

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА ЮТАЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӘГАРИФ
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ПРИКАЗ

07 сентября 2021 года

п.г.т. Уруссу

БОЕРЫК

№ 301

О проведении муниципального этапа республиканского
конкурса видеороликов на иностранных языках «Их
именами названы улицы...»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.07.2021 № под-952/21 «Об утверждении календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания общего образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2021/2022 учебный год, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.08.2021 № под-1088/21 «О проведении республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...», и с целью развития интереса учащихся общеобразовательных учреждений района к английскому языку, творческих способностей учащихся, выявления и развития одаренных учащихся, активации внеклассной работы по английскому языку, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...» (далее - Конкурс) с 10 сентября 2021 года по 15 октября 2021 года.
2. Утвердить прилагаемые:
Положение о муниципальном этапе республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...» (далее - Положение);
Состав организационного комитета по проверке направленных работ муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...».
3. Руководителям образовательных организаций:
рекомендовать участие обучающихся в муниципальном этапе республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»

направить членов жюри для оценивания работ учащихся.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе А.Р. Гарееву.

Начальник



С.А. Абрамов

Состав
организационного комитета по проверке направленных работ
муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов на
иностраннных языках «Их именами названы улицы... »

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|------------------|--|
| 1 | А.Р. Гареева | заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования» |
| 2 | С.Р. Хабибуллина | методист по национальному образованию МКУ «Отдел образования» |
| 3 | Г.Ф. Абдуллина | руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель английского языка МБОУ «Байрякинская СОШ» |
| 4 | А.Т. Валеева | учитель английского языка МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» |
| 5 | З.Н. Иламова | учитель английского языка МБОУ «Уруссинская гимназия» |

П о л о ж е н и е
муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов на
иностраннных языках «Их именами названы улицы... »

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию, порядок и условия проведения муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы ...» (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях сохранения исторической памяти и направлен на воспитание патриотических чувств любви к малой родине и привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к туристско-краеведческой работе по изучению и сохранения исторического наследия Республики Татарстан, а также в целях повышения качества иноязычного образования, уровня владения английским, немецким языкам, создания условий для развития иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся.

1.3. Организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан».

1.4. Жюри Конкурса:

Проводит экспертизу полученных материалов, присланных на Конкурс;
Принимает решение и определяет победителей и призеров по номинациям Конкурса;

1.5. Все участники Конкурса награждаются сертификатами Участников Конкурса, победители и призеры – дипломами.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

развитие иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся;
информирование у обучающихся интереса и позитивного отношения к иностранным языкам, истории, духовному наследию, традициям родного края;

развитие потребности пользоваться иностранным языком как средством межличностного общения;

гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школ путем приобщения к туристско-краеведческой работе по изучению и сохранению исторического наследия родного края.

2.2. Основные задачи Конкурса:

способствование развитию устойчивой мотивации к изучению иностранных языков у обучающихся;

формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

мотивация обучающихся к приобретению новых знаний по предмету «Иностранный язык», поиску и дальнейшему использованию информации;

стимулирование потребности в использовании иностранного языка в различных ситуациях;

воспитание у обучающихся образовательных организаций бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;

стимулирование участия школьников в процессах сохранения и приумножения исторического наследия и привлечение к непосредственному диалогу с представителями разных поколений, участниками и свидетелями важных событий в истории Татарстана;

выявление и поддержка талантливых обучающихся;

развитие IT-компетентности;

создание информационного архива видео работ.

III. Участники Конкурса

3.1. Участником Конкурса могут быть обучающиеся 2-4, 5-8, 9-11 классов (английский, немецкий языки).

3.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

конкурс видеороликов на английском языке «Их именами и названы улицы...» для обучающихся 2-4, 5-8, 9-11 классов;

конкурс видеороликов на немецком языке «Их именами и названы улицы...» для обучающихся 2-4, 5-8, 9-11 классов.

3.3. Тематика видеороликов народное искусство и нематериальное

культурное наследие народов:

3.3.1 улицы, названные в честь писателей, музыкантов, артистов;

3.3.2 улицы, названия которых относятся к народному искусству;

3.3.3 улицы, названные в честь поэтов, музыкантов уроженцев Татарстана.

3.6. Допускается индивидуальное и групповое участие в Конкурсе (не более 3-ех человек).

IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса видеороликов на английском и немецком языках «Их именами названы улицы...» необходимо подать заявку в электронном виде за подписью директора образовательной организации, в которой должны быть указаны:

название образовательной организации и юридический адрес;

ФИО автора (авторов), класс, ФИО наставника – преподавателя, контактные данные.

4.2. Работы, присланные позже указанного в положении срока, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3 Организаторы вправе исключить из участия в Конкурсе работы, привлекающие к экстремизму, использующие ненормативную лексику, проявляющие неуважение к каким-либо лицам, группам и явлениям, нарушающие общепринятые правила и эстетические нормы.

V. Требования к видеороликам

5.1. Язык видеоролика – английский, немецкий;

Формат видео – DVD, MPEG4;

Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см);

Продолжительность видеоролика – от 4 до 7 минут;

Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора (район, школа, название видеоролика, с общей длительностью видеоролика)

Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

В видеоролике могут использоваться фотографии.

5.2. Видеоролики не должны содержать никаких элементов, которые защищены авторским правом, являются коммерческой тайной или иным образом принадлежат третьей стороне, включая права на неприкосновенность частной жизни и права на публичное использование.

5.3. Предоставляя видеоролик на Конкурс, участник тем самым заверяет, что он является обладателем всех прав и разрешений на использование

материала, использованного в видеоролике, и что он готов предоставить необходимые документы, подтверждающие данные права, по требованию организаторов (далее - координаторы).

5.4. Видеоролики не должны содержать оскорбительных материалов, изображения насилия, призывов к насилию или коммерческой рекламы. Видеоролики не должны содержать материалов, которые могут быть признаны оскорбительными, провокационными или неуважительными по отношению к любым лицам или группам.

5.5. В случае нарушения требований пунктов настоящего Положения, Координаторы дисквалифицируют соответствующего участника Конкурса.

VI. Критерии оценки Конкурсных работ

6.1. Члены жюри осуществляют экспертизу, где оценивают, как содержание, так и техническую составляющую видеороликов.

Оценка содержания видеороликов осуществляется по следующим критериям:

| Критерии | Максимально совокупный балл | Показатель эффективности |
|--|--------------------------------|---|
| <i>Критерии оценивания устной речи</i> | | |
| Полное и точное раскрытие содержания в соответствии с заявленной темой | 0-2 балла | 0 – тема не раскрыта; 1 – тема раскрыта частично; 2 – тема раскрыта полностью. |
| Логичность и связность высказывания | 0-2 балла | 0 – отсутствует; 1 – частично; 2 – высказывание было связным и логически последовательным. |
| Умение аргументировать свое мнение | 0-2 балла | 0 – отсутствует; 1 – частично; 2 – уровень соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. |
| Соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче | 0-2 балла | 0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – уровень соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. |
| Правильность использования лексических словосочетаний и грамматических структур | 0-2 балла | 0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – уровень соответствовал тому, что задано программой на данном году |

| | | |
|--|-----------|---|
| | | обучения. |
| Разнообразие используемой лексики и грамматических средств | 0-2 балла | 0 – отсутствует; 1 – частично; 2 – уровень соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. |
| Сложность используемых грамматических структур | 0-2 балла | 0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – уровень соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. |
| Соблюдение норм произношения иностранного языка | 0-2 балла | 0 – нормы не соблюдены; 1 – отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка; 2 – легкость речи и достаточно правильное произношение. |
| Соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи | 0-2 балла | 0 – отсутствует; 1 – частично; 2 – речь окрашена, а в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. |
| Технический уровень | | |
| ролик идет не менее 4 и не более 7 минут | 0-1 балл | 0 – не менее 4 и более 7 минут; 1 - соответствует |
| используются продвинутые возможности программы создания видеороликов, кадры меняются четко | 0-1 балл | 0 – отсутствуют; 1 – достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку |
| оперативное мастерство | 0-1 балл | 0 – качество съемки, качество звука - низкое; 1 - качество съемки, качество звука - высокое |
| синхронизация музыки и изображения | 0-1 балл | 0 – отсутствует; 1 – используется |
| Видеопереходы | 0-1 балл | 0 – отсутствуют; 1 – используются |
| оригинальность идеи и содержание работы, творческая новизна | 0-1 балл | 0 – отсутствует; 1 – соответствует |
| подбор музыки | 0-1 балл | 0 – отсутствует; 1 – музыка подобрана к заявленной теме |

| | | |
|---|-----------|---|
| изображение четкое, контрастность используется правильно | 0-2 балла | 0 – отсутствует контрастность; 1 – изображение не четкое; 2 – изображение четкое, контрастность используется правильно |
| кадры подобраны соответственно теме | 0-2 балла | 0 – не соответствуют; 1 – соответствуют частично; 2 – соответствуют полностью |
| порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта | 0-1 балл | 0 – отсутствует; 1 – порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта |
| Итого максимальное количество баллов: | 30 | |

VII. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится заочно с 10 сентября 2021 года по 15 ноября 2021 г.: с 10 сентября 2021 г. по 12 октября 2021 г. муниципальный этап;

13 октября 2021 – осуществляется экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов муниципального этапа, определяются победители и призеры Конкурса.

с 15 октября 2021 года – отправка материалов для регистрации в республиканском этапе.

VIII. Порядок и условия награждения

8.1. По результатам Конкурса определяются победители и призеры по следующим номинациям:

видеоролик на английском языке (1, 2, 3 место) – в 3-х возрастных категориях 2-4, 5-8, 9-11 классы;

видеоролик на немецком языке (1, 2, 3 место) – в 3-х возрастных категориях 2-4, 5-8, 9-11 классы;

8.2. Победители и призеры выявляются решением жюри Конкурса.

IX. Контактные адреса и телефоны

Гареева Айгуль Рузалиновна, куратор РМО учителей английского языка, заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан», 8(85593) 26025.

Адрес электронной почты: gar_aigul@mail.ru

Форма заявки участника
муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов
«Их именами названы улицы...»

Образовательное учреждение _____
Номинация/язык _____
ФИО участника _____
Дата рождения _____
Возрастная группа _____
Полное наименование образовательной организации _____
Класс _____
Номер телефона _____
E-mail _____
О педагога (полностью) _____
ФИО технического специалиста _____
Контактный телефон _____