

## Профилактика насилия в семье и за ее пределами.

А.Р. Алексеева, педагог-психолог

МАОУ «Лицей № 121» г. Казань

Жестокое обращение с детьми – это «умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей, лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка либо угрожают правам и благополучию ребенка» (Ярская-Смирнова Г.Р., 2008).

**Уважаемые родители**, давайте вспомним себя, когда мы были детьми. И каждый хотя бы раз подвергался психологическому (эмоциональному) насилию в той или иной степени.

Как мы себя чувствовали, когда наши прародители кричали на нас, унижали, критиковали иногда беспочвенно, когда на нас оказывали давление? Помогло ли это стать нам ближе со своими близкими, повысить свою самооценку, свое IQ, или вы меньше стали приносить «3» из школы? Если ответ **нет**, так почему мы продолжаем это делать? Наверное, каждый из нас испытывал в так называемый момент воспитания:

- страх,
- обиду, несправедливость
- физическую боль (если применялось жестокое обращение);
- желание что-то скрыть, недосказать;
- уйти в себя и закрыться от всех.

Психологическое давление личности ребенка очень часто характеризуется авторитарным стилем воспитания.

**Авторитарный стиль воспитания** - когда всё время кнут и никогда пряник. Игнорирование интересов и мнений подростка, систематическое лишение его права голоса при решении вопросов, к нему относящихся, - все это гарантия серьезных неудач в формировании его личности.

Бесконечное унижение, давление на ребенка приводит к непреодолимой пропасти, к потере эмоционального контакта. И так получилось, что вы уже не знаете с кем ваш ребенок, и где ваш подросток.

Семья, где побои, брань и унижения являются распространенными «методами воспитания», или где ребенок лишен тепла и внимания, выявляются признаки задержки физического и психического развития, которые вызывают, по выражению зарубежных специалистов, состояние **«неспособности к процветанию»**.

Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве. У такого подростка откладывается отпечаток, что насилие - это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения). И то, что от взрослых нет защиты.

### **Рекомендации по профилактики психологического насилия**

Семья призвана обеспечивать безопасность как необходимый фактор для нормального развития ребенка. А что делаем мы...

**Инициативу в предупреждении и устранении конфликта должны брать на себя родители и вести себя более гибко и осмысленно.**

### **Родителям необходимо:**

- принимать любую правду от своего ребенка (подростка).
- без крика выслушивать правду.

### **Когда ваш ребенок делиться с вами не стоит:**

- Критиковать
- Унижать
- Перебивать
- Разговаривать параллельно по телефону.

**В противном случае в следующий раз он Вам НИЧЕГО НЕ РАССКАЖЕТ.**

### **Чего нельзя делать родителям:**

- Унижать и оскорблять

- Находить массу слов с указанием физических недостатков (ты самый медлительный, толстый, косолапый, криворукий, слепой, глухой и т.д.).
- Указывать на уровень IQ
- Не выгонять ребенка из дома.

*Примечание: У подростков, страдающих от одиночества, могут наблюдаться попытки покончить с собой или завершенные суициды.*

- Шантажировать любовью
- Угрожать
- Подавлять личность ребенка
- Игнорировать увлечения (общение со сверстниками, любимое хобби и т.д.)

Переживание физического насилия в детстве, а точнее, развитие ребенка в условиях, где насилие является нормой межличностных отношений, часто связывают с уровнем агрессивности, наблюдаемым в дальнейшей жизни.

Реакция на психологическую травму в возрасте 12-16 лет

- Стыд,
- вина,
- недоверие,
- амбивалентные чувства по отношению к взрослым, несформированность социальных ролей и своей роли в семье,
- чувство собственной ненужности.

В поведении:

- попытки суицида,
- уходы из дома, агрессивное поведение,
- непоследовательность и противоречивость поведения,
- пробы наркотиков и алкоголя

### **Как определить, что ребенок переживает жестокое обращение?**

Психологи отмечают депрессивное состояние ребенка по следующим признакам:

1. постоянное подавленное настроение, плач, раздражительность, низкая концентрация и самооценка, нехватка энергии. Возможны физические проявления депрессии: частые боли в животе, головные боли.
2. Ребенок становится жестоким
3. Ребенок разговаривает на «взрослые» темы, говорит об отношениях полов, явно повторяя слова старших
4. Ребенок проявляет асоциальные наклонности, например, ворует, убегает из дома
5. Не доверяет взрослым
6. Не может объяснить свои физические потребности (например, не отличает потребность поесть или сходить в туалет).

#### Список использованной литературы:

1. Башлай Э.Х «Детство без опасности» (Методические рекомендации для педагогов и родителей)\ - Казань: Издательство «Плутон», 2014
2. Башлай Э.Х «В воспитании не бывает каникул»: информационно – методическое пособие для родителей. Казань: Издательство Казан. ун-та, 2014.-90с
3. Удилова И.А., Ефимов О.В. «Как сделать так, чтобы тебя полубили». Спб.: ИГ «Весь», 2013. – 176с.
4. Сурженко Л «Как вырастить Личность». «Воспитание без крика и истерик». – СПб.: Питер, 2013. - 240с