X = 260 + 560 \\ X = \mathbf{820} \\ 820 - 560 = 260 \\ 260 = 260 \end{array}$$

- 6*. 1) $40 : 2 = 20$ (ч.) – на каждой карусели стало
2) $20 - 12 = 8$ (ч.) – было на первой карусели
3) $20 - 8 = 12$ (ч.) – было на второй карусели

Ответ: **8 ч.** на первой карусели, **12 ч.** на второй карусели

7*. $4 \text{ см} = 40 \text{ мм}$ $7 \text{ км} = 7000 \text{ м}$ $3 \text{ м } 8 \text{ дм} = 380 \text{ см}$

Вариант №2.

1. 1) $480 : 4 = 120$ (км/ч) – скорость 1 даления
2) $120 - 70 = 50$ (км/ч) – скорость 2 поезда
В.: $480 : 4 - 70 = 50$ (км/ч)

Ответ: **50 км/ч** скорость 2 поезда

2.

$$\begin{array}{ll} 70.083 - 4.509 = \mathbf{65.574} & 15.424 : 64 = \mathbf{241} \\ 678.032 + 54.190 = \mathbf{732.222} & 359 \cdot 83 = \mathbf{29.797} \\ 6.120 - 300 : 5 \cdot (200 : 100) + 4.000 = \mathbf{10.000} \end{array}$$

3.

1) $S = 35 \cdot 35 = 1.225$ (мм²) = **12 см² 25 мм²**
2) $P = 35 \cdot 4 = 140$ (мм²) = **1 см² 40 мм²**
Ответ: **S = 12 см² 25 мм², P = 1 см² 40 мм²**

4.

$68 \text{ м} = 6 \text{ м } 8 \text{ дм}$	$4 \text{ кг } 1000 \text{ г} = 5 \text{ кг}$	$2 \text{ ч } 40 \text{ мин} < 240 \text{ мин}$
68 м = 68 дм	5 кг = 5 кг	160 мин < 240 мин

5.

$$\begin{array}{l} 480 + X = 1.200 \\ X = 1200 - 480 \\ X = \mathbf{720} \\ 480 + 720 = 1.200 \\ 1200 = 1200 \end{array}$$

- 6*. 1) $60 : 2 = 30$ (п.) – попугаев и канареек стало
2) $30 - 18 = 12$ (п.) – было попугаев
3) $30 - 9 = 21$ (п.) – было канареек

Ответ: **12 п.** было попугаев, **21 п.** было канареек

7*. **Вместо точек вставь нужные единицы измерения величин.**

$5 \text{ т} = 50 \text{ ц}$ $3 \text{ кг} = 3.000 \text{ г}$ $7 \text{ м } 2 \text{ дм} = 720 \text{ см}$