



422500, РТ, Зеленодольский район, пгт Нижние Вязовые, ул. Комсомольская д.1
тел. (84371) 2-09-40, 33-91

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 « 1 » 09 2023 г.



А.Н. Коршунов
2023 г.

**Положение
об управлении профессиональными рисками
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

Настоящее Положение об управлении профессиональными рисками содержит описание управления профессиональными рисками как одной из процедур системы управления охраной труда в МБОУ «Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан и разработано на основании Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ; Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.08.2016 № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»; ГОСТА 12.0.230.4-2018. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ; ГОСТА 12.0.230.5-2018. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ; ГОСТА Р 12.0.010-2009 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков»; Методическими рекомендациями по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда, утвержденными Рострудом 21 марта 2019 года, Примерными положениями о системе управления по охране труда в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации, утвержденными постановлением Исполкома Профсоюза от 6 декабря 2017 года № 11-4

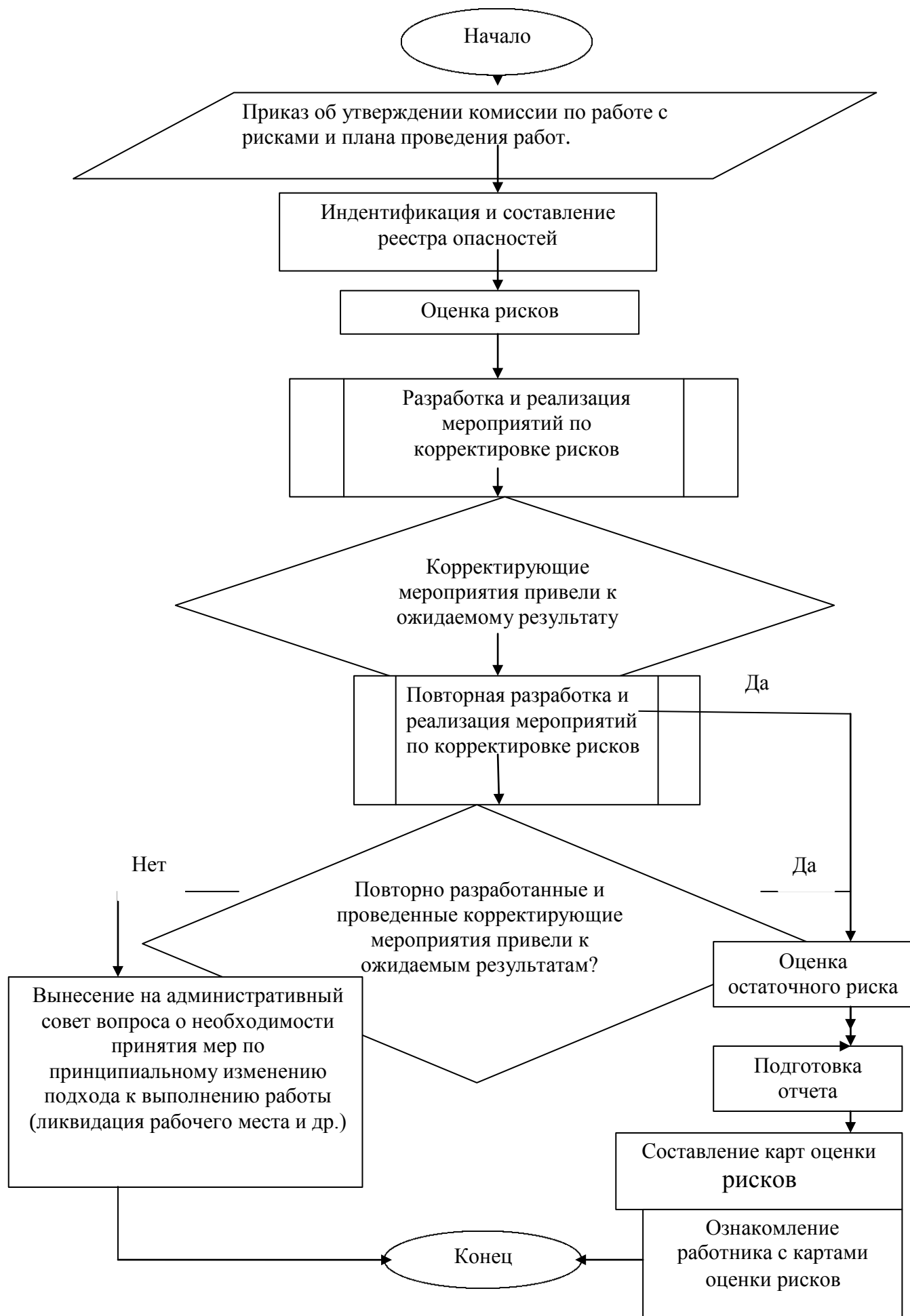
1.1. Процедура управления профессиональными рисками в школе предполагает:

- создание комиссии;
- выявление опасностей;
- оценку уровней профессиональных рисков;
- снижение уровней профессиональных рисков.

1.3. Процедура управления профессиональными рисками в школе учитывает следующее:

- управление профессиональными рисками осуществляется с учетом текущей, прошлой и будущей деятельности образовательной организации;
- тяжесть возможного ущерба растёт пропорционально увеличению числа работников, подвергающихся опасности;
- все оцененные профессиональные риски подлежат управлению;
- процедуры выявления опасностей и оценки уровня профессиональных рисков должны постоянно совершенствоваться и поддерживаться в рабочем состоянии с целью обеспечения эффективной реализации мер по их снижению;
- эффективность разработанных мер по управлению профессиональными рисками должна постоянно оцениваться.

1.4. В целом деятельность школы по управлению профессиональными рисками можно представить в виде схемы



2.Создание комиссии для проведения оценки рисков.

В целях организации работы по управлению профессиональными рисками необходимо издать приказ о мероприятиях по управлению профрисками, предусматривающий создание комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков, в состав которой включаются работники образовательной организации.

2.1. Оценку рисков проводится как на каждом рабочем месте индивидуально, так и по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции - например, воспитатели, младшие воспитатели, учителя гуманитарных предметов. В то же время на рабочих местах учителей предметов повышенной опасности, таких как физика, химия, информатика, биология, технология, физическая культура оценка профессиональных рисков должна проводиться индивидуально.

2.2. Члены комиссии должны быть заранее ознакомлены с возложенными обязанностями по процедуре оценки профрисков и могут выполнять свои должностные обязанности не в одном кабинете или помещении, а на территории организации .

2.3. В ходе подготовки к проведению процедуры оценки профрисков могут быть использованы материалы проверок органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, в том числе результаты производственного контроля, а также материалы расследований несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

3. Идентификация (выявление) опасностей

3.1. Выявление опасностей является начальным и самым важным этапом оценки рисков, учитывающим недостатки в охране труда, которые могут причинить вред здоровью и безопасности людей. При этом рассматриваются следующие вопросы:

Какие опасности возникают в работе?

Что является причинами опасности?

Где проявляется опасность?

Кто подвержен опасности?

В каких ситуациях работники могут подвергнуться опасности?

3.2. Идентификация (выявление) опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, осуществляется созданной комиссией .

3.3. В Школе формируется и поддерживается в актуальном состоянии Реестр опасностей, в котором предусмотрено упорядочивание всех выявленных опасностей исходя из приоритета необходимости исключения или снижения уровня создаваемого ими профессионального риска и с учётом не только штатных условий деятельности, но и случаев отклонений в работе, в том числе связанных с возможными авариями .

3.4. Выявление опасностей предусматривает определение и учёт опасности для здоровья работников, исходящей из характера трудовой деятельности, помещения, иных рабочих зон и условий труда. Учитываются ранее выявленные опасности, а также такие факторы опасности, которые могут причинить вред в силу личных особенностей работников и факторов трудовой деятельности.

3.5. Наряду с анализом результатов исследований (измерений) вредных и опасных производственных факторов для идентификации опасностей осуществляется непосредственное общение с работниками посредством интервью, семинаров, тренингов, либо заочное общение в форме анкетирования, в ходе которых устанавливаются не только потенциальные источники травм, но и проверяется знание расположения инструкций по охране труда, аптечек для оказания первой помощи, первичных средств пожаротушения и т.д. Необходимо обратить внимание, что проведение подобного опроса не должно быть проверкой знаний требований охраны труда; его цель - понять, как работает система управления охраной труда, и установить, находятся ли работники в безопасности, в том числе, по мнению самих работников.

3.6. Для выявления опасностей могут использоваться:

Источник информации	Содержащаяся информация
Локальные документы по охране труда и безопасности работ, которые относятся к определенному рабочему процессу	Например, правила или инструкции по охране труда, содержащие порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций
Результаты специальной оценки условий труда, производственного и др. контроля	Позволят определить вредные факторы, которые влияют на работника
Техническая документация на оборудование и технологическая документация на процессы	В ней прописывают потенциальные риски при работе с оборудованием, кроме того, в документации прописано, как работает оборудование и проходят технологические процессы, - это позволяет самостоятельно
Информация о веществах и инструментах, которые участвуют в технологическом процессе	Позволит определить риски, которые возникают при работе сотрудников с инструментами и веществами

ПЕРЕЧЕНЬ (РЕЕСТР) ОПАСНОСТЕЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ОПАСНОСТЕЙ	КОД
• механические опасности:	Мх
• опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам	Мх1
• опасность падения с высоты при разности уровней высот (со ступеней лестниц, приставных лестниц, стремянок и т.д.)	Мх2
• опасность удара	Мх3
• опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов	Мх6
• опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке)	Мх8
• опасности обрушения	Об
• опасность обрушения наземных конструкций	Об1

• электрические опасности:	Эл
• опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением	Эл1
• опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт)	Эл2
• термические опасности:	Тм
• опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру	Тм1
• опасность ожога от воздействия на незащищенные участки тела материалов, жидкостей или газов, имеющих высокую температуру	Тм2
• опасность ожога от воздействия открытого пламени	Тм3
• опасность теплового удара при длительном нахождении на открытом воздухе при прямом воздействии лучей солнца на незащищенную поверхность головы	Тм4
• опасность теплового удара от воздействия окружающих поверхностей оборудования, имеющих высокую температуру	Тм5
• опасность теплового удара при длительном нахождении в помещении с высокой температурой воздуха	Тм6
• опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности:	Мк
• опасность воздействия пониженных температур воздуха	Мк1
• опасность воздействия повышенных температур воздуха	Мк2
• опасность воздействия влажности	Мк3
• опасности, связанные с воздействием химического фактора:	Хф
• опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ	Хф1
• опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма	Хф2
• опасности, связанные с воздействием биологического фактора:	Бф
• опасность из-за контакта с патогенными микроорганизмами	Бф1
• опасности из-за укуса переносчиков инфекций	Бф2
• опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:	Тп
• опасность, связанная с перемещением груза вручную	Тп1
• опасность от подъема тяжестей, превышающих допустимый вес	Тп2
• опасность, связанная с наклонами корпуса	Тп3
• опасность, связанная с рабочей позой	Тп4
• опасность вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела	Тп5
• опасность перенапряжения зрительного анализатора	Тп6
• опасность психических нагрузок, стрессов	Тп7
• опасности, связанные с воздействием световой среды:	Сс
• опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне	Сс1
• опасность повышенной яркости света	Сс2
• опасность пониженной контрастности	Сс3
• опасности, связанные с воздействием животных	Жв
• опасность укуса	Жв1

• опасность заражения	Жв2
• опасности, связанные с воздействием насекомых	Нс
• опасность укуса	Нс1
• опасность попадания в организм	Нс2
• опасности, связанные с организационными недостатками:	Ор
• опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций.	Ор1
• опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ.	Ор2
• опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи.	Ор3
• опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии.	Ор4
• опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда.	Ор5
• опасности транспорта:	Тр
• опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия	Тр2
• опасность, связанная с отравлением некачественными пищевыми продуктами	По
• опасности насилия:	Нл
• опасность насилия от враждебно настроенных работников	Нл1
• опасность насилия от третьих лиц	Нл2

3.7. Факторы опасности фиксируются по итогам контрольного обхода рабочих мест, опроса работников, наблюдения за действиями работников во время выполнения ими трудовых функций.

3.8. Причины опасных ситуаций и событий, приводящих к ним, анализируются с точки зрения организации труда, условий труда, действий работников, соблюдения требований охраны труда, опасных приёмов трудовой деятельности администрацией школы

3.9. Учитываются опасные ситуации, возникающие как при обычном ходе рабочего процесса, так и в исключительных и редких ситуациях. Исключительными и редкими ситуациями в школе можно считать следующие:

- аварийная ситуация;
- внештатная ситуация;
- замена работника другим (по причине отпуска, болезни и др.);
- ремонт, уборка во время работы.

3.10. Анализ причин, приводящих к опасной ситуации, включающий установление цепи событий, приводящих к опасной ситуации, учитывается при разработке мероприятий по предотвращению рисков.

3.11. При идентификации опасностей выявляются работники, которые могут быть по разным причинам наиболее подвержены опасностям. К ним относятся молодые работники, беременные женщины, инвалиды, пожилые люди.

4. Оценка рисков

4.1.Риск является сочетанием вероятности и возможной величины вреда, причиняемого опасностью.

4.2.Определение величины риска производится с целью установления его степени и ранжирования факторов опасности. Оценивать нужно не только существующие риски, но и возможные риски при вводе в эксплуатацию новых зданий, оборудования, внедрении новых процессов и рабочих мест.

4.3.Определение величины риска проводится в ситуации, соответствующей моменту контроля, без преувеличения и преуменьшения риска. В оценке необходимо стремиться к наиболее объективной величине.

4.4.Величина риска образуется из вероятности опасного события и значимости (серьезности) причиняемых им последствий. В документы оценки рисков вносится величина риска, основываясь на его последствиях. При необходимости совокупная величина может определяться по нескольким различным последствиям.

4.5.Значимость последствий означает серьезность причиняемого здоровью человека вреда, вызываемого событием, вызвавшим этот вред.

4.6.При оценке серьезности последствий учитываются следующие факторы:

- характер причиненного вреда (незначительный / значительный);
- широта последствий (сколько лиц пострадало);
- повторяемость вредного воздействия / нет повторяемости;
- продолжительность вредного воздействия (короткая /длительная)

4.7.Оценка уровней профессиональных рисков

4.7.1..Многообразие методов оценки рисков можно разделить на качественные, количественные и смешанные методы. Наиболее простым является количественный метод Файна-Кинни, согласно которому для каждой выявленной опасности рассчитывается уровень профессионального риска. При определении степени риска учитываются все этапы работы – от процесса подготовки к работе до стадии завершения. Чтобы дать оценку профессиональному риску, устанавливается его количественная степень. Каждый вид риска оценивается по трем составляющим: вероятность, подверженность и последствия наступления события . Риски оцениваются в балльной системе.

4.7.2.В соответствии с данным методом расчет рисков осуществляется в баллах для каждой выявленной опасности, как произведение трех составляющих: вероятности, подверженности воздействию и последствия наступления события (таблица 1), по формуле:

$$P = Vr \times Pd \times Ps.$$

где P – риск (степень риска), балл; Vr – вероятность возникновения опасности, балл; Pd –подверженность воздействию (продолжительность, периодичность), балл, Ps –последствия наступления события, балл.

Таблица 1 – Степень риска на всех стадиях работ

Вероятность (Vr)	Баллы	Подверженность (Pd)	Баллы	Последствия (Ps)	Баллы
Ожидаемо, это	10	Постоянно (чаще 1	10	Катастрофы, много	100

случится		раза в день или более 50% времени смены)		жертв	
Очень вероятно	6	Регулярно (ежедневно)	6	Разрушения, есть жертвы	40
Нехарактерно, но возможно	3	От случая к случаю еженедельно – до 6 раз в неделю)	3	Очень тяжелые, один смертельный случай	15
Маловероятно	3	Иногда (ежемесячно – до 3 раз в месяц	2	Потеря трудоспособности, инвалидность, профзаболевания	7
Вряд ли возможно	0,5	Редко (ежегодно – до 11 раз в год)	1	Случаи временной нетрудоспособности	3
Почти невозможно	0,2	Очень редко (до 1 раза в год)	0,5	Легкая травма (микротравма), достаточно оказания первой помощи	1
Фактически невозможно	0,1				

4.7.3. Оценка параметров рисков проводится в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Балльная шкала оценок параметров рисков в целях определения срочности мероприятий в зависимости от уровня риска

Баллы (степень)	Уровень риска	Профилактические работы
1	2	3
1	2	3
0-20	Небольшой риск	Меры не требуются
21-70	Возможный риск	Необходимо уделить внимание
71-200	Серьезный риск	Требуются меры по снижению риска в установленные сроки
201-400	Высокий риск	Требуются неотложные меры, усовершенствования
Более 400	Крайне высокий риск	Немедленное прекращение деятельности

4.7.4. Риски, отнесенные к уровню «небольшой», не требуют принятия мер реагирования, но подлежат плановому наблюдению за процессом.

4.7.5. Риски, отнесенные к уровню «возможный», рассматриваются как приемлемые при наличии достаточных мер по управлению ими и требуют постоянного контроля и анализа.

4.7.6. Риски, отнесенные к уровню «существенный», рассматриваются как риски, требующие проведения корректирующих мероприятий в плановом порядке.

4.7.7. Риски, отнесенные к уровню «высокий», рассматриваются как недопустимые и требуют срочного принятия мер по их корректировке.

4.7.8. Риски, отнесенные к уровню «очень высокий», требуют немедленного прекращения работ и пересмотра всей концепции её выполнения.

4.7.9. Результаты оценки рисков на рабочем месте заносятся специалистом службы охраны труда в карту оценки рисков. Карта подписывается всеми членами Комиссии.

5. Разработка и реализация корректирующих мероприятий по снижению уровней рисков до допустимых величин

5.1. По результатам оценки рисков, в целях снижения их уровней, комиссией разрабатывается план мероприятий по корректировке рисков (Приложение 5) с указанием, в том числе, ответственного лица за каждый конкретный пункт плана и сроков исполнения. План мероприятий утверждается директором.

5.2. В плане мероприятий отражаются все оцененные риски вне зависимости от их уровня.

5.3. В целях корректировки рисков определяются меры управления, такие как:

- обеспечение средствами коллективной защиты (ограждения, блокировки, сигнализация и т.д.);
- административные меры управления (надписи о соблюдении безопасности, предупреждения, маркировка опасных зон, маркировка пешеходных дорожек, процедуры обеспечения безопасности, проверка оборудования, наряды-допуски на проведение работ, инструктажи и т.д.);
- организационные меры (замена оборудования, машин и механизмов, модернизация, ремонт существующего оборудования, машин и механизмов);
- обеспечение средствами индивидуальной защиты.

5.4. В случае, если в результате проведенных мероприятий риск остается на уровне «существенный» и выше, комиссией разрабатываются новые мероприятия по его снижению. После выполнения вновь запланированных мероприятий снова проводится оценка рисков в соответствии с вышеописанной процедурой. Если и после этого риск остается выше «существенного», данный вопрос выносится на рассмотрение административного совета ГБОУ СОШ п. Луначарский для принятия принципиального решения о пересмотре метода выполнения работ.

6. Оценка остаточного риска

6.1. Оценка остаточного риска проводится в соответствии с разделом 5 после завершения всех запланированных корректирующих мероприятий по снижению уровней рисков.

6.2. Результаты оценки остаточного риска заносятся в лист оценки остаточного риска .

6.3. По результатам оценки рисков и корректирующих мероприятий комиссией составляется отчёт о проведенной работе , в котором отражаются все выявленные и оцененные риски, с ранжированием по степени убывания риска. Отчёт утверждается директором.

7. Информирование работников о результатах оценки рисков

7.1. Действующий работник ознакомливается с результатами оценки рисков под подпись в карте оценки рисков в течение 5 рабочих дней после составления и подписания карты.

7.2. При приеме на работу проводится ознакомление под подпись вновь принятого работника в карте оценки рисков с рисками на рабочем месте.

8. Хранение, корректировка и ликвидация документов

8.1. Карты оценки рисков хранятся в течение 5 лет с момента проведения оценки рисков и подлежат корректировке в случае изменения отраженных в них условий труда.

8.2. После замены новой старой карта оценки рисков ликвидируется секретарем комиссии.

9. Ответственность

9.1. Ответственность по этапам процесса «Организация работы по управлению профессиональными рисками» приведена в матрице ответственности:

Матрица ответственности

№ п/ п	Наименование этапа	Подразделение/должностное лицо			
		Ответствен ный	Реализующий	Соисполнитель	Информируемый
1	Идентификация опасностей	Директор	Комиссия		
2	Оценка величины рисков	Директор	Комиссия		
3	Разработка и реализация корректирующих мероприятий по снижению уровней рисков до допустимых величин	Директор	Комиссия		
4	Оценка остаточного риска		Комиссия		

5	Информирование работников о результатах риска	Директор	Секретарь комиссии		
6	Хранение, корректировка и ликвидация документов		Секретарь комиссии		

Форма реестра опасностей

Реестр опасностей

[illegible]

Члены комиссии:

(ДОЛЖНОСТЬ)

(ПОДПИСЬ)

$$(\Phi\mathcal{I}\mathcal{O})$$

(дата)

(ДОЛЖНОСТЬ)

(подпись)

(ФИО)

(дата)

(ДОЛЖНОСТЬ)

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Форма карты оценки рисков

Карта оценки рисков

Должность	Виды деятельности	Наименование опасности	Фактор риска	Возможная степень тяжести	Степень риска, балл	Уровень риска	Требуемые мероприятия по минимизации риска
1	2	3	4	5	6	7	8

Дата оформления карты оценки рисков: _____

Члены комиссии:

_____	_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
_____	_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
_____	_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

С картой оценки рисков ознакомлен: _____

(ФИО) (подпись) (дата)

Форма плана мероприятий по корректировке рисков

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Свияжская ВСОШ

«__» _____ 20__ г

МП

План мероприятий по корректировке рисков

№ п/п	Место, работа, профессия	Наименование опасности, факторы рисков	Корректирующие мероприятия по корректировке (снижению уровней) рисков	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1					
2					
...					

Члены комиссии:

_____	_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
_____	_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
_____	_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

Форма листа оценки остаточного риска

Оценка остаточного риска

№ п/п	Место, работа, профессия	Наименование опасности, факторы рисков	Степень риска до / после корректирующих мероприятий								Уровень риска до/после проведения корректирующих мероприятий	
			Вр		Пд		Пс		Итого		до	после
			до	после	до	после	до	после	до	после		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												
2												
...												
n												

Члены комиссии:

_____	_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
_____	_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)
_____	_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(ФИО)	(дата)

Форма отчёта по оценке рисков

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Свияжская ВСОШ

«__» _____ 20__ г

МП

Отчёт по оценке рисков

Объект оценки:

(наименование структурного подразделения, в котором проводилась оценка рисков)

Дата проведения оценки: _____

(дата начала и окончания оценки)

В результате проведенных мероприятий установлены уровни и степени риска:

№ п/п	Место, работа, профессия	Наименование опасности	Факторы риска	Оценка риска							Установленный уровень риска
				Вероятность (Вр)		Подверженность (Пд)		Последствия (Пс)		Итог	
				Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Члены комиссии:

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (ФИО)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (ФИО)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (ФИО)	_____ (дата)