

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Принято педагогическим советом
протокол № 4
от « 02 » 11 20 18 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Русско-Акташская
средняя общеобразовательная школа»
Т.А. Вечкитова
Введено в действие приказом
№ 355 от « 02 » 11 20 18 г.

Положение о работе с одарёнными детьми

2018 год

Положение о работе с одарёнными детьми
МБОУ «Русско-Акташская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.2. Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.3. Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель – создание условий для оптимального развития детей.

2.2. Задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

4. Участниками реализации данного положения являются:

- администрация школы (директор, заместители);
- руководители школьных методических объединений;
- учителя – предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- библиотекарь;

- родители (законные представители) учащихся.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	Педсовет
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

6. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Стимулирование одарённых детей и учителей, работающих с одарёнными учащимися.

Функции зам. директора.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективные курсы).

Оформление нормативной документации.

Разработка программ.

Подготовка отчётов о работе с одарёнными детьми.

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей – предметников и классных руководителей).

Сбор банка данных по одарённым детям.

Функции руководителей ШМО.

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

Руководство подготовки творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей – предметников.

Выявление одарённых детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно- исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Функции классных руководителей.

Выявление детей с общей одарённостью.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Предоставление необходимой информации классным руководителям.

Консультирование родителей.

Подготовка отчётов о работе с одарёнными детьми (в произвольной форме).

7. Срок действия положения

7.1. Срок действия данного положения не ограничен.