

Демоверсия промежуточной аттестационной работы

за курс начальной школы по математике в 4 классе

Вариант 1.

1. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 918км, вышли одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65км в час. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов.

2. Решите задачу:

На трех полках было 500 книг. На первой полке 139 книг, на второй на 12 книг меньше, чем на первой. Сколько книг было на третьей полке?

3. Найдите значение выражения:

600200-123321:303+245826

4. Выполни действия:

8 км 8 м – 88 м

5 м 5 см – 55 см

7 ч 21 мин - 9 мин

5. Решить уравнение:

$x : 138 = 1035 : 45$

6.*Решите задачу:

Площадь поля 103090 кв. м. Длина поля 845 м. Найдите периметр этого поля.

Вариант 2.

1. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 828 км, вышли одновременно навстречу друг другу скорый и товарный поезда. Скорость скорого поезда 75 км/ч. Какова скорость товарного поезда, если поезда встретились через 6 часов?

2. Решите задачу:

В зернохранилище 700т пшеницы. На зиму с базы отправили 124т зерна, а во второй – на 203т больше. Сколько тонн зерна осталось на базе?

3. Найдите значение выражения:

800010-11520:288+187979

4. Выполни действия:

9т 9 кг - 99 кг

4м 4 см – 44 см

6ч 43 мин - 8 мин

5. Решить уравнение:

$$x : 127 = 1960 : 56$$

6.*Решите задачу:

Площадь детского лагеря 20864 кв. м. Ширина лагеря 128 м. Найдите периметр детского лагеря.

Ответы

1 вариант

1). 88 км/ч 2). 234 книги 3). 845619 4). 7км 920м; 4м 50см; 7ч 12мин

5). $X = 3174$ 6). $P = 1934м$

2 вариант

1). 63 км/ч; 2). 249т 3). 987949 4). 8т 910кг; 3м 60см; 6ч 35мин

5). $X = 4445$ 6). $P = 582м$

Критерии оценивания в начальной школе за контрольную работу по математике

«5» - если решено верно 100% всех заданий;

«4» - если решено верно от 90% до 99% всех заданий;

«3» - если решено верно от 60% до 89% всех заданий;

«2» - если решено меньше 60% всех заданий.

Комбинированная работа:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибок.

«1» - все задания выполнены с ошибками.

Грубые ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие);
- не решенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- нерациональный прием вычислений;
- неправильное объяснение к действию при решении задачи;
- неверно сформулированный ответ задачи.

Оценка не снижается за:

- неаккуратно выполненные записи (кроме неаккуратно выполненных геометрических построений – отрезка, многоугольника и пр.);
- грамматические ошибки;
- нарушения общепринятых форм записи и т. п.
- задание повышенного уровня сложности, отмеченное *, т. к. выполняется учащимися по их желанию