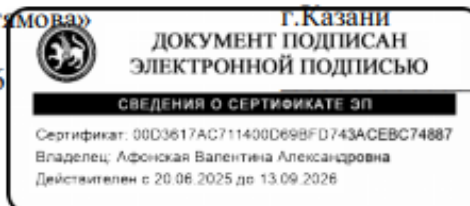


«Принято»

Педагогического совета  
МАОУ «Лицей №121 имени Героя  
Советского Союза С.А. Ахтямова»  
Протокол № 8 от 31.03.2026

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №121  
имени Героя Советского Союза  
С.А.Ахтямова» Советского района



В.А.Афонская

Приказ № 103 от 31.03.2026

### Отчет

#### о результатах самообследования

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей  
№121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова" Советского района  
г. Казани  
за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Лицей №121 им. Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования МАОУ «Лицей №121 им. Героя Советского Союза С.А.Ахтямова», утвержденным приказом от №496 от 31.12.2016 г.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Лицей №121 им. Героя Советского Союза С.А.Ахтямова», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности лицея и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует. В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ «Лицей №121 им. Героя Советского Союза С.А.Ахтямова».

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.Сведения об общеобразовательной организации

#### 1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

**1.1. Устав образовательного учреждения** МАОУ «Лицей №121», утверждён распоряжением Комитета Земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 13 марта 2019 № 396/КЗИО-ПК.

**1.2. Юридический адрес ОУ:** 420081, г. Казань, пр. А. Камалеева 22; **Адреса осуществления образовательной деятельности:**

420081, г. Казань, Пр. А. Камалеева 22, 420061, г. Казань, ул. Космонавтов 19.

#### 1.3. Наличие свидетельств:

##### Сведения о регистрации

Способ образования	Создание юридического лица до 01.07.2002
	3
ОГРН	1021603630080
Дата присвоения ОГРН	30.11.2002
Регистрационный номер, присвоенный до 1 июля 2002 года	1067/Ю-Н (16:50:08)
Дата регистрации до 1 июля 2002 года	18.06.2001
Наименование органа, зарегистрировавшего юридическое лицо до 1 июля 2002 года	Казанский филиал №1 Государственной регистрационной палаты при Министерстве Юстиции Республики Татарстан
ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	1021603630080 30.11.2002

### Сведения об учете в налоговом органе

ИНН	1660020830
КПП	166001001
Дата постановки на учет	27.09.1995
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан

#### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) лицензия: Серия 16 Л 01 № 005710, регистрационный номер 9614 от 14 апреля 2017 года, срок действия бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: Серия 16 А 01 №001366, регистрационный номер 4258 от 4 мая 2017 года, срок действия до 31 мая 2024 года.

#### **2. Использование материально-технической базы.**

**Лицей - здание по ул. Космонавтов, 19** располагается в типовом учебном здании, которым владеет на правах оперативного управления: Договор оперативного управления №1/198 от 31.12.2008г.,

Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АЕ 068137 от 04.05.2010г. Зданию присвоен кадастровый номер: 16-16-01/128/2010-493

**Лицей - здание по пр А.Камалеева, 22** располагается в типовом учебном здании, которым владеет на правах оперативного управления: Приложение от 05.06.2012, к Договору оперативного управления №1/198 от 31.12.2008г., Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК 771766 от 04.09.2012г. Зданию присвоен кадастровый номер: 16:50:060102:2730

#### **2.2. Территория образовательного учреждения.**

**Лицей - здание по ул. Космонавтов** - здание и школьная территория соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и требованиям техники безопасности.

Лицей расположен в Советском районе г. Казани. Советский район - промышленный район г.Казани, где сосредоточены предприятия приборостроительной и химической промышленности.

Площадь земельного участка территории лицея по адресу ул. Космонавтов д. 19 составляет 16008,0 кв.м, территория ограждена металлическим забором 488,87 м, вдоль которого посажены зеленые насаждения. Спортивно-игровая площадка лицея имеет смешанное покрытие – травяное и полиуретановое. На территории лицея оснащены и оборудованы спортивные площадки для подвижных игр: волейбольная, баскетбольная, хоккейная коробка, детская полоса препятствий.

Хозяйственная зона располагается за территорией лицея. Вывоз отходов производится фирмой ООО «Гарант-Сервис» по договору.

**Лицей - здание по ул. Камалеева** - Здание школы, школьная территория соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и требованиям техники безопасности.

Школа расположена в Советском районе г.Казани. Площадь земельного участка территории школы составляет 2,48га, территория ограждена забором, вдоль которого посажены зеленые насаждения. Озеленение участка составляет не менее 40% площади его территории. На участке расположены: здание школы, плавательный бассейн, соединенные со зданием школы переходом. Перед зданием с северо – западной стороны от учебного здания расположена площадка для линеек. Также с северо – западной стороны от здания школы расположены круговая беговая дорожка, прямая беговая дорожка, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, площадка для тенниса, гимнастические площадки, площадка для подвижных игр младших классов, площадка для младших классов, площадка для старших классов, трибуна, площадка для минифутбола, площадка для хоккея, учебно – опытная зона. Спортивно-игровая площадка школы имеет травяное покрытие. На территории школы располагается хоккейная коробка.

Хозяйственная зона располагается у ворот школы. Мусоросборники обеспечены закрывающимися крышками и установлены на бетонированной площадке.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадке для мусоросборников покрыты асфальтом. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

### **2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

#### **Лицей - здание по ул. Космонавтов.**

МАОУ «Лицей №121» имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.20.000. М.0001361.12.11 от 30.12.2011 г. выданное Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека рег. №1902928.

Государственной противопожарной службой лицейу выдано заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности №59/1 от 03.04.2017г. Здание лицея типовое, 3-х этажное, стены железобетонные, бетонные блоки, крыша плоскоосовмещенная. Кровля и фундамент в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность учебного здания 824 человека, на период 1 сентября 2024 г. фактическая наполняемость составляла 748 чел. Общая площадь здания 6427,5 кв.м (основная +вспомогательная +тех. помещения), Основная S=4316,0 кв.м, на одного учащегося S=6,12кв.м.

Лицей работает в две смены: всего 32 классов -748 учащихся: 1 смена -23 классов -520 учащихся 2 смена -9 классов, 228 учащихся. В здании Лицея 30 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, из

них 1 компьютерный класс на 25 рабочих мест. Кабинеты в основном имеют хороший уровень технического оснащения, эстетически оформлены. Имеются помещения для занятий: естественно – научной деятельностью по предметам биология, химия, физика, математика, география в которых представлен весь набор необходимого инвентаря и учебных пособий, Для проведения уроков технологии мальчиков и девочек оснащены необходимым оборудованием кабинет домоводства, мастерские по обработке дерева и металла, имеются также помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией. Лицей располагает библиотекой, оборудованной читальным залом при которой имеется отдельное помещение для книгохранилища. Для проведения мероприятий имеется актовый зал на 200 мест Площадь актового зала – 294,8 кв.м. В зале также есть все необходимое оборудования для проведения мероприятий мультимедиапроектор, экран, микшерный пульт, аудиосистемы, световое и звуковое оборудование. В конференц-зале на 26 мест располагается военный музей им. Героя Советского союза С.А. Ахтямова. Медицинский блок в здании лицея на Космонавтов представлен лицензированным медицинским кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, медицинский кабинет S=33,9 кв.м, процедурный S=11,2 кв.м. Кабинеты имеют необходимое оборудование в соответствии с требованием Сан ПиН для оказания первой медицинской помощи. Спортивный зал лицея позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся. Спорт зал S=335,6 кв.м, малый спорт зал (хореографический) S=74,5 кв.м. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве. На земельном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе, универсальная спортивная коробка, гимнастический городок и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Все помещения оснащены необходимым оборудованием на хорошем уровне, достаточном для реализации потребностей учебно-воспитательного процесса.

### **Лицей - здание по ул.Камалеева.**

На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.20.000.М.001361.12.11 от 30.12.2011 г., выданное Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан, бессрочное; Заключение Государственной противопожарной службы Республики Татарстан №49/1 от 28.03.2017 года.

Здание школы имеет сложную конфигурацию и состоит из трех разновысотных объемов. Фундамент на железобетонных сваях, здание кирпичное с навесным вентилируемым фасадом, кровля в осях скатная с организованным водостоком из металлочерепицы по деревянному каркасу с ограждением по периметру, окна пластиковые. Кровли и фундамент в удовлетворительном состоянии. Общая площадь участка школы составляет 24798 м<sup>2</sup>, на земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Участок школы озеленен на 100%.

Школа расположена на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. Здание школы имеет 7 входов на 1 этаж: центральный, со стороны мед.блока, со стороны бухгалтерии, загрузочная со стороны пищеблока, отдельный вход с улицы в комнату персонала, запасные выходы из столовой, спортивных залов. Проектная наполняемость – 550 учащихся, на период 1 сентября 2024 г. фактическая наполняемость составляла 992 чел. Лицей работает в две смены: в 1 смену – 22 классов, 587 обучающихся, во 2 смену – 16 классов, 405 обучающихся. Общая площадь здания: Основная S= 6932,1 кв.м, на одного учащегося S=6,5 кв.м. Имеется актовый зал (138,79 кв.м) на 204 посадочных места. Зал оборудован ноутбуком, мультимедийным проектором, аудиооборудованием, необходимым для проведения воспитательной и внеклассной работы. Для проведения музыкальных вечеров имеется синтезатор, микрофоны, рояль. На 1 этаже Лицея находится спортивный (273 кв.м) и игровой (154 кв.м) залы для занятий физической культурой, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Спортивный зал школы позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся. Необходимое спортивное оборудование имеется в достаточном количестве. В тренажерном зале Лицея имеется 2 беговых дорожки, спортивные тренажеры для развития мышц, сердечнососудистой и дыхательной системы. В Лицее есть большой (422 кв.м, длина – 25 м, ширина – 8,5м) и малый бассейн (51 кв.м., ширина – 6м, длина – 8,5м). В бассейнах имеется необходимый плавательный и спортивный инвентарь для занятий плаванием. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, универсальная спортивная коробка, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту, комплекс ГТО. Помещения для питания обучающихся обеденный зал – 121 кв.м (210 посадочных места), а также цеха для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания.

Медицинский центр, включающий в себя: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, оборудованный стоматологический кабинет, кабинет психологов, кабинет ЛФК (ресурсная комната, оснащенная оборудованием и инвентарем для учащихся в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ), кабинет массажа. Кабинеты имеют необходимое оборудование в соответствии с требованиями Сан ПиН для оказания первой медицинской помощи. Лицей располагает библиотекой, оборудованной читальным залом при которой имеется отдельное помещение для книгохранилища. Конференц-зал – 63 кв.м. (оснащенный ноутбуками, системой видеоконференцсвязи, 3D проектором и очками, современным видео и аудиосистемами) В Лицее функционируют 5 музеев: Музей имени А.А. Камалеева, военный музей «Время выбрало нас», музейная экспозиция, посвященная истории татарского театра имени Г. Кариева, музейная экспозиция, посвященная Л.Н. Толстому, музейная экспозиция посвященная Ч.Т.

Айтматова. Для организации учебно – воспитательного процесса в школе оборудовано 33 учебных кабинета, все они имеют выход в Интернет. Кабинеты имеют хороший уровень технического оснащения, эстетически оформлены. В них соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса. Все кабинеты функционально пригодны, оформлены в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование. Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне. Все инструкции по технике безопасности соответствуют типовым, выданы в кабинеты в полном объеме.

### **Школьное питание**

Питание в лицее организовано с привлечением единого оператора питания – АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». В здании по адресу ул. Космонавтов д. 19 питание осуществляется по системе ланч-бокс (готовые, либо доведенные до полуготовности блюда доставляются с заготовочного комбината в специальных контейнерах и доготавливаются на месте). Столовая состоит из двух обеденных залов и рассчитана на 170 посадочных мест. Капитальный ремонт пищеблока и обеденных залов столовой был проведен летом 2022 года в рамках модернизации школьных столовых города. В здании по адресу проспект А. Камалева д. 22 питание осуществляется в столовой с полным циклом приготовления блюд (все блюда согласно меню готовятся на месте, от заготовки сырья в производственных цехах до раздачи готовых блюд). Столовая состоит из одного обеденного зала и рассчитана на 184 посадочных места. Летом 2024 года в рамках модернизации школьных столовых был проведен капитальный ремонт пищеблока и обеденных залов столовой. Для столовых Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани разрабатывается единое меню на основе рекомендаций Роспотребнадзора с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам (классам) обучающихся. В лицее имеется возможность организации питания детям с особыми пищевыми потребностями. Организация такого меню носит заявительный характер на основании соответствующего заключения врача - специалиста. В обеденных залах лицея организована работа буфета. Стоимость питания варьируется от 21 руб. до 93 руб. в зависимости от выбора блюд. Столовые лицея укомплектованы необходимым оборудованием и инвентарем. Материально-техническая база столовых каждого здания соответствует требованиям Роспотребнадзора и нормам СанПиН. Сотрудники столовой своевременно проходят периодические профилактические медицинские осмотры работников. Проблемной зоной является наличие вакансий поваров и кухонных

работников Контроль за качеством питания организован на двух уровнях. Проверка соответствия требованиям и нормам СанПиН, поступающего в школьное столовое сырье и продуктов питания, а также готовых блюд и полуфабрикатов осуществляет пищевая технологическая лаборатория АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». В каждом здании Лицея создана собственная бракеражная комиссия, которая следит за качеством приготовленных блюд, путем снятия проб. Также ежедневно осуществляется общественный (родительский) контроль за качеством организации горячего питания. В соответствии с требованиями санитарных правил, питьевой режим для детей в образовательной организации организован посредством установки в учебных кабинетах устройств, для выдачи воды, в обеденном зале столовой с использованием кипяченой питьевой воды в кулерах и буфете путем реализации бутилированной питьевой воды. С 2020 года в лицее реализуется федеральная программа по обеспечению бесплатным горячим питанием всех учеников начальной школы с 1 по 4 классы. В соответствии с принятым постановлением ИКМО г. Казани, в целях предоставления дополнительных мер социальной поддержки учащимся, организовано предоставление однократного бесплатного горячего питания (18 % от общего числа обучающихся) для детей из малообеспеченных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Татарстан и для детей из семей, находящихся в социально опасном положении, а также двукратного бесплатного горячего питания для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и для детей граждан РФ участвующих или погибших в зоне проведения СВО. Охват питанием – 76 %.

### **Организация медицинского обслуживания**

Лицеом заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в помещениях общеобразовательной организации. Здание по ул.Космонавтов,19 осуществляет образовательную деятельность с ГАУЗ «Городская детская поликлиника №6», здание по пр.А.Камалеева,22 осуществляет с ГАУЗ «Детская городская поликлиника №2».

Медицинское обслуживание учащихся в здании Лицея на Камалеева 22, выполняют штатные медицинские работники. Функционирует кабинет врача и медсестры, процедурный, стоматологический, имеется помещение для массажного кабинета. Имеется необходимое оборудование в соответствии с требованиями Сан ПиН для оказания первой медицинской помощи.

В здании Лицея по адресу Камалеева 22, оказываются платные медицинские образовательные услуги. Имеется утвержденный комитетом экономического развития Аппарата Исполнительного комитета муниципального образования г. Казань прейскурант цен на оказание платных медицинских услуг.

Медицинское обслуживание учащихся в здании Лицея на Космонавтов 19, выполняют медицинские работники ГАУЗ «Городская детская поликлиника №6».

Функционирует кабинет врача и медсестры. Имеется необходимое оборудование в соответствии с требованиями СанПиН для оказания первой медицинской помощи.

С 1 сентября 2025 года медпомощь оказывается новым правилам. Регламентирует порядок приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 213н. Школьные медицинские кабинеты теперь называются медицинскими пунктами.

Спектр задач медработников также расширился. Теперь в сферу их деятельности входят:

оказание первой медицинской помощи в экстренных и неотложных случаях, в том числе при обострении хронических заболеваний;

направление в клинику, если ребёнок жалуется на плохое самочувствие и медработник понимает, что ему необходима помощь других специалистов;

проведение вакцинации;

организация медосмотров детей;

проведение противоэпидемических мероприятий;

по возможности коррекция условий обучения для улучшения состояния здоровья детей;

наблюдение за санитарным состоянием школы, лагеря.

Оба здания лицея имеют Лицензию на осуществление медицинской деятельности, в своей работе руководствуются Положением о медицинском центре МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани.

## **Особенности управления организацией**

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ лицеем характеризуется четкой структурой, включающей директора и коллегиальные органы, что обеспечивает баланс интересов и демократическое управление

Управление осуществляется в четырех направлениях, каждое из которых включает реперные точки, служащие драйверами для достижения поставленных целей.

1. Стратегическим инструментом управления является программа развития, ориентированная на совершенствование деятельности образовательного учреждения

В этом учебном году основные приоритеты развития школы включали следующие направления *в соответствии направлениями, сформулированными в проекте «Школа Минпросвещения России».*

Направление, условие проекта «Школа Минпросвещения»	Приоритеты развития на отчетный период
«Знание»: ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), Олимпиадное движение, Инклюзивное образование	<input type="checkbox"/> функционирование всоко в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования; развитие наставничества в олимпиадном движении и повышение эффективности работы наставников; создание необходимых специальных условий для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с инвалидностью, с овз
«Здоровье»: Здоровое питание, Спорт и физическая культура	<input type="checkbox"/> организация безопасного и качественного горячего питания; организация условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта
«Творчество»: Дополнительное образование	<input type="checkbox"/> обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ
«Воспитание»: Навигаторы детства	<input type="checkbox"/> усиление воспитательного потенциала образовательных программ через включение в коллективные общественно полезные практики
«Профориентация»: Профессиональное обучение	<input type="checkbox"/> обновление содержания и форматов общеобразовательных программ основного и среднего общего образования для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения

«Учитель. Школьная команда»: Школьная Методическая служба	– модернизация образовательной организации;	методической службы
«Школьный климат»: Служба сопровождения	<input type="checkbox"/> обеспечение условий, способствующих развитию учащихся	социально-психологических успешному обучению и различных категорий
«Образовательная среда»: Информационная система управления образовательной организацией, Внутришкольное пространство	<input type="checkbox"/> организация команды и педагогических работников по повышению квалификации инструментов цифровой образовательной среды («сферум», фгис «моя школа»);	управленческой по программам использования образовательной

Самодиагностика лицея, проведенная в ноябре 2025 года, показала высокий результат, на базе лицея были проведены обучающие семинары для управленческих команд школ с низкими результатами

Основной управленческой технологией является технология управления проектами, а также форсайт-технологии и др. В лицее внедрена модель управления изменениями «Айсберг», развивается наставничество в разнообразных формах - баддинг, тьюторство, коучинг и иные формы. Традиционно в 2025 году опыт управленческой команды представлен на всероссийских, региональных, городских конференциях, семинарах, круглых столах.

**2. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕНО** на создание эффективной и безопасной образовательной среды, мониторинг и анализ данных, поддержку коллегиальных органов.

**3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ** сконцентрировано, в первую очередь, на РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА осуществляется через внутреннюю систему оценки, которая включает в себя как инвариантные, так и вариативные компоненты. Такой подход помогает поддерживать высокие стандарты обучения и удовлетворенность всех участников образовательного процесса.

**4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** с участниками образовательных отношений осуществляется через информационные каналы и активное участие в жизни лицея.

#### **Открытость образовательной организации**

Информационная открытость публичной деятельности реализуется в соответствии с требованиями федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 №8-ФЗ. МАОУ

«Лицей № 121» своевременно размещает в сети «Интернет» всю необходимую информацию о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации ([https://edu.tatar.ru/sovetchki/tcentr\\_sch178](https://edu.tatar.ru/sovetchki/tcentr_sch178)). На сайте лицея указаны следующие сведения: информация о структуре и об органах управления образовательной организации; информация о реализуемых образовательных программах; информация о руководителе образовательной организации, его заместителях; информация о персональном составе педагогических работников; информация о местах осуществления образовательной деятельности; информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности; информация об организации питания в образовательной организации; иная информация, в том числе о деятельности органа власти или подведомственной организации.

Активное взаимодействие с участниками образовательных отношений и обеспечении прямой обратной связи с пользователями осуществляется через информационные каналы в социальных сетях (<https://vk.com/public216963689>, [https://max.ru/id1660020830\\_gos](https://max.ru/id1660020830_gos)).

Ежедневно вся актуальная и достоверная информация о деятельности лицея размещается ответственными лицами (модераторами) в госпаблике во «ВКонтакте» и информационном канале в мессенджере МАХ.

Оформление госпаблик во «ВКонтакте» МАОУ «Лицей № 121»:

Несмотря на достигнутые успехи, существуют направления для дальнейшего совершенствования системы управления лицея:

1. *Цифровая трансформация.* Интеграция современных информационных систем управления для упрощения административных процессов, сокращения рутинных задач и повышения производительности.

2. *Повышение квалификации управленческой команды.* Регулярное прохождение курсов повышения квалификации по актуальным направлениям (государственно-общественное управление, ИКТ-компетенции, работа с электронными системами учета и отчетности).

3. *Расширение каналов обратной связи.* Создание дополнительных каналов для взаимодействия с участниками образовательного процесса, включая веб-площадки для открытого диалога и обмена мнениями.

4. *Оптимизация производственных - процессов.* Проведение детального анализа текущих процессов с целью выявления узких мест и путей их устранения, снижение временных затрат и повышение операционной эффективности.

5. *Управление рисками.* Формирование культуры предвидения рисков и оперативного реагирования на возможные угрозы, что снизит

вероятность возникновения кризисных ситуаций и повысит устойчивость организации.

*Данные шаги позволят укрепить организационный фундамент лицея, создать предпосылки для динамичного развития и устойчивого функционирования, а также сохранять доверие участников образовательного сообщества.*

### **Методическая деятельность**

80% педагогических работников лицея имеют высшее образование, 11% - среднее специальное образование, 9% - неоконченное высшее образование. 51% обладают первой или высшей квалификационной категорией. По итогам 2025 года педагоги были награждены различными отраслевыми наградами:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации — Серазутдинова Л.Ш.;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации — Сагитова Г.Р.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – Коннова А.А., Казаков А.С.;
- Знак отличия «Почетный наставник» - Хасанова Ф.А.;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Чепегина Г.З.

Это свидетельствует о высоком уровне профессионализма и признании заслуг.

В 2025 году коллектив лицея продолжил реализацию **методической темы:** «Формирование 4К компетенций участников образовательного процесса на основе проектных технологий». Управленческая команда и педагоги лицея **АКТИВНО УЧАСТВУЮТ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ:**

- районный этап конкурса «Учитель года — 2025»:
  - 1 место — Тарасов И.А.
  - 1 место — Журавлева О.В.
  - 3 место — Харисова Г.Р.
- XI городской конкурс инновационных программ и проектов:
  - Гран-при - Афонская В.А., Минуллина Е.В., Серазутдинова Л.Ш.
  - Диплом II степени - Цветкова М.А.
  - Диплом 3 степени - Вихерева Н.А., Исмагилова Н.С., Галиахметова Г.Р.
- XII межрегиональный профессиональный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении КОГОАУ «КЭПЛ»:

- в номинации «Внеурочная деятельность. Методические разработки», Призёр 2 степени – Бердинская О.Н.

- в номинации «Программы. Проекты. Технологии. Методические статьи из опыта работы», призеры 3 степени – Афонская В.А., Серазутдинова Л.Ш., Минуллина Е.В.

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Язык, общество и информационные технологии» (педагогическая секция), Диплом II степени — Валиуллина Р.Х., Тарасов И.А.

- Всероссийский конкурс «Наставники счастливых детей», Диплом 1 степени в номинации «Статья в журнал» - Серазутдинова Л.Ш., Минуллина Е.В.

- городской конкурс научно-методических проектов Молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка, 1 место — Дубовцева В.А.

- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС. Номинация «Творческая презентация к уроку», Диплом 1 степени — Исмагилова Н.С.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении». Номинация «Методическая разработка» Издательства «Эффектико-пресс», Диплом I степени — Цветкова М.А.

- Международная научно-практическая конференция «Тандем родителя и педагога», Диплом I степени за доклад «Семейное воспитание как основа выбора будущей профессии» - Цветкова М.А.

- Республиканский конкурс авторских разработок педагогических работников образовательных организаций РТ «Цифровые технологии в профориентации», Диплом 1 степени — Харисова Г.Р.

- XI Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова:

- Диплом 1 степени — Андрущенко М.А.

- Диплом 2 степени — Тарасов И.А.

- Диплом 3 степени — Голанскова Ю.А.

- XXI Международная научно-практическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», Диплом 1 степени — Нигаматуллина А.Р.

Республиканский конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию, победитель — Коннова А.А., что подтверждает их востребованность и профессионализм.

Управленческая команда лицея под руководством директора Афонской В.А. продолжает реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» по Республике Татарстан по направлению «Наставничество». В рамках реализации проекта лицей принимает активное участие в распространении своего опыта работы школам города Казани и Республики Татарстан. В 2025 году продолжилась реализация инновационного управленческого проекта «Офисное

проектирование как управленческая практика». Лицей является стажерской площадкой КПФУ, ИРО РТ для обучения руководителей школ и их заместителей, учителей разных образовательных областей. Кроме этого на базе лицея апробируются технологии тьюторской поддержки педагогов, форсайт –технологии, технологии управления изменениями в организации на основе модели «Айсберг».

На базе лицея проведено 6 семинаров и 2 конференции для педагогических работников и руководителей школ РТ и города:

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения
Республиканский – для руководителей школ	«Управленческая команда как фактор эффективного управления образовательной организацией»	25.01.2025
Республиканский – для руководителей школ	«Управленческая команда как фактор эффективного управления образовательной организацией»	25.02.2025
Республиканский – для методистов	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности в лицее»»	9.04.2025
Всероссийский семинар	«Управленческая команда как фактор эффективного управления образовательной организацией»	29.09.2025
Республиканский семинар	«Управленческая команда как фактор эффективного управления образовательной организацией»	21.10.2025
Районный семинар, английский язык	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	17.10.2025
Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», ИРО РТ	Секция «Наставничество - как эффективное средство профессионального развития»	28.10.2025
XI Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова	Для учащихся и педагогов	16.12.2025

Педагоги лицея принимали активное участие и стали победителями республиканских грантов:

- Республиканский грант «Физмат прорыв» - Цветкова М.А., Суимбаева Р.А., Хидиятуллина Л.И., Каюмов А.А.

- Республиканский грант «Наш новый учитель» - Каюмова А.А., Чупина В.Н., Голанскова Ю.А., Шевцова К.В., Нишнианидзе Ю.Б.

Печатные работы сотрудников лицея охватывают различные аспекты образовательного процесса: предметное обучение, патриотическое воспитание, функциональная грамотность, предпрофессиональное образование. Эти работы демонстрируют разнообразие научных интересов педагогов и их стремление к инновациям в образовательном процессе:

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
Международный	Сборник «Иностранные языки в современном мире» (РИНЦ) в рамках XVIII Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в современном мире», статья «Использование интерактивных рабочих листов на уроке иностранного языка на материале УМК «Английский в фокусе 6»	Андрущенко М.А. учитель английского языка
Международный	Сборник «Иностранные языки в современном мире» в рамках XVIII Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в современном мире», статья «Роль школы и семьи в формировании и развитии коммуникативных компетенций школьников»	Бердинская О.Н. учитель английского языка
Всероссийский	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Язык, общество и информационные технологии». (28 февраля - 1 марта 2025г.)	Валиуллина Р.Х. Тарасов И.А., учитель родного языка литературы
Всероссийский	III Международная НПК «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики», статья «Психология спорта: современные подходы к тренировке ума»	Петрова Н.Г., учитель физической культуры
Всероссийский	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированном в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций	Исмагилова Н.С. учитель начальных классов Цветкова М.А., учитель математики
Всероссийский	Инфоурок	Бердинская О.Н. учитель английского языка
Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал	Цветкова М.А., учитель

ский	«Казанский школьник и дошколята» Название работы	математики
Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Суимбаева Р.А., учитель физики
Всероссийский	Научно-педагогический сборник «ROSOBR»	Хидиятуллина Л.И. учитель математики
Всероссийский	Электронная методическая библиотека Международного портала «ФГОС онлайн»	Хидиятуллина Л.И. учитель математики
Всероссийский	Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр	Суимбаева Р.А., учитель физики
Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «АПРель»	Коннова А.А., учитель физической культуры
Всероссийский	Всероссийская издание «ПЕДРАЗВИТИЯ»	Коннова А.А.
Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «ПедЖурнал»	Коннова А. А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогов «Наставники талантливых детей»	Серазутдинова Л.Ш., учитель химии Минуллина Е.В. учитель биологии

Большинство сотрудников прошли программы повышения квалификации, что способствует поддержанию высокого уровня компетенций.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала лицея планируется комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации и эффективности работы педагогического и управленческого состава:

- внутрикорпоративная система обучения;
- проведение семинаров обобщения педагогического опыта;
- выступления научно-практических конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах.

В рамках реализации методической темы продолжится работа по конструированию уроков, созданию Программ внеурочной деятельности. Продолжится проведение мероприятий согласно Программы по формированию функциональной грамотности у учащихся, Программы развития лицея, внедрению обновленного ФГОС.

В лицее действует программа наставничества «Точка роста».

Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе.

По итогам результатов самодиагностики, проведенной в ноябре 2025 года в рамках проекта «Школы Минпросвещения» наш лицей в сравнении с предыдущем годом достиг высокого уровня. По всем направлениям наблюдается положительная динамика, однако проведенная самооценка выявила аспекты, требующие дополнительной проработки и улучшения по таким направлениям как «Воспитание», «Школьный климат».

### **Реализация программы «Одаренный ребенок»**

В лицее в течение многих лет эффективно реализуется программа «Одаренный ребенок». Учащиеся активно и результативно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

На школьном этапе ВСОШ и РОШ обучающиеся показывают высокую активность, становясь победителями и призерами. Олимпиады по химии, физике, биологии, астрономии, математике, информатике проведены в онлайн-режиме на платформе Сириус.

В таблице представлена информация по участию в предметных олимпиадах за последние 2 учебных года учащимися обоих зданий лицея:

Таблица «Результативность участия учащихся лицея в школьном этапе ВСОШ и РОШ»

<b>Учебные предметы</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>	<b>2025-2026 учебный год</b>
<b>ВСОШ</b>		
Английский язык	99	135
Биология	108	101
Экология	43	31
Математика	223	219
География	67	72
Русский язык	140	157
Литература	76	88
Физическая культура	26	31
ОБЗР	53	49
Астрономия	26	32

Искусство	20	21
Обществознание	86	55
Труд (технология)	-	1
Экономика	24	26
Химия	32	42
Физика	46	66
Право	22	23
История	46	52
Информатика	19	30
Итальянский язык	2	1
Испанский язык	1	-
Китайский язык	2	-
<b>ИТОГО</b>	<b>1161</b>	<b>1232</b>
<b>РОШ</b>		
Родной (татарский) язык	35	55
Родная (татарская) литература	25	32
История Татарстана и татарского народа	2	5
Арабский язык	2	2
Геология	10	3
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>97</b>

Наиболее востребованными оказались олимпиады по математике, английскому языку, русскому языку, биологии.

По итогам 2025-2026 учебного года были проанализированы результаты по каждому предмету отдельно в разрезе победителей и призеров по двум зданиям лицея. Результаты представлены в таблице:

Таблица «Анализ результативности в школьном этапе ВСОШ и РОШ по учебным предметам»

Учебные предметы	2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Эффективность участия	Общее кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Эффективность участия
<b>ВСОШ</b>						
Английский язык	99	29	29%	135	36	27%
Биология	108	23	21%	101	68	67%
Экология	43	13	30%	31	19	61%
Математика	223	17	7,6%	219	48	22%
География	67	15	22%	72	32	44%
Русский язык	140	28	20%	157	40	25%
Литература	76	55	72%	88	63	72%
Физическая культура	26	9	35%	31	12	39%
ОБЗР	53	5	9%	49	2	4%
Астрономия	26	2	7,7%	32	12	38%
Искусство	20	0	0%	21	1	5%
Обществознание	86	18	21%	55	11	20%
Технология	-			1	0	0%
Экономика	24	10	41,7%	26	16	62%
Химия	32	2	6%	42	10	24%
Физика	46	19	41%	66	9	14%
Право	22	2	9%	23	7	30%
История	46	10	21,7%	52	5	10%
Информатика	19	3	16%	30	5	17%
Итальянский язык	2	1	5%	1	1	100%

Испанский язык	1	0	0%	-		
Китайский язык	2	0	0%	-		
<b>ИТОГО</b>	<b>1161</b>	<b>261</b>	<b>22,5%</b>	<b>1232</b>	<b>392</b>	<b>31,8%</b>
<b>РОШ</b>						
Родной (татарский) язык	35	27	77%	55	50	91%
Родная (татарская) литература	25	17	68%	32	21	66%
История Татарстана	2	0	0%	5	0	0%
Арабский язык	2	2	100%	2	2	100%
Геология	10	2	20%	3	2	67%
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>65%</b>	<b>97</b>	<b>75</b>	<b>77%</b>

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году 1232 ученика/олимпиады приняли участие и 392 стали победителями и призерами. Эффективность участия составила 31,8%. В 2024-2025 учебном году 1161 ученика/олимпиады приняли участие и 261 стали победителями и призерами. Эффективность участия – 22,5%. В сравнении с прошлым годом эффективность участия повысилась на 9,3%.

Количество победителей и призеров выросло по таким предметам как: биология, экология, математика, география, русский язык, физическая культура, астрономия, экономия, химия, право, родной (татарский) язык. Существенное снижение наблюдается по английскому языку, ОБЗР, физика, история.

В муниципальном этапе в 2025 году приняло участие 186 учеников. Эффективность участия составила 28,5%. Количество участников выросло, количество победителей и призеров стало на 13 человек больше, но эффективность участия стала чуть ниже на 2,3%. Итоги участия в муниципальном этапе ВСОШ и РОШ за 4 последних года представлены в таблице:

Уровень олимпиады	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад	33	34	40	53
Количество участников муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад	148	145	130	186
Эффективность участия	22,3%	23,4%	30,8%	28,5%

В таблице представлены результаты муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад в разрезе отдельных предметов за 4 последних года.

#### Итоги муниципального этапа ВСОШ и РОШ по учебным предметам

Учебные предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
				Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	% эффективности
Английский язык	2	4	1	2	7	29
Биология	7	3	1	6	23	26
Экология	5	4	8	8	11	73
Математика	1	4	-	4	20	20
Литература	4	1	2	2	22	9
Татарский язык и литература	10	12	22	22	35	63
Физическая культура	1	2	2	5	7	71
Искусство	1	-	-	-	0	
Обществознание	-	1	2	1	7	14
Химия	1	-	1	-	9	0

География	1	1	-	-	9	0
Экономика	-	1	-	-	4	0
Итальянский язык	-	1	1	1	1	100
Русский язык	-	-	-	1	14	
Арабский язык	-	-	-	-	2	0
Астрономия	-	-	-	-	2	0
Геология	-	-	-	1	2	50
История	-	-	-	-	4	0
Право	-	-	-	-	3	0
Физика	-	-	-	-	4	0
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>186</b>	<b>28,5</b>

В здании на Космонавтов призовое место получил один ученик по геологии, все остальные призовые места заняли учащиеся здания на Камалеева.

Представленные результаты показывают, что в текущем учебном году по сравнению с прошлым 2024-2025 учебным годом стало на 13 призеров больше. Самые высокие результаты показаны по татарскому языку и литературе (учитель Валиуллина Р.Х.). По сравнению с прошлым учебным годом появились призеры по математике, русскому языку и геологии. Снижение количества призеров наблюдается по обществознанию, но больше призовых мест в этом учебном году по родному (татарскому) языку и литературе, экологии и биологии.

Необходимо отметить результативную работу по подготовке учащихся к олимпиадам в 2025-2026 учебном году следующих учителей-предметников: Николаеву Н.А., Багавиеву Н.Ф., Минуллину Е.В., Андрущенко М.А., Слободчикова С.Л., Валиуллина Р.Х., Юсупова Р.Г., Сагитову Г.Р., Исмагилову Н.С., Каюмова А.А., Хидиятуллину Л.И., Мифтахову Г.М., Хабибуллину И.И., Гайнуллину Ю.И., а также педагогов дополнительного образования ЦДТ «Танкодром».

На региональном этапе ВСОШ и заключительном этапе РОШ учащиеся заняли 14 призовых мест, что чуть лучше, чем в предыдущий год.

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, добиваясь высоких

результатов. На базе нашего лицея проходят уже традиционные две научно-практические конференции:

В декабре 2025 года прошла XI Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова. В работе конференции приняли участие более 300 учащихся, педагогов. В ходе конференции состоялась видеоконференцсвязь со школой-гимназией №63 г.Бишкек.

Учащиеся нашего лицея показывают высокую результативность на научно-практических конференциях: в 2024-2025 учебном году учащиеся заняли 86 призовых мест, что меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

В таблице представлены результаты участия учащихся в научно-практических конференциях разного уровня за последние учебные годы с исследовательскими проектами.

**Таблица «Результативность участия в научно-практических конференциях»**

Уровень конференции, количество	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
Международный	18	11	28	12	19	11
Всероссийский	7	4	7	2	10	6
Межрегиональный Республиканский	20	14	25	13	11	12
Муниципальный	2	-	19	12	7	4
Районный	-	-	3	-	6	
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>82</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>33</b>

Традиционно активное участие принимают ученики лицея в олимпиаде «Winkid», проводимой КФУ по математике, обществознанию, английскому языку, русскому языку; а также в олимпиадах и конкурсах, проводимым Республиканским олимпиадным центром и Городским центром творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей. Это такие олимпиады, как «Умка»,

«Техника чтения», «Математический марафон», «Эверест», «Учу татарский», «Учу английский» и др.

В 2025-2026 учебном году необходимо усилить работу с учащимися по участию в олимпиадах и в научно-практических конференциях, а также продолжать:

- совершенствовать работу по раннему выявлению и поддержке школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины образовательной деятельности;

- продолжить проведение предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета,

- активизировать взаимодействие с родителями в вопросах поддержки одаренности;

- усилить работу школьного научного общества.

### **Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ)**

**ШИБЦ** состоит из двух отделов: абонемента и читального зала и расположен в двух зданиях:

- «Школа на ул. Космонавтов»,

- «Школа на пр. А. Камалеева».

В нем работает два сотрудника: заведующие библиотекой.

ШИБЦ обслуживает учащихся, педагогов, сотрудников, всего читателей - 1597 человека. В процентном отношении составляет 91 % охвата. В библиотеке современная материально-техническая база, обеспечивающая использование различных информационных источников. Компьютеры, подключенные к сети Интернет, позволяют пользоваться информацией удаленного доступа.

Библиотечный фонд 2025 года составляет 66803 экземпляров литературы и состоит из: учебников и учебных пособий - 58081 экз., художественной литературы - 6532 экз., справочной и отраслевой - 2115 экз., электронных носителей - 75 экз.

С 2023 года библиотека лицея, как и все школы РТ, формирует заказ на учебную литературу самостоятельно, в рамках выделенных субвенций и работает по контракту с российскими издательствами.

Пополнение отраслевого фонда, помимо поставок от Министерства образования РТ, происходит за счет благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь» (189 экз.).

Фонд периодических изданий состоит из 9 наименований и включает в себя 7 наименований печатных журналов и 2 наименования газет для учащихся и учителей.

Библиотека регулярно проверяет школьный библиотечный фонд на наличие экстремистской литературы и сверяет его с федеральным списком экстремистских материалов.

## **Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями**

**Учащиеся начальной школы** обеспечены учебниками по основным предметам на 100%. Кроме сигнальных экземпляров (по 1 шт.), в фонде библиотеки отсутствуют учебники технологии (1кл -3 кл.), изобразительному искусству (1-3 кл.), и физической культуре (1- 4кл.). Для 4 класса по данным предметам и по музыке имеется количество на кабинет.

**Учащиеся 5-9 классов** обеспечены учебниками по основным предметам на 82%. Отсутствуют учебники по статистике и теории вероятностей для 8 класса. Кроме сигнальных экземпляров (по 1 шт.), в фонде библиотеки отсутствуют учебники по изобразительному искусству, музыке, технологии и физической культуре, ОБЖ (9 кл.- есть на кабинет).

**Учащиеся 10-11 классов** обеспечены учебниками по основным предметам на 100%. Кроме сигнальных экземпляров (есть 1 экз.) в фонде библиотеки отсутствуют учебники по физической культуре, родному русскому языку и учебники ОБЖ (на кабинет). Но это все учебники старого ФГОСа, на новые не хватает финансирования.

Общая обеспеченность учебной литературой за 2025 год немного понизилась по сравнению с 2024 годом (97,3%) и составляет 96,7%.

**8.2 Массовая работа. ШИБЦ** в 2025 году проводил различные мероприятия, как общешкольные, так и с охватом на класс. Это и театральные постановки, библиотечные акции, занятия, книжные выставки, конкурсы рисунков, библиографическая работа. За год было проведено 63 библиотечных мероприятия, даны 55 библиографических справок и консультаций.

ШИБЦ постоянно ведет библиотечную страничку на сайте лицея (адрес: [https://edu.tatar.ru/sovetchki/tcentr\\_sch178/page3613412.htm](https://edu.tatar.ru/sovetchki/tcentr_sch178/page3613412.htm)), где размещена различная информация по деятельности библиотеки и ее библиотечно-информационным ресурсам.

## **Особенности образовательного процесса**

### **Начальная школа**

В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО. С 1 сентября 2025 года обучение на начальном уровне образования организовано в рамках ФОП НОО. Учебно-воспитательный процесс в 1-4 классах осуществляется в режиме развивающего обучения. Методические подходы, используемые в начальных классах, реализуют один из важнейших дидактических принципов организации учебной деятельности – научить ученика учиться, добывать знания самостоятельно. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных

отношений. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах 34 учебных недель.

В 1 классе обучение проводится по пятидневной рабочей неделе. В соответствии с рекомендациями Департамента государственной образовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 01.07.2025 №03-1326 в первом классе 20 учебных часов в неделю, продолжительность уроков в 1 – ом классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, а 4-ый в нетрадиционной (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю допускается не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Во 2-4 классах обучение проводится по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут, 23 учебных часа в неделю.

В обязательную часть учебного плана 1-4 классов за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, включена предметная область «Родной язык и родная литература», где изучается два учебных предмета: родной язык (татарский или русский) и литературное чтение на родном языке (татарском или русском) в объеме 1 часа в неделю по каждому предмету.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических способностей, обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждой параллели. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «Технология» изучается модуль «Информатика» в 3-4 классах, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и

светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю во втором полугодии.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы время на его выполнение не превышало (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательной организацией и находит отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах по актуальным направлениям развития личности: проектная деятельность, исследовательская деятельность, гражданско-патриотическая деятельность, в количестве не более 10 часов в неделю.

Воспитательная работа на уровне начального общего образования в лицее организовывалась в течение года в соответствии с требованиями ФРП воспитания по следующим основным модулям: «Общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Социально-профилактическая работа».

В октябре 2025 года 131 ученик 1 классов пополнили ряды участников Российского общественного движения Орлята России.

### **Организация учебного процесса в начальной школе**

На 1 сентября 2025 года в начальной школе лицея 121 обучалось 626 учащихся, 24 класса.

Успеваемость на декабрь 2025 года во 2-4 классах в начальной школе составляет 100%, качество – 76,6%.

Требования к результатам освоения ФООП НОО реализуются как в урочной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода, так и во время внеурочных занятий.

В начальной школе на Камалеева один ученик с ЗПР (4 класс) обучается по адаптированной программе.

В 2025 году учителями начальных классов продолжилась методическая работа по теме «Профессиональные компетенции учителя начальных классов как базовый ресурс формирования функционально грамотной личности младшего школьника в условиях современной системы образования». В 2025 году Валиуллина Д.И. продолжила реализацию гранта «Наш новый учитель».

В 2025 году продолжила функционировать Школа развития «Гармония», осуществляя предшкольную подготовку для 55 дошколят в здании на Камалеева. 24 дошкольника в здании на Космонавтов.

Анализ качества обучения учащихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положению, в лицее в 2025 году функционировала система внутреннего мониторинга качества образования.

Целями системы оценки качества образования лицея являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

### **Мониторинг внутренней оценки качества обучения на начальном уровне школьного образования в лицее**

#### **Мониторинг внутренней оценки**

На основании Приказа по лицее «О проведении промежуточной аттестации 2024-2025 уч.года» 13 и 15 мая 2025 года во 2-3 классах были проведена промежуточная аттестация по математике и по русскому языку в форме контрольной работы по математике и в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку. Цель данных контрольных работ – контроль уровня готовности к обучению на следующем этапе начальной школы: объём и качество

усвоения программного материала в соответствии с требованиями к планируемому результату ФОП НОО.

В промежуточной аттестации в форме контрольной работы по математике приняли участие 218 учеников 2-3 классов из 220, что составило 99,09%, отсутствовало по состоянию здоровья 2 человек. В контрольной по русскому языку приняли участие 217 человек из 220, что составило 98,6%, отсутствовало 3 человека по причине болезни. Все отсутствующие предоставили справку от врача.

Контрольная работа по математике для 2-3 классов состояла из двух блоков заданий: базовый уровень и повышенный уровень. Результаты заданий повышенного уровня на отметку за контрольную работу не влияют и носят неперсонифицированный характер, но учитываются педагогом в ходе проблемного анализа результатов выполнения контрольной работы классом в целом. Задания базового уровня предполагают контроль усвоения предметного материала (вычислительные навыки, умение решать арифметические задачи, умения решать задачи, связанные с построением геометрических фигур, знания алгоритмов решения уравнений и преобразования именованных чисел), а также умения метапредметной направленности: информационная грамотность - поиск, обработка и предоставление информации при работе с текстом, с таблицей; выполнение логических действий – сравнение, сопоставление количественной информации., моделирование, составление схемы.

Контрольная работа по русскому языку для 2-3 классов состояла из двух разделов: контрольный диктант и грамматическое задание. Цель контрольного диктанта – контроль уровня орфографической грамотности, для 4 классов также определение уровня элементарных знаний по теме «Пунктуация». Цель грамматического задания – контроль знаний и умений учащихся начальной школы по применению алгоритмов анализа слова и предложений на базовом уровне по следующим темам: «Звуковой состав слова», «Морфемный состав слова», «Орфограмма в слове», «Состав предложения», «Части речи», «Грамматические признаки частей речи». Задания повышенного уровня данного раздела не влияли на отметку за раздел «Грамматическое задание». Задания, предложенные в части, связанной с грамматическим заданием, предполагали применение учащимися метапредметных умений, в том числе читательских компетенций – умения осуществлять поиск по тексту, сопоставлять слово с заданными признаками, сопоставлять понятие и определение, а также выполнять задания с использованием знаково-символических обозначений, составлять модель слова, предложения.

Результаты выполнения контрольных работ в части базового уровня следующие:

### Математика

	по списку	по факту	5 %	4 %	3 %	2 %	1 %	качество %	Успеваемость			
2 класс ПА	105	103	30	37,6	36	44,6	12	16,3	1	1,1	82,56	98,86
3 класс ПА	115	115	35	32,8	68	61,025	12	10,6	0	0	89,4	100
итого	349	330	92	27,5	173	52,5	59	17,94	9	2,66	80,39	97,33

### Русский язык

#### Диктант

	по списку	по факту	5 %	4 %	3 %	2 %	1 %	качество	успеваемость			
2 класс ПА	105	102	14	27	27	52	9	16	2	3,5	80,5	9
3 класс ПА	115	115	33	28,75	58	49,75	19	16,5	5	4,25	79,25	95
итого	349	332	80	24,36	152	45,65	80	23,95	20	6,12	70,3	93

#### Грамматическое задание

	по списку	по факту	5 %	4 %	3 %	2 %	1 %	качество	успеваемость			
2 класс ПА	105	102	22	42	18	35,5	11	20,5	1	1,5	78	
3 класс ПА	115	115	23	19,75	62	53,65	30	26,275	0	0	74,225	
итого	220	217	45	30,875	80	44,575	41	23,3875	1	0,75	76,1125	9

Выводы по итогам выполнения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации во 2-3 классах и итоговых работ в 1 классах за 2024-2025уч.год:

- 1) В 1 классах контрольную работу выполняли 75 из 85 учеников, что составило 89,6% , работу выполнили удовлетворительно и продемонстрировали готовность к обучению во 2 классе;
- 2) для учащихся 1 классов, у кого работа была выполнена на минимально допустимый уровень, составлены индивидуальные рекомендации и проведены беседы с родителями о необходимости активного участия в решении трудностей развития учебной деятельности данных учеников;
- 3) для учеников, выполнивших контрольные работы в рамках промежуточной аттестации 2-3 класс неудовлетворительно или на пороговнизком составлены индивидуальные рекомендации по

дополнительным заданиям, проведены встречи с родителями с целью ознакомить с результатами контрольных работ;

- 4) учителя начальных классов провели качественный подробный анализ контрольных работ, всеми учителями 1-4 классов намечены планы коррекции и повторения тем, вызвавших определённые затруднения в ходе выполнения контрольных работ;
- 5) Процент выполнения заданий повышенного уровня по математике выше среднего: математика - 67,5%

Мониторинг внутренней оценки качества на основе результатов входной диагностической работы в 1 классах.

**22-26 сентября 2025 года**

**Участники: ученики 1 классов – 67 человек из 74 , 90,5%**

**Цель работы:** выявить уровень стартовых возможностей первоклассников в познавательной сфере как уровень готовности к обучению.

### **Содержание**

**Работа состоит из двух разделов:** 1) задания, связанные с математическими представлениями, 2) задания, направленные на выявление уровня развития моторики руки, фонематического слуха, звуковых представлений о слове – готовность к письменной речи; 3) задания, направленные на определения уровня общей эрудиции, базовых представлений об окружающем мире, о мире природы.

### **Результаты**

	По списку	По факту	1	2	3	4	5	6	7	
<b>Математика - макс. 76</b>										
<b>1а</b>	24	21	0,8	0,95	0,07	0,66	0,04	1	0,9	4,4
<b>1б</b>	27	24	0,87	1	0,43	0,45	0,06	1	1	4,4
<b>1в</b>	23	22	0,9	0,9	0,02	0,61	0,04	0,9	0,84	4,4
<b>Ср.б.</b>	74	67	0,85	0,95	0,17	0,57	0,046	0,96	0,91	4,4
<b>Обучение грамоте - макс. 6 б</b>										
<b>1а</b>	24	22	0,86	0,68	0,318	0,41	0,636	0,136	<b>3,04</b>	

<b>1б</b>	27	21	0,92	0,59	0,28	0,52	0,75	0,47	<b>3,47</b>
<b>1в</b>	23	23	0,91	0,3	0,82	0,6	0,82	0,869	<b>4,39</b>
<b>Ср.б.</b>	74	66	0,89	0,52	0,47	0,51	0,73	0,49	<b>3,63</b>
<b>Окружающий мир – макс. 5 б.</b>									
<b>1а</b>	24	22	1	0,86	1	0,81	0,75		<b>4,43</b>
<b>1б</b>	27	24	1	0,85	0,66	0,93	0,56		<b>3,94</b>
<b>1в</b>	23	22	0,9	0,77	0,9	0,86	0,72		<b>4,18</b>
<b>Ср.б.</b>	74	68	0,96	0,82	0,85	0,86	0,67		<b>4,2</b>

#### **Выводы**

- учащиеся 1 классов выполнили диагностическую работу в полном объеме на хорошем (среднем) уровне;
- с заданиями на счет предметов в пределах 10, определение места предмета в последовательности, пространственное мышление учащиеся справились на 90%,
- успешно, более 70%, выполнили задания на восприятие количества звуков в слове ( на фонематический слух);
- ниже нормы (меньше 50%) выполнены задания на дифференциацию звуков в слове, на саморегуляцию и задания связанные с распределением внимания;
- диагностическая работа выполнялась в психологически благоприятных условиях.

#### **Рекомендации**

- 1) Учителям 1 классов рассмотреть возможности использования на уроках задания, направленные на развитие пространственного мышления, восприятия на слух числовых последовательностей, логических цепочек слов – зона актуального развития.
- 2) Обратить внимание на развитие регулятивных умений: удержания произвольного внимания, контроля выполненных действий – зона ближайшего развития.
- 3) Довести данную информацию до сведения родителей в индивидуальных консультациях. На родительских собраниях на основе типовых заданий описать уровень стартовых возможностей учащихся данного класса.
- 4) Разработать меры индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» (учащиеся, набравшие критически минимальное

количество баллов (0 - 3 по математике, 0 - 1 по обучению грамоте)

#### **ВПР-2025 в 4 классах**

**В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» вступило в силу с 01.09.2024 г. в период с 11 апреля по 22 апреля 2025 года проведены ВПР по предметам русский язык, математика и предмет по выбору (окружающий мир, литературное чтение, английский язык).**

Всероссийские проверочные работы проводились по графику. Ознакомление с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР прошло организовано и своевременно. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями.

По итогам мониторинга ВПР в 4 классах были получены следующие результаты:

#### **Математика Успеваемость 98,9% Качество 90,6 %**

	По списку	По факту	Ср. Балл (18)	Ср. отметка	повысили	понижили	подтвердили
4 а,б,в, г,д,е,з,к	194	192	12,6	4,3	55	12	125
		98,9%			28,6%	6,2%	65,1%

#### **Русский язык Успеваемость 98,9% Качество 71,6%**

	По списку	По факту	Ср. Балл (24)	Ср. отметка	повысили	понижили	подтвердили

4	194	194	16,8	3,9	20	25	149
а,б,в, г,д,е,з,к					уч.	уч.	уч.
					10,3%	12,8%	76,8%

**Литературное чтение Успеваемость 100% Качество 93,4%**

	По списку	По факту	Ср. балл (22)	Ср. отметка	повысили	понижили	подтвер
4	46	46	16	4,1	4 уч.	6 уч.	36 уч.
д,к							
					8,6%	13%	78,2%

**Окружающий мир Успеваемость 98,9% Качество 95,8%**

	По списку	По факту	Ср. балл (32)	Ср. отметка	повысили	понижили	подтвер и
4	98	97	25	4,38	19 уч.	14 уч.	65
б, в, е, з							уч.
		98,9%			19,5%	14,5%	67%

**Английский язык Успеваемость 100% Качество 91%**

	По списку	По факту	Ср. балл	Ср. отметка	повысили	понижили	подтвер
4	48	47	19,5	4,2	14	2	31
а,г							

		97,9 %			29,7%	4,2%	65,9%
--	--	--------	--	--	-------	------	-------

По итогам ВПР был проведен анализ допущенных ошибок.

### ВПР 5 классы

#### Математика 5 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	7,56	37,95	38,21	16,28
Республика Татарстан	3,81	34,16	43,44	18,6
город Казань - Советский район	3,7	31,96	44,67	19,67
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	4,35	16,3	50	29,35

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по математике в 5-х классах выше РФ, РТ и по Советскому району г.Казани на 25%, 18% и 14% соответственно( в прошлом учебном году такие же качественные показатели).

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,8
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,48
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20,11

Подтверждение отметок с отметками по журналу по лицу составило 66,3 %.

#### Биология 5 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2,87	37,27	47,93	11,92
Республика Татарстан	1,22	31,43	54,04	13,31
город Казань - Советский район	1,9	31,76	53,28	13,06
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0,98	32,35	61,76	4,9

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по биологии

в 5-х классах выше РФ на 6%, РТ ниже на 2%, и по Советскому району г.Казани выше на 1,38%.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,39

город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,64
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,92

Подтверждение отметок с отметками по журналу по лицею составило 60,78 %, что ниже показателей РТ на 8%, по району на 4%.

### География 5 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	3,89	39,43	45,99	10,69
Республика Татарстан	1,44	32,71	53,71	12,14
город Казань - Советский район	0,9	29,2	56,85	13,05
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	16,25	57,5	26,25

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,88
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,28
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20

### Русский язык 5 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	12,2	38,97	33,44	15,4
Республика Татарстан	7,28	37,72	38,27	16,72
город Казань - Советский район	7,53	36,63	38,92	16,91
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0,55	38,8	44,26	16,39

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,38
город Казань - Советский район	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,13
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,92

### История 5 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	5	33,92	42,02	19,06
Республика Татарстан	2,1	28,42	47,95	21,53
город Казань - Советский район	2,49	24,65	47,53	25,33
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	0	30	52	18

### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,48
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,5
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8

### Английский язык 5 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	9,98	36,83	40,51	12,68
Республика Татарстан	3,78	33,15	48,84	14,23
город Казань - Советский район	2,92	28	50,62	18,46
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	0	19,51	53,66	26,83

### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,45

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,31
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,3
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,44

### **Литература 5 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	9,21	31,75	36,96	22,08
Республика Татарстан	5,02	28,64	41,42	24,92
город Казань - Советский район	6,16	27,95	44,95	20,94
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	20,93	39,53	39,53

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,7
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,47
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

### **ВПР 6 классы**

#### **Математика 6 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	8,91	46,8	34,7	9,59
Республика Татарстан	4,54	42,4	41,17	11,88
город Казань - Советский район	4,96	40,87	40,7	13,47
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	5,29	30,16	41,8	22,75

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по математике в 6-х классах выше РФ, РТ и по Советскому району г.Казани на 20%, 12% и 11% соответственно (результаты в сравнении с прошлым годом остаются практически стабильными).

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,37
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,32
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13,23

Подтверждение отметок с отметками по журналу по лицу составило лишь 58,2 %, что ниже показателей РТ на 15%, и по району, понижение оценок составило 9 %.

### География 6 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	2,91	39,32	47,14	10,63
Республика Татарстан	1,12	31,09	54,91	12,88
город Казань - Советский район	1,66	29,2	56,57	12,57
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	1,09	15,22	68,48	15,22

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по географии в 6-х классах выше РФ на 26% , РТ15%, и по Советскому району г.Казани 15%.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,82
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,25
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,87

Подтверждение отметок с отметками по журналу по лицу составило 77%, что выше показателей РТ и по району на 7% и 14 % соответственно.

### Биология 6 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	3,76	41,69	44,89	9,66
Республика Татарстан	1,5	34,28	53,19	11,04
город Казань - Советский район	1,25	31,58	56,79	10,39
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	1,1	25,27	67,03	6,59

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по биологии в 6-х классах выше РФ на 15%, РТ и по Советскому району г.Казани на 9% и 7% соответственно..

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,57
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,68
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13,19

Подтверждение отметок с отметками по журналу по лицее составило 59 %, ниже показателей РТ -10%,и по району-3%.

#### **Русский язык 6 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	9,5	37,08	35,55	17,87
Республика Татарстан	5,29	34,8	39,7	20,21
город Казань - Советский район	6,45	33,39	39,26	20,9
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	1,57	28,8	44,5	25,13

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13,73
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13,07
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17,28

#### **История 6 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	5,15	36,9	44,35	13,6
Республика Татарстан	2,28	30,44	50,67	16,61

город Казань - Советский район	3,23	27,97	53,67	15,12
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	22,45	63,27	14,29

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,45
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,64
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,16

#### Английский язык 6 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	9,69	37,4	38,73	14,18
Республика Татарстан	4,48	34,72	44,93	15,87
город Казань - Советский район	3,85	30,84	45,29	20,02
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	9,09	36,36	34,09	20,45

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,32
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,96
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

#### Обществознание 6 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8,66	40,45	37	13,89

Республика Татарстан	4,6	34,53	43,25	17,62
город Казань - Советский район	6,22	34,08	43,63	16,06
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	2,22	17,78	62,22	17,78

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,81
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,97
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,22

#### Литература 6 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9,74	32,27	35,97	22,02
Республика Татарстан	5,3	29,74	41,36	23,6
город Казань - Советский район	6,49	29,73	39,18	24,6
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	1,96	21,57	39,22	37,25

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,22
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,74
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,92

## **ВПР 7 классы**

### **Математика 7 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	8,03	49,13	34,08	8,76
Республика Татарстан	4,24	45,82	39,41	10,53
город Казань - Советский район	3,67	42,88	41,44	12,01
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	1,38	35,86	46,9	15,86

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по математике в 7-х классах выше РФ РТ и по Советскому району г.Казани на 11%, 14%, 10% соответственно.

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,65
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,84
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,52

Подтверждение отметок с отметками по журналу по лицу составило 70,34 %, что ниже показателей по району-2%, показателей РТ-6%.

### **Физика 7 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	6,05	51,68	35,2	7,07
Республика Татарстан	2,19	46,84	41,9	9,06
город Казань - Советский район	1,67	44	41,62	12,71
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	25,71	51,43	22,86

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по физике в 7-х классах выше РФ, РТ и по Советскому району г.Казани на 31%, 23%, 19% соответственно.

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,62
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,76
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,57

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,57

Подтверждение отметок с отметками по журналу по лицу составило 82,86 %, что выше показателей по району на 10%, показателей по РТ на 9%.

### Биология 7 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	3,6	38,43	44,19	13,77
Республика Татарстан	1,17	32,67	50,2	15,96
город Казань - Советский район	1,55	27,25	51,3	19,9
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	29,27	46,34	24,39

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по биологии в 7-х классах выше РФ, РТ на 13%, 4%, и по Советскому району ниже на 1,72% соответственно.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,8
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,1
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,88

Подтверждение отметок с отметками по журналу по лицу составило 80,49 %, что выше показателей по району на 24%, показателей по РТ на 9%.

### География 7 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	3,95	43,27	42,62	10,16
Республика Татарстан	1,66	36,6	49,48	12,26
город Казань - Советский район	2,77	34,09	50,85	12,78
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	8,33	45,83	37,5	8,33

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по географии в 7-х классах ниже РФ, по РТ и по Советскому району г.Казани на 7%, 16% и 17% соответственно.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	%
<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,78
<b>город Казань - Советский район</b>	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,49
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

Подтверждение отметок с отметками по журналу по лицу составило 79 %, что выше показателей по району, и по РТ.

### **История 7 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,11	40,01	40,43	14,45
Республика Татарстан	2,12	33,85	46,29	17,74
город Казань - Советский район	1,44	29,68	47,28	21,6
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	0	29,27	39,02	31,71

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,85
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,41
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,88

### **Русский язык 7 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	11,15	39,04	33,11	16,69
Республика Татарстан	6,32	37,02	38,21	18,45
город Казань - Советский район	5,8	35,22	39,73	19,25
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	1,38	30,34	44,83	23,45

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13,43

<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,71
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14,48

#### **Английский язык 7 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	9,97	38,77	37,65	13,61
Республика Татарстан	4,24	35,83	44,81	15,11
город Казань - Советский район	5,08	33,81	44,68	16,43
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	6,98	30,23	39,53	23,26

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,26
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,45
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16,28

#### **Обществознание 7 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	9,71	44,42	34,59	11,29
Республика Татарстан	4,26	39,1	42,62	14,02
город Казань - Советский район	4,02	37,33	44,22	14,44
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	23,68	52,63	23,68

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,02
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31,42

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,86
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2,63

### **Литература 7 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10,47	35,47	33,88	20,17
Республика Татарстан	5,38	31,74	39,11	23,76
город Казань - Советский район	8,24	30,53	37,1	24,12
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	0	29,17	37,5	33,33

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,65
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,02
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,17

### **ВПР 8 класс**

#### **Математика 8 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	6,99	49,48	35,5	8,03
Республика Татарстан	3,39	45,56	40,95	10,11
город Казань - Советский район	3,86	42,33	42,09	11,73
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	2,72	36,73	45,58	14,97

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по математике в 8-х классах выше РФ, РТ и по Советскому району г.Казани на 18%, 10%, 8% соответственно.

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Республика Татарстан	
----------------------	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,84
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,84
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,56

Подтверждение отметок с отметками по журналу по лицею составило 56,46 %, что ниже показателей по району на 21 %, по РТ на 16 %.

#### **Физика 8 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,88	51,45	35,29	7,37
Республика Татарстан	2,22	45,99	42,77	9,03
город Казань - Советский район	1,79	41,96	41,64	14,62
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	<b>0</b>	<b>34,78</b>	<b>45,65</b>	<b>19,57</b>

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по физике в 8-х классах выше РФ, РТ и по Советскому району г.Казани на 22%, 13%, 9% соответственно.

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,49
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,31
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,52

Подтвердили свои результаты 71% учащихся, данное значение ниже показателей РТ и по району.

#### **Химия 8 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	5,35	40,62	38,9	15,13
Республика Татарстан	1,93	38,03	42,96	17,08
город Казань - Советский район	2	34,79	44,46	18,75
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	<b>0</b>	<b>37,5</b>	<b>62,5</b>	<b>0</b>

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по химии в 8-х классах выше показателей РФ И РТ на 9%, 3%, и чуть ниже показателей по району на 0,5% соответственно.

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13,44
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12,87
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20,83
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>58,33</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20,83

Подтвердили свои результаты 58,3% учащихся, данные показатели ниже республиканских и районных.

### География 8 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	3,33	40,53	48,22	7,91
Республика Татарстан	1,13	31,99	56,63	10,25
город Казань - Советский район	0,86	30,01	59,09	9,95
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	<b>0</b>	<b>13,79</b>	<b>72,41</b>	<b>13,79</b>

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по географии в 8-х классах выше РФ, по РТ и по Советскому району г.Казани на 30%, 19%, 17% соответственно.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Республика Татарстан</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6
<b>город Казань - Советский район</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,48
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,59
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>66,3</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20,11

Подтвердили свои результаты 66% учащихся, данные показатели выше республиканских и районных

### Биология 8 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	2,55	36,05	46,49	14,91
Республика Татарстан	1,04	30,02	51,4	17,54
город Казань - Советский район	0,94	23,05	54,18	21,83
<b>МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"</b>	<b>0</b>	<b>9,09</b>	<b>54,55</b>	<b>36,36</b>

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по биологии в 8-х классах выше РФ, РТ и по Советскому району г.Казани на 29%,16%,10 % соответственно.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,45
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,78
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,55

Подтвердили свои результаты 83% учащихся, данные показатели выше республиканских и районных.

#### Информатика 8 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	5,49	40,21	39,7	14,6
Республика Татарстан	1,76	33,73	47,35	17,16
город Казань - Советский район	0,75	29,68	46,13	23,44
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	23,08	42,31	34,62

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по информатике в 8-х классах выше РФ, РТ и по Советскому району г.Казани на 23%,12%,7% соответственно.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,38
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13,72
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,54

Подтвердили свои результаты 58% учащихся, данные показатели выше республиканских и районных.

#### Русский язык 8 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»

Вся выборка(РФ)	13,45	43,04	31	12,51
Республика Татарстан	7,81	41,34	36,39	14,46
город Казань - Советский район	9,01	39,37	35,82	15,8
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	1,36	40,82	37,41	20,41

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,82
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,63
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,8

#### История 8 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	3,52	37,67	44,24	14,56
Республика Татарстан	1,06	30,6	50,68	17,65
город Казань - Советский район	1,08	27,65	53,48	17,8
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	24,53	62,26	13,21

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,85
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12,51
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13,21

#### Обществознание 8 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	10,9	44,28	35,15	9,67

Республика Татарстан	4,97	39,9	43,16	11,97
город Казань - Советский район	4,08	37	44,67	14,25
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	6	42	50	2

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		28,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		67,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3,79
город Казань - Советский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		37,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		58,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3,26
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0

#### Английский язык 8 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	10,52	39,07	38,04	12,38
Республика Татарстан	4,09	35,53	45,73	14,64
город Казань - Советский район	4,65	34,41	42,03	18,9
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	52,38	33,33	14,29

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		22,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		70,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7
город Казань - Советский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		27,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		64,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7,76
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		14,29

#### Литература 8 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9,89	36,13	33,68	20,3
Республика Татарстан	4,89	32,37	41,05	21,7

город Казань - Советский район	5,89	32,83	40,57	20,71
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	33,33	38,1	28,57

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,07
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,58
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23,81

#### ВПР 10 класс

##### Физика 10 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2,85	28,45	44,09	24,61
Республика Татарстан	1,06	22,41	48,69	27,84
город Казань - Советский район	1,23	27,41	50,37	20,99
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	25	75	0

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по физике в 10-х классах выше РФ- на 2%,, одинаковые -по РТ и по Советскому району г.Казани

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16,4
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,48
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20,11

Подтвердили свои результаты 66% учащихся, данное значение выше показателей РТ и по району.

**Химия 10 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	3,13	26,94	43,16	26,77
Республика Татарстан	1,34	21,45	46,11	31,1
город Казань - Советский район	6,9	23,43	41,84	27,82
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	0	50	50

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по химии в 10-х классах ниже показателей по РТ и району, и по РФ

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18,61
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19,54
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33,33

Подтвердили свои результаты 66 % учащихся, данные показатели выше республиканских, но ниже районных.

**География 10 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	1,35	21,88	52,36	24,41
Республика Татарстан	0,27	13,16	55,38	31,19
город Казань - Советский район	0,17	10,93	59,77	29,14
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	2,78	16,67	63,89	16,67

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по географии в 10-х классах выше РФ, но ниже по РТ и по Советскому району г.Казани.

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,81
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24, 01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19, 54
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66, 37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33,33

**Математика 10 класс**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка (РФ)	5,67	44,2	41,41	8,71
Республика Татарстан	3,36	38,51	47,18	10,95
город Казань - Советский район	3,65	38,94	48,4	9
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	1,22	30,49	57,32	10,98

Как видно из таблицы, значение показателей качества выполнения работ ВПР по математике в 10-х классах выше РФ, РТ и по Советскому району г.Казани на 18%, 10%, 10% соответственно.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		21,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		69,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		9,27
город Казань - Советский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		21,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		69,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		10,48
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		13,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		66,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		20,11

Подтвердили свои результаты 66 % учащихся, данные показатели ниже республиканских и районных.

#### Русский язык 10 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	6,63	29,74	42,63	21
Республика Татарстан	4,13	25,66	45,91	24,3
город Казань - Советский район	5,47	29,32	40,34	24,86
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	1,2	14,46	54,22	30,12

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		14,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		66,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		18,65
город Казань - Советский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		11,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		66,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		21,08
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		9,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		54,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		36,14

### История 10 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	2,34	22,88	47,61	27,16
Республика Татарстан	0,95	15,13	50,38	33,55
город Казань - Советский район	0,66	23,26	52,16	23,92
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	0	54,17	45,83

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,95
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,97
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16,67

### Обществознание 10 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка(РФ)	5,7	27,53	46,8	19,96
Республика Татарстан	2,29	22,07	50,3	25,34
город Казань - Советский район	3,22	28,97	51,95	15,86
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	5	40	35	20

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,39
город Казань - Советский район	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,67
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0

### Английский язык 10 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
--	-----	-----	-----	-----

Вся выборка	2,71	18,74	50,3	28,25
Республика Татарстан	0,48	11,41	54,72	33,39
город Казань - Советский район	0,28	8,81	58,24	32,67
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	4,76	28,57	66,67

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		17,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		69,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		12,98
город Казань - Советский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		16,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		68,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		15,34
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		47,62

#### Литература 10 класс

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9,28	29,7	34,94	26,07
Республика Татарстан	5,3	25,93	39,79	28,98
город Казань - Советский район	3,47	29,86	37,96	28,7
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"	0	38,46	30,77	30,77

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		29,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		62,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7,96
город Казань - Советский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		63,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7,64
МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7,69

По результатам ВПР можно отметить следующее, что особые затруднения учащиеся испытывали при выполнении заданий:

**математика, химия, информатика, физика**- задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию,

пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач;  
**биология**- обратить внимание на овладение понятийным аппаратом биологии, формированию умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

**география** - возникли трудности с определением координат, с определением географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения, отмечается неумение выделять существенные признаки, свойства географических объектов и явлений, неумение делать выводы из прочитанного материала

### **Результаты образовательного процесса за три прошедших учебных года**

Внутришкольная система оценки качества подготовки учащихся фиксирует наличие определенной доли обучающихся (39,7%) испытывающих трудности в процессе обучения. Недостаточный уровень успеваемости и низкая глубина усвоения знаний являются почвой для снижения академических достижений.

	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемо- сть (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Начальное общее образование	99,4	78,1	99,7%	78%	99,3%	73,5%
Основное общее образование	100	61,4	100%	64,5%	100%	44,2%
Среднее общее образование	100	<b>63,9</b>	100%	<b>72,5%</b>	100%	52,6%
<b>Итого:</b>	<b>99,8</b>	<b>68,3</b>	<b>99,9%</b>	<b>70,3%</b>	<b>99,9%</b>	<b>57,8%</b>

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают, что сохраняется неустойчивое качество знаний на всех уровнях обучения. Сохраняется тревожная тенденция к снижению успеваемости и качества знаний на всех уровнях образования.

### **Динамика образовательного процесса по уровням образования за три года**

Класс	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-025 уч.год		
	Кол- во	Усп. %	Кач- во	Кол- во	Усп. %	Кач- во	Кол- во	Усп. %	Кач-во %

	уч-ся		%	уч-ся		%	уч-ся		
1	220								
2	209	99,5	78,5						
3	215	100	74,9						
4	215	100	80,9						
<b>2-4 кл</b>	<b>639</b>	<b>99,4</b>	<b>78,1</b>	<b>809</b>	<b>99,7</b>	<b>78</b>	<b>152</b>	<b>99,3</b>	<b>73,5</b>
5	185	100	64,3						
6	184	100	68,7						
7	172	100	59,3						
8	131	100	59,5						
9	132	100	51,1						
<b>5-9 кл</b>	<b>804</b>	<b>100</b>	<b>61,4</b>	<b>847</b>	<b>100</b>	<b>64,5</b>	<b>857</b>	<b>100</b>	<b>44,2</b>
10	74	100	62,2						
11	92	100	65,2						
<b>10-11</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>63,9</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>72,5</b>		<b>100</b>	<b>52,6</b>
<b>2-11 кл</b>	<b>1609</b>	<b>99,8</b>	<b>68,3</b>	<b>1597</b>	<b>99,9</b>	<b>70,3</b>	<b>1591</b>	<b>99,9</b>	<b>57,8</b>

Сравнительный анализ уровня обученности за последние три учебных года наблюдается неустойчивые показатели качества обучения – 68,3% - 70,3% - 57,8%. При этом, в течение 3 лет показатель успеваемости не составляет 100%.

Проведенные Всероссийские проверочные работы подтверждают присутствие фактов необъективного оценивания образовательных результатов. Полученные показатели находятся на уровне предшествующих лет и превосходят среднестатистические значения аналогичных образовательных учреждений Советского района и Республики Татарстан.

Все 174 выпускника основной школы (100%) успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 12 выпускников получили аттестат особого образца.

67 выпускников средней школы получили аттестаты о среднем образовании. Из них 9 выпускников получили аттестаты особого образца и награждены медалями «За успехи в обучении» 1 степени (5 человек) и 2 степени (4 человека). Высоких результатов на итоговой аттестации добились 19 выпускников (28,4%) по русскому языку, литературе, географии, английскому языку, истории и обществознанию. Впервые в истории лица появилась ученица, сдавшая два предмета на 100 баллов – Сайфиева Эльнара (русский язык и литература). Еще выпускница Валиуллина Арина получила 100 баллов по русскому языку.

**Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.**

Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
Количество обучающихся на 31.12.2025г.	625	850	182	<b>1657</b>
Обучались по отметочной системе	494	850	182	<b>1526</b>
Успеваемость	100%	98,76% не успевают 9 человек	96,1% не успевают 9 человек	<b>98,2%</b>
Качество обучения	71,1%	46,73%	46,2%	<b>54,2%</b>

### **ЕГЭ - 2025**

Работа по подготовке учащихся 11-ых классов к ЕГЭ шла в соответствии с Дорожной картой по основным направлениям:

- анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023г.;
- разработка мер по повышению качества преподавания учебных предметов, проведение пробных экзаменов;
- организация и проведение итогового сочинения в 11 классах как допуска к основному этапу ГИА-2025;
- изучение нормативно-правовое обеспечения ГИА, ознакомление с нормативной базой всех участников образовательного процесса;
- участие в обучении лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11;
- работа по созданию базы участников ГИА-11;
- информационное сопровождение ГИА.

Всего в государственной итоговой аттестации участвовали 67 выпускников 11 классов. Все они успешно получили допуск к ЕГЭ (написали итоговое сочинение). Все, кроме Котова, сдали обязательные предметы – русский язык и математику в основной период сдачи ЕГЭ. Котов будет сдавать математику в дополнительный период 3-4 июля 2025 года.

Выбор предметов в целом остается стабильным для выпускников лицея и соответствует заявленным профилям обучения в 10-11 классах и представлен в таблице №13.

**Таблица**

Учебный предмет	Количество обучающихся
Физика	6
Химия	6
Биология	8
География	3
История	5
Английский язык	11
Обществознание	25
Литература	6
Информатика	20

## Результаты сдачи ЕГЭ-2025

Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ и результативность выпускников, получивших от 80 до 100 баллов до пересдачи, можно увидеть из сводной таблицы:

**Таблица**

предмет	Лицей №121			Советский район			Лицей Советского района			80-100 баллов		Не перешел и порог
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2024	2025	2025
Русский язык	75,3	66	63,8	70,6	66,5	62,8	73,8	68,9	66,7	18	9	-
Математика (профиль)	63,2	67,4	64,8	60,8	68,5	66,7	64,5	70,3	68,6	7	6	-
Информатика	63,2	62,8	54,7	59,2	59,6	59,7	63	60	62,7	4	2	2
Биология	52,4	61,9	49,3	55,7	59,5	59	58,2	60,8	64,9	3	1	2
Химия	58,1	51,5	57,2	62,7	60,8	64	69,7	61,6	72,2	1	1	1
Физика	57,5	64,6	52,2	55,7	69,1	63,1	59,9	68,5	64,6	1	-	-
Литература	80,25	90,7	66,2	72,1	76,3	70,96	81,7	93,8	76,2	3	2	-
География	-	-	69,3	-	-	60,5	-	-	69,6	-	1	-
Английский язык	72,5	77,5	69,2	72,8	73,5	67,4	73,9	78,6	72,8	7	2	-
Обществознание	63	62,8	57,5	58,1	58,9	55,3	62,7	65	59,9	4	3	4
История	60,8	61,3	63,2	55,6	60,8	58,1	60,6	64,6	61,0	1	1	-

Выше прошлогоднего уровня сдан ЕГЭ по химии и истории. По остальным предметам средний балл снизился. По математике (профиль) 2 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог, и вынуждены были пересдавать математику. Пересдача прошла успешно на базовую математику.

Выше районных показателей средний балл по русскому языку, географии, английскому языку, обществознанию и истории. Выше лицеев Советского района оказались только по истории, по остальным предметам результаты ниже.

Впервые в лицее появилась ученица-200-балльница – Сайфиева Эльнара (здание на Космонавтов) по русскому языку и литературе, учитель Гайфутдинова Ф.М.

### **Информация о количестве сдавших ЕГЭ на 100 баллов**

ФИО выпускника	Русский язык	Литература
Сайфиева Эльнара	100	100
Валиуллина Арина	100	

Таким образом, можно подвести следующие итоги:

- Получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 5 выпускников; 2 степени – 4 человека;

- Не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору – 7 человек (химия, информатика, обществознание, биология). В 2024 году не преодолели порог тоже 7 человек.

- 2 выпускника не преодолели порог по профильной математике, но пересдали на математику базового уровня (пересдали, перейдя с профильной математики);

- возможностью пересдать предметы в дополнительные сроки 3-4 июля 2025 года воспользовались 16 учеников и показали следующие результаты:

- По химии Шехматова Анастасия улучшила свой результат на 7 баллов;

- По биологии Давлеева Элина не смогла улучшить свои результаты и не перешла порог, также, как и в основной период; Фаррахов Адель улучшил свой результат на 12 баллов;

- По литературе улучшил свой результат на 4 балла Пензин Егор; на 25 баллов Ганеева Рамиля;

- По обществознанию Харенко Ольга улучшила свои результаты на 2 балла; Мангушева Диана – на 17 баллов; Сафина Мадина, Шакирзянов Амир, Костригин Назар – не перешли порог по предмету, также, как и в основной период;

- По информатике Раскина Владислава, Галимова Карина, Хасьянова Зарина улучшили свои результаты; Каримов Нияз – результат чуть ухудшил по сравнению с основным периодом на 2 балла;

- По профильной математике на 12 баллов улучшила свой результат Гатауллина Лейла.

- 67 выпускников 2025 года получили аттестаты о среднем общем образовании.

## **ОГЭ - 2025**

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущены 173 выпускника 9-х классов. Итоговая аттестация проходила только в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся должны были сдать два обязательных экзамена: математику, русский язык и два предмета по выбору.

Количество обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по всем четырем предметам на "4" и "5"-91 обучающихся. Получили аттестат с отличием 12 выпускников, их них получали образование в форме семейного – 1. Участвовали в повторной сдаче экзаменов – 13 человек.

Оставлен на осень - 1 учащихся, успешно сдавший экзамены и получивший аттестат в установленный дополнительный период.

**Показатели "Качество образования обучающихся 9-х классов"**

<b>Наименование показателя</b>	<b>количество (чел.)</b>
Количество выпускников 9 классов	173
Количество обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ по всем <b>четырем предметам на "4" и "5"</b>	91
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ <b>по физике</b> , человек	41
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ <b>по химии</b> , человек	25
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ <b>по биологии</b> , человек	26
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ <b>по географии</b> , человек	65
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ <b>по информатике</b> , человек	73
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ <b>по обществознанию</b> , человек	82
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ <b>по истории</b> , человек	5
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ <b>по английскому языку</b> , человек	19
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ <b>по родному языку</b> , человек	4
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ОГЭ <b>по литературе</b> , человек	1
Количество выпускников, сдававших экзамены в дополнительные сроки	1
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	173

**Результаты и динамика качества представлена в следующей таблице**

МАОУ «Лицей №121»	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	%	сумма баллов	средний балл 2023	средняя оценка 2024	средняя оценка 2025	в сравнении (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %
Русский язык	173	173	100,0%	49	77	46	1	0,6%	5072	29,3	4,1	4,0	-0,1	99,4%	72,8%
Математика	173	173	100,0%	34	130	8	1	0,6%	3303	19,1	4,2	4,1	-0,1	99,4%	94,8%
Физика	41	41	100,0%	12	28	1	0	0,0%	1082	26,4	4,3	4,3	0,0	100,0%	97,6%
Информатика (КОГЭ)	73	73	100,0%	7	40	25	1	1,4%	832	11,4	4,1	3,7	-0,4	98,6%	64,4%
Химия	25	25	100,0%	10	14	1	0	0,0%	608	24,3	4,7	4,4	-0,3	100,0%	96,0%
Биология	25	25	100,0%	14	6	5	0	0,0%	905	36,2	4,8	4,4	-0,4	100,0%	80,0%
Обществознание	82	82	100,0%	9	51	21	1	1,2%	2126	25,9	3,8	3,8	0,0	98,8%	73,2%
История	5	5	100,0%	2	3	0	0	0,0%	132	26,4	4,0	4,4	0,4	100,0%	100,0%
География	65	65	100,0%	37	23	5	0	0,0%	1674	25,8	4,5	4,5	0,0	100,0%	92,3%
Литература	1	1	100,0%	0	1	0	0	0,0%	28	28,0	4,5	4,0	-0,5	100,0%	100,0%
Английский язык	19	19	100,0%	10	7	2	0	0,0%	1139	59,9	4,7	4,4	-0,3	100,0%	89,5%
Родной язык	4	4	100,0%	4	0	0	0	0,0%	159	39,8	4,4	5,0	0,6	100,0%	100,0%

Рост качества сдаваемых предметов есть по истории, родному языку. На прежнем уровне осталось качество по физике и географии. К сожалению, по остальным предметам качество показывает отрицательную динамику. Наибольшая потеря качества по литературе, биологии и истории.

Представим результаты прохождения ГИА основной школы по предметам.

#### Русский язык

Результаты	9-А класс (30чел.)	9-Б класс (24чел.)	9-В класс (23чел.)	9-Г класс (25чел.)	9-З класс (23чел.)	9-К класс (24чел.)	9-Л Класс (24чел.)	Всего	Среднее по школе
Учителя	Зотина О.С.	Багавиева Н.Ф.	Зотина О.С.		Мурзаева Н.В.				
«5»	7	11	5	9	3	6	8	<b>49</b>	
«4»	17	7	13	10	11	12	7	<b>77</b>	
«3»	6	6	5	6	8	6	9	<b>46</b>	
«2»	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>	
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%		<b>99,4%</b>
Качество	80%	75%	78%	76%	61%	75%	62,5%		<b>72,8%</b>
Средний балл									<b>29,3</b>
Средняя оценка по школе									<b>4</b>

Двое учащихся набрали максимальный балл по русскому языку (37 баллов) - Акмаев Даниэль и Трусова Зоя, учащиеся 9б класса.

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащими хорошо. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста. Средний первичный балл по школе составляет 29 баллов, что на 0,1 балла ниже по сравнению с 2023/2024 учебным

годом. Абсолютная успеваемость в 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9К, 9Л классах -100%, 9З классе- 96%. Качество знаний в 9 классах на оптимальном уровне: 9А классе-80%, 9Б классе- 75%, 9В классе- 78%, 9Г классе- 76%, 9З – 61%, 9К – 75%, 9Л – 62%. Общее качество знаний по школе- 72,8%, что на 0,1% ниже, чем в 2023/2024 учебном году. 1 ученик 9 З класса Зиганшин Карим получил неудовлетворительную оценку на экзамене по русскому языку и пересдал экзамен в дополнительные сроки

## Математика

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

Результаты	9-А класс (30чел.)	9-Б класс (24чел.)	9-В класс (23чел.)	9-Г класс (25чел.)	9-З класс (23чел.)	9-К класс (24чел.)	9-Л класс (24чел.)	Всего	Среднее по школе
Учителя	Хидиятуллина Лейсан Ильдусовна				Хасанова Аделя Зияевна				
«5»	6	9	6	10	1	0	2	34	
«4»	24	15	17	15	20	22	18	131	
«3»	0	0	0	0	1	2	4	7	
«2»	0	0	0	0	1	0	0	1	
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%		99,4
Качество	100%	100%	100%	100%	91%	92%	83%		95%
Средняя оценка по школе									4,1
Средний первичный балл по школе									19,1

Максимальный балл по математике – 31б. Есть учащиеся, которые набрали высокие баллы:

9а класс: Самарханова Саида (29б.), Силантьева Полина (26б.), Юдина Мария (27б.)

9б класс: Зиятдинов Артур(29б.), Панова Варвара(29б.), Куляев Амирхан (28), Кодинцева Дарья (27б.), Ковтонюк Эмилия (27б.).

Анализ работ по математике показал, что выпускники материал курса основной школы усвоили. Средний первичный балл по школе составляет 19 баллов, что на 0,1 балла ниже по сравнению с 2023/2024 учебным годом.Самое высокое качество в 9А. 9Б, 9В, 9Г классах 100%, 9З – 91%, 9К -92%, 9Л -83%.

1 ученик 9 З класса Зиганшин Карим получил неудовлетворительную оценку на экзамене по математике, сдал экзамен в дополнительно установленные

сроки.

### Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%	
			5	4	3	2	Усп.	Кач.
9 А	Хасанова Ф.А.	17	2	11	4	-	100%	76,4%
9 Б	Хабибуллина И.И.	10	1	7	2	-	100%	80%
9 В	Хабибуллина И.И.	11	4	6	1	-	100%	91%
9 Г	Хабибуллина И.И.	8	1	6	1	-	100%	87,5%
9 Л	Ахмадуллин Ш.И.	10	-	6	4	-	100%	60%
9З	Ахмадуллин Ш.И.	8	1	4	2	1	87,5%	63%
9Ж	Ахмадуллин Ш.И.	18	-	11	7	-	100%	61%
Всего		82	9	51	21	1	98,8%	73,2%
СРЕДНИЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ		25,9						
Средняя оценка по школе		3,8						

Успеваемость по школе 98,8%, качество знания 73,2%. Средний балл - 24, средняя оценка по школе - 3,8. 1 ученик 9 З класса Зиганшин Карим получил не удовлетворительную оценку на экзамене по «Обществознанию». Максимальный балл -37б.

Наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся:

9А класс: Мустафин Тимур(32б.), Силантьева Полина (32б.);

9Б класс: Громова Алиса (32б.);

9В класс: Каримуллина Исламия (35б.). Христофорова Алиса (33б.), Паринова Ксения (33б.), Галяветдинова Айгуль (32б.), Пермякова Милана (33б.), 9З

класс: Булкин И.(32б.)

### Литература

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%	
			5	4	3	2	Усп.	Кач.
9З	Мурзаева Н.А.	1	-	4	-	-	100%	100%
Всего		1	-	4	-	-	100%	100%

**Средний балл по классу:**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средняя оценка
9З	Мурзаева Н.А.	1	28	4
<b>СРЕДНИЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ</b>			<b>28</b>	<b>4</b>

Успеваемость по школе 100%, качество знания 100%. Средний первичный балл по школе составляет 28 баллов, что на 0,5 балла ниже по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

## **Химия**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%	
			5	4	3	2	Успев.	Качест.
9 А		3	2	1	-	-	100%	100%
9 Б		5	1	3	1	-	100%	83%
9 В		3	3	-	-	-	100%	100%
9 Г		3	1	2	-	-	100%	100%
9К	Сиразутдинова Л.Ш.	2	1	1	-	-	100%	100%
9З	Сиразутдинова Л.Ш.	5	1	4	-	-	100%	100%
9Л	Сиразутдинова Л.Ш.	4	1	3	-	-	100%	100%

Максимальный балл, который мог набрать ученик, – 37 баллов.

<b>ВСЕГО</b>	25	10	14	1	-	100%	96%
<b>СРЕДНИЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ</b>	<b>24,3</b>						
Средняя оценка по школе	<b>4.4</b>						

Успеваемость по школе 100%, качество знания 96%. Средний первичный балл по школе составляет 24,3 баллов, что на 0,3 балла ниже по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Максимальный балл по химии – 38б.

Наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся:  
9б класс: Саттарова Зилия (37 б.), 9в класс: Волчкова Варвара (36б.), 9г класс: Тихонова Елизавета(37б.)

#### Физика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%	
			5	4	3	2	Усп.	Кач.
9А	Суимбаева Р.А.	9	2	7	-	-	100%	100%
9Б	Суимбаева Р.А.	9	4	4	1	-	100%	89%
9В	Суимбаева Р.А.	7	3	4	-	-	100%	100%
9Г	Суимбаева Р.А.	8	1	7	-	-	100%	100%
9З	Горбунова А.В.	4	-	4	-	-	100%	100%
9Ж	Горбунова А.В.	2	1	1	-	-	100%	100%
9Л	Горбунова А.В.	2	1	1	-	-	100%	100%
ВСЕГО		<b>41</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>97,6%</b>
Средняя оценка по школе		<b>4,3</b>						
<b>СРЕДНИЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ</b>		<b>26,4</b>						

Качество знания по физике 97,6%, успеваемость 100%. Максимальный балл по

физике -39б.

Наибольшее количество баллов набрали:

9а класс: Юдина М. (34б.), 9б класс: Зиятдинов Артур ( 34б.), Конин Д. (33)

9в класс: Зокиров Н.(34б.), 9з класс: Калинина Ксения (34б.), 9л класс: Хафизов Даниил(34б.)

### История

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%	
			5	4	3	2	Усп.	Кач.
9В	Хабибуллина И.И.	2	1	1	-	-	100%	100%
9З	Ахмадуллин Ш.И.	1	1	-	-	-	100%	100%
9К	Ахмадуллин Ш.И.	1	-	1	-	-	100%	100%
9Л	Ахмадуллин Ш.И.	1	-	1	-	-	100%	100%
<b>ВСЕГО</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>СРЕДНИЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ П ШКОЛЕ</b>		26,4						
<b>Средняя оценка по школе</b>		4,4						

Качество знания по истории составляет 100%, успеваемость 100%. Средний первичный балл по школе составляет 26, 4 баллов, что на 0,4 балла выше по сравнению с 2023/2024 учебным годом. Максимальный балл по истории – 37б. Наибольшее количество баллов набрал Булкин Иван (36б.), 9З класс.

### Информатика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%	
			5	4	3	2	Усп.	Кач.
9А	Минуллин Д.А.	15	1	8	6	-	100%	60%
9Б		9	3	5	1	-	100%	89%%

<b>9В</b>		9	-	7	2	-	100%	78%
<b>9Г</b>		9	-	5	4	-	100%	55,5%
<b>9З</b>	Галимзянова Л.Р.	9	2	3	3	1	89%	55,5%
<b>9Ж</b>	Галимзянова Л.Р.	10	-	6	4	-	100%	60%
<b>9Л</b>	Галимзянова Л.Р.	12	1	6	5	-	100%	58,3%
<b>ВСЕГО</b>		<b>73</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>98,6</b>	<b>64,4</b>
<b>СРЕДНИЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ П ШКОЛЕ</b>		<b>11,4</b>						
<b>Средняя оценка по школе</b>		<b>3,7</b>						

Максимальный балл по информатике – 21б. Успеваемость по информатике 100%, качество знания- 64,4%. Средний первичный балл по школе составляет 11,4 баллов, что на 0,4 балла ниже по сравнению с 2023/2024 учебным годом. 1 ученик 9 З класса Зиганшин Карим получил не удовлетворительную оценку на экзамене по «Информатике», сдал экзамен в дополнительно установленные сроки. Наибольшее количество баллов набрал Назмутдинов Артур (19б.), 9З класс.

### География

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%	
			5	4	3	2	Усп.	Кач.
<b>9 А</b>	Николаева Н.А.	9	5	3	1	-	100%	89%
<b>9 Б</b>	Николаева Н.А.	6	4	2	-	-	100%	100%
<b>9 В</b>	Николаева Н.А.	11	7	4	-	-	100%	100%
<b>9 Г</b>	Николаева Н.А.	11	5	6	-	-	100%	100%
<b>9З</b>	Юсупов Р.Г.	9	5	3	1	-	100%	89%

<b>9Л</b>	Юсупов Р.Г.	10	5	2	3	-	100%	70%
<b>9К</b>	Юсупов Р.Г.	9	5	4	-	-	100%	89%
<b>ВСЕГО</b>		<b>65</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>
<b>СРЕДНИЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ П ШКОЛЕ</b>		<b>25,8</b>						
<b>Средняя оценка по школе</b>		<b>4,5</b>						

Качество знаний по школе составляет 92%, успеваемость- 100%. Средний балл- 25,8, средняя оценка по школе- 4,5. Максимальный балл-31б. Учащиеся, которые набрали максимальный балл:

9к класс: Морженкова Ксения (31б.)

9б класс: Ковтонюк Эмилия (31б.), 9в класс: Христафорова Анастасия (31б.),

Волчкова Варвара (31б.), 9г класс: Фаязова Анджелиана (31б.)

#### **Биология**

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 48.

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Оценки</b>				<b>%</b>	
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Усп.</b>	<b>Кач.</b>
<b>9 А</b>	Николаева Н.А.	1	1	-	-	-	100%	100%
<b>9 Б</b>	Николаева Н.А.	5	5	-	-	-	100%	100%
<b>9 Г</b>	Николаева Н.А.	9	7	2	-	-	100%	100%
<b>9 З</b>	Виноградова Л.В.	7	1	3	3	-	100%	57%
<b>9Л</b>	Виноградова Л.В.	2	-	-	2	-	100%	50%
<b>9К</b>	Виноградова Л.В.	1	-	1	-	-	100%	100%
<b>ВСЕГО</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>

<b>ШКОЛЕ</b>	
Средняя оценка по школе	<b>4,4</b>

Качество знания по школе- 80%, успеваемость- 100%. Средний первичный балл по школе составляет 36,2 баллов, что на 0, 4 балла ниже по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

**Высокие баллы набрали следующие учащиеся:**

9б класс: Трусова Зоя (46б.), 9г класс: Гильманова Алина (46б.), Ибрагимова Камилла (46б.)

**Английский язык**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%	
			5	4	3	2	Усп.	Кач.
9 А	Бердинская О.Н. Андрущенко М.А.	3	2	-	1	-	100%	67%
9 Б	Бердинская О.Н.	3	1	2	-	-	100%	100%
9В	Бердинская О.Н.	3	2	1	-	-	100%	100%
9 Г	Бердинская О.Н. Андрущенко М.А.	3	2	1	-	-	100%	100%
9Л	Шевцова К.В.	3	1	2	-	-	100%	100%
9К	Шевцова К.В.	4	1	2	1	-	100%	75%
<b>ВСЕГО</b>		<b>19</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>89.5%</b>
<b>СРЕДНИЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ</b>		<b>59,9</b>						
Средняя оценка по школе		<b>4,4</b>						

Качество знания по школе- 89,5%, успеваемость- 100%. Средний первичный балл по школе составляет 59,9 баллов, что на 0,3 балла ниже по сравнению с 2023/2024 учебным годом. Максимальный балл по английскому языку-68б.

Наибольшее количество баллов набрала: Мухамедшина Мадина(68б.),  
9В класс.

#### Татарский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%	
			5	4	3	2	Усп.	Кач.
9 А	Мухамадышева Э.Р.	2	2	-	-	-	100%	100%
9К, 9Л	Нигаматуллина А.Р.	2	2					
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>СРЕДНИЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ</b>		<b>39,8</b>						
<b>Средняя оценка по школе</b>		<b>5</b>						

Качество знания по школе-100%, успеваемость- 100%. Средний первичный балл по школе составляет 39,8 баллов, что на 0,6 балла выше по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

#### Обучение лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

На 1 сентября 2025 года в лицее 121 обучаются 22 ученика со статусом ребенок-инвалид, в том числе по АООП 10 учащихся с ОВЗ в параллелях 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 классов. Родителями даны согласия на обучение по АООП НОО и ООО соответственно. Образовательной организацией созданы необходимые условия для обучения детей со следующими нозологиями: НОДА, ЗПР, РАС.

В апреле 2025 года для обучающихся 4 классов с ОВЗ в соответствии с согласием родителей было организовано выполнение ВПР по одному предмету на выбор родителей, а также в соответствии с требованиями АООП НОО и исходя из возможностей физического и психологического состояния здоровья ребенка (основание постановление правительства РФ от 30.04.2024 №556 и Приказ Департамента образования РФ №1008 от 13.05.2024г)

Отдельное внимание уделено работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Разработанные АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ демонстрируют усилия лица ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ качественного образования для всех категорий учащихся. На сегодняшний день адаптированными программами пользуются 9 УЧАЩИХСЯ: АОП НОО с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1(2 человек), АОП ООО задержка психического развития, вариант 7.1(1 человек) и основного общего образования: АОП ООО задержка психического развития, вариант 7.1 (1 человек), АОП ООО расстройство аутистического спектра, вариант 8.1(1 человек), АООП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 9.1-(1человек), АОП ООО с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1(3 человека).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (13 человек) образование является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности:

- ✓ при входе в здание установлена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля;
- ✓ вход в столовую оборудован доводчиком с задержкой закрытия (здание на Камалеева);
- ✓ на 1 этаже здания оборудовано санитарно-гигиеническое помещение (здание на Камалеева);
- ✓ разработаны паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры – с целью создания максимально комфортных условий для учебы;
- ✓ в спортивном зале, открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий возможно проведение занятий в специальных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в библиотеку осуществляется через вход, оборудованный пандусами на первый этаж здания;
- ✓ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность приобретения питания без очереди.

В столовых обеспечен беспрепятственный доступ. В лицее в здании на Камалеева 22, имеется ресурсная комната.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в лицее организована психолого-педагогическая, медицинская

и социальная помощь в соответствии с новым типовым регламентом: работает психолого-педагогический консилиум (ППк), периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом лица на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний, работает психолого-педагогическая служба, используются адаптированные материалы, подтвержденные документами ПМПК, по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся в лицее организуется индивидуальное обучение на дому.

Лицеем заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях общеобразовательной организации.

Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения учащихся с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

### **Национальное образование – важный ресурс духовно нравственного развития и условие формирования самоидентичности обучающихся лица**

В лицее обучаются более 1660 учеников. По национальному составу татары -710 учащихся, русские - 886 учащихся, детей иных национальностей 64 учащихся. Изучаемые языки в качестве родного языка: русский (родной) язык – количество изучающих язык – 883 учащихся, количество групп – 70; татарский (родной) язык – 777 учащихся, количество групп – 68.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются учебные предметы: «Родной язык» (татарский или русский), «Литературное чтение на родном языке (татарском или русском)», «Родной язык» (татарский или русский), «Родная литература (татарская или русская)» или «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)»

В лицее созданы условия для качественного преподавания родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы. Работает 5

учителей татарского языка и литературы, из них: с высшим педагогическим образованием – 5 учителей, с высшей квалификационной категорией - 1 человек, с I квалификационной категорией - 4 педагога. Все педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации согласно перспективного графика курсовой подготовки педагогических кадров.

Методическая проблема, над которой велась работа в текущем учебном году: «Формирование и развитие глобальных компетенций на уроках родного языка и литературы средствами новых образовательных техник и приёмов»

Диссеминация опыта работы педагогов, транслирование интересных и перспективных идей и подходов в сфере образования осуществлялись на вебинарах, форумах конференциях, конкурсах, семинарах различного уровня (4 международного, 3 российского, 4 республиканского уровней).

Учителя родного языка и литературы Валиуллина Р.Х., Тарасов И.А. победители Всероссийской научно-практической конференция «Язык, общество и информационные технологии», Мухаметова Ф.Г. победитель II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Радифа Гаташа “Мин дөнъяга хисләрәм һәм мэхэббәт аша карыйм”. Учитель родного языка и литературы Мифтахова Г.М. награждена дипломом II степени Межрегиональной конференции «Истории славные страницы. Школы Героев» в секции «Актуальные аспекты организации патриотического воспитания: опыт, тенденции и проблемы в современных условиях».

Опыт работы учителей отражен в материалах 2 международных, 1 российских и 2 республиканской НПК и методологических семинаров.

Согласно ФООП НОО, ООО и СОО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Большинство поставленных задач внеурочной деятельности было реализовано через проекты «Межкультурный Национальный Ресурсный Центр» и «Поликультурный Ресурсный Библиотечный Центр». В их числе такие форматы, как «Литературная гостиная», театральная студия «Сэлэт», «Одаренный ребенок», «Музейная педагогика», НОУ - «Филолог».

2025 год был объявлен в Российской Федерации Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. (Указ Президента России от 16.01.2025 №28). В течении года под данной эгидой педагогическим коллективом был разработан и реализован комплекс разнонаправленных мероприятий в целях сохранения исторической памяти, в ознаменовании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции.

В качестве одного из средств духовно-нравственного воспитания учащихся использовалась музейная педагогика, которая позволила вооружить учителя новыми эффективными методами обучения и воспитания. В течение учебного года в школьных музеях С.А.Ахтямова и в музее «Время выбрало нас» проводились экскурсии на двух государственных языках.

В преддверии Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией, в нашем лицее прошел уникальный телемост «Луганск-Казань» с названием «Экият двух республик». Участниками телемоста стали ведущие актеры Театра Кукол г. Луганск, учащиеся лицея и школьный Совет Движения Первых. Целями и задачами встречи было создание уникального культурного моста между детьми Татарстана и Луганской Народной Республикой через искусство. Формирование у детей чувство принадлежности к многонациональному культурному пространству России.

В рамках работы Литературной гостиной в литературном салоне Музея-квартиры Мусы Джалиля нашим лицеистам посчастливилось пообщаться с новыми лауреатами премии имени Мусы Джалиля и побывать в Музей-квартире поэта-героя.

Ученик 10 класса Вахитов Ильшат принял участие в Международной научно-практической конференции Ч.Айтматова в конкурсе чтецов с стихотворением «Шагыйрь» («Поэт»), посвященном творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля и стал лауреатом II степени.

Акмаевым Даниэлем, обучающимся 9Б класса, была проделана кропотливая работа по созданию генеалогического древа своего рода, корни которого уходят в XVII век. Данное исследование было отмечено дипломом победителя XVI Межрегионального конкурса творческих и проектных работ "Династии России-2025" посвященный году защитника Отечества.

Ученица 6 класса Камалиева Дина победитель в III Республиканском конкурсе литературного творчества «Грани добра».

Каждый этнос – это своя уникальная культура, обычаи и традиции и, конечно же, язык. На протяжении этого года наша дружная команда проводила целый калейдоскоп ярких и запоминающихся мероприятий, направленных на поддержку и сохранение родного языка и культуры народов России и мира.

Одним из самых массовых и масштабных событий стало проведение фестиваля «Хоровод Дружбы». В этом учебном году дети изучали стран БРИКСА. Главной задачей данного проекта являлось популяризация идей единства и дружбы народов, усиление гражданского патриотизма в молодежной среде, пропаганда межнационального уважения, формирование в молодежном сообществе атмосферы уважения к историческому наследию и культурным

ценностям народов России и мира.

Ученицы десятых классов, Кодинцева Дарья, Ковтонюк Эмилия, приняли участие в международном молодежном лагере Friends, проходившем в Малайзии и стали волонтерами на Бизнес Форуме TIME Россия-Индия. За ценный вклад в подготовке и проведении IV Казанского Глобального Молодежного Саммита Дарью Кодинцеву, ученицу 10Б класса наградили Благодарственным письмом от Помощника Раиса Республики Татарстан, Председателя совета регионального отделения Совета Первых Республики Татарстан Т.Д.Сулейманова.

Проводились мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности (08.09.2025г.), к Международному дню Родного языка был организован литературно-музыкальный вечер "Языки объединяют народы"(21.02.2025г.), также были проведены квест "Собери фразу" и интеллектуальная игра "Узнай больше", посвященные Дню российской науки (08.02.2025г.).

В музее Г.Кариева проводились мероприятия Ко Дню Родного языка и 139-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. В их числе поэтико-музыкальная композиция, классные часы, конкурсы чтецов, рисунков, стенгазет, видеороликов, флэш-моб, интеллектуальная викторина «Знатоки Тукая» и литературно-музыкальный час «Без-Тукай оныклары». Ученица 9 класса Ковтонюк Эмилия награждена Дипломом I степени в республиканском научно-творческом конкурсе, посвященном дню рождения Габдуллы Тукая «Кузгатмакчы булсаң халык күңелләрен…» («Если хочешь затронуть душу народа...»).

В течение учебного года организовывались экскурсии в Казанский Кремль; Этнографический музей, Эрмитаж, Архивный фонд., музей Г. Тукая, М.Джалиля, Б.Урманче, также обучающиеся стали участниками экскурсии в рамках проекта «Тамырлар» («Корни») и интерактивного культурно образовательного проекта «Уроки Дружбы и согласия» в Доме Дружбы народов Татарстан.

Лицейсты приняли участие в Республиканской просветительской акции "Знаю Татарстан", Международной просветительской акции "Татарча диктант" и "Тотальный ликтант-2025".

12 декабря – день рождения писателя Чингиза Айтматова. Именно в этот день в музее Айтматова состоялся одиннадцатый телемост между Казанью и Бишкеком, приуроченный к открытию международной НПК имени Чингиза Айтматова: за круглыми столами встретились команда лицея 121 и команда школы №63. В центре внимания на этот раз было произведение «Тополек мой в красной косынке», в котором поднимаются такие важные темы, о любви, о дружбе, об ответственности и преданности.

Во внеурочное время была организована работа школьных кружков «Актерское мастерство» и «Күңелле татар теле». В рамках деятельности кружков реализуются исследовательские, информационные и ролевые (игровые) проекты. Члены кружков являются активными участниками различных мероприятий и конкурсов, олимпиад, нацеленных на создание ситуации успеха для учащихся. Их участие в международных, всероссийских, республиканских, городских, районных конкурсах и олимпиад приносит высокие результаты. К примеру, участники кружка победители в Республиканском творческом конкурсе «В созвездии А.Пушкина и Г.Тукая».

Укрепление взаимосвязи семьи и школы на сегодняшний день является одной из важных проблем воспитания. В этом сотрудничестве школа выступает ведущей организацией и руководящей силой. В 2025 учебном году семья Саубановых стали призерами в районном этапе городского конкурса “Әни, Әнкәй, Әнием».

Ученик 10 класса Вахитов Ильшат стал победителем в районном конкурсе чтецов “Кояш гомере телим мин, әнием сиңа”.

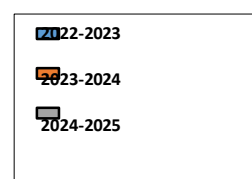
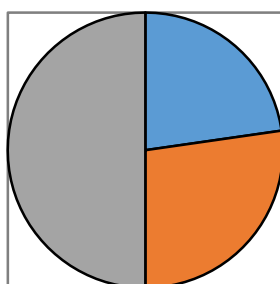
В районном этапе городского конкурса «Татар кызы, Татар егете-2025» ученик 10 класса Асаев Муслим продемонстрировал интеллигентность, скромность и талант, присуще настоящим татарским парням и стал победителем в номинации «Зыялы егет».

Обучающаяся 11 класса Гимадиева Алия стала лауреатом заключительного этапа межрегиональной исследовательской конференции школьников на языках народов Российской Федерации и призером в IX Всероссийской научной конференции – конкурса учащихся имени Льва Толстого.

Ученица 10 класса Кодинцева Дарья стала победителем Республиканской открытой краеведческой конференции «Времен связующая нить».

Ковтонюк Эмилия победитель Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени Каюма Насыри, а также в районном и городском конкурсе «Ученик года» (в номинации «Общественник года»).

#### Призеры и победители муниципального этапа олимпиад



Систематически велась работа с одарёнными детьми. Обучающиеся принимали участие в международных, всероссийских, республиканских, городских, районных конкурсах. По результатам 2024-2025 года отмечается положительная динамика в количестве призовых мест на муниципальном этапе республиканских олимпиад. На муниципальном этапе республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку и литературе победителями стали 5 учащихся, дипломы призеров получили 17 обучающихся лица (учителями: Валиуллина Р.Х., Мухамадышова Э.Р.)

В 2025 учебном году ученики 9 класса Каримуллина Исламия, Ибатуллин Фаннур и ученики 8 класса Шайхутдинов К., Шарифуллина Р. стали призерами заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по татарской литературе и участниками заключительного этапа XII Международной олимпиады по татарскому языку и литературы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МАОУ «Лицей № 121» на 2025 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

В 2025 году классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Федеральной программой воспитания.

Методическое объединение классных руководителей в 2025 году

состояло из 61 классных руководителей и работало над темой: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности». За 2025 год проведено 2 заседания МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе;
- Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;
- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;
- содержание и формы работы классных руководителей по профилактике экстремизма и психологического давления в классных коллективах;
- особенности и принципы работы с Навигатором профилактики.

Воспитательные события в лицее конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шевцова К.В. (10 «Г» класс), Шуберкина Л.Г. (4 «Д» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей № 121» организуется в рамках работы отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне лицея: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция сбор гум.помощи для участников СВО, акции ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- на уровне классов/ параллелей/ разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс моделей к фестивалю «Наследники Великой Победы» (1-11 классы)

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьных музеев. В Лицее функционируют 5 музеев: Музей имени А.А. Камалеева, военный музей «Время выбрало нас», музейная экспозиция, посвященная истории татарского театра имени Г. Кариева, музейная экспозиция, посвященная Л.Н. Толстому, музейная экспозиция посвященная Ч.Т. Айтматова.

В 2025 году в школе функционирует первичное отделение РДДМ. В обоих зданиях в этом году был обновлен состав самоуправления и избраны новые президенты. Положительной стороной стала организация коммуникационной сессии двух ШУССов по знакомству и обмену опытом друг с другом. Намечен план совместных мероприятий на будущий год.

Продолжил работу школьный медиацентр, площадками для реализации стали «ВКонтакте» и Телеграм. Регулярно выпускались «Новости лицея». Работает радио в обоих зданиях.

В 2023-2024 учебном году лицей вступил в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С января 2025 года лицей принял участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Большое значение в формировании социально -активной личности имеют волонтерские проекты, такие как «Добрая Казань»: лицей принимает участие в благотворительных ярмарках, организуются благотворительные сборы помощи для бойцов СВО «Мы вместе», благотворительные акции помощи приютам бездомных животных «Любящее сердце» и др.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Младшие школьники принимают активное участие в проекте «Орлята России» - в программе развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). За каждым классом были закреплены наставники – учащиеся среднего и старшего звена, которые прошли обучение на платформе и получили сертификаты наставников.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

На базе МАОУ «Лицей №121» в мае 2024 года было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Деятельность первичного отделения осуществляется под руководством наставника Харисовой Г. Р. Также наставником РДДМ является второй советник Шевцова К.В.

На сегодняшний день участниками «Движения Первых» являются 670 обучающихся 5–11 классов. Работа движения направлена на развитие социальной активности, гражданской ответственности, патриотического воспитания, а также формирование лидерских качеств у обучающихся.

Советник по воспитанию координирует реализацию программы «Орлята России», в которую включены обучающиеся начальной школы (1–4 классы). Общее количество участников программы составляет 625 человек. Данная программа ориентирована на формирование у младших школьников базовых ценностей, развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и интереса к общественно полезной деятельности.

Кроме того, в лицее активно функционируют профильные детские объединения. Отряд Юных инспекторов движения насчитывает 15 человек и ведёт работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах. Отряд Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» включает 11 человек. Его деятельность направлена на патриотическое воспитание, формирование у обучающихся уважения к истории страны, развитие физической подготовки и дисциплины.

Таким образом, в лицее выстроена системная работа по вовлечению обучающихся в различные направления воспитательной деятельности, что способствует всестороннему развитию личности школьников и формированию активной гражданской позиции.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Рекомендации по совершенствованию воспитательной работы -учитывая позитивное влияние детских общественных движений на развитие и воспитание школьников, следует активизировать работу в рамках «Российского движения школьников», программы «Орлята России»;

- следует продолжать наполнять новостными событиями школьный сайт и страницы социальных сетей;
- в направлении непрерывного обучения педагогов в новом учебном году следует увеличить количество слушателей курсов повышения квалификации в сфере воспитания.

**Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности  
за 2025 год**

Единиц измерения: руб.

Наименование показателя	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %	Примечание
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало года	X	24 882 027,28	X	
Поступления, всего	197 451 929,27	194 349 473,90	98,4	
в том числе:				
собственные доходы	9 804 901,00	7 746 007,28	79,0	
субсидии на выполнение госуд. задания	184 803 820,35	184 163 878,69	99,7	
субсидии на иные цели	2 706 987,92	2 303 367,93	85,1	
пришкольный лагерь	136 220,00	136 220,00	100	
Выплаты, всего	222 333 456,55	201 053 595,70	90,4	
в том числе:				
заработная плата	123 655 065,88	120 582 844,80	97,5	
прочие выплаты	66 600,00	31 913,60	57,9	
начисления на выплаты по оплате труда	37 560 341,70	36 408 285,69	96,9	
услуги связи	173 894,31	108 934,49	62,6	
транспортные услуги	-	-		
коммунальные услуги	13 731 304,63	10 680 780,54	77,8	
работы, услуги по содержанию имущества	2 845 522,29	2 378 986,09	83,6	
прочие работы, услуги	23 313 484,10	10 805 038,49	46,3	
страхование	28 500	15 852,90	55,6	
социальные выплаты	475 990,85	475 990,85	100	
прочие расходы	13 201 015,67	13 148 015,67	99,6	
Расходы по приобретению нефинансовых	7 084 613,78	6 219 829,24	87,8	

активов, вт.ч.:				
основные средства	4 937 758,30	4 632 135,51	93,8	
материальные запасы	2 146 855,48	1 587 693,73	73,9	
Возврат в доход бюджета субсидий прошлых лет	197 123,34	197 123,34	100,00	
Остаток средств на конец года	X	18 177 905,48	X	

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ №121  
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.А.АХТЯМОВА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1660 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	626 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	851 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	183 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	907 человек/57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,3- баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,1- баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/0,0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/6,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/13,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	795 человек/ 47,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человека/8,9%
1.19.1	Регионального уровня	72 человек/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/2,1%
1.19.3	Международного уровня	41 человек/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	183 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	183 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	451 человек/27,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/80,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человек/80,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/19,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/19,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/51,1%
1.29.1	Высшая	27 человек/29,3%
1.29.2	Первая	20 человек/21,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человек/58,7%
1.30.1	До 5 лет	26 человек/28,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/30,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/30,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/25,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	157 человек / 86%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/20,0%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1660 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,34 кв. м

### **Заключение.**

Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчёта, отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности лицея позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на

образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.