

Принято  
педагогическим советом МБОУ  
«Кичуйская СОШ» АМР РТ  
Протокол № 2  
от « 26 » сентября 2016 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом по МБОУ «Кичуйская СОШ»  
АМР РТ № 129 от 30.09.2016 г.

Директор : Л.Г.Гафиятуллина

## **Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ «Кичуйская СОШ» АМР РТ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ «Кичуйская СОШ» (далее – образовательная организация, ОО) разработан в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Устава МБОУ «Кичуйская СОШ».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Публичный доклад).

1.4. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно

### **2. Порядок самообследования.**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Публичного доклада;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета, Совета МБОУ «Кичуйская СОШ», и утверждение отчета директором Школы.

2.2. Самообследование проводится образовательной организацией по итогам учебного года ежегодно до 01 августа и включает показатели деятельности школы (Приложение1).

2.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяются приказом директора.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

- образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- содержания и качества подготовки обучающихся,

- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности ОО (Приложения 1).

2.5. Результаты самообследования организации оформляются в виде Публичного доклада, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО по итогам учебного года. Структура, содержание, порядок составления и утверждения Публичного доклада определяется «Положением о Публичном докладе».

2.6. Публичный доклад подписывается директором МБОУ «Кичуйская СОШ» и заверяется ее печатью.

2.7. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября по итогам учебного года.

Приложение 1

Согласовано \_\_\_\_\_

Управление образования АМР РТ

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
(Публичный отчет)**

**МБОУ «Кичуйская СОШ»**

(наименование образовательной организации)

**201 -201 учебный год**

(отчетный период)

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кичуйская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Кичуйская СОШ» в 2016-2017 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МБОУ «Кичуйская СОШ», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Кичуйская СОШ»

**Аналитическая часть содержит следующие разделы:**

- **Общие сведения.**
- **Качество образовательных результатов.**
- **Качество реализации образовательного процесса.**
- **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.**

Целью самообследования является определение готовности МБОУ «Кичуйская СОШ» к новому 2017-2018 учебному году.

**Содержание**

- 1. Общие сведения о школе.**
- 2. Организация образовательного процесса.**
- 3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).**
- 4. Содержание образовательного процесса.**
- 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.**
- 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.**
- 7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.**

## **8. Общие выводы.**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. **Наименование ОУ:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичуйская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Кичуйская СОШ»

**Юридический, фактический адреса :** 423402 Республика Татарстан Альметьевский район село Кичуй ул. Школьная 19.

**Филиалы:** Аппаковский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кичуйская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

**Юридический, фактический адреса:** 423403, РТ, Альметьевский район, село Аппаково, ул. Школьная 2

Ильтень-Бутинский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кичуйская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

**Юридический, фактический адреса:** 423403, РТ, Альметьевский район, с. Ильтень-Бута ул. Советская 52.

Основной государственный регистрационный номер (**ОГРН**)- 1021601628784

13 февраля 2013 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 РТ  
**ИНН**-1644022164

**Р/с:** 40701810892053000007 . Банк ГРКЦ НБ РТ банка России г. Казань

**Телефон/ факс :** (8553) 34-75-58

**Форма собственности:** Муниципальное оперативное управление

**Площадь помещения:** 1535кв.м.

**Учредительные документы юридического лица** (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличие и оформлены в установленном порядке:

**Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кичуйская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Кичуйская СОШ» № 255 от «29» января 2014 года;

**Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** от «08»апреля 2013г. №\_933583 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

**Свидетельство о государственной регистрации права** от «16» июня 2012г. №743883 на пользовании земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

**Свидетельство об аккредитации организации** выдано «06» мая 2014 г.

министерство образования и науки Республики Татарстан Серия 16А01 № 0000490 срок действия свидетельства с «6» июня 2014 г. до «22» июня 2023 года.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**, установленной формы выданной «17»апреля 2017г серия16Л01,№0005705,регистрационный номер 9617

министерство образования и науки Республики Татарстан

Срок действия лицензии – бессрочная

**Паспорт безопасности организации** от «28»августа 2014года

**Декларация пожарной безопасности организации** от «5»марта 2012 г. оформлена. рег номер 8220883300024-0278

## **1.2. Учредитель**

Функции и полномочия **учредителя** в отношении деятельности Учреждения осуществляются: Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

## **1.3.Особенности управления школой.**

Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления, общественно-государственного управления.

Непосредственное руководство осуществляет директор.

Формами самоуправления являются:

Управляющий совет школы.

Педагогический совет.

Родительский комитет.

Общешкольное родительское собрание.

Родительские собрания классов.

Общее собрание учащихся.

**Высшим органом самоуправления** является Общее собрание трудового коллектива.

**Органами первого уровня** являются органы самоуправления: Управляющий совет, Педагогический совет. На данном уровне формируется нормативно-правовая база Г разрабатываются и принимаются образовательные программы, определяются основные направления работы, осуществляется привлечение внутренних и внешних ресурсов.

На **втором уровне** осуществляется оперативное управление. На этом уровне силами руководителя структурного подразделения, заместителем директора по учебной, воспитательной работе, методическим советом осуществляется организация учебно-воспитательного процесса, методическая работа, деятельность по повышению квалификации, анализу и коррекции полученных образовательных результатов.

Наиболее полно сформулировать и выразить социальный заказ и интересы различных участников образовательного процесса позволяют органы родительского (родительские комитеты и родительские собрания классов и школы) и ученического (ученический комитет и совет старшеклассников) самоуправления.

Школа тесно сотрудничает с различными субъектами внешней среды

(ЦДЮТ,СДК, )общественностью села и района, различными службами администрации муниципального района Альметьевский, что способствует решению проблем образовательного учреждения.

#### **1.4. Структура образовательной деятельности школы.**

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

основную общеобразовательную программу начального общего образования;

основную общеобразовательную программу основного общего образования;

основную общеобразовательную программу среднего общего образования;

программы дополнительного образования для детей .

**1.5 Образовательная деятельность** осуществляется в рамках классно-урочной и внеурочной деятельности. Классно-урочная система осуществляется на всех ступенях образования. Внеурочная деятельность в первых – четвертых и пятых классах организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. На второй ступени образования осуществляется предпрофильная подготовка.

#### **1.6 Соответствие содержания подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральным требованиям**

Содержание подготовки учащихся в 6-8 классы , 10 – 11 классах соответствует содержанию примерных образовательных программ, составленных в соответствии с государственными стандартами первого поколения, в 1 – 4 и 5 классах соответствует

Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования. Содержание подготовки учащихся осваивается на основании основной образовательной программы начального общего и основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана школы.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- ✓ обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- ✓ дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
- ✓ усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- ✓ обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- ✓ усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – истории, обществознания, литературы, русского языка;
- ✓ формирование информационной культуры учащихся;
- ✓ повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.

Обязательная часть учебного плана для учащихся 1 – 4, 5 классов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.



## 2. Организация образовательного процесса:

2.1. Организация учебного процесса осуществляется на основании Устава , действующего законодательства РФ, законодательства РТ в области образования.

### Режим работы школы.

Пятидневная учебная неделя для учащихся первого класса, шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Школа работает в одну смену по графику распределения учебного и каникулярного времени, согласованного с представителями органов местного самоуправления.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное – 6 уроков; 3 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная – 15 минут.

Расписание учебных занятий составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также в соответствии с условиями материально-технической базы школы и кадровыми условиями.

Освоение образовательных программ осуществляется групповым способом. Элективные курсы реализуют содержание федерального компонента на предпрофильном уровне, но при этом нацелены на введение учащихся на наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

### 2.2. Данные о контингенте обучающихся , формах обучения в 2015 – 2016 учебном году

показатель	количество	%
<b>Всего классов</b>		
<b>Всего обучающихся</b>		
<b>в том числе:</b>		
<b>на 1 уровне образования</b>		
<b>на 2 уровне образования</b>		
<b>на 3 уровне образования</b>		
<b>Дети инвалиды ( дети с ОВЗ)</b>		

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: типовое 1976

3.2. Год создания учреждения 2011 год

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификацио нная категория
			общи й	в данно м учреж дении	
директор	Гафиятуллина Лилия Габитовна	Высшее, учитель русского языка и литературы. Проф.переподготовка - менеджмент в образ. организации	24	1	Соответствие занимаемой должности

#### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

показатель	количество	процент
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Всего педагогических работников:		
Из них:		
I уровень (нач.)		
II- III уровень (основной и средний)		
Из них внешних совместителей		
Вакансии (указать должность)		
Образовательный ценз педагогических работников		
	с высшим образованием	
	с незак. высшим образованием	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		
Педагогически работники, имеющие		

<b>квалификационную категорию</b>			
	<b>соответствие</b>		
	<b>высшую</b>		
	<b>первую</b>		
<b>Состав педагогического коллектива(учитель)</b>			
<b>Состав педагогического коллектива по стажу работы</b>			
	<b>1-5 лет</b>		
	<b>5-10 лет</b>		
	<b>15-20 лет</b>		
	<b>свыше 20 лет</b>		
<b>Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель</b>			
<b>Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания</b>			

#### Прохождение курсов повышения квалификации

<b>Общее кол-во педагогов</b>			<b>Кол-во прошедших курсовую подготовку</b>			<b>% от общего числа</b>		
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017

#### Прохождение аттестации

<b>Общее кол-во педагогов</b>			<b>Кол-во прошедших аттестацию</b>			<b>% от общего числа</b>		
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

<b>Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)</b>
Учебные кабинеты -15. Лаборантская – 2 . Библиотека -1 .Административные кабинеты -2. Методический кабинет. Музей, Столовая , Пищеблок – 1. Спортзал –1. Санузел 3 Гардероб- 1. Умывальная -1Лестница –1 Комната тех.персонала -1 . Холл - 1. Коридор –2 Подсобные помещения – 2 Склады –2. <b>Итого – 1535кв.м.</b>

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество	Процент оснащённости
<b>Учебные помещения:</b>		
Кабинеты(учебные классы)	15	87
<b><u>Учебно-вспомогательные помещения:</u></b>		
Методический кабинет	1	100
Библиотека	1	90
Спортивный зал	1	60
музей	1	80
<b><u>Административные помещения:</u></b>		
Кабинет директора	1	90
<b><u>Помещения для питания обучающихся</u></b>		
<b><u>Пищеблок:</u></b> -столовая – 70кв.м.; -горячий цех; разделки продуктов; -моечная; -санитарно-гигиенические помещения для персонала; -подсобные помещения.		60

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключенный Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Акт готовности ОУ к новому 2015-2016 учебному году от 14.08.2015г
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
ведения официального сайта учреждения	Да, Адрес сайта <a href="https://edu.tatar.ru/almet/kichuj/sch">https://edu.tatar.ru/almet/kichuj/sch</a>
доступа в школьной библиотеке	1 рабочее место с доступом к сети Интернет. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.
к информационным ресурсам Интернета	Модем, коммутатор, локальная сеть, по договору с ОАО «Таттелеком», скорость Интернета составляет 256 Кбит/с, к локальной сети подключены 10 компьютеров.
коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов, гарнитуры с микрофонами и программного обеспечения. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультипроекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях
получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, локальная сеть, мультипроекторы
проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе.
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель %
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	<b>Информационно-образовательная среда обеспечивает:</b>	
	информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<b>100</b>
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<b>100</b>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<b>100</b>
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<b>100</b>
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<b>Через сайт <a href="https://edu.tatar.ru/almet/kichuj/sch">https://edu.tatar.ru/almet/kichuj/sch</a>, систему электронное образование в республике Татарстан <a href="https://edu.tatar.ru/">https://edu.tatar.ru/</a> и электронную почту. <a href="mailto:Kichuy.Alm@tatar.ru">Kichuy.Alm@tatar.ru</a></b>
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<b>100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ</b>
	обеспечена поддержка применения ИКТ	<b>100%</b>
<b>Наличие/отсутствие внутренней локальной</b>		<b>имеется</b>

сети	
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	Количество обучающихся на 1 компьютер человек 14 чел

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступеней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет	100
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Укомплектована	80
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеется в полном объеме	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется	100
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Имеется в полном объеме	100
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Подписка 2016-2017 учебный год: «Вестник образования»	

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ, реализуемые в начальной, основной и средней общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»).
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 24.08.2014г.)
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 уровни	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	Соблюдена (раздел 2,4 ООП).
Требования к структуре	структура основной образовательной	Соответствует.



<p><b>основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 уровни</b></p>	<p><b>программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования в 6 – 11 кл;</b></p>	
	<p><b>выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40%</b></p>	<p><b>1 класс 100/0 (Учебный план, ООП) I ступень(1-4 классы) - обязательная часть - 87%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 13% (Учебный план). II ступень (5-9 классы) – обязательная часть - 84%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 16% (Учебный план). III ступень (10 класс) - федеральный компонент 81%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 19% (Учебный план)</b></p>
	<p><b>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</b></p>	<p><b>1 ступень (1класс – по пятидневной учебной неделе, 2, 3,4 классы по 6-дневной неделе – соответствует, 2 ступень (6-дневная неделя) – соответствует, 3 ступень (6-дневная неделя) - соответствует.</b></p>
	<p><b>выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития</b></p>	<p><b>Соответствует Разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений (спортивно-здоровительное,</b></p>

	личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общекультурное.	духовно-нравственное, социальное, общекультурное направления), формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.), объём внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов 10 в неделю.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования». Зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1 – 2 уровни	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	Да. (ООП НОО) Да. (ООП ООО)
	кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации
	финансовым;	да
	материально-техническим;	да
	иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
Цели основной	отражена специфика	Да. ООП НОО для 1 - 4 и 5

образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	классов. 7-11 классы приоритеты указаны в пояснительной записке учебного плана.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да. В пояснительной записке учебного плана школы.
	определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 уровни	Нет

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Устав ОУ, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования · Учебный план ОУ на 2016--17 уч.г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 24.08.2016 г.).
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность)	Соответствует.
	в части соответствия максимальному объёму	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти

	учебной нагрузки;	дневной (для 1 класса) и по 6-ти дневной (для 2 - 11 классов) рабочей недели
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	1 уровень – соответствует 2 уровень – соответствует 3 уровень – соответствует
	в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	1 уровень – соответствует 2 уровень – соответствует 3 уровень – соответствует
	в части реализации регионального компонента	2 уровень – соответствует 3 уровень – соответствует
	в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов, элективных курсов в Классном элетрон. журнале, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК
	в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Распределение часов предметов, изучаемых в рамках предпрофильной подготовки, факультативов, элективных курсов соответствует БУП

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	нет	
	структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от 100% общего объема)		

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

показатель		Фактический показатель
процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		нормативными документами Устав ОУ Расписание занятий ОУ на 2016-17 уч.г. утверждено
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует 1 уровень (1 класс – 5-дневная неделя, 2, 3, 4 класс – 6-дневная неделя) 2 уровень – 6-дневная неделя 3 уровень – 6-дневная неделя
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 1-4 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков труда, физкультуры целевого назначения	предусматривает
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	В части наименования учебных предметов и элективных курсов расписание занятий соответствует учебному плану
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени,	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой

	отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учеб ным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
--	--	--

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

показатель		Фактический показатель		
		2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга каче- ства образования:	начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).			
Средний балл ОГЭ:	по русскому языку в 9 классах (*динамика по сравнению АМР/РТ) ; - по математике в 9 классах (* динамика по сравнению АМР/РТ)	3,6/4,04/ 3,88  3,05/ 3,68/ 3,45	3,3/4,01/4,09  3,3/3,72/3,87	3,79/3,95/4,10  3,84/3,76/3,91
Средний балл ЕГЭ:	по математике в 11 классах (*динамика по сравнению АМР/РТ) ; базовый  профиль  - по русскому языку в 11 классах (*динамика по сравнению АМР/РТ) ;	3,5/ 3,73/4,03  22,1/49,58/ 50,31  46,7/69,07/ 69,42	4.2/4,3/4,33  39,2/48,27/ 52,08  61,5/72,74/ 73,05	4,2/ 4,48 /4,5  42/ 51,28 / 55,19  70/ 70 /72,59
	Предметы по выбору: по обществознанию в 11 классах (*динамика по сравнению АМР/РТ) ;  по литературе в 11 классах (*динамика по сравнению АМР/РТ) ;  по английскому языку в 11 классах	57,1/53,8/ 55,9	54,8/ 56,54/ 56,27	65/ 60 /60,73  82/ 63 / 64,27  97/ 73 /75,36

	(*динамика по сравнению АМР/РТ) ;			
<b><u>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2016-2017 учебный год (выше/ниже/равны среднереспубликанскому значению):</u></b>	ОГЭ по математике в 9 классах - ОГЭ по русскому языку в 9 классах - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Выше, ниже результатов АМР/РТ (на сколько +,-) +0,08/ -0,07 - 0,16 / -0,31 -9,28 / -13,19 = /-2,59		
<b><u>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:</u></b>	<u>количество победителей на федеральном уровне;</u> - <u>количество победителей на региональном уровне;</u> - <u>количество победителей на муниципальном уровне.</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
<b><u>медалисты</u></b>	<b><u>РФ</u></b>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<b><u>РТ</u></b>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о педагогическом совете школы 2. Положение о методическом совете школы 3. Положение о методическом объединении учителей-предметников 4. Положение о портфолио учителя 5. Положение о портфолио

		<b>ученика</b>
<b>Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.</b>		<b>Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и анкеты по выявлению педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; диагностирование готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС)</b>
<b>План методической работы школы. 1-3 ступени</b>	<b>наличие плана методической работы;</b>	<b>План методической работы является неотъемлемой частью годового плана работы школы, утвержден приказом директора школы от 01.09.2016г.</b>
	<b>план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;</b>	<b>План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2015-2016 уч.г., анализа выполнения учебного плана, анализа учебно-воспитательного процесса.</b>
	<b>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</b>	<b>Имеется. Раздел «Методическая работа»</b>
	<b>наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;</b>	<b>Да (страница сайта ОУ, методический стенд) Оборудовано: - 2 автоматизированное рабочее место учителя; (переносной мультипроектор и ноутбук); --1 музыкальный центр; -1 цифровой фотоаппарат</b>
	<b>наличие в плане</b>	<b>Да (основные формы</b>



	методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	работы с кадрами: мастер – класс, совещания, методическая неделя, индивидуальные консультации). План–график прохождения курсовой подготовки на 2016 – 2017 у.г
	наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да (формы работы: семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассников», ярмарка работ учащихся 1 класса «Мои достижения». Портфолио как одна из новых форм оценивания учебных достижений обучающихся», индивидуальные консультации).
	определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Образовательный процесс по ФГОС (1 – 4 классы) осуществляется в 2 частях: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. -Модель внеурочной деятельности, состоящая из 5 направлений
	определены формы реализации деятельностно – компетентностного подхода в образовательном процессе	Да (проектная деятельность).
Методические объединения учителей 1-3 ступени	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного	МО учителей естественно – математического цикла, МО учителей гуманитарных дисциплин, МО учителей начальных классов

	решения задач ФГОС; - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Да. Основным направлением работы является диагностирование уровня профессиональной компетентности педагогов на основе разработанной модели профессиональной компетентности педагога. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах.
	обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе школьных МО.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 уровней образования	направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 уровней	наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности. Диагностика готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС. Анкеты: Уровень профессионального развития педагога,

		<p>готовность к введению ФГОС.</p> <p>Анкета по самооценке своей деятельности.</p> <p>Профессиональная переподготовка учителей начальных классов</p>
	формы самообразования.	<p>дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.</p>

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет**

**6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет**

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

<b><u>Показатель</u></b>		<b><u>Фактический показатель</u></b>
<p><b>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 – 3 уровень</b></p>	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <p>зам по УВР;</p>	<u>1</u>
	<p>педагог-организатор;</p>	1
	<p>- учителя;</p>	16
	<p>- классные руководители;</p>	12
<p><b>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (* количество и % оснащенности):</b></p>	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них</p>

		<p><b>воспитательных мероприятий в школе имеются:</b>  <b>Учебные кабинеты - количество</b>  <b>Кабинеты начальной школы - 3</b>  <b>Кабинет русского языка - 2</b>  <b>Кабинеты математики - 2</b>  <b>Кабинет ОБЖ - 1</b>  <b>Спортзал - 1</b>  <b>Актный зал - 1</b>  <b>Кабинет физики - 1</b>  <b>Кабинет информатики - 1</b>  <b>Кабинет истории - 1</b>  <b>Кабинет химии, биологии - 1</b>  <b>Итого: 15</b>  <b>1 компьютерный кабинет с выходом в Интернет, 2 проектора, 1 музыкальный центр, цифровой фотоаппарат -1 шт.</b>  <b>В библиотеке имеется Общий фонд 5496</b>  <b>Худож. литература - 1406</b>  <b>фонд учебников - 1589</b>  <b>научно-педагогической и методической литературы – 437</b></p>
<b>Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровни</b>		<b>Программы реализуются полностью</b>
<b>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</b>		<b>В школе разработана и успешно реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся. 27.09.2016</b>
<b>Реализация внеурочной деятельности</b>	<b>наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели</b>	<b>В школе разработана оптимизационная модель внеурочной</b>

<p><b>1 уровень</b></p>	<p>внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul>	<p>деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса.</p> <p>19.08.15, пед совет № 1</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: художественно-эстетическое, научно-техническое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, которые реализуются через объединения: «Домисолька», «Бумагопластика», Весёлый английский Уроки нравственности, «Азбука Здоровья» процент посещения составляет 100 % (48 обуч)</p>
<p><b>II-III уровни</b></p>	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>- общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- спортивные секции;</li> <li>- научно-практические конференции</li> <li>- олимпиады</li> </ul>	<p>19.08.15, пед совет № 1</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: художественно-эстетическое, научно-техническое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, социально-значимое, которые реализуются через объединения: «Флористика», «Бумагопластика», «Художественная самодеятельность», «Художественное слово», «Грамотей», «Занимательная</p>

		<p>математика»  <b>Весёлый английский ОРКСЭ, «Юный волейболист», «Мир под микроскопом»</b>  <b>Процент посещения составляет 100 % (28 обуч)</b></p> <p><b>Волейбол, Краеведение «Родничок», Вокальная студия «Созвучие», Юный журналист «Школьная планета», Литературная гостиная, Фотостудия «Мир вокруг», Кукла своими руками, Волшебная мастерская, Театральный « Волшебный мир»</b></p>
<p><b>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровни (* количество и % укомплектованности):</b></p>	<p><b>Наличие в учреждении:</b>  - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;  - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</p>	<p><b>Укомплектована за счет педагогов школы Кол-во- 13, процент от общего числа педагогов – 76</b></p>
<p><b>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровнях в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</b></p>	<p>-наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях;  -наличие инвентаря.  <b>Наличие ИКТ для:</b>  - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;  - создания и ведения различных баз данных;  - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями</p>	<p><b>Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики.</b></p> <p><b>Имеется (наличие сайта, электронной почты),</b></p> <p><b>Адреса сайта- Kichuy.Alm@tatar.ru</b>  - работа с родителями  - антикоррупционная деятельность  - защиты своего ребёнка  <b>Инстаграмм</b></p>

	науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)-
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	1 уровень; - 2 и 3 уровни (в сравнении со средним показателем по АРМ.	1-4 кл. 48 чел – 100%  5-6 кл. 28 чел – 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени		Программы реализуются в полном объеме
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и организована работа с одаренными детьми. Имеется программа «Одаренные дети»
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	на всероссийском уровне;  - на региональном уровне;  - на муниципальном уровне.	Кол-во/% от общего числа Кол-во/% от общего числа  46 – 36%  50 – 39%  39- 31%
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен;	2 – 128 -100 % 4- 16 – 44% 1-36 – 28% 2- 24 – 19% 1-18- 14%

	- спортивных часов. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	128 – 100% 128-100%
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровни		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровни (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе)		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 да) 2014 – 68%, , 2015 -50 %, 2016 -41%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, НПК	на федеральном уровне;	19 -15 %
	-на региональном уровне	22 – 17 %
	-на муниципальном ур.	19 – 15 %
Работа с родителями 1-3 ступени	система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;  -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;  -используются разнообразные форм работы с родителями.	План работы с родителями  - родительские собрания, -родительский всеобуч, -индивидуальные беседы -посещение семей учащихся, - совместные мероприятия, - анкетирование



## 8. Общие выводы:

<p><b>8.1.</b> Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика: <b>1</b></p>	<p><b>Организация образовательного процесса</b></p>	<p><b>Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1 класса – пятидневная, для 2-11 классов – шести-дневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН</b></p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)</b></p>	<p><b>В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:</b>  - кадровые (100% педагогов имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию)  - материально-технические: обновлены кабинеты информатики, истории, русского языка, биологии, кабинет начальных классов, иностранного языка. Имеется спортивный зал, столовая на 60 мест, Произведён косметический ремонт кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника.  - информационно-технические: кабинет информатики, административный кабинет подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника .</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Содержание образовательного процесса</b></p>	<p><b>Разработанная основная образовательная программа начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с</b></p>

		учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям: -качество подготовки выпускников начальной и основной школы; -все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по обязательным предметам;
5	Организация методической деятельности по направлению реализуемых образовательных программ	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Созданная в школе модель мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики – анкетирование, опросники, тестирование). Работает 3 предметных методических объединения педагогов. Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы школы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы

		<p>повышения квалификации (за последние 5 лет 92,8 % педагогов прошли курсовую подготовку) участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях составляет 20% Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе (100%).</p>
6	<p>Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности:  -процент охвата обучающихся дополнительным образованием (75%);  -результативность участия в муниципальных мероприятиях;  -уровень воспитанности учащихся;  -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (до 83,3%);</p>

### **8.2. Проблемные зоны в деятельности МБОУ «Кичуйская СОШ»:**

- ✓ **Проблема повышения качества образования**
- ✓ **Активизация работы с одаренными детьми**
- ✓ **Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категории**
- ✓ **Участие в инновационной деятельности.**

### **8.3.Намерения педагогического коллектива по решению проблем:**

- ✓ **Совершенствовать систему ВСОКО с целью повышения качества образования**
- ✓ **Разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми**
- ✓ **Принимать участие в различных окружных и региональных семинарах, экспериментальных площадках по видам деятельности.**

